

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi («Narodne novine», br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12 , 94/13, 136/14, 152/14i 7/17) te članka 24. Statuta Srednje škole Topusko Školski odbor Srednje škole Topusko donio je na sjednici održanoj dana 29. rujna 2017. godine

Školski kurikulum za školsku godinu 2017./2018.

Rujan, 2017.

SADRŽAJ

Uvod.....	3
Vizija i misija škole.....	4
Ciljevi kurikuluma na školskoj razini.....	4
Dodatna nastava.....	5
Dopunska nastava.....	14
Izvanastavne aktivnosti.....	17
Izvanučionička nastava.....	30
Natjecanja učenika.....	40
Školski preventivni programi.....	46
Kulturna i javna djelatnost.....	49
Projekti.....	52

UVOD

Odgoj i obrazovanje u Srednjoj školi Topusko ostvaruju se na temelju nacionalnog okvirnog kurikulumu, nastavnih planova i programa, školskog kurikulumu te godišnjeg plana i programa rada škole. Svake školske godine Škola je dužna izraditi školski kurikulum te godišnji plan i program rada kao osnovne dokumente na temelju kojih radi.

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i nastavnika, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost nastavnika, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu roditelja te uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama Srednje škole Topusko, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad naše škole.

VIZIJA I MISIJA

Vizija

Istaknuta smo ustanova po predanosti, odgovornosti i postignućima svih dionika odgojno-obrazovnog rada u stalnom zajedničkom razvoju i napretku.

Misija

Svoju misiju određujemo uzimajući u obzir osnovnu svrhu svog postojanja - odgoj i obrazovanje, danas i za budućnost. Naša uloga je polazišna u razvijanju kompetencija članova zajednice, znanja, vještina, sposobnosti, pozitivnih stavova i vrijednosti, interesa i uvjerenja. Svojim djelovanjem nastojimo pozitivno utjecati na djelovanje i ponašanje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa vodeći računa o suvremenim profesionalnim i metodološkim spoznajama i standardima.

CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI

- Stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja
- Afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije
- Poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale
- Poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko- sustava u okruženju i globalno
- Upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija
- Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja

DODATNA NASTAVA

Planira se provođenje dodatne nastave iz Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Njemačkog jezika i Matematike za učenike završnih razreda četverogodišnjih programa kao priprema učenika za polaganje obveznih ispita državne mature. Također se planira održavanje dodatne nastave iz Matematike za učenike 3.razreda fizioterapeutskih tehničara kao priprema za državnu maturu, iz razloga što je u ovom programu nastavnim planom i programom predviđeno izvođenje nastave Matematike samo u prva dva razreda srednje škole, što ne ostavlja dovoljno vremena u četvrtom razredu za nadoknadu.

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – priprema za državnu maturu - 4.f i 4.h

CILJEVI:

- osvijestiti potrebu stalnoga učenja hrvatskoga jezika, razvijati i ljubav i brigu za hrvatski jezik i književnost
- steći jezično znanje, jezičnu kulturu i sposobnost za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima
- steći jezično znanje, jezičnu kulturu i sposobnost, kako bi učenici mogli samostalno čitati, razumijevati, tumačiti i procjenjivati književna djela
- steći književnu, jezičnu i medijsku kulturu

ZADAĆE:

- upoznavati sustav hrvatskog standardnog jezika na fonološkoj, gramatičkoj, leksikološkoj, stilističkoj, pravogovornoj i pravopisnoj razini
- upoznati reprezentativna djela hrvatske i svjetske književnosti
- razviti čitateljsku kulturu
- razumijevati i koristiti se znanstvenim postignućima jezikoslovlja, znanosti o književnosti i drugih znanosti

NAMJENA:

- postići viši nivo znanja
- pomoć pri odabiru budućeg zanimanja i korisna saznanja za daljnje školovanje
- razvijati poduzetnost i sposobnost organiziranja, samostalnog i originalnog pristupa
- učiti timskim radom, dogovaranjem, ispitivanjem i istraživanjem
- razvijanje kreativnosti i kritičnosti prema svom dosadašnjem radu
- razvijanje tehnike samostalnog učenja i povezivanja s već naučenim

NOSITELJI:

- učenici 4. razreda usmjerenja fizioterapeutski tehničar i turističko-hotelijski komercijalist i nastavnica Dijana Šešerin

NAČIN REALIZACIJE:

- primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

VREMENIK:

- za ove aktivnosti predviđeno je 2 nastavna sata tjedno, odnosno 64 nastavna sata godišnje

TROŠKOVNIK:

- uredski materijal (uredski pribor, papir za ispisivanje i fotokopiranje)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- vrednovanje nije predviđeno jer je riječ o nadoknadi gimnazijskoga programa

PLAN I PROGRAM ZA ENGLISKI JEZIK – DODATNA NASTAVA KAO PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu

Razred/usmjerenje : završni razredi četverogodišnjih strukovnih zanimanja - 4.f, 4.h

Broj sati: 32

Nastavnici: mr.sc.Nikolina Klanfar,prof. – 4.f

Marko Dotlić, prof. – 4.h

Nastavna tema / ciljevi

- 1) Compoundandcomplexsentences (usvajanje i uvježbavanje
- 2) složenih rečeničnih struktura)
- 3) Revisionoftenses (ponavljanje i utvrđivanje gl. vremena)
- 4) Sequenceoftenses (slaganje vremena)
- 5) Modals (uporaba modalnih glagola)
- 6) Word orderinnegativesandquestions (usvajanje i uvježbavanje reda riječi u niječnim i upitnim rečenicama)
- 7) Passive (uvježbavanje pasiva)
- 8) Articles (uvježbavanje uporabe članova)
- 9)Determinersandquantifiers (uvježbavanje pravilne uporabe)
- 10) Pronouns (utvrditi znanja o zamjenicama)
- 11)Adjectives (utvrditi znanja o pridjevima)
- 12)Adverbs (utvrditi znanja o priložima)
- 13)Prepositions (uvježbavanje uporabe prijedloga)
- 14)Infinitivesandgerunds (uvježbavanje rečeničnih struktura s infinitivom / gerundom)
- 15)Reporting (uvježbavanje izricanja neupravnog govora)
- 16)Relativeclauses (ponavljanje i utvrđivanje odnosnih zamjenica i
- 17) odnosnih rečenica)
- 18)How to writeanessay(kako uspješno napisati esej, proučiti pri-
- 19) mjere i razvijati vještine potrebne za pisanje eseja)
- 20) Conditionals (uvježbavanje kondicionalnih rečeničnih struktura)
- 21)Adverbialclauses (proširivanje znanja,uvježbavanje i utvrđiva-
- 22)Time clauses nje složenih rečeničnih struktura kao pripre-
- 23)Mannerclauses ma za pisanje eseja i rješavanje zadataka na
- 24)Reasonclauses na ispitu državne mature)
- 25)Purposeclauses
- 26)Resultclauses
- 27)Contrastclauses
- 28)Connectors (uvježbavanje uporabe konektora i kohezivnih ele-
- menata na razini rečenice, unutar odlomka i na razini eseja)
- 29)The United KingdomandThe United Statesof America : history,
- 30) cultureand literature (proširivanje znanja usvajanjem novih
- informacija iz područja povijesti, kulture i književnosti zemalja
- engleskog govornog područja)
- 31) How to writeanessay (probno pisanje eseja)
- 32) How to writeanessay (probno pisanje eseja)

Nastavne metode i metodički oblici rada: frontalni rad, grupni rad, rad u paru, individualni rad.

Korelacije s gramatičkim sadržajima materinjeg jezika.

Nastavna sredstva i pomagala: udžbenici i radne bilježnice Log on-Inframe 3 i 4, OxfordPracticeGrammar (Intermediate i Advanced), dodatni priručnici, vježbenice, rječnici, CD i DVD materijali.

Cilj dodatne nastave engleskog jezika je omogućiti učenicima strukovnih zanimanja savladavanje razlikovnih sadržaja u odnosu na gimnazijski program kako bi postigli što bolje rezultate na ispitu državne mature više razine.

PLAN I PROGRAM RADA - NJEMAČKI JEZIK – DODATNA NASTAVA

Razred: 4. H

Planiranibroj školskihsatiugodini: 32 (1 satutjednu)

Usmjerenje: Fizioterapeutskitehničar

Imenastavnice: Leona Kožuh

Red. br. sata	Nazivnastavne cjeline, teme i jedinice	Ishodi / učenici će...	Nastavnemetode i oblici
1.	Uvod	Upoznati se s planiranim programom, načinom rada i obvezama.	plenum
2.	Državnatura: ljetnirok 2017./2018. Ispitčitanja, osnovnarazina	RješavanjeIspitačitanjasadržavnemature.	individualni
3.	Ispitčitanja	RješavanjeIspitačitanjasadržavnemature.	individualni
4.	Evaluacija	Provjerarješenja	plenum, razgovor
5.	Državnatura: ljetnirok 2017./2018. Ispitlušanja, osnovnarazina	RješavanjeIspitaslušanjasadržavnemature.	individualni
6.	Evaluacija	Provjerarješenja	plenum, razgovor
7.	Državnatura: ljetnirok 2017./2018. Ispitpisanja, osnovnarazina	RješavanjeIspitapisanjasadržavnemature.	individualni
8.	Ispitpisanja	RješavanjeIspitapisanjasadržavnemature.	individualni
9.	Evaluacija	Razgovor o rezultatimaeseja.	plenum, razgovor
10.	Državnatura: jesenskirok 2017./2018. Ispitčitanja, višarazina	RješavanjeIspitačitanjasadržavnemature.	individualni
11.	Ispitčitanja	RješavanjeIspitačitanjasadržavnemature.	individualni
12.	Evaluacija	Provjerarješenja	plenum, razgovor
13.	Državnatura: jesenskirok 2017./2018. Ispitlušanja, višarazina	RješavanjeIspitaslušanjasadržavnemature.	individualni
14.	Evaluacija	Provjerarješenja	plenum, razgovor

15.	Državnamatura: jesenski rok 2017./2018. Ispitpisanja, višarazina	Rješavanje Ispitapisanja sadržavnem ature.	individualni
16.	Ispitpisanja	Rješavanje Ispitapisanja sadržavnem ature.	individualni
17.	Evaluacija	Razgovor o rezultatima eseja.	plenum, razgovor
18.	Državnamatura: ljetni rok 2016./2017. Ispitčitanja, osnovnarazina	Rješavanje Ispitačitanja sadržavnem ature.	individualni
19.	Ispitčitanja	Rješavanje Ispitačitanja sadržavnem ature.	individualni
20.	Evaluacija	Provjerarješenja	plenum, razgovor
21.	Državnamatura: ljetni rok 2016./2017. Ispit slušanja, osnovnarazina	Rješavanje Ispit slušanja sadržavne mature.	individualni
22.	Evaluacija	Provjerarješenja	plenum, razgovor
23.	Državnamatura: ljetni rok 2016./2017. Ispitpisanja, osnovnarazina	Rješavanje Ispitapisanja sadržavnem ature.	individualni
24.	Ispitpisanja	Rješavanje Ispitapisanja sadržavnem ature.	individualni
25.	Evaluacija	Razgovor o rezultatima eseja.	plenum, razgovor
26.	Državnamatura: jesenski rok 2016./2017. Ispitčitanja, višarazina	Rješavanje Ispitačitanja sadržavnem ature.	individualni
27.	Ispitčitanja	Rješavanje Ispitačitanja sadržavnem ature.	individualni
28.	Evaluacija	Provjerarješenja	plenum, razgovor
29.	Državnamatura: jesenski rok 2016./2017. Ispit slušanja, višarazina	Rješavanje Ispit slušanja sadržavne mature.	individualni
30.	Evaluacija	Provjerarješenja	plenum, razgovor
31.	Državnamatura: jesenski rok 2016./2017. Ispitpisanja, višarazina	Rješavanje Ispitapisanja sadržavnem ature.	individualni
32.	Ispitpisanja	Rješavanje Ispitapisanja sadržavnem ature.	individualni
33.	Evaluacija	Razgovor o rezultatima eseja.	plenum, razgovor
34.	Evaluacija	Razgovor o ukupnim rezultatima Ispit državnem ature.	plenum, razgovor
35.	Zaključak		

PLAN I PROGRAM: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 4.RAZRED FIZIOTERAPEUTSKIH TEHNIČARA

Ciljevi i zadaci:

- dopuna programa matematike u strukovnoj školi gimnazijskim programom radi stjecanja znanja nužnog za uspješno polaganje državne mature na višoj razini
- prepoznavanje primjene usvojenih postupaka na rješavanje različitih problema u svakodnevnom životu
- razvijanje navika kao što su sustavnost, ustrajnost, preciznost i postupnost

Nositelji aktivnosti: predmetni nastavnik Marija Išek i učenici 4.f razreda

Nastavne cjeline:

1. Brojevi (14 sati)
2. Nizovi (16 sati)
3. Funkcije (34 sata)

Literatura:

- Antoliš, Copic, Antončić: Matematika 4, udžbenik sa zbirkom zadataka za 4. razred opće, jezične i klasične gimnazije (1. i 2. dio), Školska knjiga, Zagreb
- provedeni ispiti na prethodnim rokovima, www.ncvvo.hr

Način realizacije programa:

- nastavne metode: usmeno izlaganje, metoda dijaloga, heuristička metoda, problemska metoda
- nastavni oblici: frontalna nastava, individualni rad

Vremenik: tijekom školske godine, dva sata tjedno po redovnom rasporedu (64 sata)

Način vrednovanja: praćenje učenikovih postignuća kroz razgovor i samostalno rješavanje zadataka

Način korištenja rezultata: efikasnija priprema učenika za uspješno polaganje državne mature

Program sastavila: Marija Išek, dipl.ing.matematike

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE - RAZRED 3. FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR

Ciljevi i zadatci:

- dopuna programa matematike u strukovnoj školi gimnazijskim programom radi stjecanja znanja nužnog za uspješno polaganje državne mature na višoj razini
- prepoznavanje primjene usvojenih postupaka na rješavanje različitih problema u svakodnevnom životu
- razvijanje navika kao što su sustavnost, ustrajnost, preciznost i postupnost

Nositelji aktivnosti: predmetni nastavnik Marija Išek i učenici 3.f razreda

Nastavne cjeline:

4. Trigonometrija (15 sati)
5. Vektori (8 sati)
6. Analitička geometrija (12 sati)

Literatura:

- Antončić, Špalj, Antoliš, Volenec: Matematika 3, udžbenik sa zbirkom zadataka za 3. razred opće, jezične i klasične gimnazije (1. i 2. dio), Školska knjiga, Zagreb
- provedeni ispiti na prethodnim rokovima, www.ncvvo.hr

Način realizacije programa:

- nastavne metode: usmeno izlaganje, metoda dijaloga, heuristička metoda, problemska metoda
- nastavni oblici: frontalna nastava, individualni rad

Vremenik: tijekom školske godine, jedan sat tjedno po redovnom rasporedu

Način vrednovanja: praćenje učenikovih postignuća kroz razgovor i samostalno rješavanje zadataka

Način korištenja rezultata: efikasnija priprema učenika za uspješno polaganje državne mature iduće školske godine

Program sastavila: Marija Išek, dipl.ing.matematike

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED TURISTIČKO-HOTELIJERSKOG KOMERCIJALISTA

Ciljevi i zadatci:

- dopuna programa matematike u strukovnoj školi gimnazijskim programom radi stjecanja znanja nužnog za uspješno polaganje državne mature na višoj razini
- prepoznavanje primjene usvojenih postupaka na rješavanje različitih problema u svakodnevnom životu
- razvijanje navika kao što su sustavnost, ustrajnost, preciznost i postupnost

Nositelji aktivnosti: Marija Išek, dipl.ing. matematike i učenici 4.h razreda

Nastavne cjeline:

7. Trigonometrija (4 sata)
8. Vektori (8 sati)
9. Analitička geometrija (2 sata)
10. Brojevi (6 sati)
11. Funkcije (4 sata)
12. Derivacije (8 sati)

Literatura:

- Antončić, Špalj, Antoliš, Volenec: Matematika 3, udžbenik sa zbirkom zadataka za 3. razred opće, jezične i klasične gimnazije (1. i 2. dio), Školska knjiga, Zagreb
- Antoliš, Copic, Antončić: Matematika 4, udžbenik sa zbirkom zadataka za 4. razred opće, jezične i klasične gimnazije (1. i 2. dio), Školska knjiga, Zagreb

Način realizacije programa:

- nastavne metode: usmeno izlaganje, metoda dijaloga, heuristička metoda, problemska metoda
- nastavni oblici: frontalna nastava, individualni rad

Vremenik: jedan sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu

Način vrednovanja: praćenje učenikovih postignuća kroz razgovor i samostalno rješavanje zadataka, uspjeh na državnoj maturi

Program sastavila: Marija Išek, dipl.ing.matematike

DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA IZ GOSPODARSKE MATEMATIKE ZA RAZRED 3. UGOSTITELJA

Program sastavila: Marija Išek, dipl.ing.matematike

Ciljevi i zadatci:

- pomoć pri savladavanju nastavnog plana i programa učenicima koji su nastavu matematike u osnovnoj školi završili po prilagođenom ili individualiziranom programu, učenicima koji imaju slabije predznanje kao i učenicima kojima nedostaje motivacije

Nositelji aktivnosti: predmetni nastavnik Marija Išek i učenici 3.u razreda

Nastavne cjeline:

13. Pravac (6 sati)
14. Krivulje drugog reda (9 sati)
15. Aritmetički i geometrijski niz (8 sati)
16. Kalkulacije (9 sati)

Literatura:

- Vesna Erceg: Gospodarska matematika 3, udžbenik i zbirka zadataka za 3. razred srednje ugostiteljske škole, HoReBa, Pula
- udžbenici odobreni od MZO-a koji sadrže ovaj program

Način realizacije programa:

- nastavne metode: usmeno izlaganje, metoda dijaloga, heuristička metoda, problemska metoda
- nastavni oblici: frontalna nastava, individualni rad

Vremenik: tijekom školske godine, jedan sat tjedno po redovnom rasporedu

Način vrednovanja: praćenje učenikovih postignuća kroz razgovor i samostalno rješavanje zadataka

Način korištenja rezultata: zaključivanje ocjene

Program sastavila: Marija Išek, dipl.ing.matematike

DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Nastavnik: Vesna Hajtok

Razred: 2. r. ugostiteljske struke (konobar, kuhar, slastičar)

Tjedni (ukupni) fond sati: 1 (35)

Cilj

Pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo. Uvježbati i ponoviti znanja i vještine predviđene redovnim nastavnim planom i programom. Omogućiti učenicima da uspijevaju pratiti nastavu njemačkog jezika i usvojiti potrebna znanja. Uvesti elemente stručnog jezika i razvijati određene stručne vještine. Nadograditi jezične zakonitosti na gradivo iz prethodne godine i uvježbavati ih u okviru stručnih sadržaja.

Zadaci

Razvijati vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem, interpretirati jednostavne sadržaje, govoriti vođeno i samostalno, te pisati jednostavne sadržaje. Upoznati učenike sa specifičnostima strukovnog jezika.

Sadržaj

Nastavna cjelina	Očekivani rezultati (znanje, vještine i umijeća)	Nastavni sadržaji
Strukovnisadržaji: Osoblje u ugostiteljstvu Restaurant i kuhinja	- upoznati zanimanja u ugostiteljskoj i hotelijerskoj struci - opisati radno mjesto konobara - predstaviti sebe i drugu osobu - opisati sustav školovanja u Hrvatskoj i Njemačkoj	Ponavljjanje prezenta. Ponavljjanje osobnih zamjenica u dativu i akuzativu. Prezent povratnih glagola. Zavisne rečenice s veznikom WENN
	- opisati predmete i inventar u kuhinji i restoranu na temelju predloška - komunicirati na ljubazan način u restoranu - nabrojati ugostiteljske objekte - opisati različite poslove u restoranu - preporučiti restaurant - upoznati načine prigrutovljavanja jela	Mješovita pridjevska deklinacija. Prezent glagola tun. Zamjenički prilozi. Zavisne rečenice s veznikom DASS
Obrociipripremajela	- upoznati prehrambene navike pojedinih zemalja - opisati vrste doručka - primiti narudžbu za doručak - sastaviti jednostavan meni - nabrajati začine	Slaba pridjevska deklinacija. Kondicional I. Konjunktiv preterita pomoćnih i modalnih glagola.

Voće i povrće	<ul style="list-style-type: none"> - opisati način pripreme jela - nabrojati voće i povrće - pročitati i prevesti jednostavne recepte - upoznati načine pripreme voća i povrća 	<p>Deklinacija dieser, jederi welcher</p> <p>Infinitiv + zu. Zavisno upitne rečenice s veznikom OB. Preterit modalnih glagola</p>
Meso	<ul style="list-style-type: none"> - nabrojati vrste mesa - odgovarati na zadana pitanja o načinu pripreme pojedinih vrsta mesa - prepričati u osnovnim crtama recepte 	<p>Perfekt. Jaka pridjevska deklinacija.</p>
Ribe i plodovi mora	<ul style="list-style-type: none"> - navesti morske i slatkovodne ribe, te plodove mora - odgovarati na zadana pitanja o načinu pripreme pojedinih riba - prepričati u osnovnim crtama recepte 	<p>Komparacija pridjeva. Zavisno upitne rečenice. Vremenske rečenice s veznikom BIS</p>
Ekologija u turizmu	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati s osnovnim načelima zaštite okoliša u turizmu i faktorima zagađenja 	<p>Futur I.</p>

Nastavna sredstva i pomagala:

GutenAppetit 1, Blažević, Šk. knjiga (udžbenik i dodatni materijali)

Plakati i poster

Recepti, jelovnici

Prijenosno računalo, internet, televizor

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Planirane su sljedeće izvannastavne aktivnosti:

- dramska grupa
- ekološka grupa
- „Biblijska kultura“
- „Tehnička grupa“
- Foto-sekcija
- Novinarska grupa
- sportska grupa – Školski športski klub

PLAN I PROGRAM RADA DRAMSKE GRUPE

Razred: zainteresirani učenici svih razreda

NASTAVNI PREDMET: dramska skupina

BROJ SATI: 70

NASTAVNIK: Dino Hajdarević, prof.

CILJ UČENJA PREMETA:

- Otkriti sposobnost scenskog izraza kod učenika
- Razvijati kreativnost učenika
- Poticati samostalnost i slobodu umjetničkog izražavanja
- Poticati toleranciju, razumijevanje i timski rad
- Usavršiti ispravno korištenje jezika i bogatstvo hrvatskoga jezika

Mjesec	Br. sata	Nastavna jedinica	Zadaće
Rujan	1.	Upoznavanje s grupom	
	2.	Razgovor o željama i očekivanjima grupe	Navesti vlastite želje i ideje za rad
	3.	Razgovor o planu rada	Dogovor o planu rada tijekom školske godine
	4.	Dramske vrste	Podjela drame
	5.	Rad na prigodnoj priredbi za dan kruha	Izlaganje ideja za priredbu
	6.	Rad na prigodnoj priredbi za dan kruha	Odabir i uvježbavanje recitacija i prigodnog programa
	7.	Rad na prigodnoj priredbi za dan kruha	Uvježbavanje recitacija i programa
	8.	Rad na prigodnoj priredbi za dan kruha	Uvježbavanje recitacija i programa
Listopa	9.	Rad na prigodnoj priredbi za dan	Uspješno izvođenje predstave

d		kruha	
	10.	Povijesni razvoj drame	Nastanak i razvoj drame kroz povijest
	11.	Najveći svjetski dramatičari	Upamtiti najveća imena svjetske dramske književnosti
	12.	Najveći svjetski dramatičari	Upamtiti najveće hrvatske dramatičare
	13.	Najveći svjetski dramatičari	Izlaganje učenika o odabranom dramskom piscu
	14.	Ekranizacija drame	
	15.	Ekranizacija drame	
	16.	Razgovor o ekraniziranoj drami	Iznošenje dojmova i zapažanja
	17.	Vježbe pokreta i grimasa	Uočiti važnost i mogućnost pokreta tijela i lica
Studeni	18.	Vježbe pokreta i grimasa	Vježbati pokrete tijela i lica
	19.	Vježbe dikcije i intonacije	Spoznati važnost dikcije i intonacije
	20.	Razgovor o izvedenim recitacijama	Ispravno koristiti književni jezik, ali i jezik lokalnog govora, žargona, dijalekta, slenga i inih jezičnih varijacija, naučiti prihvatiti kritiku, razviti samokritičnost
	21.	Čitanje dramskog teksta po ulogama	Uživjeti se u dramsku situaciju
	22.	Čitanje dramskog teksta po ulogama	Analizirati i komentirati vlastite i tuđe izvedbe
	23.	Scenografija i kostimografija u predstavi	Razviti kreativnost i sposobnost umjetničkog izražavanja
	24.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Izlaganje ideje
	25.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Izlaganje ideje
	26.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Odabir prigodnih pjesama, recitacija, dramskih djela
Prosina c	27.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Odabir izvođača i izvođačica
	28.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Uvježbavanje
	29.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Uvježbavanje
	30.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Uvježbavanje
	31.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Uvježbavanje
	32.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Uspješno odraditi priredbu
Siječanj	33.	Osvrt na božićnu priredbu	Razgovor o božićnoj priredbi, iznošenje pohvala i kritika
	34.	Analiza rada u prvom polugodištu	Razgovor o radu u prvom polugodištu
	35.	Posjet kazalištu	Uvidjeti važnost kazališta u društvu i prokomentirati postoji li ona uopće te u kojoj mjeri
	36.	Posjet kazalištu	Uvidjeti važnost kazališta u društvu i prokomentirati postoji li ona uopće te u kojoj mjeri
	37.	Razgovor o posjećenoj predstavi	Refleksije
	38.	Razgovor o posjećenoj predstavi	Refleksije
Veljača	39.	Tema ljubavi u dramskim djelima	Spoznati važnost ljubavi u životu
	40.	Tema ljubavi u dramskim djelima	Uočiti opseg ljubavnih tema u dramskim djelima

	41.	Ekranizacija drame	
	42.	Ekranizacija drame	
	43.	Razgovor o ekraniziranoj drami	Refleksije
	44.	Usporedba ekranizirane drame i književnog predloška	Uočiti sličnosti i razlike
	45.	Moderna drama	Nastanak moderne drame i njezine karakteristike
	46.	Moderna drama	Predstavnici moderne drame
Ožujak	47.	Usporedba tradicionalne i moderne drame	Uočiti sličnosti i razlike
	48.	Vježbe dikcije i intonacije	Ispravno koristiti književni jezik te sve varijacije govornog jezika
	49.	Stvaranje kratkog dramskog djela	Odabir dramske vrste, lica i prostora
	50.	Stvaranje kratkog dramskog djela	Pisanje pojedinih scena
	51.	Stvaranje kratkog dramskog djela	Scenografija i kostimografija
	52.	Stvaranje kratkog dramskog djela	Uvježbavanje
Travanj	53.	Uloga kazališta u suvremenom životu	Uvidjeti važnost kazališta u društvu i prokomentirati postoji li ona uopće te u kojoj mjeri
	54.	Uloga kazališta u suvremenom životu	Razvijati kulturu posjećivanja kazališta
	55.	Rad na prigodnoj predstavi povodom dana škole	Izlaganje ideja
	56.		Izlaganje ideja
	57.		Odabir prigodnih recitacija, pjesama i dramskoga djela
	58.		Odabir izvođača
	59.		Uvježbavanje
	60.		Uvježbavanje
Svibanj	61.		Uvježbavanje
	62.	Izvođenje priredbe	
	63.	Osvrt na priredbu	Refleksije
	64.	Vježbe dikcije i intonacije	Ispravno koristiti književni jezik te sve varijacije govornog jezika
	65.	Vježbe dikcije i intonacije	Ispravno koristiti književni jezik te sve varijacije govornog jezika
	66.	Čitanje dramskog djela po ulogama	Poticati kreativnost i sposobnost uživanja
	67.	Čitanje dramskog djela po ulogama	Poticati kreativnost i sposobnost uživanja
	68.	Osmišljavanje scenografije i kostimografije za odabrani dramski prizor	Razvijati kreativnost i timski rad
Lipanj	69.	Analiza rada kroz godinu	Analiziranje rada, zaključci
	70.	Analiza rada kroz godinu	Refleksije

PLAN I PROGRAM RADA EKOLOŠKE GRUPE

Razred: svi zainteresirani učenici

Broj sati: 70

Nositelj aktivnosti: Katica Kašikić

Cilj aktivnosti:

- razvijati ekološku svijest kod učenika i djelatnika škole te roditelja učenika,
- razvijati osjećaj brige o okolišu i uređenju prostora u kojem živimo i radimo,
- razvijati svijest o potrebi očuvanja tradicije i kulture kraja u kojem živimo,
- razvijati kreativnost učenika i pozitivnih stavova,
- razvijati socijalne vještine kroz rad u grupama i suradnju s širom zajednicom

Vremenik: tijekom godine, 2 sata tjedno

Troškovnik: potrošni materijal škole, nema dodatnih troškova

PLAN I PROGRAM RADA EKOLOŠKE GRUPE				
MJESEC	broj sati	AKTIVNOSTI	CILJEVI	nositelji
IX	2	Predstaviti učenicima plan rada eko-škole za predstojeću školsku godinu.	Senzibiliziranje mladih ljudi za krizu okoliša i razvijati pozitivan stav prema očuvanju okoliša	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
	2	Oformiti eko-grupu zainteresiranih Učenika		
	3	Oformiti grupe po predviđenim Aktivnostima		
X	3	Obilježavanje Dana kruha	Razvijanje pozitivnih stavova i pravilnih emocionalnih odnosa pojedinaca prema prirodi i domovini	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
	2	Sakupljanje plastičnih boca		
	2	Sakupljanje starog papira		
	1	Sortiranje prikupljenog		
	2	Obilježavanje Dana kravate 18.10.		
XI	2	Sadnja proljetnih biljaka	Ukazivati na važnost biljaka u životu ljudi Ukazati na estetski značaj biljaka	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
	2	Sakupljanje plastičnih boca		
	2	Sortiranje prikupljenog		
XII	3	Priprema za novogodišnje praznike izradom ekološkog nakita	Razvijati kreativnost Razvoj navike očuvanja i održavanja školskog okoliša i zelenila unutar škole. Ukazivati na važnost zbrinjavanja otpada	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
	1	Održavanje sadnica unutar Škole		
	1	Sakupljanje plastičnih boca		
	1	Sakupljanje starog papira		
	1	Sortiranje prikupljenog		

		Štednja vode i energije	Ukazati na ograničenost u izvorima energije i vode, te upućivanje na nužnost racionalnije potrošnje.	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
	1	Prikupljanje elektronskog otpada		
	1	Sakupljanje plastičnih boca		
I	1	Sakupljanje starog papira		
	1	Sortiranje prikupljenog		
	2	Sjetva bilja u kljajališta	Korištenje prilika za razvoj ekološke svijesti i isticanje ljepote užeg zavičaja	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
	2	Obnova spremnika za stari papir po učionama		
II		Obnova spremnika za plastične Boce		
	1	Sakupljanje plastičnih boca		
	1	Sakupljanje starog papira		
	1	Sortiranje prikupljenog		
	2	Njega posijanih biljaka		
	2	Planiranje proljetnih eko-akcija i davanje novih ideja	Briga o uređenju unutrašnjosti škole u skladu s osnovama ekologije	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
III	1	Sakupljanje plastičnih boca		
	1	Sakupljanje starog papira		
	2	Sortiranje prikupljenog		
	2	Obilježavanje dana planeta Zemlje	Briga o prostoru na kojem živimo	
	2	Sadnja novih sadnica u školi i van škole		
IV	2	Uređenje školskog okoliša	Ukazati na važnost očuvanja čistoće voda Suradnja u uređenju naselja Topusko	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
		Sakupljanje plastičnih boca		
		Sakupljanje starog papira		
		Sortiranje prikupljenog		
	2	Akcije na razini općine Topusko		
	2	Uobičajene aktivnosti	Uređenje prostora u kojem učenici imaju dostupne informacije iz područja ekologije	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
V	3	Priprema za kviz Lijepa naša		
		Uređenje eko-kutka		
	1	Održavanje zasađenih biljaka		
	1	Održavanje zelenih površina i cvijetnjaka škole		
	2	Evaluirati sve aktivnosti vezane za rad eko- škole	Razvoj težnje za istraživanjem i stjecanjem novih znanja na području ekologije	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
VI	1	Sakupljanje plastičnih boca		
	1	Sakupljanje starog papira		
	1	Sortiranje prikupljenog		
Ukupno	70			

„BIBLIJSKA KULTURA“

NAZIV AKTIVNOSTI	BIBLIJSKA KULTURA
NASTAVNI PREDMET	VJERONAUK
RAZRED	Zainteresirani učenici svih razreda
VRIJEME	Kroz školsku godinu, 1 sat tjedno
NASTAVNIK	GORAN RUKAVINA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati Sveto pismo i Božju objavu kroz pisanu Božju riječ. Promicati beskrajnu Božju ljubav i osposobiti se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jedni prema drugima. Iskusiti duhovnu snagu i spasiteljsku vrijednost biblijskih tekstova, liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenta, pobožnosti i vjerničkog života.
ZADATCI AKTIVNOSTI	-znati prepoznati povijesne okolnosti u kojima je pojedini biblijski tekst nastao i njegovu poruku -znati povezati biblijske tekstove sa svakodnevnim i društvenim životom -razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobno zajedništvo i ljubav -upoznati biblijske osobe SZ i NZ, njihov put na koji ih je Bog pozvao
NASTAVNA SREDSTVA i METODE	Nastavni listić, video-projekcija, prikaz na kartama, razgovor, slušanje, usmeno i pismeno izražavanje, rad s tekstem.
KORELACIJA	HRVATSKI JEZIK, POVIJEST, ETIKA
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika, unapređivanje kvalitete nastave te nastavnika, anketni listić, radni listići.

PLAN I PROGRAM RADA GRUPE „TEHNIČKA KULTURA“

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA
NASTAVNI PREDMET	TEHNIČKA KULTURA
RAZRED	1. i 3. razred strojara
VRIJEME	Kroz školsku godinu, 2 sata tjedno
NASTAVNIK	Miran Skrbin
CILJEVI AKTIVNOSTI	-izgraditi poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja
ZADATCI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenika s vrstama životnog okruženja, njihovim svojstvima i zadaćama tehnike; - objasniti pojam tehnike, tehnologije, tehnološkog i radnog procesa; - da učenici spoznaju značaj izražavanja tehničkim crtežom te razviju elementarna umijeća izradbe i znanje čitanja jednostavnih tehničkih crteža (npr. tlocrta graditeljskih objekata, plana grada, ponudbenih i montažnih crteža tehničkih tvorevina); - upoznati vrste, svojstva, postupke obradbe i primjenu najznačajnijih građevnih materijala za izradbu tehničkih tvorevina; -da učenici spoznaju temeljne oblike, izvore i značaj energije za obavljanje rada u različitim područjima djelatnosti; - spoznati temeljne vrste tehničkih tvorevina, znati njihovu uporabu i moći ih prepoznati u okružju; - da učenici razviju elementarno umijeće pisanja pomoću računala, slanja poruka i traženja obavijesti na Internetu; -postići naviku korištenja tehnološkog algoritma rada, koji uključuje sve sastavne elemente tehničko-tehnoloških sadržaja, pri izvođenju poslova na primjerima radnih vježbi izradbe tehničkih tvorevina; - prepoznati moguća zanimanja u tehničko-tehnološkoj djelatnosti različitih područja; - omogućiti učenicima s posebnim potrebama (oštećenog vida, sluha, otežane glasovne komunikacije, tjelesne invalidnosti, lakše mentalne smetnje, poremećaji u ponašanju) sudjelovanje u radnim vježbama i postizanje uspjeha u odabranim tehničko-tehnološkim sadržajima obrazovanja i rada; - omogućiti učenicima upoznavanje sadržaja iz predloženog izbornog programa u svrhu zadovoljenja njihovih pojedinačnih interesa.
NASTAVNA SREDSTVA i METODE	Nastavni listić, video-projeksija, prikaz na kartama, razgovor, slušanje, usmeno i pismeno izražavanje, rad s tekстом.
KORELACIJA	Tehničko crtanje, Tehnike motornih vozila
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika, unapređivanje kvalitete nastave te nastavnika, anketni listić, radni listići.

NASTAVNI PLAN I PROGRAM FOTOGRAFSKE I NOVINARSKJE SKUPINE

Planirani broj školskih sati u godini: 35 (1 sata u tjednu)

Voditeljice aktivnosti: Krstina Cerovski, Leona Kožuh

Novinarska družina i foto-sekcija imaju za cilj naučiti učenike temeljnim novinarskim pojmovima i žanrovima. Učenici pišu novinarske tekstove i snimaju fotografije i priloge za informativni dio web stranice Škole, što istovremeno doprinosi razvijanju njihova pisanog izražavanja i komunikacije. U radu ove izvannastavne aktivnosti sudjeluju učenici od prvog do četvrtog razreda.

Rad u Novinarskoj grupi i Foto-sekciji podijeljen je na dva dijela:

1. EDUKACIJA

Teme:

Edukacija učenika u korištenju novih informacijsko-komunikacijskih tehnologija

Dostupnost informacija

Stjecanje znanja i vještina za rad u programima MS Word i MS Power Point

Razvijanje kreativnosti učenika

Razvijanje kritičkog mišljenja

Razvijanje suradničkog odnosa

Upoznavanje učenika sa osnovnim oblicima novinarskog izražavanja

Stjecanje vještina za samostalno pisanje kratkih novinarskih članaka

Stjecanje vještina za samostalno snimanje

2. PRAKTIČNI DIO

Nakon potrebnog osposobljavanja, novinari komuniciraju i šalju tekstove i fotografije putem e-pošte, koji se nakon redakture i lekture objavljuju na web stranici Škole.

PLAN I PROGRAM RADA SPORTSKE GRUPE – ŠKOLSKOG ŠPORTSKOG KLUBA

Razredi: svi zainteresirani učenici

Nazivaktivnosti: Školski sportski klub

Nositeljaktivnosti: Blaženka Prelčec, prof.

Brojsati: 105

Zadaci: - Usavršavanje tehnike pojedinog sporta

- Usvajanje taktičkih zadataka .

- Dovedi kondicijsko stanje učenika na tu razinu kako bi nesmetano mogao sudjelovati na natjecanjima.

- Kombinacija ovih zadataka će omogućiti učeniku da ostvaruje sve ono što pojedini sport od njega iziskuje i na treninzima i na natjecanjima.

Cilj rada ŠŠK-a: Kroz ostvarenje gore navedenih zadataka omogućiti učenicima sudjelovanje na natjecanjima, prvenstveno na županijskom nivou, a potom i odlazak na daljnja natjecanja.

Vremenik: tijekom godine, 3 sata tjedno

Troškovnik: postojeći materijal i oprema škole, nema dodatnih troškova

Ove školske godine u rad ŠŠK-a biti će uključeni ovi sportovi:

NOGOMET

Nogomet okuplja tridesetak učenika i učenica.

Natjecanja se odvijaju u muškoj i ženskoj konkurenciji. Obavezan broj učenika na natjecanju je 10.

	TEMA	BROJ PONAVLJANJA
1.	Dodavanje i primanje lopte unutarnjom stranom noge -rad u paru -rad u trojkama -kružno dodavanje i izbjegavanje igrača u sredini	10
2.	Dodavanje i primanje vanjskom stranom noge -bolja noga -slabija noga -naizmjenice	8
3.	Dodavanje hrptom stopala -osnovni položaj stojne noge i noge koja udara	10
4.	Vođenje lopte -lagano -srednje brzo -u šprintu -u jednom smjeru -s promjenom smjera	9
5.	Šutiranje na gol -iz dodane lopte -iz vođene -smjesta	15
6.	Dribling	15

7.	Taktika -taktika obrane -taktika napada	8
8.	Pravila -ako ima koje novo pravilo	3

Planiran broj treninga	16
mjesec	Studeni, siječanj, veljača
treninzi	2X tjedno

NATJECANJA

Vrsta natjecanja	Planirano vrijeme
MEĐUGRADSKO NATJECANJE	prosinac
ŽUPANIJSKO NATJECANJE	Ožujak, prema planu

ODBOJKA

Odbojka okuplja četrdesetak učenika. ŠŠD Topusko sudjeluje na natjecanjima i u muškoj i u ženskoj konkurenciji. Na natjecanju je obavezan broj učenika 12.

	TEMA	BROJ PONAVLJANJA
1.	Vršna dodavanja -u paru -s promjenom smjera dodavanja - kretanja	17
2.	Donja odbijanja lopte - čekić odbijanja - donje odbijanje podlakticama	14
3.	Upijač, nisko hvatanje lopte s povaljkama -postepeno	8
4.	Blok - pojedinačni - u dvojkama	20
5.	Smeč, individualni pristup -dijagonala -paralela	20
6.	Obrana, pokrivanje terena i pravilo postavljanje na loptu	21
7.	Igra –napad	21
8.	Pravila -stara -nova -primjena	6

Planiran broj	24
----------------------	----

treninga	
mjesec	Rujan, listopad, studen
treninzi	2xtjedno

NATJECANJA

Vrsta natjecanja	Planirano vrijeme
MEĐUGRADSKO NATJECANJE	prosinac
ŽUPANIJSKO NATJECANJE Županijska liga srednjih škola	Siječanj, veljača

BADMINTON

Badminton okuplja desetak učenika. Na natjecanje idu 3 učenika po kategoriji [Ž,M].

	TEMA	BROJ PONAVLJANJA
1.	Forhend	10
2.	Bekend	10
3.	Igra na mreži	8
4.	Igra u stražnjem dijelu terena	6
5.	Promjena smjera kretanja	12
6.	Servis	9
7.	Igra pojedinačno	10
8.	Igra u paru	6
	Pravila	4

Planiran broj treninga	16
mjesec	Siječanj, veljača, ožujak
treninzi	2xtjedno

NATJECANJA

Vrsta natjecanja	Planirano vrijeme
ŽUPANIJSKO NATJECANJE	ožujak

RUKOMET

Rukomet okuplja dvadesetak učenika, a na natjecanje ih ide 12. Natječemo se samo u muškoj konkurenciji.

	TEMA	BROJ PONAVLJANJA
1.	Dodavanja i hvatanja lopte -u paru -u trojkama	5

	-u kretanju -u mjestu	
2.	Vođenja lopte -kretanja u raznim smjeovima -kontranapad	6
3.	Dodavanja na veće udaljenosti	4
4.	Taktičke forme napada	6
5.	Taktika obrane	7
6.	Tehnika vratara	8
7.	Pravila	2
8.		

Planiran broj treninga	14
mjesec	Veljača, ožujak
treninzi	2xtjedno

NATJECANJA

Vrsta natjecanja	Planirano vrijeme
ŽUPANIJSKO NATJECANJE	ožujak

MEĐURAZREDNA NATJECANJA

U planu je nekoliko međurazrednih natjecanja i to:

SPORT	DJEVOJKE	DJEČACI
NOGOMET	travanj	listopad
ODBOJKA	listopad	
BADMINTON	prosinac	Prosinac
KROS	veljača	Veljača
RUKOMET		Svibanj

ŠSD planira odlazak na KROS SPORTSKIH NOVOSTI NA BUNDEKU u proljeće 2018. Na toj manifestaciji sudjeluje samo desetak učenika jer nam je odlazak ograničen financijski.

Također planiramo odlazak na sportsku manifestaciju ili uz sport vezani događaju Zagreb (utakmica, film, izložba, i sl.).

Voditelj ŠŠK-a
Blaženka Prelčec, prof.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Svrha izvanučioničke nastave je potaknuti učenike na upoznavanje svog mjesta, zavičaja i domovine, ali i drugih zemalja, potaknuti ih na kulturno osvještavanje i upoznavanje kulturnih, prirodnih i povijesnih ljepota, kao i na upoznavanje osobitosti izabranog zanimanja

te na taj način povezati školu i društvenu zajednicu i ostvariti planirane programske sadržaje izvan škole.

PLAN ŠKOLSKOG JEDNODNEVNOG IZLETA

Naziv i opis aktivnosti: Posjet sajmu knjiga i učila – INTERLIBER

Ime i prezime voditelja: Gordana Plemenčić, knjižničarka

Planirani broj učenika: 45 učenika

Razred ili razredi: Svi razredni odjeli

Ciljevi aktivnosti: Promicanje čitanja i ljubavi prema knjizi, razvijanje čitalačke sposobnosti i navika, obnoviti fond naše knjižnice

Vremenski okvir aktivnosti: Studeni

Osnovna namjena aktivnosti: Studeni je mjesec knjige, mjesec posvećen pisanoj riječi, kulturi čitanja i sl. Ali, ipak – najveći doživljaj je vidjeti mnogo, mnogo knjiga i izdavača na jednom mjestu. Prava poplava knjiga. Štandovi prepuni knjigama. Šarenih, debelih, skupih i jeftinih, starih, novih, interesantnih, dosadnih ... knjiga.

Troškovnik detaljni za aktivnost: Cijena autobusne karte oko 50.00 kn

način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata, razgovor

PLAN POSJETA KAZALIŠTU I (ILI) KINU

Naziv i opis aktivnosti KAZALIŠNA PREDSTAVA I (ILI) KINO PROJEKCIJA

Ime i prezime voditelja Dijana Šešerin, prof.

Planirani broj učenika 50

Razred ili razredi 1. – 4. razred

Ciljevi aktivnosti proširiti znanje iz književnih djela i kulturno osvijestiti učenike

Način realizacije aktivnosti put do kazališta ili kina

Vremenski okviri aktivnosti rujan – lipanj školske godine

Osnovna namjena aktivnosti upoznati kazalište kao ustanove za kulturno osvješćivanje i načina izvođenja predstava, upoznati pojam glumac ,uloga, predstava, upoznati kino kao ustanovu

Troškovnik aktivnosti 80,00 kn po učeniku

Način vrednovanja aktivnosti razgovor, pismeno izražavanje, likovni radovi

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti u nastavi hrvatskog jezika i u nastavi SRO

Pripremila: Dijana Šešerin

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE	
NASTAVNIK VODITELJ Dino Bogović	NASTAVNICI PRATITELJI nastavnici 1.-4. razreda
ODREDIŠTE	RAZREDI I BROJ UČENIKA

Kazalište ili kino	1.-4. razred, 50
VRIJEME	OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE
Tijekom školske godine 2017./20178., ovisno o rasporedu predstava.	Kazališna predstava i (ili) kino projekcija
NAMJENA AKTIVNOSTI	
Kulturni razvoj djece i razvijanje osjećaja za estetiku u društvenom i u umjetničkom smislu, upoznavanje kazališta/kina kao ustanove	
CILJEVI I ISHODI UČENJA	
Upoznavanje kazališta, kina, filma, razvoj kulture ponašanja, usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište, kino, kulturne ustanove i kulturnu baštinu	
NAČIN REALIZACIJE / TROŠKOVNIK	
Odlazak u navedene ustanove organiziranim prijevozom./Novac za ulaznice i autobusne karte	
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	
Putem medijske kulture, hrvatskog jezika, praćenjem i usmjeravanjem učenika u pismenim i usmenim izražavanjima na satovima redovne nastave.	

**PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE, POLUDNEVNIH/
JEDNODNEVNIH IZLETA I DVODNEVNIH ILI TRODNEVNIH
EKSKURZIJA ZA 1.RAZRED FIZIOTERAPEUTA**

Ime i prezime voditelja: mr.sc. Nikolina Klanfar

Opis aktivnosti: ovisno o interesu učenika i roditelja organizirat će se posjeti kazalištima, muzejima i slično. Također, s obzirom na interes i novčane prilike učenika i roditelja, učenici će biti u prilici sudjelovati u dvodnevnoj ili trodnevnoj ekskurziji organiziranoj od strane putničke agencije (izabrane uz suglasnost roditelja, putem javnog poziva) u neku od susjednih zemalja (Mađarska, Bosna i Hercegovina, Austrija, Italija) ili tuzemno.

Način realizacije aktivnosti: roditelji i učenici će biti upoznati s planom izleta i ekskurzija već početkom školske godine, a organizaciji će se pristupiti nešto kasnije.

Vremenik aktivnosti: ožujak/travanj 2018.

Troškovnik aktivnosti: troškove snose učenici i roditelji na osnovi ugovora sklopljenog s odabranom putničkom agencijom

Namjena aktivnosti: svi izleti i ekskurzije organizirat će se i provoditi kroz različite oblike i metode rada imajući u vidu ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka: učenje uvidom u situaciju, samostalno zauzimanje stavova, učeničko istraživanje, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, međupredmetno povezivanje i poticanje intelektualnih čuvstava na mjestima bogate kulturne, povijesne i prirodne baštine.

Plan priredila: mr. sc. Nikolina Klanfar

TERENSKA NASTAVA ZA FIZIOTERAPEUTSKE TEHNIČARE

Obrazovni sektor: zdravstvo i socijalna skrb

Obrazovni smjer : fizioterapeutski tehničar

Razredi: 1.-4. razred fizioterapeutski tehničar

Svrha : - usvojiti znanja o fizikalnoj terapiji, njenoj primjeni u svrhu liječenja i promicanja zdravlja

- steći znanja o fizikalnim i termalnim svojstvima vode te fiziološkim učincima vode
- usvojiti znanja o različitim vrstama terapijskih procedura, kao i vještinama njihove primjene

- upoznati se s općim indikacijama i kontraindikacijama za primjenu fizioterapijskih postupaka

- usvojiti znanja o vrstama fizioterapijskih postupaka te razvijati vještine njihove primjene

- usvojiti znanja o toplinskoj energiji, njenoj primjeni u svrhu liječenja i promicanja zdravlja

- steći znanja o fizikalnim i termalnim svojstvima vode te fiziološkim učincima vode

- usvojiti znanja o različitim vrstama hidrotarijskih procedura, kao i vještinama njihove primjene

- upoznati se s općim indikacijama i kontraindikacijama za primjenu hidrotarijskih postupaka

- usvojiti znanja o vrstama krioterapijskih postupaka te razvijati vještine njihove primjene

- steći znanja o parafinoterapiji i razvijati vještine primjenjivanja pojedinih tehnika

- usvojiti znanja o značenju kineziterapije u medicini i rehabilitaciji

- usvojiti znanja o planiranju i programiranju kineziterapije

- steći znanja o i razviti vještine izvođenja temeljnih kineziterapijskih postupaka

- usvojiti znanja o ustrojstvu kineziterapije

- steći znanja o učinku kineziterapije na organizam; usvojiti znanja o organizaciji i ustrojstvu odjela za kineziterapiju

- usvojiti znanja o primjeni električne struje u svrhu liječenja

- usvojiti znanja o fiziološkim učincima pojedinih vrsta elektroterapijskih procedura; općim indikacijama

- i kontraindikacijama

- razvijati vještine primjenjivanja pojedinih tehnika elektroterapijskih postupaka

- usvojiti znanja o osnovnim elektrodijagnostičkim metodama za ispitivanje podražljivosti mišića i živaca

- usvojiti znanja o svojstvima i primjeni galvanske struje, te utvrditi znanje o primjeni i značenju fizikalne medicine u rehabilitaciji osoba s onesposobljenjem

Mjesto izvođenja terenske nastave: Daruvarske toplice, Daruvar

Vrijeme izvođenja: travanj/svibanj 2018.

Voditelji aktivnosti: Ivan Vrbić, bacc. physio., Budimir Sanja, bacc. physio.

PLAN I PROGRAM ZA TERENSKU NASTAVU ZA TURISTIČKO-HOTELIJERSKE KOMERCIJALISTE

Nastavni odjel: 3.H i ostali zainteresirani razredi

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost: Razrednica: Andreja Markulin, voditelj, nastavnici pratitelji: Martina Car Jakšić, Marija Matković, Gordana Plemenčić, učenici, roditelji

Ciljevi aktivnosti: upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima različitih krajeva Hrvatske. Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalažljivost i komunikaciju.

Namjena aktivnosti: potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja. Razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama.

Vremenik aktivnosti: travanj ili svibanj

Troškovnik aktivnosti: prema mogućnosti roditelja i učenika i ovisno o odabiru destinacije.

Vrednovanje: usporedba očekivanog i realizirano

Plan i program izradila: Andreja Markulin

TERENSKA NASTAVA ZA UGOSTITELJE

Obilazak vinskih cesta Moslavine – Vinarija Miklaužić

Posjet renomiranim Hotelima sa 5 zvjezdica npr. Monte Mulini - Rovinj

Tip aktivnosti	Obilazak vinskih cesta Moslavine i posjet vinariji -izvanučionička nastava kroz upoznavanje sa moslavačkim vinogorjima, vinarijama i sortama vinove loze i proizvodnji vina u Moslavačkom kraju
Ciljevi aktivnosti	Cilj ove aktivnosti je upoznati učenike sa vinarstvom U Sisačko- moslavačkoj županiji i vrstama vina koja se proizvode u vinarijama ovog kraja. Upoznati se sa odlikama i enološkim specifičnosti vina iz ponude kao i njihovo sljubljivanje sa hranom. Potaknuti učenike i motivirati za predanost radu, učenju i usavršavanju potrebnih vještina struke.
Namjena aktivnosti	Učenicima smjera ugostitelj i hotelijer
Voditelj/ voditelji aktivnosti	Mirjana Klobučar

PLAN I PROGRAM ZA DVODNEVNU EKSKURZIJU

Destinacija: Venecija – Gardaland ili druga destinacija po izboru učenika i roditelja

Razredi: 1. i 2. razredi, ostali zainteresirani učenici

Cilj aktivnosti: upoznati kulturne i povijesne vrijednosti susjednih zemalja, upoznati zanimljivosti zabavnog parka, razvijati sposobnost i vještine uočavanja, prepoznavanja, razmišljanja i zaključivanja, razvijati osjećaj tolerancije i zajedništva te odgovornosti

Namjena aktivnosti: edukativni razgled Venecije i rekreativno druženje u zabavnom parku

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost: učenici prvih i drugih razreda te njihovi razrednici (Dijana Šešerin, Lorena Iskrić, Mira Kasalo, Kristina Cerovski, Mirjana Klobučar, Katica Kašikić, Božidar Pajić).

Razrednici su zaduženi za organizaciju putovanja, realizaciju puta i, uz suradnju s roditeljima, za odabir putničke agencije

Način realizacije: na roditeljskom sastanku će se predložiti odredište. Razrednici će prikupiti ponude turističkih agencija za dogovorenu destinaciju i prezentirati ih na roditeljskom sastanku. Pozvat će se predstavnici turističkih agencija gdje će roditelji moći dobiti pravovaljane informacije. Roditelji se dogovaraju i odabiru agenciju.

Vremenik aktivnosti: travanj

Troškovnik: trošak će u cijelosti snositi roditelji, a plaćat će se u mjesečnim obrocima u dogovoru s putničkom agencijom na njihov račun

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: na satu razrednika vrednuju se ostvarenost ciljeva i zadovoljstvo učenika

Pripremila: Dijana Šešerin

PLAN I PROGRAM ŠKOLSKE EKSKURZIJE

Vrijeme realizacije : ožujak / travanj

Moguće destinacije : Sarajevo

Broj učenika : 25-35

Broj nastavnika : 2-3 (Sanja Vrbić, , Dino Bogović, ostali nastavnici)

Ciljevi : - edukativni - upoznavanje s kulturnim, prirodnim, povijesnim i gospodarskim obilježjima odabrane destinacije

- pedagoški - razvijanje prijateljstva i zajedništva među učenicima
- zabavni - posjećivanje zabavnih destinacija te drugih načina koji su u skladu s programom putovanja

Agencija : Nakon raspisivanja natječaja u studenome i odabira najbolje ponude za učenike izabrat će se i agencija s kojom će se organizirati putovanje.

Učenici : Na putovanje zajedno putuju učenici Srednje škole Topusko, razredni odjeli 4.f i 4.h. Ovisno o broju slobodnih mjesta, mogu se prijaviti i zainteresirani učenici ostalih razreda. Ovisno o potrebi popunjavanja mjesta postoji i mogućnost spajanja s drugim srednjim školama.

Ukupan broj učenika znati će se neposredno prije polaska na ekskurziju.

NASTAVNIK :
Sanja Vrbić, bacc.physioth.

MATURALNO PUTOVANJE U INOZEMSTVO

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- Razvijanje učeničkog zanimanja za umjetnost i kulturu;
- Omogućiti im, uz stručno vođenje, neposredan uvid u različite kulturne sadržaje;
- Poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih;
- Izletima u prirodu upoznati ih sa zaštićenim krajolicima i potaknuti njihovu ekološku svijest, a isključivo zabavnim izletima poticati učenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost.

Namjena aktivnosti, programa, projekta

- Putovanje je namijenjeno učenicima 3. razreda strukovne škole (fizioterapeutski tehničar, turističko-hotelijerski komercijalist) te 2. razred ugostitelja

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

- Iva KrižeKrtić, Andreja Markulin, Katica Kašikić

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

- Višednevni izlet u jednu od sljedećih destinacija: Češka (Prag), Grčka ili druga destinacija po izboru učenika i roditelja

Vremenik aktivnosti:

- tijekom školske godine

Detaljan troškovnik:

- Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica – prema odabranoj ponudi
- Troškove snose roditelji učenika koji putuju

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- Kroz učeničke radove inspirirane putovanjima;
- Praćenjem daljnjih učeničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija, različitim prezentacijama učenika razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama

Plan izradila: Iva KrižeKrtić

NATJECANJA UČENIKA

ŠKOLSKA NATJECANJA IZ OPĆEOBRAZOVNIH PREDMETA I MEĐUPREDMETNIH PODRUČJA

Školska godina: 2017./2018.

Vrijeme održavanja: siječanj i veljača 2018.

Nositelji: zainteresirani profesori i učenici

Razredi: zainteresirani učenici svih četverogodišnjih razreda

Ciljevi aktivnosti: Poticati učenike na dodatno proučavanje nastavnih sadržaja, usavršavanje postojećih i stjecanje novih znanja, razvijanje komunikacije, timskog rada i individualnog proučavanja

Tijek aktivnosti: Svakodnevne pripreme s učenicima mjesec dana prije ispita. Provedba ispita. Ispravljanje testova i objava rezultata.

Namjena aktivnosti: Vrednovanje učeničkog znanja. Učenici koji ostvare zadani uspjeh, plasirat će se na daljnje razine natjecanja.

NATJECANJE IZ KUCHARSTVA

Vrijeme održavanja: listopad – ARONIA CUP, veljača i travanj - GASTRO

Ime i prezime voditelja: Nenad Sobodić, Dubravka Grgurić

Ciljevi aktivnosti: poticati učenike, obavljanje poslova vezanih za kuharstvo. Shvatiti ulogu i zadatak kuharstva u ljudskoj prehrani, hotelijerstvu i ugostiteljstvu, a i zanimanje za koje se obrazuju (kuhar), poticanje samostalnosti, komunikativnosti i snalažljivosti učenika u različitim situacijama, druženje i suradnja sa učenicima drugih škola te privikavanje na svakodnevne aktivnosti

Troškovnik : škola financira troškove vježbi i puta na natjecanje.

Razredi: zainteresirani učenici 2. i 3. razreda kuhara te 3. i 4. razreda turističko-hotelijerskih komercijalista

Tijek aktivnosti: svakodnevne pripreme s učenicima sve do vremena održavanja natjecanja, provedba natjecanja, objava rezultata.

Namjena aktivnosti: vrednovanje i motivacija učeničkog znanja

Pripremo:Nenad Sobodić

NATJECANJA IZ UGOSTITELJSKOG POSLUŽIVANJA

Naziv aktivnosti:

- AroniaCup Zagreb
- Gastro - natjecanje učenika ugostiteljskih škola
- Barmen Cup Karlovac

Ime i prezime voditelja: Boris Pogačić, Mario Kastmiller

Razredi:2. i 3. konobara; 2., 3. i 4. razred turističko-hotelijskih komercijalista

Planirani broj učenika: 3-5

Vrijeme održavanja:

- Listopad – Aroniacup
- Siječanj i travanj - Gastro natjecanje
- Lipanj - Barmen Cup Karlovac

Ciljevi aktivnosti:

- Smotra učenika srednjih ugostiteljskih i turističkih škola u pripremi funkcionalne hrane i pića te barskog poslovanja, proširivanje znanja i praktična primjena istih

Tijek aktivnosti: Prema hodogramu organizatora

Troškovnik aktivnosti: škola snosi troškove vježbi i putovanja na natjecanja

Pripremila: Boris Pogačić i Mario Kastmiller

NATJECANJE IZ SLASTIČARSTVA

Ime i prezime voditelja: Mirjana Klobučar

Ciljevi i aktivnosti: poticati učenike na obavljanje poslova vezanih za slastičarstvo. Shvatiti ulogu i zadatak slastičarstva u ljudskoj prehrani, ugostiteljstvu i hotelijerstvu. Upoznati se sa specifičnostima zanimanja za koje se školuju, poticanje samostalnosti, snalažljivosti učenika u različitim situacijama u poslu. Druženje sa učenicima drugih škola, razmjena iskustava i stečenog znanja tijekom školovanja.

Vrijeme održavanja:

- Listopad–Interslast, AroniaCup
- Studeni - Conpasta
- Siječanj i travanj - Gastro natjecanje

Troškovnik: škola financira izvođenje vježbi i troškove puta

Razredi: zainteresirani učenici 2. i 3. razreda slastičara i 2. razreda turističko-hotelijerskih komercijalista

Tijek aktivnosti: kontinuirane, intenzivne pripreme u školskom praktikumu sve do vremena održavanja natjecanja, provedba natjecanja, objava rezultata

Namjena aktivnosti: motivacija za daljnja usavršava i stjecanje novih znanja te vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti učenika

NATJECANJE IZ EKONOMSKE GRUPE PREDMETA - GASTRO

Vrijeme održavanja: veljača i travanj

Ime i prezime voditelja: Andreja Markulin, Martina Car Jakšić i ostali zainteresirani profesori ekonomske grupe predmeta

Ciljevi aktivnosti: poticati učenike na proučavanje materije struke, obavljanje poslova vezanih za zanimanje za koje se obrazuju (hotelijerstvo), poticanje samostalnosti, komunikativnosti i snalažljivosti učenika u različitim situacijama, druženje i suradnja sa učenicima drugih škola te privikavanje na svakodnevne aktivnosti

Razredi: zainteresirani učenici četvrtog razreda turističko-hotelijerskih komercijalista

Tijek aktivnosti: svakodnevne pripreme s učenicima sve do vremena održavanja natjecanja, provedba natjecanja, objava rezultata.

Namjena aktivnosti: vrednovanja učeničkog znanja

Pripremile: Andreja Markulin, Martina Car Jakšić

**NATJECANJE FIZIOTERAPEUTSKIH TEHNIČARA/TEHNIČARKI
„SCHOLA MEDICA“**

Vrijeme i mjesto održavanja: U dogovoru s Agencijom za strukovno obrazovanje

Ime i prezime voditelja: Ivan Vrbić, Sanja Vrbić

Ciljevi aktivnosti: - Proširivanje već postojećih te stjecanje novih teorijskih znanja i vještina iz predmeta kineziologije i kineziterapije, poticanje samostalnosti, preciznosti, snalažljivosti
- Proširivanje praktičnih znanja te primjena istih

Namjena: Priprema učenika koji prikazuju veće zanimanje te priprema za školsko natjecanje.

Nositelji: Predmetni nastavnici i učenici trećeg i/ili četvrtog razreda.

Vrednovanje: - Provjera znanja na različitim razinama natjecanja
- Opisno i brojčano
- Pohvale učenika na sjednici nastavničkog vijeća

Troškovnik: - Odlazak na državno natjecanje za učenike trećeg razreda
- Nabava potrebnog materijala

Razred: Učenici 3. i 4. razreda smjera fizioterapeutski tehničar/tehničarka.

Realizacija: Kroz individualni rad, grupni rad i rad u skupini.

Tijek aktivnosti: Svakodnevna priprema s učenicima sve do vremena održavanja natjecanja, provedba natjecanja, objava rezultata.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Školski preventivni program Srednje škole Topusko u Topuskom svojim aktivnostima prati programe Ministarstva znanosti i obrazovanja te Sisačko-moslavačke županije, kao i Nacionalnu strategiju suzbijanja ovisnosti.

PREVENCIJA

- preveniranje ovisnosti (pušenje, alkohol, droge, klađenje),
- preveniranje neprimjerenih oblika ponašanja mladih (nasilje, neopravdano izostajanje, maloljetničke trudnoće, prekidi školovanja).

Nositelji aktivnosti:

- stručna suradnica pedagoginja Josipa Drvodelić, nastavnice Sanja Vrbić i Mirjana Klobučar, razrednici, djelatnici školske medicine, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo SMŽ – Centra za prevenciju ovisnosti, mentalno zdravlje i izvanbolničko liječenje, djelatnici nadležnih PP, Obiteljskog centra SMŽ i nadležnih Centara za socijalnu skrb, različite organizacije civilnog društva s kvalitetno razvijenim programima za mlade i odobrenjem MZO-a i AZOO-a za provođenje programa u školama.

Namjena aktivnosti:

- razvijati znanje i vještine koje će voditi mlade odgovornom odlučivanju i zdravom ponašanju,
- naučiti socijalne vještine korisne za život kako bi spriječili pojavu ovisnosti, nasilja i drugih neprimjerenih oblika ponašanja,
- poboljšavati disciplinu, utjecati na smanjenje izostanaka s nastave i napuštanja školovanja

Ciljevi aktivnosti:

- rano otkrivanje rizičnih činitelja i znakova neprihvatljivog ponašanja radi sprječavanja ozbiljnih posljedica,
- povećati svjesnost:
 - izgradnjom samopoštovanja i samokontrole
 - o mogućnosti mirnog rješavanja problema i sukoba komunicirajući, a bez primjene nasilja
 - o očuvanju vlastitog zdravlja kroz pravilne i odgovorne postupke u zajednici,
- razvijati sposobnost poštivanja prava drugih, prihvaćanja različitosti i razvijanje osjećaja odgovornosti za vlastite postupke,
- osposobljavati učenike za asertivno ponašanje i odbijanje pritiska vršnjaka.

Način realizacije:

- za učenike: savjetovanja, predavanja, tribine, radionice, obilježavanje bitnih datuma (npr. Dana ružičastih majica, Dana šarenih čarapa, itd.)
- za roditelje: savjetovanja, predavanja na roditeljskim sastancima, tribine,
- za nastavnike: savjetovanja, predavanja i prezentacije na sjednicama Vijeća nastavnika.

Vremenik aktivnosti:

- tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

- potrebna sredstva za nabavku materijala za provedbu radionica, predavanja i tribina

Način vrednovanja i korištenja rezultata:

- rezultati provedenih aktivnosti pratit će se kroz promjene u ponašanju učenika, kroz smanjenje broja i učestalosti izostanaka, kroz smanjenje svih oblika neprimjerenog ponašanja učenika, kroz anketiranje učenika i nastavnika vrednovati poboljšanje školske klime

SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA

Kao bitan aspekt školskog preventivnog programa ističe se i socijalna i zdravstvena zaštita učenika.

Nositelji aktivnosti:

- pedagoginja Josipa Drvodelić, razrednici, djelatnici školske medicine

Namjena aktivnosti:

- prevencija socijalnih i zdravstvenih teškoća,
- pomoć učenicima i roditeljima u prevladavanju zdravstvenih i socijalnih teškoća.

Ciljevi aktivnosti:

- identifikacija učenika koji imaju rizične činitelje za nastanak socijalnih i zdravstvenih teškoća,
- prepoznavanje učenika kojima je potrebna pomoć u prevladavanju socijalnih i zdravstvenih teškoća,
- uključivanje učenika u preventivne programe,
- individualni rad s učenicima kojima je izrečena odgojna mjera produženog stručnog postupka.

Način realizacije:

- anketiranje učenika 1. razreda,
- analiza dokumentacije pri upisu učenika,
- zdravstveni pregledi učenika 1. razreda,
- poučavanje učenika iz područja zdravstvenog odgoja na satovima razrednika,
- obilježavanje važnijih datuma (Dan borbe protiv AIDS-a, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan sporta, ...)
- predavanja i prezentacije liječnika Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo,
- suradnja s Centrima za socijalnu skrb, Obiteljskim centrom, Zavodom za javno zdravstvo, Centrom za prevenciju ovisnosti, izvanbolničko liječenje i zaštitu mentalnog zdravlja, Savjetovalištem za djecu, mlade i obitelj Petrinja.
- roditeljski sastanci,
- razgovori na Nastavničkom vijeću o socijalnoj i zdravstvenoj situaciji učenika.

Vremenik aktivnosti:

- tijekom godine.

Troškovnik:

- ne zahtjeva posebne troškove.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:

- analiza provedenih aktivnosti i rezultata
- mišljenje učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine pridonosi potpunijem odgoju i obrazovanju učenika, upoznavanju i očuvanju kulturne, povijesne i biološke raznolikosti Republike Hrvatske, podizanju svijesti o vrijednosti kulturne baštine, razvijanju

samopoštovanja i poštovanja drugih te poštovanja i različitosti kao i izgrađivanju pozitivnih stavova i stvaranju pravilnog emocionalnog odnosa.

Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik
Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do pogače), približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima, upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje), upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus), upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama, ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede,	Gordana Plemenčić Dino Hajdarović, Katica Kašikić, Svjetlana Crnković, Dalibor Gagula, Goran Rukavina, Nenad Sobodić, Boris Pogačić, Mirjana Klobučar	Razgovor s djecom i učenicima na temu “Od zrna do pogače” i “Plodovi našeg zavičaja”, upoznati djecu i učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, upoznati ih sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura (žitarice, voće, povrće, ostale kulture), organizirati izložbe (sjemenke žitarica, ljekovito bilje, gljive, izložba starih vrsta jabuka) i predavanja, istražiti etnografsku baštinu svog zavičaja u svezi s obradom zemlje i pripravom kruha, prirediti izložbe radova djece i učenika na temu Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje: literarni radovi, likovni radovi, fotografije, plakati, izrada kruha i peciva, uređivanje izložbenih prostora, scenski izraz (prikaz običaja, igrokaz na određenu temu – može biti poznato djelo iz književnosti ili učenički uradak),	Listopad	Potrošni materijal, prema potrebi

			pripremanje i pečenje različitih vrsta kruha i krušnih proizvoda, izložba plodova užeg zavičaja, predstavljanje zavičajne kuhinje, zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje, postavljanje svečanog stola, doček roditelja i uzvanika, blagoslov kruha i plodova zemlje, darivanje kruha – simbola obnove i blagostanja, prikaz svih aktivnosti učenika roditeljima i ostalim uzvanicima		
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	Upoznavanje učenika sa stradanjima tijekom Domovinskog rata, upućivanje na zbivanja u Vukovaru u studenom 1991., razvoj svijesti učenika o teškoćama i stradanjima stanovništva tijekom ratnih zbivanja, razvoj kritičke svijesti,	Voditelj Dino Bogović, djelatnici i učenici škole	Paljenje svijeća ispred škole, čitanje izabranih učeničkih radova i prigodnih tekstova na temu stradanja stanovništva grada Vukovara i svih stradalnika Domovinskog rata	studeni	Prema potrebi
Božić	Poticanje aktivne suradnje s roditeljima i lokalnom i regionalnom zajednicom, omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima, razvoj ponosa	Dino Hajdarević, Gordana Plemenčić, Ana Rizmaul, Dalibor Gagula, Goran Rukavina, Nenad Sobodić, Dubravka	prikupljanje i darivanje hrane, slastica i igračaka potrebitima u suradnji s Crvenim križem, organiziranje prigodne svečanosti i svečanog domjenka za uzvanike	prosinac	Potrošni materijal, prema potrebi

	i uspješnosti u javnim nastupima, razvoj socijalne suradnje, razvoj stvaralačkih sposobnosti pisanim, usmenim, likovnim, glazbenim, scenskim i molitvenim izražavanjem, razvoj humanosti	Grgurić, Boris Pogačić, Mario Kastmiller, Mirjana Klobučar, dramska skupina, Hrvatski crveni križ Topusko			
Dan škole	Razvoj kreativnog osmišljavanja obilježavanja važnih datuma kod učenika, osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima, zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu, razvijanje ljubavi i ponosa prema školi i zavičaju, poticanje aktivne suradnje s roditeljima i lokalnom i regionalnom zajednicom	Dino Hajdarević, Gordana Plemenčić, Nenad Sobodić, Dubravka Grgurić, Boris Pogačić, Mario Kastmiller, Mirjana Klobučar, dramska skupina,	kulturno-umjetnički program, prigodna svečanost i svečani domjenak za uzvanike	Svibanj	Potrošni materijal, prema potrebi

PROJEKTI

Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik
Profesionalno usmjerenje	Učenici će moći utvrditi svoje	Djelatnici Hrvatskog	Standardizirani testovi, intervjui	Tijekom nastavne	Nema dodatnih

učenika završnih razreda četverogodišnjih usmjerenja	<p>trenutno stanje u procesu odlučivanja o izboru karijere. Učenici će moći nabrojati i opisati čimbenike uspješnog odabira zanimanja. Učenici će moći prepoznati i osvijestiti vlastite osobine, sposobnosti, vještine, vrijednosti i interese te utvrditi njihovu vezu s izborom zanimanja. Učenici će se upoznati s karakteristikama različitih zanimanja i mogućnostima daljnjeg obrazovanja. Učenici će produbiti svoje spoznaje o mogućnostima daljnjeg obrazovanja te će se upoznati s tržištem rada i zahtjevima koje ono postavlja pred radnika.</p>	zavoda za zapošljavanje, učenici		godine	troškova
Dani otvorenih vrata	Razvoj kreativnog osmišljavanja, osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima, zadovoljavanje	Voditeljica Gordana Plemenčić, svi učenici i djelatnici škole	Prezentacija života i rada škole zornim prikazivanjem svih postojećih sadržaja osnovnoškolcima, njihovim roditeljima i široj	Tijekom svibnja i lipnja	Potrošni materijal, prema potrebi

	učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu, razvijanje ljubavi i ponosa prema školi i zavičaju kod sadašnjih i budućih učenika, poticanje aktivne suradnje s roditeljima i lokalnom i regionalnom zajednicom, povećanje broja upisanih učenika		zajednici		
Promocija strukovnih zanimanja u turizmu - natječaj Ministarstva turizma – tema Obilježavanje 200. obljetnice dolaska cara Franje I. Habsburškog u Topusko	Jačanje kompetencija i podizanje kvalitete ljudskih potencijala učenika srednjih strukovnih škola, obogaćivanje turističke i gastronomske ponude općine Topusko, informiranje i educiranje turističkih djelatnika, lokalne zajednice i šire javnosti o kulturno-povijesnoj i gastronomskoj baštini Topuskog, razvoj	Dino Bogović, ostali djelatnici i učenici Srednje škole Topusko, djelatnici partnerskih ustanova, Ministarstvo turizma	U skladu sa zahtjevima i aktivnostima projekta	Tijekom nastavne godine	U skladu s aktivnostima projekta

	poduzetništva i projektnog načina razmišljanja kod učenika, poticanje obrazovanja, usavršavanja i zapošljavanja u turizmu i ugostiteljstvu				
Cisterciti i Opatija Topusko	Osvježiti znanja lokalnog stanovništva i informirati posjetitelje o povijesti kraja, na stručan način prezentirati topusku kulturnu baštinu i upoznati javnost s vrijednim, domaćim muzejsko-baštinskim potencijalima, vrednovati i prezentirati zavičajnu povijest, što je od posebnog interesa za gradske razvojne projekte u kulturi	Ana Rizmaul, ostali djelatnici i učenici Srednje škole Topusko, djelatnici partnerskih ustanova (Općina Topusko, TZ Općine Topusko, Narodna knjižnica i čitaonica Topusko, društvo Terrabanalisi, Konzervatorski odjel Ministarstva kulture u Sisku, Hrvatski restauratorski zavod iz Zagreba, Državna geodetska uprava - Odjel za katastar Glina	U skladu sa zahtjevima i aktivnostima projekta; - organizacija integriranog nastavnog dana Srednje škole Topusko 25.9.2017. kao dio obilježavanja Dana europske baštine te sudjelovanje u obilježavanju Noći muzeja u siječnju 2018., sve na temu djelovanja pripadnika crkvenog reda cistercita u Topuskom	Tijekom nastavne godine	U skladu s aktivnostima projekta
Ruksak pun	Nacionalni	Blaženka	Kulturno-	Tijekom	U skladu s

kulture	dopunski program Ministarstva kulture i Ministarstva znanosti i obrazovanja s ciljem poticanja kulture i umjetnosti u školama u Hrvatskoj, navedena ministarstva financiraju dolazak i izvođenje odabranih umjetničkih programa u škole kako bi se učenicima koji žive u izoliranijim područjima omogućilo razvijanje kulturno-umjetničkih vrijednosti	Prelčec, ostali djelatnici i učenici Srednje škole Topusko, odabrani izvođači programa	umjetnički programi iz glazbenog i plesnog područja, u skladu sa zahtjevima i aktivnostima projekta	nastavne godine	aktivnostima projekta
Volonterska školica	Osmisliti i uključiti kvalitetne volonterske programe u školski kurikulum i potaknuti razvoj odgoja i obrazovanja u Srednjoj školi Topusko	Mira Kasalo, Andreja Markulin, Gordana Plemenčić, Marija Matković, Ana Plemenčić, ostali djelatnici i učenici Srednje škole Topusko, djelatnici partnerskih ustanova i udruga	U skladu sa zahtjevima i aktivnostima projekta	Tijekom nastavne godine	U skladu s aktivnostima projekta

		(Udruga CarpeDiem Karlovac, Agencija Lokalne demokracije Sisak, LAG VallisColapis, Udruga Slobodna škola, OŠ Grabrik Karlovac, Gimnazija Karlovac)			
Glina za mlade	Stvoriti uvjete za normalan rast i razvoj mladih u formiranju vlastitih stavova, upoznati ih s njihovim pravima i načinima ostvarivanja ravnopravnosti u društvu, potaknuti ih na preuzimanje i prakticiranje uloge aktivnog građanina u različitim dijelovima društvenog života i u rješavanju pojedinih društvenih problema	Djelatnici i učenici SŠ Topusko, djelatnici partnerskih ustanova i udruga (Grad Glina, Udruga za obrazovanje, kulturu i razvoj civilnog društva Lutum Glina, Udruga za promicanje informatike, kulture i suživota IKS Petrinja, SŠ Glina)	U skladu sa zahtjevima i aktivnostima projekta	Tijekom nastavne godine	U skladu s aktivnostima projekta
Most uspjeha	Projekt stručno-pedagoškog usavršavanja odgojno-obrazovnih i turističko-ugostiteljskih djelatnika za rad s ranjivim	Željka Gajdek, ostali djelatnici Srednje škole Topusko, djelatnici partnerskih	U skladu sa zahtjevima i aktivnostima projekta	Tijekom nastavne godine	U skladu s aktivnostima projekta

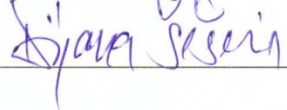
	<p>skupinama te osposobljavanja i/ili usavršavanja odraslih, pripadnika tih skupina, u stručnim znanjima u sektoru turizma i ugostiteljstva uz stjecanje općih kompetencija i mekih vještina (komunikacija, proaktivnost, profesionalnost, poduzetništvo, gostoljubivost, multikulturalnost). Ostvaruje se razvojem i provedbom inovativnih programa osposobljavanja i/ili usavršavanja. Doprinosi poboljšanju konkurentnosti ranjivih skupina na tržištu rada</p>	<p>ustanova, udruga i objekata (Udruga nastavnika u djelatnosti ugostiteljskog obrazovanja UNUO Zagreb, Hrvatski zavod za zapošljavanje Područni ured Sisak, Ugostiteljski obrt Barun Sisak)</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>relevantnih kompetencija učenika, te iskazati ili povezati nove sadržaje s ishodima učenja, u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Zakonom o strukovnom obrazovanju, Zakonom o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru.</p>				
--	---	--	--	--	--

KLASA:602-03/17-01/01
 URBROJ:2176-62-17-01

Predsjednica Školskog odbora:

Dijana Šešerin, prof.



Ravnateljica:

Željka Gajdek, prof.



