

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi («Narodne novine», br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 136/14 i 152/14) te članka 24. Statuta Srednje škole Topusko Školski odbor Srednje škole Topusko donio je na sjednici održanoj dana 30. rujna 2016. godine

## **Školski kurikulum za školsku godinu 2016./2017.**

Rujan, 2016.

## SADRŽAJ

Uvod.....	3
Vizija i misija škole.....	4
Ciljevi kurikuluma na školskoj razini.....	4
Dodatna nastava.....	5
Dopunska nastava.....	18
Izvanastavne aktivnosti.....	22
Izvanužionička nastava.....	41
Natjecanja učenika.....	48
Školski preventivni programi.....	54
Kulturna i javna djelatnost.....	57
Projekti.....	61

## **UVOD**

Odgoj i obrazovanje u Srednjoj školi Topusko ostvaruju se na temelju nacionalnog okvirnog kurikulumu, nastavnih planova i programa, školskog kurikulumu te godišnjeg plana i programa rada škole. Svake školske godine Škola je dužna izraditi školski kurikulum te godišnji plan i program rada kao osnovne dokumente na temelju kojih radi.

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i nastavnika, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost nastavnika, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu roditelja te uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama Srednje škole Topusko, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad naše škole.

## **VIZIJA I MISIJA**

### **Vizija**

Istaknuta smo ustanova po predanosti, odgovornosti i postignućima svih dionika odgojno-obrazovnog rada u stalnom zajedničkom razvoju i napretku.

### **Misija**

Svoju misiju određujemo uzimajući u obzir osnovnu svrhu svog postojanja - odgoj i obrazovanje, danas i za budućnost. Naša uloga je polazišna u razvijanju kompetencija članova zajednice, znanja, vještina, sposobnosti, pozitivnih stavova i vrijednosti, interesa i uvjerenja. Svojim djelovanjem nastojimo pozitivno utjecati na djelovanje i ponašanje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa vodeći računa o suvremenim profesionalnim i metodološkim spoznajama i standardima.

## **CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI**

- Stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja
- Afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije
- Poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale
- Poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko- sustava u okruženju i globalno
- Upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija
- Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja

## **DODATNA NASTAVA**

Planira se provođenje dodatne nastave iz Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Njemačkog jezika i Matematike za učenike završnih razreda četverogodišnjih programa kao priprema učenika za polaganje obveznih ispita državne mature. Također se planira održavanje dodatne nastave iz Matematike za učenike 3.razreda fizioterapeutskih tehničara kao priprema za državnu maturu, iz razloga što je u ovom programu nastavnim planom i programom predviđeno izvođenje nastave Matematike samo u prva dva razreda srednje škole, što ne ostavlja dovoljno vremena u četvrtom razredu za nadoknadu.

### **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – priprema za državnu maturu - 4.f i 4.h**

#### **CILJEVI:**

- osvijestiti potrebu stalnoga učenja hrvatskoga jezika, razvijati i ljubav i brigu za hrvatski jezik i književnost
- steći jezično znanje, jezičnu kulturu i sposobnost za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima
- steći jezično znanje, jezičnu kulturu i sposobnost, kako bi učenici mogli samostalno čitati, razumijevati, tumačiti i procjenjivati književna djela
- steći književnu, jezičnu i medijsku kulturu

#### **ZADAĆE:**

- upoznavati sustav hrvatskog standardnog jezika na fonološkoj, gramatičkoj, leksikološkoj, stilističkoj, pravogovornoj i pravopisnoj razini
- upoznati reprezentativna djela hrvatske i svjetske književnosti
- razviti čitateljsku kulturu
- razumijevati i koristiti se znanstvenim postignućima jezikoslovlja, znanosti o književnosti i drugih znanosti

#### **NAMJENA:**

- postići viši nivo znanja
- pomoć pri odabiru budućeg zanimanja i korisna saznanja za daljnje školovanje
- razvijati poduzetnost i sposobnost organiziranja, samostalnog i originalnog pristupa
- učiti timskim radom, dogovaranjem, ispitivanjem i istraživanjem
- razvijanje kreativnosti i kritičnosti prema svom dosadašnjem radu
- razvijanje tehnike samostalnog učenja i povezivanja s već naučenim

#### **NOSITELJI:**

- učenici 4. razreda usmjerenja fizioterapeutski tehničar i turističko-hotelijski komercijalist i nastavnica Dijana Šešerin

**NAČIN REALIZACIJE:**

- primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

**VREMENIK:**

- za ove aktivnosti predviđeno je 2 nastavna sata tjedno, odnosno 64 nastavna sata godišnje

**TROŠKOVNIK:**

- uredski materijal (uredski pribor, papir za ispisivanje i fotokopiranje)

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

- vrednovanje nije predviđeno jer je riječ o nadoknadi gimnazijskoga programa

# PLAN I PROGRAM ZA ENGLSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA KAO PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu

Razred/usmjerenje : završni razredi četverogodišnjih strukovnih zanimanja - 4.f, 4.h

Broj sati: 32

Nastavnik: mr.sc.Nikolina Klanfar,prof.

Nastavna tema / ciljevi

- 1) Compoundandcomplexsentences (usvajanje i uvježbavanje
- 2) složenih rečeničnih struktura)
- 3) Revisionoftenses (ponavljanje i utvrđivanje gl. vremena)
- 4) Sequenceoftenses (slaganje vremena)
- 5) Modals (uporaba modalnih glagola)
- 6) Word orderinnegativesandquestions (usvajanje i uvježbavanje reda riječi u niječnim i upitnim rečenicama)
- 7) Passive (uvježbavanje pasiva)
- 8) Articles (uvježbavanje uporabe članova)
- 9)Determinersandquantifiers (uvježbavanje pravilne uporabe)
- 10) Pronouns (utvrditi znanja o zamjenicama)
- 11)Adjectives (utvrditi znanja o pridjevima)
- 12)Adverbs (utvrditi znanja o prilozima)
- 13)Prepositions (uvježbavanje uporabe prijedloga)
- 14)Infinitivesandgerunds (uvježbavanje rečeničnih struktura s infinitivom / gerundom)
- 15)Reporting (uvježbavanje izricanja neupravnog govora)
- 16)Relativeclauses (ponavljanje i utvrđivanje odnosnih zamjenica i
- 17) odnosnih rečenica)
- 18)How to writeanessay(kako uspješno napisati esej, proučiti pri-
- 19) mjere i razvijati vještine potrebne za pisanje eseja)
- 20) Conditionals (uvježbavanje kondicionalnih rečeničnih struktura)
- 21)Adverbialclauses (proširivanje znanja,uvježbavanje i utvrđiva-
- 22)Time clauses nje složenih rečeničnih struktura kao pripre-
- 23)Mannerclauses ma za pisanje eseja i rješavanje zadataka na
- 24)Reasonclauses na ispitu državne mature)
- 25)Purposeclauses
- 26)Resultclauses
- 27)Contrastclauses
- 28)Connectors (uvježbavanje uporabe konektora i kohezivnih ele-
- menata na razini rečenice, unutar odlomka i na razini eseja)
- 29)The United KingdomandThe United Statesof America : history,
- 30) cultureand literature (proširivanje znanja usvajanjem novih
- informacija iz područja povijesti, kulture i književnosti zemalja
- engleskog govornog područja)
- 31) How to writeanessay (probno pisanje eseja)
- 32) How to writeanessay (probno pisanje eseja)

Nastavne metode i metodički oblici rada: frontalni rad, grupni rad, rad u paru, individualni rad.

Korelacije s gramatičkim sadržajima materinjeg jezika.

Nastavna sredstva i pomagala: udžbenici i radne bilježnice Log on-Inframe 3 i 4, OxfordPracticeGrammar (Intermediate i Advanced), dodatni priručnici, vježbenice, rječnici, CD i DVD materijali.

Cilj dodatne nastave engleskog jezika je omogućiti učenicima strukovnih zanimanja savladavanje razlikovnih sadržaja u odnosu na gimnazijski program kako bi postigli što bolje rezultate na ispitu državne mature više razine.



## PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE ZA NJEMAČKI JEZIK

RAZRED: 4. f.

BROJ SATI: 32

ŠKOLSKA GODINA: 2016./2017.

NASTAVNIK: Vesna Hajtok

CILJ (SVRHA) UČENJA PREDMETA: Ponoviti gradivo. Uvježbati vokabular i gramatičke strukture obrađene tijekom školovanja te steći dodatne kompetencije za uspješno polaganje ispita državne mature.

Red. br. sata	Naziv nastavne cjeline, teme i jedinice	Ciljevi	Nastavne metode i oblici	Nastavna sredstva i pomagala/ Instrum. i materijali	Broj radnog tjedna	Napomene
1	Uvodni sat	Upoznavanje s programom	Čitanje	fotokopije	1	
2-6	Vokabular	Uvježbavanje vokabulara	Razgovor	CD	1, 2, 3	
7-11	Gramatika	Uvježbavanje gramatike	Pisanje	Plakati	4, 5, 6	
12-16	Pisano izražavanje	Uvježbavanje pisanog izražavanja	Slušanje	Poster	6, 7, 8	
17-20	Slušanje	Uvježbavanje slušanja s razumijevanjem	Samostalni rad	Prijenosno računalo	9, 10,	
21-25	Probni test - razumijevanje	Ponavljjanje Provjera znanja	Rad u paru	Časopisi	11, 12, 13	
26-28	Probni test -esej	Ponavljjanje Provjera znanja	Rad u skupini		13, 14,	
29-30	Probni test -slušanje	Ponavljjanje Provjera znanja			15	
31-32	Analiza	Uočavanje grešaka, korekcija			16	

**Mjesto izvođenja nastavnog rada:** učionica

**Radni materijal:** fotokopije, časopisi, internetski izvori, stručna literatura, testovi

**Nastavna pomagala:** ploča, grafoskop, folije, CD-uređaj, prijenosno računalo

## PLAN I PROGRAM RADA - NJEMAČKI JEZIK – DODATNA NASTAVA

Razred: 4. H

Školskagodina: 2016./ 2017.

Planiranibroj školskihsatiugodini: 32 (1 satutjednu)

Usmjerenje: Turističko hotelijerski komercijalist

Imenastavnice / nastavnika: Leona Kožuh

Red. br. sata	Nazivnastavne cjeline, teme i jedinice	Ishodi / učenici će...	Nastavnemetode i oblici	Korelativne veze s drugim nastavnim predmetima	Napomene
1.	Uvod	Upoznati se međusobno, upoznati se s planiranim programom, načinom rada i obvezama.	Plenum		
2.	Državnamatura: jesenski rok 2015./2016. Ispitčitanja, osnovnarazina	Rješavanje Ispitačitanja sadržavnematur e.	Individualni	hrvatski jezik engleski jezik	
3.	Ispitčitanja	Rješavanje Ispitačitanja sadržavnematur e.	Individualni	hrvatski jezik	
4.	Evaluacija	Provjeranje rješenja	plenum, razgovor	hrvatski jezik	
5.	Državnamatura: jesenski rok 2015./2016. Ispit slušanja, osnovnarazina	Rješavanje Ispita slušanja sadržavnematur e.	Individualni	hrvatski jezik	

6.	<b>Evaluacija</b>	Provjerarješenja	plenum, razgovor	hrvatskijezik	
7.	<b>Državnamatura: jesenskirok 2015./2016. Ispitpisanja, osnovnarazina</b>	RješavanjeIspitapisanjasadržavnematur e.	Individualni	hrvatskijezik	
8.	<b>Ispitpisanja</b>	RješavanjeIspitapisanjasadržavnematur e.	Individualni	hrvatskijezik	
9.	<b>Evaluacija</b>	Razgovor o rezultatimaeseja.	plenum, razgovor	hrvatskijezik	
10.	<b>Državnamatura: jesenskirok 2015./2016. Ispitčitanja, višarazina</b>	RješavanjeIspitačitanjasadržavnematur e.	Individualni	hrvatskijezik engleskijezik	
11.	<b>Ispitčitanja</b>	RješavanjeIspitačitanjasadržavnematur e.	Individualni	hrvatskijezik	
12.	<b>Evaluacija</b>	Provjerarješenja	plenum, razgovor	hrvatskijezik	
13.	<b>Državnamatura: jesenskirok 2015./2016. Ispitslušanja, višarazina</b>	RješavanjeIspitaslušanjaadržavnematur e.	Individualni	hrvatskijezik	
14.	<b>Evaluacija</b>	Provjerarješenja	plenum, razgovor	hrvatskijezik	
15.	<b>Državnamatura: jesenskirok 2015./2016. Ispitpisanja, višarazina</b>	RješavanjeIspitapisanjasadržavnematur e.	Individualni	hrvatskijezik	
16.	<b>Ispitpisanja</b>	RješavanjeIspitapisanjasadržavnematur e.	Individualni	hrvatskijezik	
17.	<b>Evaluacija</b>	Razgovor o rezultatimaeseja.	plenum, razgovor	hrvatskijezik	
18.	<b>Državnamatura: ljetnirok 2015./2016. Ispitčitanja, osnovnarazina</b>	RješavanjeIspitačitanjasadržavnematur e.	Individualni	hrvatskijezik engleskijezik	
19.	<b>Ispitčitanja</b>	RješavanjeIspitačitanjasadržavnematur e.	Individualni	hrvatskijezik	

20.	<b>Evaluacija</b>	Provjerarješenja	plenum, razgovor	hrvatskijezik	
21.	<b>Državnamatura: ljetnirok 2015./2016. Ispitslušanja, osnovnarazina</b>	RješavanjeIspitaslušanjaadržavnematur re.	Individualni	hrvatskijezik	
22.	<b>Evaluacija</b>	Provjerarješenja	plenum, razgovor	hrvatskijezik	
23.	<b>Državnamatura: ljetnirok 2015./2016. Ispitpisanja, osnovnarazina</b>	RješavanjeIspitapisanjaadržavnematur e.	Individualni	hrvatskijezik	
24.	<b>Ispitpisanja</b>	RješavanjeIspitapisanjaadržavnematur e.	Individualni	hrvatskijezik	
25.	<b>Evaluacija</b>	Razgovor o rezultatimaeseja.	plenum, razgovor	hrvatskijezik	
26.	<b>Državnamatura: ljetnirok 2015./2016. Ispitčitanja, višarazina</b>	RješavanjeIspitačitanjaadržavnematur e.	Individualni	hrvatskijezik engleskijezik	
27.	<b>Ispitčitanja</b>	RješavanjeIspitačitanjaadržavnematur e.	Individualni	hrvatskijezik	
28.	<b>Evaluacija</b>	Provjerarješenja	plenum, razgovor	hrvatskijezik	
29.	<b>Državnamatura: ljetnirok 2015./2016. Ispitslušanja, višarazina</b>	RješavanjeIspitaslušanjaadržavnematur re.	Individualni	hrvatskijezik	
30.	<b>Evaluacija</b>	Provjerarješenja	plenum, razgovor	hrvatskijezik	
31.	<b>Državnamatura: ljetnirok 2015./2016. Ispitpisanja, višarazina</b>	RješavanjeIspitapisanjaadržavnematur e.	Individualni	hrvatskijezik	
32.	<b>Evaluacija i zaključak</b>	Razgovor o rezultatimaeseja i ukupnimrezultatimaispitadržavnematur eiznjemačkogjezika	Plenum, razgovor	hrvatskijezik	

## **PLAN I PROGRAM: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 4.RAZRED FIZIOTERAPEUTSKIH TEHNIČARA**

### **Ciljevi i zadaci:**

- dopuna programa matematike u strukovnoj školi gimnazijskim programom radi stjecanja znanja nužnog za uspješno polaganje državne mature na višoj razini
- prepoznavanje primjene usvojenih postupaka na rješavanje različitih problema u svakodnevnom životu
- razvijanje navika kao što su sustavnost, ustrajnost, preciznost i postupnost

**Nositelji aktivnosti:** predmetni nastavnik Marija Išek i učenici 4.f razreda

### **Nastavne cjeline:**

1. Brojevi (14 sati)
2. Nizovi (16 sati)
3. Funkcije (34 sata)

### **Literatura:**

- Antoliš, Copic, Antončić: Matematika 4, udžbenik sa zbirkom zadataka za 4. razred opće, jezične i klasične gimnazije (1. i 2. dio), Školska knjiga, Zagreb
- provedeni ispiti na prethodnim rokovima, [www.ncvvo.hr](http://www.ncvvo.hr)

### **Način realizacije programa:**

- nastavne metode: usmeno izlaganje, metoda dijaloga, heuristička metoda, problemska metoda
- nastavni oblici: frontalna nastava, individualni rad

**Vremenik:** tijekom školske godine, dva sata tjedno po redovnom rasporedu (64 sata)

**Način vrednovanja:** praćenje učenikovih postignuća kroz razgovor i samostalno rješavanje zadataka

**Način korištenja rezultata:** efikasnija priprema učenika za uspješno polaganje državne mature

**Program sastavila:** Marija Išek, dipl.ing.matematike

<b>Razred</b>	<b>Nastavne cjeline</b>	<b>Nastavne teme</b>	<b>Broj sati</b>
4.	Brojevi	Brojevni sustavi	2
		Matematička indukcija	2
		Binomni poučak	4
		Realni brojevi	2
		Trigonometrijski zapis kompleksnog broja	2
		Moivreova formula	2
		Nizovi	Pojam niza. Zadavanje nizova
Monotoni nizovi	2		
Omeđeni nizovi	2		
Limes niza	2		
Aritmetički niz	2		
Geometrijski niz	2		
Primjena aritmetičkog i geometrijskog niza	2		
Geometrijski red	2		
Funkcije	Funkcije	Definicija i zadavanje funkcija	2
		Parne i neparne funkcije	1
		Periodične funkcije	1
		Kompozicija funkcija	2
		Inverzna funkcija	2
		Područje definicije funkcije	2
		Limes funkcije	2
		Neprekidnost funkcije	2
		Problem tangente i brzine	2
		Derivacija funkcije u točki	2
		Pravila deriviranja	2
		Derivacija složene funkcije	2
		Derivacija trigonometrijskih funkcija	2
		Derivacije inverzne funkcije	2
		Derivacija eksponencijalne i logaritamske funkcije	2
		Tangenta i normala na graf funkcije	2
		Rast i pad funkcije. Ekstremi	2
		Tijek funkcije	2

## **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017., RAZRED 3. FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR**

### **Ciljevi i zadatci:**

- dopuna programa matematike u strukovnoj školi gimnazijskim programom radi stjecanja znanja nužnog za uspješno polaganje državne mature na višoj razini
- prepoznavanje primjene usvojenih postupaka na rješavanje različitih problema u svakodnevnom životu
- razvijanje navika kao što su sustavnost, ustrajnost, preciznost i postupnost

**Nositelji aktivnosti:** predmetni nastavnik Marija Išek i učenici 3.f razreda

### **Nastavne cjeline:**

4. Trigonometrija (15 sati)
5. Vektori (8 sati)
6. Analitička geometrija (12 sati)

### **Literatura:**

- Antončić, Špalj, Antoliš, Volenec: Matematika 3, udžbenik sa zbirkom zadataka za 3. razred opće, jezične i klasične gimnazije (1. i 2. dio), Školska knjiga, Zagreb
- provedeni ispiti na prethodnim rokovima, [www.ncvvo.hr](http://www.ncvvo.hr)

### **Način realizacije programa:**

- nastavne metode: usmeno izlaganje, metoda dijaloga, heuristička metoda, problemska metoda
- nastavni oblici: frontalna nastava, individualni rad

**Vremenik:** tijekom školske godine, jedan sat tjedno po redovnom rasporedu

**Način vrednovanja:** praćenje učenikovih postignuća kroz razgovor i samostalno rješavanje zadataka

**Način korištenja rezultata:** efikasnija priprema učenika za uspješno polaganje državne mature iduće školske godine

**Program sastavila:** Marija Išek, dipl.ing.matematike

<b>Razred</b>	<b>Nastavne cjeline</b>	<b>Nastavne teme</b>	<b>Broj sati</b>
3.	Trigonometrija	Brojeva kružnica Definicija trig. funkcija na brojevnoj kružnici Svojstva trigonometrijskih funkcija Osnovni trigonometrijski identiteti Adicijske formule Formule pretvorbe zbroja trig. funkcija u umnožak i obratno Grafički prikaz trigonometrijskih funkcija Trigonometrijske jednadžbe i nejednadžbe Sinusov i kosinusov poučak i primjene	1 1 1 1 2 1 2 2 4
	Vektori	Pojam vektora Računanje s vektorima Prikaz vektora u koordinatnom sustavu Skalarni umnožak vektora	2 2 2 2
	Analitička geometrija	Jednadžba pravca Kut između dvaju pravaca Udaljenost točke od pravca Jednadžba kružnice Presjek pravca i kružnice Tangenta kružnice Krivulje drugog reda Odnos između krivulje drugog reda i pravca	2 1 1 1 1 2 2 2



## PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED TURISTIČKO-HOTELIJERSKOG KOMERCIJALISTA

### Ciljevi:

- proširenje gradiva redovne nastave gimnazijskim programom
- pripremiti učenike za uspješno polaganje državne mature na višoj razini

**Namjena:** polaganje državne mature

**Nositelj aktivnosti:** predmetni nastavnik i učenici 4.h.

### Nastavne cjeline:

	Broj sati:
• TRIGONOMETRIJA (4sata)	
1. Adicijske formule za tangens i kotangens.....	1
2. Formule za pretvorbu zbroja trigonometrijskih funkcija u umnožak i obrnuto .....	1
3. Trigonometrijske jednadžbe i nejednadžbe.....	2
• VEKTORI (8 sati)	
1. Pojam vektora .....	2
2. Računanje s vektorima .....	2
3. Prikaz vektora u koordinatnom sustavu .....	2
4. Skalarni umnožak vektora .....	2
• ANALITIČKA GEOMETRIJA(2 sata)	
1. Uvjet dodira pravca i kružnice .....	2
• BROJEVI (6 sati)	
1. Brojevni sustav.....	2
2. Trigonometrijski prikaz kompleksnog broja.....	4
• FUNKCIJE (4 sata)	
1. Pojam i svojstva funkcije.....	2
2. Kompozicija funkcija.....	1
3. Inverzna funkcija.....	1
• DERIVACIJE (8 sati)	
1. Derivacija funkcije u točki.....	2
2. Pravila deriviranja.....	2
3. Primjena derivacije.....	4

**Način realizacije (metode i oblici rada ) :** frontalni rad, grupni i individualni oblik

**Vrijeme realizacije:** tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno

**Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti:** udžbenici za gimnazijski program matematike

**Način vrednovanja rezultata:** praćenje učenikovih postignuća kroz razgovor i samostalno rješavanje zadataka

**Način korištenja rezultata:** efikasnija priprema učenika za uspješno polaganje državne mature iduće školske godine

**Program sastavila:** Lorena Iskrić, prof.

## **DOPUNSKA NASTAVA**

### **DOPUNSKA NASTAVA IZ GOSPODARSKE MATEMATIKE U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017.**

#### **Ciljevi i zadatci:**

- pomoć pri savladavanju nastavnog plana i programa učenicima koji su nastavu matematike u osnovnoj školi završili po prilagođenom ili individualiziranom programu, učenicima koji imaju slabije predznanje kao i učenicima kojima nedostaje motivacije

**Nositelji aktivnosti:** predmetni nastavnik Marija Išek i učenici 2.u razreda

#### **Nastavne cjeline:**

7. Skup kompleksnih brojeva (5 sati)
8. Kvadratna jednadžba i kvadratna funkcija (8 sati)
9. Eksponencijalne i logaritamske funkcije (2 sata)
10. Mjerne jedinice (6 sati)
11. Trigonometrija pravokutnog trokuta (5 sati)
12. Geometrija prostora (6 sati)
13. Postotni i kamatni račun (3 sata)

#### **Literatura:**

- Vesna Erceg: Gospodarska matematika 2, udžbenik i zbirka zadataka za 2. razred srednje ugostiteljske škole, HoReBa, Pula
- udžbenici odobreni od MZOS-a koji sadrže ovaj program

#### **Način realizacije programa:**

- nastavne metode: usmeno izlaganje, metoda dijaloga, heuristička metoda, problemska metoda
- nastavni oblici: frontalna nastava, individualni rad

**Vremenik:** tijekom školske godine, jedan sat tjedno po redovnom rasporedu

**Način vrednovanja:** praćenje učenikovih postignuća kroz razgovor i samostalno rješavanje zadataka

**Način korištenja rezultata:** zaključivanje ocjene

**Program sastavila:** Marija Išek, dipl.ing.matematike

Broj sata	Nastavne cjeline	Nastavne teme
1.	Uvod	
2. 3. 4. 5.	Skup kompleksnih brojeva	Skup kompleksnih brojeva Računske operacije u skupu kompleksnih brojeva Apsolutna vrijednost kompleksnog broja Ponavljjanje i vježbanje
6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13.	Kvadratna jednadžba i kvadratna funkcija	Kvadratna jednadžba (uvod) Kvadratna jednadžba Diskriminanta kvadratne jednadžbe Kvadratna funkcija (uvod) Kvadratna funkcija $f(x) = ax^2$ i $f(x) = ax^2+c$ Kvadratna funkcija $f(x) = a(x-x_0)^2$ i $f(x) = a(x-x_0)^2+y_0$ Tok kvadratne funkcije Ponavljjanje i vježbanje
14. 15.	Eksponecijalna i logaritamska funkcija	Eksponecijalna funkcija Logaritamska funkcija
16. 17. 18. 19. 20. 21.	Mjerne jedinice	Potencije baze 10 Mjerne jedinice za duljinu, površinu i volumen Mjerne jedinice za volumen tekućine Mjerne jedinice za masu Mjere za vrijeme Ponavljjanje i vježbanje
22. 23. 24. 25. 26.	Trigonometrija pravokutnog trokuta	Kut i mjerenje kuta Definicije trigonometrijskih funkcija Rješavanje pravokutnog trokuta Primjena rješavanja pravokutnog trokuta Ponavljjanje i vježbanje
27. 28. 29. 30. 31. 32.	Geometrija prostora	Prizme Piramide Valjak Stožac Sfera i kugla Ponavljjanje i vježbanje
33. 34. 35.	Postotni i kamatni račun	Postotni račun Promilni račun Jednostavni kamatni račun

## DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Šk. god.: 2016/2017

Nastavnik: Vesna Hajtok

Razred: 2. r. ugostiteljske struke (konobar, kuhar, slastičar)

Tjedni (ukupni) fond sati: 1 ( 35)

### Cilj

Pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo. Uvježbati i ponoviti znanja i vještine predviđene redovnim nastavnim planom i programom. Omogućiti učenicima da uspijevaju pratiti nastavu njemačkog jezika i usvojiti potrebna znanja. Uvesti elemente stručnog jezika i razvijati određene stručne vještine. Nadograditi jezične zakonitosti na gradivo iz prethodne godine i uvježbavati ih u okviru stručnih sadržaja.

### Zadaci

Razvijati vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem, interpretirati jednostavne sadržaje, govoriti vođeno i samostalno, te pisati jednostavne sadržaje. Upoznati učenike sa specifičnostima strukovnog jezika.

### Sadržaj

Nastavna cjelina	Očekivani rezultati (znanje, vještine i umijeća)	Nastavni sadržaji
<b>Strukovnisadržaji:</b> Osoblje u ugostiteljstvu  Restaurant i kuhinja	- upoznati zanimanja u ugostiteljskoj i hotelijerskoj struci - opisati radno mjesto konobara - predstaviti sebe i drugu osobu - opisati sustav školovanja u Hrvatskoj i Njemačkoj	Ponavljjanje prezenta. Ponavljjanje osobnih zamjenica u dativu i akuzativu. Prezent povratnih glagola. Zavisne rečenice s veznikom WENN
	- opisati predmete i inventar u kuhinji i restoranu na temelju predložka - komunicirati na ljubazan način u restoranu - nabrojati ugostiteljske objekte - opisati različite poslove u restoranu - preporučiti restaurant - upoznati načine pripremljavanja jela	Mješovita pridjevska deklinacija. Prezent glagola tun. Zamjenički prilozi. Zavisne rečenice s veznikom DASS
Obrociipripremajela	- upoznati prehrambene navike pojedinih zemalja - opisati vrste doručka - primiti narudžbu za doručak - sastaviti jednostavan meni - nabrajati začine - opisati način pripreme jela	Slaba pridjevska deklinacija. Kondicional I. Konjunktiv preterita pomoćnih i modalnih glagola. Deklinacija dieser, jeder

Voće i povrće	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabrojati voće i povrće</li> <li>- pročitati i prevesti jednostavne recepte</li> <li>- upoznati načine pripreme voća i povrća</li> </ul>	<p>i welcher</p> <p>Infinitiv + zu. Zavisno upitne rečenice s veznikom OB. Preterit modalnih glagola</p>
Meso		
Ribe i plodovi mora	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabrojati vrste mesa</li> <li>- odgovarati na zadana pitanja o načinu pripreme pojedinih vrsta mesa</li> <li>- prepričati u osnovnim crtama recepte</li> </ul>	<p>Perfekt. Jaka pridjevska deklinacija.</p>
Ekologija u turizmu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- navesti morske i slatkovodne ribe, te plodove mora</li> <li>- odgovarati na zadana pitanja o načinu pripreme pojedinih riba</li> <li>- prepričati u osnovnim crtama recepte</li> <li>- upoznati s osnovnim načelima zaštite okoliša u turizmu i faktorima zagađenja</li> </ul>	<p>Komparacija pridjeva. Zavisno upitne rečenice. Vremenske rečenice s veznikom BIS</p> <p>Futur I.</p>

Nastavna sredstva i pomagala:

GutenAppetit 1, Blažević, Šk. knjiga (udžbenik i dodatni materijali)

Plakati i poster

Recepti, jelovnici

Prijenosno računalo, internet, televizor

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Planirane su sljedeće izvannastavne aktivnosti:

- dramska grupa
- ekološka grupa
- „Mladi knjižničari“
- „Biblijska kultura“
- „Kulturno-povijesna baština u funkciji turizma“
- „Tehnička grupa“
- sportska grupa – Školski športski klub

### PLAN I PROGRAM RADA DRAMSKE GRUPE

**Razred:**zainteresirani učenici svih razreda

**Naziv aktivnosti:** Dramska grupa

**Broj sati:** 70

**Nositelj aktivnosti:** Anita Mirilović, prof.

**Cilj aktivnosti:**

- otkriti sposobnost scenskog izraza kod učenika
- razvijati kreativnost učenika
- poticati samostalnost i slobodu umjetničkog izražavanja
- poticati toleranciju, razumijevanje i timski rad
- usavršiti ispravno korištenje književnog jezika

**Vremenik:** tijekom godine, 2 sata tjedno

**Troškovnik:** potrošni materijal škole, nisu potrebna dodatna sredstva

Mjesec	Broj sata	Nastavna jedinica	Zadaće
Rujan	1.	Upoznavanje s grupom	
	2.	Razgovor o željama i očekivanjima grupe	Navesti vlastite želje i ideje za rad
	3.	Razgovor o planu rada	Dogovor o planu rada tijekom školske godine
	4.	Dramske vrste	Podjela drame
	5.	Rad na prigodnoj priredbi za dan kruha	Izlaganje ideja za priredbu
	6.	Rad na prigodnoj priredbi za dan	Odabir i uvježbavanje recitacija i

		kruha	prigodnog programa
	7.	Rad na prigodnoj priredbi za dan kruha	Uvježbavanje recitacija i prigodnog programa
	8.	Rad na prigodnoj priredbi za dan kruha	Uvježbavanje recitacija i prigodnog programa
Listopad	9.	Rad na prigodnoj priredbi za dan kruha	Uspješno izvođenje priredbe
	10.	Povijesni razvoj drame	Nastanak i razvoj drame kroz povijest
	11.	Najveći svjetski dramatičari	Upamtiti najveća imena svjetske dramske književnosti
	12.	Najveći hrvatski dramatičari	Upamtiti najpoznatije hrvatske dramatičare
	13.	Najveći hrvatski dramatičari	Izlaganje učenika o odabranom dramskom piscu
	14.	Ekranizacija drame	
	15.	Ekranizacija drame	
	16.	Razgovor o ekraniziranoj drami	Iznošenje dojmova, zapažanja
	17.	Vježbe pokreta i grimasa	Uočiti važnost i mogućnosti pokreta tijela i lica
Studeni	18.	Vježbe pokreta i grimasa	Vježbati pokrete tijela i lica
	19.	Vježbe dikcije i intonacije	Spoznati važnost dikcije i intonacije
	20.	Razgovor o izvedenim recitacijama	Ispravno koristiti književni jezik, naučiti prihvatiti kritiku, kao i razviti samokritičnost
	21.	Čitanje dramskog teksta po ulogama	Uživjeti se u dramsku situaciju
	22.	Čitanje dramskog teksta po ulogama	Analizirati i komentirati vlastite i tuđe izvedbe
	23.	Scenografija i kostimografija u predstavi	Razviti kreativnost i sposobnost umjetničkog izražavanja
	24.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Izlaganje ideja
	25.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Izlaganje ideja
	26.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Odabir prigodnih pjesama, recitacija i prigodnog kratkog dramskog djela
Prosinac	27.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Odabir izvođača (recitatora, pjevača i glumaca)
	28.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Uvježbavanje
	29.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Uvježbavanje
	30.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Uvježbavanje
	31.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Uvježbavanje
	32.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Uspješno odraditi priredbu
Siječanj	33.	Osvrt na božićnu priredbu	Razgovor o božićnoj priredbi,

			iznošenje pohvala i kritika
	34.	Analiza rada u prvom polugodištu	Razgovor o radu u prvom polugodištu
	35.	Posjet kazalištu	Uvidjeti važnost kazališta u društvu
	36.	Posjet kazalištu	Uvidjeti važnost kazališta u društvu
	37.	Razgovor o posjećenoj predstavi	Izraziti vlastito viđenje predstave
	38.	Razgovor o posjećenoj predstavi	Osvrt na glumu, scenografiju i kostimografiju
Veljača	39.	Tema ljubavi u dramskim djelima	Uočiti ljubavne teme u dramskim djelima
	40.	Tema ljubavi u dramskim djelima	Spoznati važnost ljubavi u životu
	41.	Ekranizacija drame	
	42.	Ekranizacija drame	
	43.	Razgovor o ekraniziranoj drami	Iznijeti vlastite dojmove i zapažanja
	44.	Usporedba ekranizirane drame i književnog predloška	Uočiti sličnosti i razlike
	45.	Moderna drama	Nastanak moderne drame, karakteristike
	46.	Moderna drama	Predstavnici moderne drame
Ožujak	47.	Usporedba tradicionalne i moderne drame	Uočiti sličnosti i razlike
	48.	Vježbe dikcije i intonacije	Ispravno koristiti književni jezik
	49.	Stvaranje kratkog dramskog djela	Odabir dramske vrste, lica, prostora
	50.	Stvaranje kratkog dramskog djela	Pisanje pojedinih scena
	51.	Stvaranje kratkog dramskog djela	Osmišljavanje scenografije i kostimografije
	52.	Stvaranje kratkog dramskog djela	Uvježbavanje izvođenja dramskog djela
Travanj	53.	Uloga kazališta u suvremenom životu	Spoznati važnost kazališta
	54.	Uloga kazališta u suvremenom životu	Razviti kulturu odlazaka u kazalište
	55.	Rad na prigodnoj priredbi povodom dana škole	Izlaganje ideja
	56.	Rad na prigodnoj priredbi povodom dana škole	Izlaganje ideja
	57.	Rad na prigodnoj priredbi povodom dana škole	Odabir prigodnih recitacija, pjesama i kratkog dramskog djela za izvođenje
	58.	Rad na prigodnoj priredbi povodom dana škole	Odabir izvođača
	59.	Rad na prigodnoj priredbi povodom dana škole	Uvježbavanje
	60.	Rad na prigodnoj priredbi povodom dana škole	Uvježbavanje
Svibanj	61.	Rad na prigodnoj priredbi	Uvježbavanje



		povodom dana škole	
	62.	Rad na prigodnoj priredbi povodom dana škole	Uspješno izvođenje priredbe
	63.	Osvrt na priredbu	Iznošenje dojmova i zapažanja, kritika i pohvala
	64.	Vježbe dikcije i intonacije	Pravilno koristiti hrvatski jezik
	65.	Vježbe dikcije i intonacije	Razviti samokritičnost, naučiti dati i primiti kritiku
	66.	Čitanje dramskog djela po ulogama	Potaknuti kreativnost, sposobnost uživanja
	67.	Čitanje dramskog djela po ulogama	
	68.	Osmišljavanje scenografije i kostimografije za odabrani dramski prizor	Razviti kreativnost i timski rad
Lipanj	69.	Analiza rada kroz godinu	Analiziranje rada, donošenje zaključaka
	70.	Analiza rada kroz godinu	Iznošenje komentara i kritika, procjenjivanje vlastitog rada i rada skupine

## PLAN I PROGRAM RADA EKOLOŠKE GRUPE

**Razred:** svi zainteresirani učenici

**Broj sati:** 70

**Nositelj aktivnosti:** Katica Kašikić

### Cilj aktivnosti:

- razvijati ekološku svijest kod učenika i djelatnika škole te roditelja učenika,
- razvijati osjećaj brige o okolišu i uređenju prostora u kojem živimo i radimo,
- razvijati svijest o potrebi očuvanja tradicije i kulture kraja u kojem živimo,
- razvijati kreativnost učenika i pozitivnih stavova,
- razvijati socijalne vještine kroz rad u grupama i suradnju s širom zajednicom

**Vremenik:** tijekom godine, 2 sata tjedno

**Troškovnik:** potrošni materijal škole, nema dodatnih troškova

PLAN I PROGRAM RADA EKOLOŠKE GRUPE UŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017.				
MJESEC	broj sati	AKTIVNOSTI	CILJEVI	nositelji
IX	2	Predstaviti učenicima plan rada eko-škole za predstojeću školsku godinu.	Senzibiliziranje mladih ljudi za krizu okoliša i razvijati pozitivan stav prema očuvanju okoliša	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
	2	Oformiti eko-grupu zainteresiranih Učenika		
	3	Oformiti grupe po predviđenim Aktivnostima		
X	3	Obilježavanje Dana kruha	Razvijanje pozitivnih stavova i pravilnih emocionalnih odnosa pojedinaca prema prirodi i domovini	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
	2	Sakupljanje plastičnih boca		
	2	Sakupljanje starog papira		
	1	Sortiranje prikupljenog		
	2	Obilježavanje Dana kravate 18.10.		
XI	2	Sadnja proljetnih biljaka	Ukazivati na važnost biljaka u životu ljudi Ukazati na estetski značaj biljaka	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
	2	Sakupljanje plastičnih boca		
	2	Sortiranje prikupljenog		
XII	3	Priprema za novogodišnje praznike izradom ekološkog nakita	Razvijati kreativnost Razvoj navike očuvanja i održavanja školskog okoliša i zelenila unutar škole.	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
	1	Održavanje sadnica unutar Škole		
	1	Sakupljanje plastičnih boca		
	1	Sakupljanje plastičnih boca		

	1	Sakupljanje starog papira	Ukazivati na važnost zbrinjavanja otpada	
	1	Sortiranje prikupljenog		
		Štednja vode i energije	Ukazati na ograničenost u izvorima energije i vode, te upućivanje na nužnost racionalnije potrošnje.	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
	1	Prikupljanje elektronskog otpada		
	1	Sakupljanje plastičnih boca		
I	1	Sakupljanje starog papira		
	1	Sortiranje prikupljenog		
	2	Sjetva bilja u klijalšta	Korištenje prilika za razvoj ekološke svijesti i isticanje ljepote užeg zavičaja	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
	2	Obnova spremnika za stari papir po učionama		
II	1	Obnova spremnika za plastične Boce		
	1	Sakupljanje plastičnih boca		
	1	Sakupljanje starog papira		
	1	Sortiranje prikupljenog		
	2	Njega posijanih biljaka		
	2	Planiranje proljetnih eko-akcija i davanje novih ideja	Briga o uređenju unutrašnjosti škole u skladu s osnovama ekologije	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
III	1	Sakupljanje plastičnih boca		
	1	Sakupljanje starog papira		
	2	Sortiranje prikupljenog	Briga o prostoru na kojem živimo	
	2	Obilježavanje dana planeta Zemlje		
	2	Sadnja novih sadnica u školi i van škole	Ukazati na važnost očuvanja čistoće voda Suradnja u uređenju naselja Topusko	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
IV	2	Uređenje školskog okoliša		
		Sakupljanje plastičnih boca		
		Sakupljanje starog papira		
		Sortiranje prikupljenog	Uređenje prostora u kojem učenici imaju dostupne informacije iz područja ekologije	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
	2	Akcije na razini općine Topusko		
	2	Uobičajene aktivnosti	Razvoj težnje za istraživanjem i stjecanjem novih znanja na području ekologije	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
V	3	Priprema za kviz Lijepa naša		
		Uređenje eko-kutka		
	1	Održavanje zasađenih biljaka	i cvijetnjaka škole	
	1	Održavanje zelenih površina		
	2	Evaluirati sve aktivnosti vezane za rad eko- škole	Razvoj težnje za istraživanjem i stjecanjem novih znanja na području ekologije	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
VI	1	Sakupljanje plastičnih boca		
	1	Sakupljanje starog papira		
	1	Sortiranje prikupljenog		

Ukupno	70		
--------	----	--	--

## **PLAN RADA GRUPE „MLADIH KNJIŽNICARA“**

**Razred:** svi zainteresirani razredi

**Nazivaktivnosti:** „Mladi knjižničari“

**Brojsati:** 35

### **1. CILJ**

- učenike, članove grupe MLADI KNJIŽNIČAR upoznati s putem publikacije od njezina «ulaska» u knjižnicu do prijelaza u ruke korisnika te ih osposobiti kao posrednike u prenošenju zabilježenog ljudskog znanja i iskustva kroz naviku čitanja i korištenja knjižničnih usluga kako bi stečeno znanje i iskustvo njima osobno bilo od koristi ali i kako bi ga mogli prenijeti na kolege u školi.
- razvijanje kolegijalnosti s drugim učenicima kroz suradnju u grupnim radovima
- stvaranje pozitivnog odnosa prema radu

### **2. ZADACI**

- upoznati članove grupe s osnovama knjižničarstva
- upoznati ih s mogućnostima korištenja elektroničkih medija u knjižničarstvu
- otkriti im ljepotu prijateljevanja s knjigom
- poticati ih na čitanje i istraživanje koristeći knjižnične usluge
- navoditi ih na uporabu primarnih, sekundarnih i tercijarnih izvora znanja
- proširivati im znanja i intelektualne obzore praćenjem novih izdanja
- potaknuti istraživački i timski rad
- razvijati suradnju s drugim knjižnicama
- učenici će sudjelovati u uređivanju školskih prostora prigodom blagdana i važnijih datuma, izrađivati plakate povodom obilježavanja raznih obljetnica

### **3. SADRŽAJ RADA**

#### **3.1 MLADI KNJIŽNIČAR I OSNOVE KNJIŽNIČARSTVA**

##### **3.1.1. FORMIRANJE GRUPE**

- Plan i program rada za 2016./2017. šk. god.
- Upoznavanje s knjižnicom, rasporedom knjižnične građe...
- Upoznavanje s knjižničnim pojmovima: omeđena publikacija, serijska publikacija, nakladnički svezak ... izdanje, impresum ...
- Što su to primarne, sekundarne, tercijarne publikacije?
- Faze u izgradnji knjižničnog fonda (kupnja, dar, zamjena ...)
- Aktualizacija i izrada letka o školskoj knjižnici te podjela istog
- Izrada PowerPoint prezentacije (Upoznaj školsku knjižnicu) za učenike 1. razreda

**Broj sati – 4**

##### **3.1.2. PLAN NABAVE I TEHNIČKA OBRADA KNJIGA**

- Plan nabave (katalozi nakladnika ...), istraživanje korisnika (učenika), selekcija (odabir), pročišćavanje fonda . . ., nabava
- Pečatanje
- Tehnička oprema knjige
- Naljepnice
- Vježbe

**Broj sati - 2**

### **3.1.3. OSNOVE KLASIFIKACIJE ili sadržajne obrade knjiga**

- Upoznavanje članova grupe s općim klasifikacijskim sustavom – Univerzalnom decimalnom klasifikacijom = UDK, po kojem se klasificirana knjižnična građa. (Stručna oznaka koju dobije knjiga se oblikuje prema unaprijed određenoj shemi koju propisuje sustav sređenih pojmova unutar 10 osnovnih koji se obilježavaju brojkama od 0 do 9.
- Osnove stručnog kataloga
- Vježbe

**Broj sati – 2**

## **4. PREDMETNA OBRADA KNJŽNIČNE GRAĐE**

- Utvrditi predmet – temu publikacije (ne uzimajući u obzir stručno područje kojemu ta tema pripada)
- Mogućnost pretraživanja fonda na osnovi predmetnica
- Predmetni katalog
- «Udarna riječ»
- Vježbe

**Broj sati - 2**

## **5. SIGNIRANJE**

- Formalno i sadržajno signiranje – što je to?
- Elementi signaturne oznake
- Vježbe

**Broj sati – 2**

## **6. INVENTARIZACIJA**

- Inventarna knjiga (izvorni dokument o imovini knjižnice) knjižne i neknjižne građe, periodike i sl.
- Način vođenja

**Broj sati – 3**

## **7. OSNOVE KATALOGIZACIJE**

- Stručna obrada knjiga i ostale knjižnične građe kojoj je svrha izrada abecednog kataloga
- Pravila i međunarodni standardi
- Kataložna jedinica, kataložni opis, odrednice, uputnice ...
- Skupine i podskupine kataložnog opisa (pravila)
- Vježbe

**Broj sati – 2**

## **8. CROLIST**

- Elektronički program obrade knjižnične građe s nekoliko modula (katalogizacije, nabave, posudbe, tiskanja listića...) s pretraživačima po autoru, naslovu, ključnoj riječi, ISBN ...  
- Vježbe

**Broj sati - 2**

Ukupno 19 sati

### **3. 2. MLADI KNJIŽNICARI U AKCIJI**

1. Obilježiti prigodnim panoom Međunarodni dan pismenosti (rujan 2016.)
  2. Svjetski dan turizma (27. 09.2016.)
  3. Međunarodni dan školskih knjižnica (listopad 2016.)
  4. Dani kruha (listopad 2016.)
  5. Mjesec hrvatske knjige (Zagreb - Interliber) – studeni 2016. učenici će posjetiti sajam knjiga u Zagrebu. Troškove snose sami učenici
  6. Svjetski dan šećerne bolesti (14.11.2016.)
  7. Svjetski dan borbe protiv AIDS-a (1.12.2016.)
  8. Međunarodni dan materinskog jezika (21.2. 2017.)
  9. Svjetski dan pjesništva (21.3. 2017.)
  10. Dan Planeta Zemlje (22.4. 2017.)
  11. Svjetski dan nepušenja „Mladi i pušenje“ (31.5.2017.)
- 

Ukupno 16 sati za kulturni dio

**Ukupno planirano sati = 35**

## **4. VRIJEME**

- tijekom školske godine, 1 tjedno u knjižnici

## **5. METODE**

- grupni i individualni rad, rad u parovima

## **6. TROŠKOVNIK**

- troškovi materijala za izradu panoa i izložbi (papir, papir u boji, hamer, boja za printer, ljepilo, boje, olovke, škare i ostali potrošni materijal), nagrade za učenike (knjige, CD).

## **7. VREDNOVANJE**

- rezultati vrednovanja koriste se za promociju školskih programa i objavu postignuća učenika i nastavnika

- uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni

*Knjižničarka: Gordana Plemenčić, prof.*

## „BIBLIJSKA KULTURA“

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>BIBLIJSKA KULTURA</b>
NASTAVNI PREDMET	VJERONAUK
RAZRED	Zainteresirani učenici svih razreda
VRIJEME	Kroz školsku godinu 2016./2017., 1 sat tjedno
NASTAVNIK	GORAN RUKAVINA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati Sveto pismo i Božju objavu kroz pisanu Božju riječ. Promicati beskrajnu Božju ljubav i osposobiti se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jedni prema drugima. Iskusiti duhovnu snagu i spasiteljsku vrijednost biblijskih tekstova, liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenta, pobožnosti i vjerničkog života.
ZADATCI AKTIVNOSTI	-znati prepoznati povijesne okolnosti u kojima je pojedini biblijski tekst nastao i njegovu poruku -znati povezati biblijske tekstove sa svakodnevnim i društvenim životom -razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobno zajedništvo i ljubav -upoznati biblijske osobe SZ i NZ, njihov put na koji ih je Bog pozvao
NASTAVNA SREDSTVA i METODE	Nastavni listić, video-projekcija, prikaz na kartama, razgovor, slušanje, usmeno i pismeno izražavanje, rad s tekstom.
KORELACIJA	HRVATSKI JEZIK, POVIJEST, ETIKA
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika, unapređivanje kvalitete nastave te nastavnika, anketni listić, radni listići.

## „KULTURNO – POVIJESNA BAŠTINA U FUNKCIJI RAZVOJA TURIZMA“

<b>Naziv projekta :</b>	Kulturno povijesnabaština u funkciji turizma Općine Topusko-Kameni spomenici
<b>Voditelj projekta:</b>	Draženska Birkić, univ.spec.oec.
<b>Početak projekta:</b>	Listopad 2016.g.
<b>Trajanje projekta:</b>	Listopad 2016.g.- Svibanj 2017.g., 2 sata tjedno
<b>Cilj projekta :</b>	<p>U bogatoj spomeničkoj baštini Topuskog nalazi se i nekoliko veoma zanimljivih antičkih spomenika koji su, začudo ostali u samome mjestu nalaza. Mnogobrojni su naime, vrijedni slični spomenici iz Topuskog zauvijek nestali, uništeni ili razneseni, te je time važnije značenje ovih sačuvanih spomenika u prostoru u kojem su i nastali i bili u funkciji.</p> <p>Među tim spomenicima izdvajamo jedan zavjetni žrtvenik(aru) s natpisom koji obogaćuje naša saznanja o antičkim kultovima i Iliriku, točnije u ondašnjoj provinciji Panoniji.</p> <p>Spomenik je nađen na južnim obroncima Babićevog brda u Topuskom, kada su vršeni radovi pri proširivanju pogona tvornice željeznih opruga PIM, a danas se nalazi u mjesnom parku , na samom ulazu u Topusko.</p> <p>Žrtvenik je godinama a izložen na otvorenom prostoru, blic istraživanjem uočilo s ada učenici Srednje škole Topusko, iako svaki dan prolaze pored tog kamenog spomenika ne znaju što on zapravo predstavlja i iz kojeg vremena datira. Cilj ovog projekta jeste promijeniti takvo stanje. Potaknuti učenike srednje škole Topusko da s pažnjom promatraju spomenike koji krasi parkove Topuskog. Proširiti znanje i spoznaje učenicima Srednje škole Topusko kao i široj društvenoj zajednici spoznaju o nastanku i ulozi promatranih kamenih spomenika. Cilj bi također bio pokušaj valorizacije kamenih spomenika u novi turistički proizvod Topuskog</p>

Faza	Aktivnosti	Rezultati aktivnosti	Suradnici	Trajanje od - do
<b>I.faza: Priprema</b>	<b>Uspostava projekta</b>			
	Koordinacijski sastanak projektnog tima	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojen plan aktivnosti</li> <li>• definiran terminski plan projekta</li> </ul>	Stručna voditeljica Projektni tim	Listopad 2016
	Uspostava	Odluka o uspostavi	Voditelj	Listopad 2016.



	timova po područjima	timova Izrađen prijedlog područja istraživanja	tima	
	Priprema projekta			
	Priprema prezentacijskih materijala o svrsi i ciljevima projekta	Pripremljeni prvi prezentacijski materijali o projektu	Voditelj tima Članovi tim	Studeni 2016.g.
	Izrada plana Istraživanja na terenu o informiranosti javnosti o ulozi, značenju i vremenskom datiranju kamenih spomenika u Topuskom	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrađena strategija provođenja istraživanja(</li> <li>• Izrađen plan aktivnosti</li> <li>• Izrađeni anketni upitnici</li> </ul>	Voditelj tima Članovi tima	Studeni 2016.
	Provođenje istraživanja prema planu istraživanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popunjeni anketni upitnici</li> </ul>	Voditelj tima Članovi tima	Prosinac 2016.
	Obavješćavanje subjekata interesantnih za realizaciju projekta o ciljevima projekta Poziv na suradnju istih( TZ SMŽ, TZ Topusko, Općina Topusko, Lječilište Topusko; Top-Terme d.o.o.; SMŽ Odjel za kulturu, Filozofski fakultet Zagreb-odsjek za povijest)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pripremljeni prvi prezentacijski materijali o projektu</li> </ul>	Voditelj tima Članovi tima	Prosinac 2016.
	Diseminacija informacija o projektu	Obaviještena stručna i lokalna zajednica o projektu, projektnim ciljevima i aktivnostima	Voditelj tima Članovi tima	Prosinac 2016.- Siječanj 2017.

<b>II faza: Provedba</b>	<b>Provedba projekta</b>			
	Edukacija članova tima projekta kroz stručne radionice	Stručno edukacijski posjeti subjektima koji se bave sličnim aktivnostima Posjet arheološkom muzeju u Zagrebu	Voditelj tima	Siječanj 2017.
	Obrada anketa i interpretacija rezultata istraživanja na lokalnoj razini	Obradene ankete i oblikovani rezultati istraživanja	Voditelj tima Članovi tima	Siječanj 2017.
	Prezentacija rezultata istraživanja	Izrađena prezentacija		Siječanj 2017.
	Izrada programa širenja novih spoznaja o kamenim spomenicima	Izrađen program edukacije i diseminacije novih informacija	Voditelj tima Članovi tima	Veljača 2017
	Edukacija članova tima o valorizaciji u turističke svrhe kamenih spomenika	Edukacijski materijali	Voditelj tima Stručnjaci za marketingu turizmu	Ožujak - Veljača 2017.
	Edukacija šire društvene zajednice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada edukacijskih materijala</li> <li>• Distribucija edukacijskih materijala putem javnih medija i društvenih mreža</li> </ul>	Voditelj tima Projektni tim	Ožujak-travanj 2017.
<b>III.faza: Evaluacija</b>	Evaluacija projekta i izrada godišnjeg izvješća o provedbi i rezultatima provedbe projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrađeno izvješće</li> <li>• Izrađena analiza provedbe i rezultata projekta</li> </ul>	Voditelj tima Projektni tim	Svibanj 2017.
	Izrada završne publikacije	Izrada završne publikacije	Voditelj tima Projektni tim	Svibanj 2017.

## PLAN I PROGRAM RADA GRUPE „TEHNIČKA KULTURA“

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>IZBORNA NASTAVA</b>
NASTAVNI PREDMET	TEHNIČKA KULTURA
RAZRED	2. i 3. razred strojara
VRIJEME	Kroz školsku godinu 2016./2017.
NASTAVNIK	Miran Skrbín
CILJEVI AKTIVNOSTI	-izgraditi poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja
ZADATCI AKTIVNOSTI	- upoznati učenika s vrstama životnog okruženja, njihovim svojstvima i zadaćama tehnike; - objasniti pojam tehnike, tehnologije, tehnološkog i radnog procesa; - da učenici spoznaju značaj izražavanja tehničkim crtežom te razviju elementarna umijeća izradbe i znanje čitanja jednostavnih tehničkih crteža (npr. tlocrta graditeljskih objekata, plana grada, ponudbenih i montažnih crteža tehničkih tvorevina); - upoznati vrste, svojstva, postupke obradbe i primjenu najznačajnijih građevnih materijala za izradbu tehničkih tvorevina; -da učenici spoznaju temeljne oblike, izvore i značaj energije za obavljanje rada u različitim područjima djelatnosti; - spoznati temeljne vrste tehničkih tvorevina, znati njihovu uporabu i moći ih prepoznati u okružju; - da učenici razviju elementarno umijeće pisanja pomoću računala, slanja poruka i traženja obavijesti na Internetu; -postići naviku korištenja tehnološkog algoritma rada, koji uključuje sve sastavne elemente tehničko-tehnoloških sadržaja, pri izvođenju poslova na primjerima radnih vježbi izradbe tehničkih tvorevina; - prepoznati moguća zanimanja u tehničko-tehnološkoj djelatnosti različitih područja; - omogućiti učenicima s posebnim potrebama (oštećenog vida, sluha, otežane glasovne komunikacije, tjelesne invalidnosti, lakše mentalne smetnje, poremećaji u ponašanju) sudjelovanje u radnim vježbama i postizanje uspjeha u odabranim tehničko-tehnološkim sadržajima obrazovanja i rada; - omogućiti učenicima upoznavanje sadržaja iz predloženog izbornog programa u svrhu zadovoljenja njihovih pojedinačnih interesa.
NASTAVNA SREDSTVA i METODE	Nastavni listić, video-projeksija, prikaz na kartama, razgovor, slušanje, usmeno i pismeno izražavanje, rad s tekstom.
KORELACIJA	Tehničko crtanje, Tehnike motornih vozila
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika, unapređivanje kvalitete nastave te nastavnika, anketni listić, radni listići.

## PLAN I PROGRAM RADA SPORTSKE GRUPE – ŠKOLSKOG SPORTSKOG KLUBA

**Razredi:** svi zainteresirani učenici

**Nazivaktivnosti:** Školski sportski klub

**Nositeljaktivnosti:** Blaženka Prelčec, prof.

**Brojsati:** 105

**Zadaci:** - Usavršavanje tehnike pojedinog sporta

- Usvajanje taktičkih zadataka .

- Dovedi kondicijsko stanje učenika na tu razinu kako bi nesmetano mogao sudjelovati na natjecanjima.

- Kombinacija ovih zadataka će omogućiti učeniku da ostvaruje sve ono što pojedini sport od njega iziskuje i na treninzima i na natjecanjima.

**Cilj rada ŠŠK-a:** Kroz ostvarenje gore navedenih zadataka omogućiti učenicima sudjelovanje na natjecanjima, prvenstveno na županijskom nivou, a potom i odlazak na daljnja natjecanja.

**Vremenik:** tijekom godine, 3 sata tjedno

**Troškovnik:** postojeći materijal i oprema škole, nema dodatnih troškova

Ove školske godine u rad ŠŠK-a biti će uključeni ovi sportovi:

## **NOGOMET**

Nogomet okuplja tridesetak učenika i učenica.

Natjecanja se odvijaju u muškoj i ženskoj konkurenciji. Obavezan broj učenika na natjecanju je 10.

	<b>TEMA</b>	<b>BROJ PONAVLJANJA</b>
1.	Dodavanje i primanje lopte unutarnjom stranom noge -rad u paru -rad u trojkama -kružno dodavanje i izbjegavanje igrača u sredini	10
2.	Dodavanje i primanje vanjskom stranom noge -bolja noga -slabija noga -naizmjenice	8
3.	Dodavanje hrptom stopala -osnovni položaj stojne noge i noge koja udara	10
4.	Vođenje lopte -lagano -srednje brzo -u šprintu -u jednom smjeru -s promjenom smjera	9
5.	Šutiranje na gol -iz dodane lopte -iz vođene	15

	-smjesta	
6.	Dribling	15
7.	Taktika -taktika obrane -taktika napada	8
8.	Pravila -ako ima koje novo pravilo	3

<b>Planiran broj treninga</b>	16
<b>mjesec</b>	Studeni, siječanj, veljača
<b>treninzi</b>	2X tjedno

### NATJECANJA

Vrsta natjecanja	Planirano vrijeme
MEĐUGRADSKO NATJECANJE	prosinac
ŽUPANIJSKO NATJECANJE	Ožujak, prema planu

### ODBOJKA

Odbojka okuplja četrdesetak učenika. ŠŠD Topusko sudjeluje na natjecanjima i u muškoj i u ženskoj konkurenciji. Na natjecanju je obavezan broj učenika 12.

	TEMA	BROJ PONAVLJANJA
1.	Vršna dodavanja -u paru -s promjenom smjera dodavanja - kretanja	17
2.	Donja odbijanja lopte - čekić odbijanja - donje odbijanje podlakticama	14
3.	Upijač, nisko hvatanje lopte s povaljkama -postepeno	8
4.	Blok - pojedinačni - u dvojkama	20
5.	Smeč, individualni pristup -dijagonala -paralela	20
6.	Obrana, pokrivanje terena i pravilo postavljanje na loptu	21
7.	Igra –napad	21
8.	Pravila -stara -nova -primjena	6

<b>Planiran broj treninga</b>	24
<b>mjesec</b>	Rujan, listopad, studeni
<b>treninzi</b>	2xtjedno

### NATJECANJA

<b>Vrsta natjecanja</b>	<b>Planirano vrijeme</b>
MEĐUGRADSKO NATJECANJE	prosinac
ŽUPANIJSKO NATJECANJE Županijska liga srednjih škola	Siječanj, veljača

### BADMINTON

Badminton okuplja desetak učenika. Na natjecanje idu 3 učenika po kategoriji [Ž,M].

	<b>TEMA</b>	<b>BROJ PONA VLJANJA</b>
1.	Forhend	10
2.	Bekend	10
3.	Igra na mreži	8
4.	Igra u stražnjem dijelu terena	6
5.	Promjena smjera kretanja	12
6.	Servis	9
7.	Igra pojedinačno	10
8.	Igra u paru	6
	Pravila	4

<b>Planiran broj treninga</b>	16
<b>mjesec</b>	Siječanj, veljača, ožujak
<b>treninzi</b>	2xtjedno

### NATJECANJA

<b>Vrsta natjecanja</b>	<b>Planirano vrijeme</b>
ŽUPANIJSKO NATJECANJE	ožujak

### RUKOMET

Rukomet okuplja dvadesetak učenika, a na natjecanje ih ide 12. Natječemo se samo u muškoj konkurenciji.

	<b>TEMA</b>	<b>BROJ PONA VLJANJA</b>
1.	Dodavanja i hvatanja lopte	5

	-u paru -u trojkama -u kretanju -u mjestu	
2.	Vodenja lopte -kretanja u raznim smjeovima -kontranapad	6
3.	Dodavanja na veće udaljenosti	4
4.	Taktičke forme napada	6
5.	Taktika obrane	7
6.	Tehnika vratara	8
7.	Pravila	2
8.		

<b>Planiran broj treninga</b>	14
<b>mjesec</b>	Veljača, ožujak
<b>treninzi</b>	2xtjedno

#### **NATJECANJA**

<b>Vrsta natjecanja</b>	<b>Planirano vrijeme</b>
ŽUPANIJSKO NATJECANJE	ožujak

#### **MEĐURAZREDNA NATJECANJA**

U planu je nekoliko međurazrednih natjecanja i to:

<b>SPORT</b>	<b>DJEVOJKE</b>	<b>DJEČACI</b>
NOGOMET	travanj	listopad
ODBOJKA	listopad	
BADMINTON	prosinac	Prosinac
KROS	veljača	Veljača
RUKOMET		Svibanj

ŠŠD planira odlazak na KROS SPORTSKIH NOVOSTI NA BUNDEKU u proljeće 2017. Na toj manifestaciji sudjeluje samo desetak učenika jer nam je odlazak ograničen financijski. Također planiramo odlazak na jednu sportsku manifestaciju u Zagreb, na rukometnu ili hokejašku utakmicu.

Voditelj ŠŠK-a  
Blaženka Prelčec, prof.

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Svrha izvanučioničke nastave je potaknuti učenike na upoznavanje svog mjesta, zavičaja i domovine, potaknuti ih na kulturno osvještavanje i upoznavanje kulturnih, prirodnih i povijesnih ljepota Republike Hrvatske kao i na upoznavanje osobitosti izabranog zanimanja te



na taj način povezati školu i društvenu zajednicu i ostvariti planirane programske sadržaje izvan škole.

## **PLAN ŠKOLSKOG JEDNODNEVNOG IZLETA ŠK.GOD. 2016./2017.**

**Naziv i opis aktivnosti:** Posjet sajmu knjiga i učila – INTERLIBER

**Ime i prezime voditelja:** Gordana Plemenčić, knjižničarka

**Planirani broj učenika:** 45 učenika

**Razred ili razredi:** Svi razredni odjeli

**Ciljevi aktivnosti:** Promicanje čitanja i ljubavi prema knjizi, razvijanje čitalačke sposobnosti i navika, obnoviti fond naše knjižnice

**Vremenski okvir aktivnosti:** Studeni, 2016.

**Osnovna namjena aktivnosti:** Studeni je mjesec knjige, mjesec posvećen pisanoj riječi, kulturi čitanja i sl. Ali, ipak – najveći doživljaj je vidjeti mnogo, mnogo knjiga i izdavača na jednom mjestu. Prava poplava knjiga. Štandovi prepuni knjigama. Šarenih, debelih, skupih i jeftinih, starih, novih, interesantnih, dosadnih ... knjiga.

**Troškovnik detaljni za aktivnost:** Cijena autobusne karte oko 50.00 kn

**način vrednovanja aktivnosti:** Izrada plakata, razgovor

## **PLAN POSJETA KAZALIŠTU I ( ILI ) KINU**

**Naziv i opis aktivnosti** KAZALIŠNA PREDSTAVA I (ILI) KINO PROJEKCIJA

**Ime i prezime voditelja** Dijana Šešerin, prof.

<b>Planirani broj učenika</b>	50
<b>Razred ili razredi</b>	1. – 4. razred
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	proširivanje znanja iz književnih djela i kulturno osvješćivanje učenika
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	put do kazališta ili kina
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	rujan – lipanj školske godine 2016./2017.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	upoznavanje kazališta kao ustanove za kulturno osvješćivanje i načina izvođenja predstava, upoznavanje pojma glumac ,uloga, predstava, upoznati kino kao ustanovu
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	80,00kn po učeniku
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	razgovor, pismeno izražavanje, likovni radovi
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	u nastavi hrvatskog jezika i u nastavi SRO

## **TERENSKA NASTAVA ZA FIZIOTERAPEUTSKE TEHNIČARE**

### **TERENSKA NASTAVA –UVOD U REHABILITACIJU, FIZIKALNA TERAPIJA, KINEZITERAPIJA**

**Obrazovni sektor:** zdravstvo i socijalna skrb

**Obrazovni smjer :** fizioterapeutski tehničar

**Školska godina :** 2016./2017.g.

Razredi: 1.-4. razred fizioterapeutski tehničar

**Svrha :** - usvojiti znanja o toplinskoj energiji, njenoj primjeni u svrhu liječenja i promicanja zdravlja

- steći znanja o fizikalnim i termalnim svojstvima vode te fiziološkim učincima vode
- usvojiti znanja o različitim vrstama hidroterapijskih procedura, kao i vještinama njihove primjene

- upoznati se s općim indikacijama i kontraindikacijama za primjenu hidroterapijskih postupaka

- usvojiti znanja o vrstama krioterapijskih postupaka te razvijati vještine njihove primjene

- steći znanja o parafinoterapiji i razvijati vještine primjenjivanja pojedinih tehnika

- usvojiti znanja o značenju kineziterapije u medicini i rehabilitaciji

- usvojiti znanja o planiranju i programiranju kineziterapije

- steći znanja o i razviti vještine izvođenja temeljnih kineziterapijskih postupaka

- usvojiti znanja o ustrojstvu kineziterapije

- steći znanja o učinku kineziterapije na organizam; usvojiti znanja o organizaciji i ustrojstvu odjela za kineziterapiju

- usvojiti znanja o primjeni električne struje u svrhu liječenja

- usvojiti znanja o fiziološkim učincima pojedinih vrsta elektroterapijskih procedura; općim indikacijama

- i kontraindikacijama

- razvijati vještine primjenjivanja pojedinih tehnika elektroterapijskih postupaka

- usvojiti znanja o osnovnim elektrodijagnostičkim metodama za ispitivanje podražljivosti mišića i živaca

- usvojiti znanja o svojstvima i primjeni galvanske struje, te utvrditi znanje o primjeni i značenju fizikalne medicine u rehabilitaciji osoba s onesposobljenjem

**Mjesto izvođenja terenske nastave:** Specijalna bolnica za medicinsku rehabilitacijubolesti respiratornih organa i lokomotornog sustava Thalassotherapie Opatija

**Korelacija:** Klinička medicina

**Oblik rada:** frontalni, rad u grupi

**Voditelji aktivnosti:** Ivan Vrbić, bacc. physio., Budimir Sanja, bacc. physio.

## **TERENSKA NASTAVA ZA UGOSTITELJE I TURISTIČKO-HOTELIERSKE KOMERCIJALISTE**

**Školska godina:** 2016./2017.

**Vrijeme održavanja:** ožujak , travanj 2017.

**Ime i prezime voditelja:** Draženka Birkić, Boris Pogačić

**Razredi:** zainteresirani učenici - 3. razred UGOSTITELJA , 3 i 4. razred turističko hotelijerskog komercijalista

**Ciljevi aktivnosti:** Poticati učenike na produbljivanje interesa za struku obilaskom tvornice čaja i kave Franck i njihovog promotivnog centra te obilaskom degustacijskog centra Vinarije Mladina Jastrebarsko i sudjelovanjem u degustaciji i ocjenjivanju vina

**Tijek aktivnosti:** Obilazak Franckove tvornice kave uz stručno vodstvo i degustacijskog centra uz promotivno edukativne aktivnosti , posjet Vinariji Mladina Jastrebarsko uz stručno vodstvo i sudjelovanje u degustaciji vina

**Namjena aktivnosti:** Proširivanje učeničkog znanja i spoznaja, te primjena stečenih znanja i vještina u praksi.

Pripremili: Draženka Birkić i Boris Pogačić

## TERENSKA NASTAVA ZA STROJARE

naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA ZA ODJELJENJA 2S i 3S
------------------	--

<b>odredište</b>	<b>Končar – Elektroindustrija d.d.</b> <b>Solaris – Hrvatski proizvođač solarnih fotonaponskih panela</b> <b>Solvis - Hrvatski proizvođač solarnih fotonaponskih panela</b> <b>Tehnički muzej Zagreb</b>	
<b>vrijeme trajanja</b>	od listopada do travnja, jednodnevno	
<b>nositelj realizacije</b>	Božidar Pajić, Kristina Cerovski, Miran Skrbin	
<b>način realizacije i vrednovanja</b>	Jednodnevno putovanje autobusom. Korelacija osnova elektrotehnike i elektronike s drugim nastavnim predmetima, iskustveno učenje, zajednička analiza i kritički osvrt, fotografiranje, primjena naučenog u nastavi.	
<b>potrebna financijska sredstva</b>	troškove snose roditelji	
<b>odgojno-obrazovni ciljevi</b>	Proizlaze iz nastavnog programa pojedinih predmeta. Upoznavanje s čimbenicima tehnološkog razvoja. Razvoj sposobnosti uočavanja i kritičkog promatranja tehnološkog napretka.	

## **PLAN I PROGRAM ZA DVODNEVNU EKSKURZIJU**

**Destinacija:** po dogovoru (Beč, Budimpešta, Gardaland, nešto drugo)

**Razredi:** 1. i 2. razredi

**Voditelji:** Andreja Markulin, Dijana Šešerin, Martina Car Jakšić, Iva KrižeKrtić, Katica Kaškić, ostali zainteresirani nastavnici

**Ciljevi aktivnosti:** upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih zemalja i naroda. Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalažljivost i komunikaciju.

**Namjena aktivnosti:** potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja. Razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama.

**Način realizacije:** odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje.

**Vremenik aktivnosti:** listopad 2016. do travanj 2017.

**Troškovnik aktivnosti:** prema mogućnosti roditelja i učenika i ovisno o odabiru destinacije.

**Vrednovanje:** usporedba očekivanog i realizirano

Plan i program izradile: Andreja Markulin, Dijana Šešerin

## **PLAN MATURALNOG PUTOVANJA UČENIKA DRUGIH I TREĆIH RAZREDA**

**Vrijeme realizacije :** kolovoz / rujan 2017. god.

**Moguće destinacije :** Prag, Beč, Bratislava, Budimpešta

**Broj učenika :** 35 - 50

**Broj nastavnika :** 2-3 ( Sanja Budimir, Draženka Birkić, ostali nastavnici )

**Ciljevi :** - edukativni - upoznavanje s kulturnim, prirodnim, povijesnim i gospodarskim obilježjima odabrane destinacije

- pedagoški - razvijanje prijateljstva i zajedništva među učenicima

- zabavni - posjećivanje diskoteka, zabavnih destinacija te drugih načina koji su u skladu s programom putovanja

**Agencija :** Nakon raspisivanja natječaja u listopadu i odabira najbolje ponude izabrat će se i agencija s kojom će se organizirati putovanje.

**Učenici :** Na naturalno putovanje zajedno putuju učenici Srednje škole Topusko, razredni odjeli 3.f i 3.h. Ovisno o potrebi popunjavanja mjesta postoji i mogućnost spajanja s drugim srednjim školama.

Ukupan broj učenika znati će se neposredno prije polaska na ekskurziju.

NASTAVNIK :

Sanja Budimir, bacc.physioth.

## **NATJECANJA UČENIKA**

### **ŠKOLSKA NATJECANJA IZ OPĆEOBRAZOVNIH PREDMETA I MEĐUPREDMETNIH PODRUČJA**

**Školska godina:** 2016./2017.

**Vrijeme održavanja:** veljača 2017.

**Nositelji:** zainteresirani profesori i učenici

**Razredi:** zainteresirani učenici svih četverogodišnjih razreda

**Ciljevi aktivnosti:** Poticati učenike na dodatno proučavanje nastavnih sadržaja, usavršavanje postojećih i stjecanje novih znanja, razvijanje komunikacije, timskog rada i individualnog proučavanja

**Tijek aktivnosti:** Svakodnevne pripreme s učenicima mjesec dana prije ispita. Provedba ispita. Ispravljanje testova i objava rezultata.

**Namjena aktivnosti:** Vrednovanje učeničkog znanja.

## **NATJECANJE IZ KUHARSTVA**

**Školska godina:** 2016./2017.



**Vrijeme održavanja:** veljača i travanj 2017. GASTRO 2017.

**Ime i prezime voditelja:** Nenad Sobodić, Dean Topalović

**Ciljevi aktivnosti:** poticati učenike, obavljanje poslova vezanih za kuharstvo. Shvatiti ulogu i zadatak kuharstva u ljudskoj prehrani, hotelijerstvu i ugostiteljstvu, a i zanimanje za koje se obrazuju (kuhar), poticanje samostalnosti, komunikativnosti i snalažljivosti učenika u različitim situacijama, druženje i suradnja sa učenicima drugih škola te privikavanje na svakodnevne aktivnosti

**Troškovnik :** škola financira troškove vježbi i puta na natjecanje.

**Razredi:** zainteresirani učenici 2. i 3. razreda kuhara te 3. i 4. razreda turističko-hotelijerskih komercijalista

**Tijek aktivnosti:** svakodnevne pripreme s učenicima sve do vremena održavanja natjecanja, provedba natjecanja, objava rezultata.

**Namjena aktivnosti:** vrednovanje i motivacija učeničkog znanja

Pripremo:Nenad Sobodić

## **NATJECANJA IZ UGOSTITELJSKOG POSLUŽIVANJA**

Školska godina 2016./2017.

**Naziv aktivnosti:**

- Sudjelovanje na Gastro natjecanju učenika ugostiteljskih škola 2017.
- Barmen Cup Karlovac 2017.

**Ime i prezime voditelja:** Boris Pogačić, Draženka Birkić

**Razredi:**2. i 3. konobara; 2., 3. i 4. razred turističko-hotelijerskih komercijalista

**Planirani broj učenika:** 3-5

**Vrijeme održavanja:**

- Siječanj i travanj 2017. - Gastro natjecanje
- Lipanj 2017. - Barmen Cup Karlovac

**Ciljevi aktivnosti:**

- Smotra učenika srednjih ugostiteljskih i turističkih škola u pripremi funkcionalne hrane i pića, proširivanje znanja i praktična primjena istih

**Tijek aktivnosti:** Prema hodogramu organizatora

**Troškovnik aktivnosti:** škola snosi troškove vježbi i putovanja na natjecanja

Pripremila: Boris Pogačić i Draženka Birkić

## **NATJECANJE IZ SLASTIČARSTVA**

**Školska godina :** 2016./2017.

**Ime i prezime voditelja:** Mirjana Klobučar

**Ciljevi i aktivnosti:** poticati učenike na obavljanje poslova vezanih za slastičarstvo. Shvatiti ulogu i zadatak slastičarstva u ljudskoj prehrani, ugostiteljstvu i hotelijerstvu. Upoznati se sa specifičnostima zanimanja za koje se školuju, poticanje samostalnosti, snalažljivosti učenika u različitim situacijama u poslu. Druženje sa učenicima drugih škola, razmjena iskustava i stečenog znanja tijekom školovanja.

**Vrijeme održavanja:**

- Listopad 2016. - Interslast
- Siječanj i travanj 2017. - Gastro natjecanje

**Troškovnik:** škola financira izvođenje vježbi i troškove puta

**Razredi:** zainteresirani učenici 2. i 3. razreda slastičara i 2. razreda turističko-hotelijerskih komercijalista

**Tijek aktivnosti:** kontinuirane, intenzivne pripreme u školskom praktikumu sve do vremena održavanja natjecanja, provedba natjecanja, objava rezultata

**Namjena aktivnosti:** motivacija za daljnja usavršava i stjecanje novih znanja, i vrednovanje

## **NATJECANJE IZ EKONOMSKE GRUPE PREDMETA „GASTRO 2017“**

**Školska godina:** 2016./2017.

**Vrijeme održavanja:** veljača i travanj 2017.

**Ime i prezime voditelja:** Andreja Markulin, Martina Car Jakšić i ostali zainteresirani profesori ekonomske grupe predmeta

**Ciljevi aktivnosti:** poticati učenike na proučavanje materije struke, obavljanje poslova vezanih za zanimanje za koje se obrazuju ( hotelijerstvo), poticanje samostalnosti, komunikativnosti i snalažljivosti učenika u različitim situacijama, druženje i suradnja sa učenicima drugih škola te privikavanje na svakodnevne aktivnosti

**Razredi:** zainteresirani učenici četvrtog razreda turističko-hotelijerskih komercijalista

**Tijek aktivnosti:** svakodnevne pripreme s učenicima sve do vremena održavanja natjecanja, provedba natjecanja, objava rezultata.

**Namjena aktivnosti:** vrednovanja učeničkog znanja

Pripremila: Andreja Markulin

## **NATJECANJE FIZIOTERAPEUTSKIH TEHNIČARA/TEHNIČARKI „SCHOLA MEDICA“**

**Školska godina:** 2016./2017.

**Vrijeme i mjesto održavanja:** U dogovoru s Agencijom za strukovno obrazovanje

**Ime i prezime voditelja:** Sanja Budimir, Ivan Vrbić, Ana Plemenčić

**Ciljevi aktivnosti:** - Proširivanje već postojećih te stjecanje novih teorijskih znanja i vještina iz predmeta kineziologije i kineziterapije, poticanje samostalnosti, preciznosti, snalažljivosti  
- Proširivanje praktičnih znanja te primjena istih

**Namjena:** Priprema učenika koji prikazuju veće zanimanje te priprema za školsko natjecanje.

**Nositelji:** Predmetni nastavnici i učenici trećeg i/ili četvrtog razreda.

**Vrednovanje:** - Provjera znanja na različitim razinama natjecanja  
- Opisno i brojčano  
- Pohvale učenika na sjednici nastavničkog vijeća

**Troškovnik:** - Odlazak na državno natjecanje za učenike trećeg razreda  
- Nabava potrebnog materijala

**Razred:** Učenici 3. i 4. razreda smjera fizioterapeutske tehničar/tehničarka.

**Realizacija:** Kroz individualni rad, grupni rad i rad u skupini.

**Tijek aktivnosti:** Svakodnevna priprema s učenicima sve do vremena održavanja natjecanja, provedba natjecanja, objava rezultata.

## **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI**

Školski preventivni program Srednje škole Topusko u Topuskom svojim aktivnostima prati programe Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta te Sisačko-moslavačke županije, kao i Nacionalnu strategiju suzbijanja ovisnosti.

## **PREVENCIJA**

- preveniranje ovisnosti (pušenje, alkohol, droge, kladenje),
- preveniranje neprimjerenih oblika ponašanja mladih (nasilje, neopravdano izostajanje, maloljetničke trudnoće, prekidi školovanja).

### **Nositelji aktivnosti:**

- stručna suradnica pedagoginja Josipa Drvodelić, razrednici, djelatnici školske medicine, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo SMŽ – Centra za prevenciju ovisnosti, mentalno zdravlje i izvanbolničko liječenje, djelatnici nadležnih PP, Obiteljskog centra SMŽ i nadležnih Centara za socijalnu skrb, različite organizacije civilnog društva s kvalitetno razvijenim programima za mlade i odobrenjem MZOS-a za provođenje programa u školama.

### **Namjena aktivnosti:**

- razvijati znanje i vještine koje će voditi mlade odgovornom odlučivanju i zdravom ponašanju,
- naučiti socijalne vještine korisne za život kako bi spriječili pojavu ovisnosti, nasilja i drugih neprimjerenih oblika ponašanja,
- poboljšavati disciplinu, utjecati na smanjenje izostanaka s nastave i napuštanja školovanja

### **Ciljevi aktivnosti:**

- rano otkrivanje rizičnih činitelja i znakova neprihvatljivog ponašanja radi sprječavanja ozbiljnih posljedica,
- povećati svjesnost:
  - izgradnjom samopoštovanja i samokontrole
  - o mogućnosti mirnog rješavanja problema i sukoba komunicirajući, a bez primjene nasilja
  - o očuvanju vlastitog zdravlja kroz pravilne i odgovorne postupke u zajednici,
- razvijati sposobnost poštivanja prava drugih, prihvaćanja različitosti i razvijanje osjećaja odgovornosti za vlastite postupke,
- osposobljavati učenike za asertivno ponašanje i odbijanje pritiska vršnjaka.

### **Način realizacije:**

- za učenike: predavanja, tribine, radionice,
- za roditelje: predavanja na roditeljskim sastancima, tribine,
- za nastavnike: predavanja i prezentacije na sjednicama Vijeća nastavnika.

### **Vremenik aktivnosti:**

- tijekom nastavne godine.

### **Troškovnik:**

- potrebna sredstva za nabavku materijala za provedbu radionica, predavanja i tribina

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

- rezultati provedenih aktivnosti pratit će se kroz promjene u ponašanju učenika, kroz smanjenje broja i učestalosti izostanaka, kroz smanjenje svih oblika neprimjerenog ponašanja učenika, kroz anketiranje učenika i nastavnika vrednovati poboljšanje školske klime

## **SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA**

Kao bitan aspekt školskog preventivnog programa ističe se i socijalna i zdravstvena zaštita učenika.

### **Nositelji aktivnosti:**

- pedagoginja Josipa Drvodelić, razrednici, djelatnici školske medicine

### **Namjena aktivnosti:**

- prevencija socijalnih i zdravstvenih teškoća,
- pomoć učenicima i roditeljima u prevladavanju zdravstvenih i socijalnih teškoća.

### **Ciljevi aktivnosti:**

- identifikacija učenika koji imaju rizične činitelje za nastanak socijalnih i zdravstvenih teškoća,
- prepoznavanje učenika kojima je potrebna pomoć u prevladavanju socijalnih i zdravstvenih teškoća,
- uključivanje učenika u preventivne programe,
- individualni rad s učenicima kojima je izrečena odgojna mjera produženog stručnog postupka.

### **Način realizacije:**

- anketiranje učenika 1. razreda,
- analiza dokumentacije pri upisu učenika,
- zdravstveni pregledi učenika 1. razreda,
- poučavanje učenika iz područja zdravstvenog odgoja na satovima razrednika,
- obilježavanje važnijih datuma (Dan borbe protiv AIDS-a, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan sporta,
- predavanja i prezentacije liječnika Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo,
- suradnja s Centrima za socijalnu skrb, Obiteljskim centrom, Zavodom za javno zdravstvo, Centrom za prevenciju ovisnosti, izvanbolničko liječenje i zaštitu mentalnog zdravlja, Savjetovalištem za djecu, mlade i obitelj Petrinja.
- roditeljski sastanci,
- razgovori na Nastavničkom vijeću o socijalnoj i zdravstvenoj situaciji učenika.

### **Vremenik aktivnosti:**

- tijekom godine.

### **Troškovnik:**

- ne zahtjeva posebne troškove.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

- analiza provedenih aktivnosti i rezultata kao temelj za izradu kurikuluma za 2016./2017. školsku godinu,
- mišljenje učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima.

**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST**

Obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine pridonosi potpunijem odgoju i obrazovanju učenika, upoznavanju i očuvanju kulturne, povijesne i biološke raznolikosti Republike Hrvatske, podizanju svijesti o vrijednosti kulturne baštine, razvijanju samopoštovanja i poštovanja drugih te poštovanja i različitosti kao i izgrađivanju pozitivnih stavova i stvaranju pravilnog emocionalnog odnosa.



Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik
<b>Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje</b>	Upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do pogače), približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima, upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje), upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus), upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama, ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti	Gordana Plemenčić AnitaMirilo vić, Katica Kašikić, Svjetlana Crnković, Dalibor Gagula, Goran Rukavina, Nenad Sobodić, Boris Pogačić, Mirjana Klobučar	Razgovor s djecom i učenicima na temu “Od zrna do pogače” i “Plodovi našeg zavičaja”, upoznati djecu i učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, upoznati ih sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura (žitarice, voće, povrće, ostale kulture), organizirati izložbe (sjemenke žitarica, ljekovito bilje, gljive, izložba starih vrsta jabuka) i predavanja, istražiti etnografsku baštinu svog zavičaja u svezi s obradom zemlje i pripremom kruha, prirediti izložbe radova djece i učenika na temu Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje: literarni radovi, likovni radovi, fotografije, plakati, izrada kruha i peciva, uređivanje izložbenih prostora, scenski izraz (prikaz običaja, igrokaz na određenu temu – može biti poznato djelo iz književnosti ili učenički uradak), pripremanje i pečenje različitih vrsta kruha i krušnih proizvoda,	Listopad 2016.	Potrošni materijal, prema potrebi

	ekološke poljoprivrede,		izložba plodova užeg zavičaja, predstavljanje zavičajne kuhinje, zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje, postavljanje svečanog stola, doček roditelja i uzvanika, blagoslov kruha i plodova zemlje, darivanje kruha – simbola obnove i blagostanja, prikaz svih aktivnosti učenika roditeljima i ostalim uzvanicima		
<b>Dan sjećanja na žrtvu Vukovara</b>	Upoznavanje učenika sa stradanjima tijekom Domovinskog rata, upućivanje na zbivanja u Vukovaru u studenom 1991., razvoj svijesti učenika o teškoćama i stradanjima stanovništva tijekom ratnih zbivanja, razvoj kritičke svijesti,	Voditelj Dino Bogović, djelatnici i učenici škole	Paljenje svijeća ispred škole, čitanje izabranih učeničkih radova i prigodnih tekstova na temu stradanja stanovništva grada Vukovara i svih stradalnika Domovinskog rata	18.11. 2016.	Prema potrebi
<b>Božić</b>	Poticanje aktivne suradnje s roditeljima i lokalnom i regionalnom zajednicom, omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima, razvoj ponosa i uspješnosti u javnim	Anita Mirilović, Gordana Plemenčić, Ana Rizmaul, Dalibor Gagula, Goran Rukavina, Nenad Sobodić, Boris Pogačić, dramska skupina, Hrvatski	prikupljanje i darivanje hrane, slastica i igračaka potrebitima u suradnji s Crvenim križem, organiziranje prigodne svečanosti i svečanog domjenka za uzvanike	23.12. 2016.	Potrošni materijal, prema potrebi

	nastupima, razvoj socijalne suradnje, razvoj stvaralačkih sposobnosti pisanim, usmenim, likovnim, glazbenim, scenskim i molitvenim izražavanjem, razvoj humanosti	crveni križ Topusko			
<b>Dan škole</b>	Razvoj kreativnog osmišljavanja obilježavanja važnih datuma kod učenika, osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima, zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu, razvijanje ljubavi i ponosa prema školi i zavičaju, poticanje aktivne suradnje s roditeljima i lokalnom i regionalnom zajednicom	Anita Mirilović, Gordana Plemenčić, Nenad Sobodić, Boris Pogačić, Mirjana Klobučar, dramska skupina, likovna skupina	kulturno-umjetnički program, prigodna svečanost i svečani domjenak za uzvanike	Svibanj 2017.	Potrošni materijal, prema potrebi
<b>Dani otvorenih vrata</b>	Razvoj kreativnog osmišljavanja, osnaživanje	Voditeljica Gordana Plemenčić, svi učenici	Prezentacija života i rada škole zornim prikazivanjem svih postojećih sadržaja	Tijekom svibnja i lipnja 2017.	Potrošni materijal, prema potrebi

	učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima, zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu, razvijanje ljubavi i ponosa prema školi i zavičaju kod sadašnjih i budućih učenika, poticanje aktivne suradnje s roditeljima i lokalnom i regionalnom zajednicom, povećanje broja upisanih učenika	i djelatnici škole	osnovnoškolcima, njihovim roditeljima i široj zajednici		
--	---	--------------------	---	--	--

## **PROJEKTI**

<b>Aktivnost</b>	<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Troškovnik</b>
<b>Eko-škola</b>	Razvoj ekološke svijesti kod učenika i	Članovi Eko-odbora škole,	uređenje prostora u školi i oko škole, skupljanje	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal, prema

	djelatnika škole te roditelja učenika, razvoj brige o okolišu i uređenja prostora u kojem živimo i radimo, razvoj svijesti o potrebi očuvanja tradicije i kulture kraja u kojem živimo, razvoj kreativnosti učenika i pozitivnih stavova, razvoj socijalnih vještina kroz rad u grupama i suradnju s širom zajednicom	učenici i djelatnici škole	starog papira, elektronskog otpada i plastičnih boca, obilježavanje važnih datuma, uređivanje panoa škole i postavljanje izložbi radova s ekološkom tematikom, sudjelovanje u ekološkom kvizu „Lijepa naša“		potrebi
<b>Profesionalno usmjeravanje</b>	Učenici će moći utvrditi svoje trenutno stanje u procesu odlučivanja o izboru karijere. Učenici će moći nabrojati i opisati čimbenike uspješnog odabira zanimanja. Učenici će moći prepoznati i osvijestiti vlastite osobine, sposobnosti, vještine, vrijednosti i interese te utvrditi njihovu vezu s izborom zanimanja. Učenici će se upoznati s karakteristikama	Djelatnici Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, učenici	Standardizirani testovi, intervjui	Tijekom nastavne godine	Nema dodatnih troškova

	<p>različitih zanimanja i mogućnostima daljnjeg obrazovanja. Učenici će produbiti svoje spoznaje o mogućnostima daljnjeg obrazovanja te će se upoznati s tržištem rada i zahtjevima koje ono postavlja pred radnika.</p>				
<p><b>Promocija zanimanja - natječaj Ministarstva turizma</b></p>	<p>Jačanje kompetencija i podizanje kvalitete ljudskih potencijala, učenika srednjih strukovnih škola</p>	<p>Nastavnici i učenici Srednje škole Topusko, djelatnici partnerskih ustanova, Ministarstvo turizma</p>	<p>U skladu sa zahtjevima i aktivnostima projekta</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>U skladu s aktivnostima projekta</p>
<p><b>Natječaji europskih fondova za razvoj obrazovanja</b></p>	<p>Podržati uvođenje suvremenih i inovativnih projekata, procesa, aktivnosti, metoda i sadržaja u postojeće strukovne programe i kurikulume s ciljem omogućavanja stjecanja relevantnih kompetencija učenika, te iskazati ili povezati nove sadržaje s ishodima učenja</p>	<p>Nastavnici i učenici Srednje škole Topusko, djelatnici partnerskih ustanova,</p>	<p>U skladu sa zahtjevima i aktivnostima projekta</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>U skladu s aktivnostima projekta</p>

	, u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Zakonom o strukovnom obrazovanju, Zakonom o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru.				
--	--	--	--	--	--

KLASA:602-03/16-01/01  
URBROJ: 2176-62-16-01

Predsjednica Školskog odbora:

Marija Išek, dipl. ing.



Ravnateljica:

Željka Gajdek, prof.

