

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi («Narodne novine», br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 136/14, 152/14, 7/17 i 68/18) te članka 24. Statuta Srednje škole Topusko Školski odbor Srednje škole Topusko donio je na sjednici održanoj dana 4. listopada 2019. godine

Školski kurikulum

Srednje škole Topusko

za školsku godinu 2019./2020.

Rujan, 2019.

SADRŽAJ

Uvod.....	3
Vizija i misija škole.....	4
Ciljevi kurikuluma na školskoj razini.....	4
Dodatna nastava.....	5
Dopunska nastava.....	15
Izvanastavne aktivnosti.....	17
Izvanučionička nastava.....	31
Natjecanja učenika.....	41
Školski preventivni programi.....	47
Kulturna i javna djelatnost.....	50
Projekti.....	53

UVOD

Odgoj i obrazovanje u Srednjoj školi Topusko ostvaruju se na temelju nacionalnog okvirnog kurikulumu, nastavnih planova i programa,školskog kurikulumu te godišnjeg plana i programa rada škole. Svake školske godine Škola je dužna izraditi školski kurikulum te godišnji plan i program rada kao osnovne dokumente na temelju kojih radi.

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i nastavnika, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost nastavnika, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu roditelja te uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama Srednje školeTopusko, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad naše škole.

VIZIJA I MISIJA

Vizija

Istaknuta smo ustanova po predanosti, odgovornosti i postignućima svih dionika odgojno-obrazovnog rada u stalnom zajedničkom razvoju i napretku.

Misija

Svoju misiju određujemo uzimajući u obzir osnovnu svrhu svog postojanja - odgoj i obrazovanje, danas i za budućnost. Naša uloga je polazišna u razvijanju kompetencija članova zajednice, znanja, vještina, sposobnosti, pozitivnih stavova i vrijednosti, interesa i uvjerenja. Svojim djelovanjem nastojimo pozitivno utjecati na djelovanje i ponašanje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa vodeći računa o suvremenim profesionalnim i metodološkim spoznajama i standardima.

CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI

- Stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja
- Afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije
- Poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale
- Poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko- sustava u okruženju i globalno
- Upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija
- Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja

Nacionalnim kurikulumima međupredmetnih tema određuju se svrha, ciljevi, struktura, odgojno-obrazovna očekivanja, učenje i poučavanje te vrednovanje određene međupredmetne teme.

Međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i Građanski odgoj i obrazovanje sastavni su dio godišnjih izvedbenih planova, operativnih planova i programa, projekata te izvedbenih planova izvanučioničkih oblika nastave unutar kojih su i razrađene.

DODATNA NASTAVA

Planira se provođenje dodatne nastave iz Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Njemačkog jezika i Matematike za učenike završnih razreda četverogodišnjih programa kao priprema učenika za polaganje obveznih ispita državne mature. Također se planira održavanje dodatne nastave iz Matematike za učenike 3.razreda fizioterapeutskih tehničara kao priprema za državnu maturu, iz razloga što je u ovom programu nastavnim planom i programom predviđeno izvođenje nastave Matematike samo u prva dva razreda srednje škole, što ne ostavlja dovoljno vremena u četvrtom razredu za nadoknadu.

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – priprema za državnu maturu - 4.f i 4.h

CILJEVI:

- osvijestiti potrebu stalnoga učenja hrvatskoga jezika, razvijati i ljubav i brigu za hrvatski jezik i književnost
- steći jezično znanje, jezičnu kulturu i sposobnost za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima
- steći jezično znanje, jezičnu kulturu i sposobnost, kako bi učenici mogli samostalno čitati, razumijevati, tumačiti i procjenjivati književna djela
- steći književnu, jezičnu i medijsku kulturu

ZADAĆE:

- upoznavati sustav hrvatskog standardnog jezika na fonološkoj, gramatičkoj, leksikološkoj, stilističkoj, pravogovornoj i pravopisnoj razini
- upoznati reprezentativna djela hrvatske i svjetske književnosti
- razviti čitateljsku kulturu
- razumijevati i koristiti se znanstvenim postignućima jezikoslovlja, znanosti o književnosti i drugih znanosti

NAMJENA:

- postići viši nivo znanja
- pomoć pri odabiru budućeg zanimanja i korisna saznanja za daljnje školovanje
- razvijati poduzetnost i sposobnost organiziranja, samostalnog i originalnog pristupa
- učiti timskim radom, dogovaranjem, ispitivanjem i istraživanjem
- razvijanje kreativnosti i kritičnosti prema svom dosadašnjem radu
- razvijanje tehnike samostalnog učenja i povezivanja s već naučenim

NOSITELJI:

- učenici 4. razreda usmjerenja fizioterapeutski tehničar i turističko-hotelijski komercijalist i nastavnica Dijana Šešerin

- učenici 4. razreda turističko-hotelijskih komercijalista i nastavnica Lucija Filipović (do povratka nastavnice Anite Mirilović s rodiljnog dopusta)

NAČIN REALIZACIJE:

- primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

VREMENIK:

- za ove aktivnosti predviđen je 1 nastavni sat tjedno u svakom razredu, odnosno 32 nastavna sata godišnje za svaki razred

TROŠKOVNIK:

- uredski materijal (uredski pribor, papir za ispisivanje i fotokopiranje)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- vrednovanje nije predviđeno jer je riječ o nadoknadi gimnazijskoga programa

PLAN I PROGRAM ZA ENGLISKI JEZIK – DODATNA NASTAVA KAO PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu

AKTIVNOST: dodatna nastava iz engleskog jezika za 4. razred fizioterapeutskih tehničara

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Marija Matković, profesor engleskog jezika i učenici zainteresirani za navedeni sadržaj

CILJ AKTIVNOSTI: -proširivanje, produbljivanje i utvrđivanje jezičnih kompetencija iz područja gramatičkih sadržaja te proširivanje vokabulara i korištenje istog u određenom kontekstu

- uvježbavanje pisanja eseja
- vježbanje zadataka za državnu maturu

NAČIN REALIZACIJE: individualno, u paru, u skupinama

NAMJENA AKTIVNOSTI: priprema učenika za državnu maturu iz engleskog jezika

VREMENIK AKTIVNOSTI: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

Rujan	1.	UK -general information
	2.	Sequenceoftenses
	3.	Compoundandcomplexsentences
Listopad	4.	Foodanddrink
	5.	Modals
	6.	Educationinthe UK
	7.	Passivevoice
Studeni	8.	Film and TV
	9.	Reporting
	10.	Music
	11.	Relativeclauses
Prosinac	12.	Health andbody
	13.	Conditionals
	14.	Connectors
Siječanj	15.	Writinganessay
	16.	Essayanalysis
Veljača	17.	Scienceandtechnology
	18.	Adverbial, time andmannerclauses
	19.	Reasonandpurposeclauses
	20.	Ecology
Ožujak	21.	Money andshopping
	22.	Politics
	23.	Phrasalverbs
	24.	Sports
Travanj	25.	Idioms

	26.	Fashion
	27.	Crimeandpunishment
	28.	Writinganessay
Svibanj	29.	Essayanalysis
	30.	Readingcomprehension
	31.	Listeningcomprehension
	32.	Useofenglish

ENGLISKI JEZIK – DODATNA NASTAVA KAO PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu

Razred/usmjerenje : završni razredi četverogodišnjih strukovnih zanimanja(turističko-hotelijski komercijalist)

Broj sati: 32

Nastavnik: mr.sc.Nikolina Klanfar,prof.

Nastavna tema / ciljevi

- 1) Compoundandcomplexsentences (usvajanje i uvježbavanje
- 2) složenih rečeničnih struktura)
- 3) Revisionoftenses (ponavljanje i utvrđivanje gl. vremena)
- 4) Sequenceoftenses (slaganje vremena)
- 5) Modals (uporaba modalnih glagola)
- 6) Word orderinnegativesandquestions (usvajanje i uvježbavanje reda riječi u niječnim i upitnim rečenicama)
- 7) Passive (uvježbavanje pasiva)
- 8) Articles (uvježbavanje uporabe članova)
- 9)Determinersandquantifiers (uvježbavanje pravilne uporabe)
- 10) Pronouns (utvrditi znanja o zamjenicama)
- 11)Adjectives (utvrditi znanja o pridjevima)
- 12)Adverbs (utvrditi znanja o priložima)
- 13)Prepositions (uvježbavanje uporabe prijedloga)
- 14)Infinitivesandgerunds (uvježbavanje rečeničnih struktura s infinitivom / gerandom)
- 15)Reporting (uvježbavanje izricanja neupravnog govora)
- 16)Relativeclauses (ponavljanje i utvrđivanje odnosnih zamjenica i
- 17) odnosnih rečenica)
- 18)How to writeanessay(kako uspješno napisati esej, proučiti pri-
- 19) mjere i razvijati vještine potrebne za pisanje eseja)
- 20) Conditionals (uvježbavanje kondicionalnih rečeničnih struktura)
- 21)Adverbialclauses (proširivanje znanja,uvježbavanje i utvrđiva-
- 22)Time clauses nje složenih rečeničnih struktura kao pripre-
- 23)Mannerclauses ma za pisanje eseja i rješavanje zadataka na
- 24)Reasonclauses na ispitu državne mature)
- 25)Purposeclauses
- 26)Resultclauses

- 27) Contrast clauses
- 28) Connectors (uvježbavanje uporabe konektora i kohezivnih elemenata na razini rečenice, unutar odlomka i na razini eseja)
- 29) The United Kingdom and The United States of America : history, culture and literature (proširivanje znanja usvajanjem novih informacija iz područja povijesti, kulture i književnosti zemalja engleskog govornog područja)
- 31) How to write an essay (probno pisanje eseja)
- 32) How to write an essay (probno pisanje eseja)

Nastavne metode i metodički oblici rada : frontalni rad, grupni rad, rad u paru, individualni rad.

Korelacije s gramatičkim sadržajima materinjeg jezika.

Nastavna sredstva i pomagala: udžbenici i radne bilježnice Log on-Frame 3 i 4, Oxford Practice Grammar (Intermediate i Advanced), dodatni priručnici, vježbenice, rječnici, CD i DVD materijali.

Cilj dodatne nastave engleskog jezika je omogućiti učenicima strukovnih zanimanja savladavanje razlikovnih sadržaja u odnosu na gimnazijski program kako bi postigli što bolje rezultate na ispitu državne mature više razine.

PLAN I PROGRAM RADA - NJEMAČKI JEZIK – DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA
NJEMAČKI JEZIK
Razred: 4. F (fizioterapeutski tehničar)
1. Ciljevi dodatne nastave
<ul style="list-style-type: none">• Detaljno upoznati učenike sa Ispitnim katalogom za državnu maturu iz njemačkog jezika, strukturom testa, vrstom i tipom tekstova i tipologijom zadataka ispita državne mature iz njemačkog jezika.• Uvježbati strategije za uspješno rješavanje zadataka slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanoga izražavanja.• Motivirati učenike za samostalni rad i učenje s ciljem svladavanja gradiva te razvoja jezičnih kompetencija potrebnih za uspješno polaganje ispita državne mature.• Osposobiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature iz njemačkog jezika.
2. Namjena dodatne nastave
<ul style="list-style-type: none">• Priprema učenika 4.f razreda za polaganje državne mature iz njemačkog jezika
3. Nositelji dodatne nastave i njihova odgovornost
<ul style="list-style-type: none">• Predmetna nastavnica Vesna Hajtok i zainteresirani učenici 4.f
4. Način realizacije dodatne nastave
<ul style="list-style-type: none">• Detaljno upoznavanje s Ispitnim katalogom za državnu maturu iz njemačkog jezika te analiza kriterija za ocjenjivanje pisanoga izražavanja.• Simulacija ispita i rješavanje zadataka slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanoga izražavanja.• Detaljna analiza naputaka uz zadatke, rješenja zadataka te strategija za uspješno rješavanje zadataka.• Zajednička analiza i ocjenjivanje sastavaka prema kriterijima za ocjenjivanje pisanog izražavanja iz Ispitnog kataloga.• Kao radni materijal služit će dosadašnji provedeni ispiti državne mature i nacionalni ispiti te ostali materijali objavljeni na mrežnim stranicama NCVVO-a kao i materijali prikupljeni iz drugih izvora za nastavu njemačkog jezika.
5. Vremenik aktivnosti dodatne nastave
<ul style="list-style-type: none">• Dodatna nastava će se realizirati tijekom cijele godine, jedan sat tjedno.
6. Troškovnik dodatne nastave
<ul style="list-style-type: none">• Troškovi fotokopiranja.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<ul style="list-style-type: none">• uspjeh naših učenika na državnoj maturi, samovrednovanje škole

PLAN I PROGRAM: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 4.RAZRED FIZIOTERAPEUTSKIH TEHNIČARA

Ciljevi i zadaci:

- dopuna programa matematike u strukovnoj školi gimnazijskim programom radi stjecanja znanja nužnog za uspješno polaganje državne mature na višoj razini
- prepoznavanje primjene usvojenih postupaka na rješavanje različitih problema u svakodnevnom životu
- razvijanje navika kao što su sustavnost, ustrajnost, preciznost i postupnost

Nositelji aktivnosti: predmetni nastavnik Marija Išek i učenici 4.f razreda

Nastavne cjeline:

1. Brojevi (14 sati)
2. Nizovi (16 sati)
3. Funkcije (34 sata)

Literatura:

- Antoliš, Copic, Antončić: Matematika 4, udžbenik sa zbirkom zadataka za 4. razred opće, jezične i klasične gimnazije (1. i 2. dio), Školska knjiga, Zagreb
- provedeni ispiti na prethodnim rokovima, www.ncvvo.hr

Način realizacije programa:

- nastavne metode: usmeno izlaganje, metoda dijaloga, heuristička metoda, problemska metoda
- nastavni oblici: frontalna nastava, individualni rad

Vremenik: tijekom školske godine, dva sata tjedno po redovnom rasporedu (64 sata)

Način vrednovanja: praćenje učenikovih postignuća kroz razgovor i samostalno rješavanje zadataka

Način korištenja rezultata: efikasnija priprema učenika za uspješno polaganje državne mature

Program sastavila: Marija Išek, dipl.ing.matematike

Razred	Nastavne cjeline	Nastavne teme	Broj sati
4.	Brojevi	Brojevni sustavi	2
		Matematička indukcija	2
		Binomni poučak	4
		Realni brojevi	2
		Trigonometrijski zapis kompleksnog broja	2
		Moivreova formula	2
		Nizovi	Pojam niza. Zadavanje nizova
Monotoni nizovi	2		
Omeđeni nizovi	2		
Limes niza	2		
Aritmetički niz	2		
Geometrijski niz	2		
Primjena aritmetičkog i geometrijskog niza	2		
Geometrijski red	2		
Funkcije	Definicija i zadavanje funkcija	2	
	Parne i neparne funkcije	1	
	Periodične funkcije	1	
	Kompozicija funkcija	2	
	Inverzna funkcija	2	
	Područje definicije funkcije	2	
	Limes funkcije	2	
	Neprekidnost funkcije	2	
	Problem tangente i brzine	2	
	Derivacija funkcije u točki	2	
	Pravila deriviranja	2	
	Derivacija složene funkcije	2	
	Derivacija trigonometrijskih funkcija	2	
	Derivacije inverzne funkcije	2	
	Derivacija eksponencijalne i logaritamske funkcije	2	
	Tangenta i normala na graf funkcije	2	
	Rast i pad funkcije. Ekstremi	2	
Tijek funkcije	2		

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE - RAZRED 3. FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR

Ciljevi i zadatci:

- dopuna programa matematike u strukovnoj školi gimnazijskim programom radi stjecanja znanja nužnog za uspješno polaganje državne mature na višoj razini
- prepoznavanje primjene usvojenih postupaka na rješavanje različitih problema u svakodnevnom životu
- razvijanje navika kao što su sustavnost, ustrajnost, preciznost i postupnost

Nositelji aktivnosti: predmetni nastavnik Marija Išek i učenici 3.f razreda

Nastavne cjeline:

1. Trigonometrija (15 sati)
2. Vektori (8 sati)
3. Analitička geometrija (12 sati)

Literatura:

- Antončić, Špalj, Antoliš, Volenec: Matematika 3, udžbenik sa zbirkom zadataka za 3. razred opće, jezične i klasične gimnazije (1. i 2. dio), Školska knjiga, Zagreb
- provedeni ispiti na prethodnim rokovima, www.ncvvo.hr

Način realizacije programa:

- nastavne metode: usmeno izlaganje, metoda dijaloga, heuristička metoda, problemska metoda
- nastavni oblici: frontalna nastava, individualni rad

Vremenik: tijekom školske godine, jedan sat tjedno po redovnom rasporedu

Način vrednovanja: praćenje učenikovih postignuća kroz razgovor i samostalno rješavanje zadataka

Način korištenja rezultata: efikasnija priprema učenika za uspješno polaganje državne mature iduće školske godine

Program sastavila: Marija Išek, dipl.ing.matematike

Razred	Nastavne cjeline	Nastavne teme	Broj sati
3.	Trigonometrija	Brojeva kružnica	1
		Definicija trig. funkcija na brojevnoj kružnici	1
		Svojstva trigonometrijskih funkcija	1
		Osnovni trigonometrijski identiteti	1
		Adicijske formule	2
		Formule pretvorbe zbroja trig. funkcija u umnožak i obratno	1
		Grafički prikaz trigonometrijskih funkcija	2
		Trigonometrijske jednadžbe i nejednadžbe	2
		Poučak o sinusima i primjene	2
		Poučak o kosinusu i primjene	2
	Vektori	Pojam vektora	2

		Računanje s vektorima	2
		Prikaz vektora u koordinatnom sustavu	2
		Skalarni umnožak vektora	2
	Analitička geometrija	Jednadžba pravca	2
		Kut između dvaju pravaca	1
		Udaljenost točke od pravca	1
		Jednadžba kružnice	1
		Presjek pravca i kružnice	1
		Tangenta kružnice	2
		Krivulje drugog reda	2
		Odnos između krivulje drugog reda i pravca	2

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED TURISTIČKO-HOTELIJERSKOG KOMERCIJALISTA

Ciljevi:

- proširenje gradiva redovne nastave gimnazijskim programom
- pripremiti učenike za uspješno polaganje državne mature na višoj razini

Namjena: polaganje državne mature

Nositelj aktivnosti: Lorena Iskrić, prof. i učenici 4.h razreda

Nastavne cjeline:

- Trigonometrija (4 sata)
- Vektori (6 sata)
- Brojevi (6 sata)
- Analitička geometrija (4 sati)
- Funkcije (4 sati)
- Derivacije (8 sati)

Način realizacije (metode i oblici rada) : frontalni rad, grupni i individualni oblik

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno

Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti: udžbenici za gimnazijski program matematike

Način vrednovanja rezultata: praćenje učenikovih postignuća kroz razgovor i samostalno rješavanje zadataka , uspjeh učenika na državnoj maturi

Način korištenja rezultata:efikasnija priprema učenika za uspješno polaganje državne mature iduće školske godine

DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA

NJEMAČKI JEZIK

Razred: 1. U (kuhar/slastičar/konobar)

8. Ciljevi dopunske nastave

- pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva te učenicima koji su iz određenog razloga izostali s nastave
- omogućiti učenicima usvajanje težeg ili propuštenog gradiva te time olakšati daljnje praćenje redovne nastave
- dati priliku učenicima te dodatne termine za ispravak negativnih ocjena kao i za odgovaranje za veću ocjenu
- individualiziranim pristupom svakom učeniku te usvajanjem potrebnih znanja i vještina poticati razvijanje samopouzdanja kod učenika; postići da aktivno i uspješno sudjeluju u nastavi njemačkog jezika

9. Namjena dopunske nastave

- Dopuna znanja stečenih u redovnoj nastavi njemačkog jezika
- Pomoć učenicima u svladavanju potrebnih znanja i vještina

10. Nositelji dopunske nastave i njihova odgovornost

- Predmetna nastavnica Vesna Hajtok i zainteresirani učenici 1.u

11. Način realizacije dopunske nastave

- Grupni i individualni rad s učenicima uz korištenje suvremenih oblika i metoda rada

12. Vremenik aktivnosti dopunske nastave

- Dopunska nastava će se realizirati tijekom cijele godine, jedan sat tjedno.

13. Troškovnik dopunske nastave

- Nema troškova.

14. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Uspjeh učenika u redovnoj nastavi njemačkog jezika

DOPUNSKA NASTAVA

NJEMAČKI JEZIK

Razred: 2. U (kuhar/slastičar/konobar)

15. Ciljevi dopunske nastave

- pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva te učenicima koji su iz određenog razloga izostali s nastave
- omogućiti učenicima usvajanje težeg ili propuštenog gradiva te time olakšati daljnje praćenje redovne nastave
- dati priliku učenicima te dodatne termine za ispravak negativnih ocjena kao i za odgovaranje za veću ocjenu
- individualiziranim pristupom svakom učeniku te usvajanjem potrebnih znanja i vještina poticati razvijanje samopouzdanja kod učenika; postići da aktivno i uspješno

• sudjeluju u nastavi njemačkog jezika
16. Namjena dopunske nastave
• Dopuna znanja stečenih u redovnoj nastavi njemačkog jezika • Pomoć učenicima u svladavanju potrebnih znanja i vještina
17. Nositelji dopunske nastave i njihova odgovornost
• Predmetna nastavnica Vesna Hajtok i zainteresirani učenici 2.u
18. Način realizacije dopunske nastave
• Grupni i individualni rad s učenicima uz korištenje suvremenih oblika i metoda rada
19. Vremenik aktivnosti dopunske nastave
• Dopunska nastava će se realizirati tijekom cijele godine, jedan sat tjedno.
20. Troškovnik dopunske nastave
• Troškovi fotokopiranja
21. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
• Uspjeh učenika u redovnoj nastavi njemačkog jezika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Planirane su sljedeće izvannastavne aktivnosti:

- dramska grupa
- Biologija i ekologija
- novinarska grupa
- Biblijska kultura
- zbor
- Prošlost i sadašnjost
- Latinski jezik i kultura
- sportska grupa – Školski športski klub

PLAN I PROGRAM RADA DRAMSKE GRUPE

Razred:zainteresirani učenici svih razreda

BROJ SATI: 70

NASTAVNIK: Dijana Šešerin, prof.,

CILJ RADA:

- Otkriti sposobnost scenskog i literarnog izraza kod učenika
- Razvijati kreativnost učenika
- Poticati samostalnost i slobodu umjetničkog izražavanja
- Poticati toleranciju, razumijevanje i timski rad
- Usavršiti ispravno korištenje jezika i bogatstvo hrvatskoga jezika

Mjesec	Br. sata	Nastavna jedinica	Zadaće
Rujan	1.	Upoznavanje s grupom	
	2.	Razgovor o željama i očekivanjima grupe	Navesti vlastite želje i ideje za rad
	3.	Razgovor o planu rada	Dogovor o planu rada tijekom školske godine
	4.	Dramske vrste	Podjela drame
	5.	Rad na prigodnoj priredbi za dan kruha	Izlaganje ideja za priredbu
	6.	Rad na prigodnoj priredbi za dan kruha	Odabir i uvježbavanje recitacija i prigodnog programa
	7.	Rad na prigodnoj priredbi za dan kruha	Uvježbavanje recitacija i programa
	8.	Rad na prigodnoj priredbi za dan kruha	Uvježbavanje recitacija i programa
Listopad	9.	Rad na prigodnoj priredbi za dan kruha	Uspješno izvođenje predstave
	10.	Povijesni razvoj drame	Nastanak i razvoj drame kroz povijest

	11.	Najveći svjetski dramatičari	Upamtiti najveća imena svjetske dramske književnosti
	12.	Najveći svjetski dramatičari	Upamtiti najveće hrvatske dramatičare
	13.	Najveći svjetski dramatičari	Izlaganje učenika o odabranom dramskom piscu
	14.	Ekranizacija drame	
	15.	Ekranizacija drame	
	16.	Razgovor o ekraniziranoj drami	Iznošenje dojmova i zapažanja
	17.	Vježbe pokreta i grimasa	Uočiti važnost i mogućnost pokreta tijela i lica
Studeni	18.	Vježbe pokreta i grimasa	Vježbati pokrete tijela i lica
	19.	Vježbe dikcije i intonacije	Spoznati važnost dikcije i intonacije
	20.	Razgovor o izvedenim recitacijama	Ispravno koristiti književni jezik, ali i jezik lokalnog govora, žargona, dijalekta, slenga i inih jezičnih varijacija, naučiti prihvatiti kritiku, razviti samokritičnost
	21.	Čitanje dramskog teksta po ulogama	Uživjeti se u dramsku situaciju
	22.	Čitanje dramskog teksta po ulogama	Analizirati i komentirati vlastite i tuđe izvedbe
	23.	Scenografija i kostimografija u predstavi	Razviti kreativnost i sposobnost umjetničkog izražavanja
	24.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Izlaganje ideje
	25.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Izlaganje ideje
	26.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Odabir prigodnih pjesama, recitacija, dramskih djela
Prosina c	27.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Odabir izvođača i izvođačica
	28.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Uvježbavanje
	29.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Uvježbavanje
	30.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Uvježbavanje
	31.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Uvježbavanje
	32.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Uspješno odraditi priredbu
Siječanj	33.	Osvrt na božićnu priredbu	Razgovor o božićnoj priredbi, iznošenje pohvala i kritika
	34.	Analiza rada u prvom polugodištu	Razgovor o radu u prvom polugodištu
	35.	Posjet kazalištu	Uvidjeti važnost kazališta u društvu i prokomentirati postoji li ona uopće te u kojoj mjeri
	36.	Posjet kazalištu	Uvidjeti važnost kazališta u društvu i prokomentirati postoji li ona uopće te u kojoj mjeri
	37.	Razgovor o posjećenoj predstavi	Refleksije
	38.	Razgovor o posjećenoj predstavi	Refleksije
Veljača	39.	Tema ljubavi u dramskim djelima	Spoznati važnost ljubavi u životu
	40.	Tema ljubavi u dramskim djelima	Uočiti opseg ljubavnih tema u dramskim djelima
	41.	Ekranizacija drame	
	42.	Ekranizacija drame	

	43.	Razgovor o ekraniziranoj drami	Refleksije
	44.	Usporedba ekranizirane drame i književnog predloška	Uočiti sličnosti i razlike
	45.	Moderna drama	Nastanak moderne drame i njezine karakteristike
	46.	Moderna drama	Predstavnicima moderne drame
Ožujak	47.	Usporedba tradicionalne i moderne drame	Uočiti sličnosti i razlike
	48.	Vježbe dikcije i intonacije	Ispravno koristiti književni jezik te sve varijacije govornog jezika
	49.	Stvaranje kratkog dramskog djela	Odabir dramske vrste, lica i prostora
	50.	Stvaranje kratkog dramskog djela	Pisanje pojedinih scena
	51.	Stvaranje kratkog dramskog djela	Scenografija i kostimografija
	52.	Stvaranje kratkog dramskog djela	Uvježbavanje
Travanj	53.	Uloga kazališta u suvremenom životu	Uvidjeti važnost kazališta u društvu i prokomentirati postoji li ona uopće te u kojoj mjeri
	54.	Uloga kazališta u suvremenom životu	Razvijati kulturu posjećivanja kazališta
	55.	Rad na prigodnoj predstavi povodom dana škole	Izlaganje ideja
	56.		Izlaganje ideja
	57.		Odabir prigodnih recitacija, pjesama i dramskoga djela
	58.		Odabir izvođača
	59.		Uvježbavanje
	60.		Uvježbavanje
Svibanj	61.		Uvježbavanje
	62.		Izvođenje priredbe
	63.	Osvrt na priredbu	Refleksije
	64.	Vježbe dikcije i intonacije	Ispravno koristiti književni jezik te sve varijacije govornog jezika
	65.	Vježbe dikcije i intonacije	Ispravno koristiti književni jezik te sve varijacije govornog jezika
	66.	Čitanje dramskog djela po ulogama	Poticati kreativnost i sposobnost uživanja
	67.	Čitanje dramskog djela po ulogama	Poticati kreativnost i sposobnost uživanja
	68.	Osmišljavanje scenografije i kostimografije za odabrani dramski prizor	Razvijati kreativnost i timski rad
Lipanj	69.	Analiza rada kroz godinu	Analiziranje rada, zaključci
	70.	Analiza rada kroz godinu	Refleksije

PLAN I PROGRAM RADA EKOLOŠKE GRUPE

Razred: svi zainteresirani učenici

Broj sati: 70

Nositelj aktivnosti: Katica Kašikić

Cilj aktivnosti:

- razvijati ekološku svijest kod učenika i djelatnika škole te roditelja učenika,
- razvijati osjećaj brige o okolišu i uređenju prostora u kojem živimo i radimo,
- razvijati svijest o potrebi očuvanja tradicije i kulture kraja u kojem živimo,
- razvijati kreativnost učenika i pozitivnih stavova,
- razvijati socijalne vještine kroz rad u grupama i suradnju s širom zajednicom

Vremenik: tijekom godine, 2 sata tjedno

Troškovnik: potrošni materijal škole, nema dodatnih troškova

PLAN I PROGRAM RADA EKOLOŠKE GRUPE				
MJESEC	broj sati	AKTIVNOSTI	CILJEVI	nositelji
IX	2	Predstaviti učenicima plan rada eko-škole za predstojeću školsku godinu.	Senzibiliziranje mladih ljudi za krizu okoliša i razvijati pozitivan stav prema očuvanju okoliša	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
	2	Oformiti eko-grupu zainteresiranih Učenika		
	3	Oformiti grupe po predviđenim Aktivnostima		
X	3	Obilježavanje Dana kruha	Razvijanje pozitivnih stavova i pravilnih emocionalnih odnosa pojedinaca prema prirodi i domovini	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
	2	Sakupljanje plastičnih boca		
	2	Sakupljanje starog papira		
	1	Sortiranje prikupljenog		
	2	Obilježavanje Dana kravate 18.10.		
XI	2	Sadnja proljetnih biljaka	Ukazivati na važnost biljaka u životu ljudi Ukazati na estetski značaj biljaka	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
	2	Sakupljanje plastičnih boca		
	2	Sortiranje prikupljenog		
XII	3	Priprema za novogodišnje praznike izradom ekološkog nakita	Razvijati kreativnost Razvoj navike očuvanja i održavanja školskog okoliša i zelenila unutar škole. Ukazivati na važnost zbrinjavanja otpada	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
	1	Održavanje sadnica unutar Škole		
	1	Sakupljanje plastičnih boca		
	1	Sakupljanje starog papira		
	1	Sortiranje prikupljenog		

		Štednja vode i energije	Ukazati na ograničenost u izvorima energije i vode, te upućivanje na nužnost racionalnije potrošnje.	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
	1	Prikupljanje elektronskog otpada		
	1	Sakupljanje plastičnih boca		
I	1	Sakupljanje starog papira		
	1	Sortiranje prikupljenog		
	2	Sjetva bilja u kljajališta	Korištenje prilika za razvoj ekološke svijesti i isticanje ljepote užeg zavičaja	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
	2	Obnova spremnika za stari papir po učionama		
II		Obnova spremnika za plastične Boce		
	1	Sakupljanje plastičnih boca		
	1	Sakupljanje starog papira		
	1	Sortiranje prikupljenog		
	2	Njega posijanih biljaka		
	2	Planiranje proljetnih eko-akcija i davanje novih ideja	Briga o uređenju unutrašnjosti škole u skladu s osnovama ekologije	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
III	1	Sakupljanje plastičnih boca		
	1	Sakupljanje starog papira		
	2	Sortiranje prikupljenog		
	2	Obilježavanje dana planeta Zemlje	Briga o prostoru na kojem živimo	
	2	Sadnja novih sadnica u školi i van škole		
IV	2	Uređenje školskog okoliša	Ukazati na važnost očuvanja čistoće voda Suradnja u uređenju naselja Topusko	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
		Sakupljanje plastičnih boca		
		Sakupljanje starog papira		
		Sortiranje prikupljenog		
	2	Akcije na razini općine Topusko		
	2	Uobičajene aktivnosti	Uređenje prostora u kojem učenici imaju dostupne informacije iz područja ekologije	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
V	3	Priprema za kviz Lijepa naša		
		Uređenje eko-kutka		
	1	Održavanje zasađenih biljaka		
	1	Održavanje zelenih površina i cvijetnjaka škole		
	2	Evaluirati sve aktivnosti vezane za rad eko- škole	Razvoj težnje za istraživanjem i stjecanjem novih znanja na području ekologije	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
VI	1	Sakupljanje plastičnih boca		
	1	Sakupljanje starog papira		
	1	Sortiranje prikupljenog		
Ukupno	70			

„BIBLIJSKA KULTURA“

NAZIV AKTIVNOSTI	BIBLIJSKA KULTURA
NASTAVNI PREDMET	VJERONAUK
RAZRED	Zainteresirani učenici svih razreda
VRIJEME	Kroz školsku godinu, 1 sat tjedno
NASTAVNIK	GORAN RUKAVINA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati Sveto pismo i Božju objavu kroz pisanu Božju riječ. Promicati beskrajnu Božju ljubav i osposobiti se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jedni prema drugima. Iskusiti duhovnu snagu i spasiteljsku vrijednost biblijskih tekstova, liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenta, pobožnosti i vjerničkog života.
ZADATCI AKTIVNOSTI	-znati prepoznati povijesne okolnosti u kojima je pojedini biblijski tekst nastao i njegovu poruku -znati povezati biblijske tekstove sa svakodnevnim i društvenim životom -razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobno zajedništvo i ljubav -upoznati biblijske osobe SZ i NZ, njihov put na koji ih je Bog pozvao
NASTAVNA SREDSTVA i METODE	Nastavni listić, video-projekcija, prikaz na kartama, razgovor, slušanje, usmeno i pismeno izražavanje, rad s tekstom.
KORELACIJA	HRVATSKI JEZIK, POVIJEST, ETIKA
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika, unapređivanje kvalitete nastave te nastavnika, anketni listić, radni listići.

NASTAVNI PLAN I PROGRAM NOVINARSKE SKUPINE

Planirani broj školskih sati u godini: 70 (2 sata u tjednu)

Voditeljice aktivnosti: Leona Kožuh

Novinarska družina ima za cilj naučiti učenike temeljnim novinarskim pojmovima i žanrovima. Učenici pišu novinarske tekstove i snimaju fotografije i priloge za informativni dio web stranice Škole, što istovremeno doprinosi razvijanju njihova pisanog izražavanja i komunikacije. U radu ove izvannastavne aktivnosti sudjeluju učenici od prvog do četvrtog razreda.

Rad u Novinarskoj grupi podijeljen je na dva dijela:

1. EDUKACIJA

Teme:

Edukacija učenika u korištenju novih informacijsko-komunikacijskih tehnologija

Dostupnost informacija

Stjecanje znanja i vještina za rad u programima MS Word i MS Power Point

Razvijanje kreativnosti učenika

Razvijanje kritičkog mišljenja

Razvijanje suradničkog odnosa

Upoznavanje učenika sa osnovnim oblicima novinarskog izražavanja

Stjecanje vještina za samostalno pisanje kratkih novinarskih članaka

Stjecanje vještina za samostalno snimanje

2. PRAKTIČNI DIO

Nakon potrebnog osposobljavanja, novinari komuniciraju i šalju tekstove i fotografije putem e-pošte, koji se nakon redakture i lekture objavljuju na web stranici Škole.

PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG ZBORA

Voditelj: Dalibor Gagula

Broj planiranih sati u godini: 35 (jedan sat tjedno)

Ciljevi aktivnosti:

- proširivanje znanja s područja Glazbene kulture kroz umijeće praktičnog pjevanja
- kreativno sudjelovanje u vokalnim glazbenim aktivnostima (posebice za vrijeme Božićne priredbe te Uskrsa i Dana Škole)
- razvijanje osjećaja za zbarsko pjevanje kroz različite žanrove

Namjena aktivnosti:

Druženja kroz probe, nastupe (Dan škole, Božić, Uskrs).

Namijenjeno je svim zainteresiranim učenicima od 1.-4.razreda

Aktivnosti:

Voditelj

– kreativno osmišljavanje programa, biranje prikladne zbarske glazbene literature iz različitih glazbenih žanrova, priprema i provođenje proba i nastupa

Učenici

– redovito prisustvovanje probama i odaziv nastupima tijekom cijele školske godine, sudjelovanje u kreativnom osmišljavanju programa

Ostali djelatnici škole

– podrška i suradnja na pojedinim nastupima vezanim uz potrebe obilježavanja i održavanja određenih školskih projekata (obljetnice, koncerti)

Realizacija:

Realizira se na skupnim i individualnim probama i kroz nastupe.

Planirano:

1. Obilježavanje početka i završetka školske godine
2. Dani kruha
3. Božićna priredba
4. Maškare
5. Uskrs
6. Prigodni dočeci (posjet župana, ministara, ostalih dužnosnika i uglednika...)
7. Dan škole

Predmet:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PROŠLOST I SADAŠNJOST
Voditelj/nositelj aktivnosti:	Dino Bogović
Sati tjedno	1
Sati godišnje	32
Razred	1.-4.(f,h,u,s)
Broj učenika/ca	5-10
Područje rada:	društveno-humanističko
Namjena aktivnosti:	razvoj društveno-humanističkih vještina i omogućavanje dodatnih povijesnih sadržaja zainteresiranim učenicima/ama
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti • razvijati povijesno i kritičko mišljenje na primjerima iz nacionalne povijesti i povijesti svijeta • promicanje znanja i popularizacija povijesti • promicanje i njegovanje demokratskih i građanskih vrijednosti
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • priprema učenika za natjecanja iz povijesti • pripremanje učenika četvrtih razreda za polaganje ispita državne mature • obilježavanje određenih datuma i praznika tijekom nastavne godine (nacionalnih i međunarodnih) • školski izlet (Muzej Domovinskog rata Karlovac)
Način i vrijeme realizacije:	dogovor s učenicima (razgovor, grupni rad, individualni rad učenika, analiza pisanih i audiovizualnih materijala)
Način vrednovanja:	praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na nastavu, evaluacijski upitnici o zadovoljstvu nastavom, seminarski radovi i prezentacije, uspjeh na natjecanjima iz povijest, uspjeh na polaganju ispita državne mature iz povijesti
Način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati će se koristiti u cilju poticanja i razvijanja darovitih učenika

PLAN I PROGRAM RADA GRUPE LATINSKI JEZIK I KULTURA

Predmet: DODATNA NASTAVA LATINSKOGA JEZIKA

Voditelj aktivnosti: Dario Ozimec
Sati tjedno: 1
Sati godišnje: 35
Razred: 1.f i 2.f.
Broj učenika: 5-10
Područje rada: društveno-humanističko
Namjena aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> • razvoj društveno-humanističkih i jezičnih vještina te omogućavanje dodatnih lingvističkih sadržaja zainteresiranim učenicima
Ciljevi aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz Latinskoga jezika • razvijati povijesno i kritičko mišljenje na primjerima spomenika u Topuskom • promicati i popularizirati Latinski jezik • promicati i njegovati demokratske i građanske vrijednosti
Aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> • istraživati kamene spomenike u Topuskom (lociranje, vremensko određivanje, traženje literature i sl.)
Način i vrijeme realizacije: <ul style="list-style-type: none"> • odlazak na teren, razgovor, grupni rad; u vrijeme kada su učenici voljni i slobodni
Način vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> • praćenje aktivnosti učenika • praćenje dolazaka na dogovorene aktivnosti • evaluacijski upitnici o zadovoljstvu nastavom • izrada prezentacije i drugih možebitnih oblika prikaza
Način korištenja rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> • rezultati će se koristiti u cilju poticanja i razvijanja darovitih učenika (i onih koji žele više)

PLAN I PROGRAM RADA SPORTSKE GRUPE – ŠKOLSKOG ŠPORTSKOG KLUBA

Razredi: svi zainteresirani učenici

Nazivaktivnosti: Školski sportski klub

Nositeljaktivnosti: Blaženka Prelčec, prof.

Brojsati: 105

Zadaci: - Usavršavanje tehnike pojedinog sporta

- Usvajanje taktičkih zadataka .

- Dovedi kondicijsko stanje učenika na tu razinu kako bi nesmetano mogao sudjelovati na natjecanjima.

- Kombinacija ovih zadataka će omogućiti učeniku da ostvaruje sve ono što pojedini sport od njega iziskuje i na treninzima i na natjecanjima.

Cilj rada ŠŠK-a: Kroz ostvarenje gore navedenih zadataka omogućiti učenicima sudjelovanje na natjecanjima, prvenstveno na županijskom nivou, a potom i odlazak na daljnja natjecanja.

Vremenik: tijekom godine, 3 sata tjedno

Troškovnik: postojeći materijal i oprema škole, nema dodatnih troškova

Ove školske godine u rad ŠŠK-a biti će uključeni ovi sportovi:

NOGOMET

Nogomet okuplja tridesetak učenika i učenica.

Natjecanja se odvijaju u muškoj i ženskoj konkurenciji. Obavezan broj učenika na natjecanju je 10.

	TEMA	BROJ PONAVLJANJA
1.	Dodavanje i primanje lopte unutarnjom stranom noge -rad u paru -rad u trojkama -kružno dodavanje i izbjegavanje igrača u sredini	10
2.	Dodavanje i primanje vanjskom stranom noge -bolja noga -slabija noga -naizmjenice	8
3.	Dodavanje hrptom stopala -osnovni položaj stojne noge i noge koja udara	10
4.	Vođenje lopte -lagano -srednje brzo -u šprintu -u jednom smjeru -s promjenom smjera	9
5.	Šutiranje na gol -iz dodane lopte -iz vođene -smjesta	15
6.	Dribling	15
7.	Taktika -taktika obrane -taktika napada	8
8.	Pravila -ako ima koje novo pravilo	3

Planiran broj treninga	16
mjesec	Studeni, siječanj, veljača
treninzi	2X tjedno

NATJECANJA

Vrsta natjecanja	Planirano vrijeme
MEĐUGRADSKO NATJECANJE	prosinac
ŽUPANIJSKO NATJECANJE	Ožujak, prema planu

ODBOJKA

Odbojka okuplja četrdesetak učenika. ŠŠD Topusko sudjeluje na natjecanjima i u muškoj i u ženskoj konkurenciji. Na natjecanju je obavezan broj učenika 12.

	TEMA	BROJ PONAVLJANJA
1.	Vršna dodavanja -u paru -s promjenom smjera dodavanja - kretanja	17
2.	Donja odbijanja lopte - čekić odbijanja - donje odbijanje podlakticama	14
3.	Upijač, nisko hvatanje lopte s povaljkama -postepeno	8
4.	Blok - pojedinačni - u dvojkama	20
5.	Smeč, individualni pristup -dijagonala -paralela	20
6.	Obrana, pokrivanje terena i pravilo postavljanje na loptu	21
7.	Igra –napad	21
8.	Pravila -stara -nova -primjena	6

Planiran broj treninga	24
mjesec	Rujan, listopad, studeni
treninzi	2xtjedno

NATJECANJA

Vrsta natjecanja	Planirano vrijeme
MEĐUGRADSKO NATJECANJE	prosinac
ŽUPANIJSKO NATJECANJE Županijska liga srednjih škola	Siječanj, veljača

BADMINTON

Badminton okuplja desetak učenika. Na natjecanje idu 3 učenika po kategoriji [Ž,M].

	TEMA	BROJ PONA VLJANJA
1.	Forhend	10
2.	Bekend	10
3.	Igra na mreži	8
4.	Igra u stražnjem dijelu terena	6
5.	Promjena smjera kretanja	12
6.	Servis	9
7.	Igra pojedinačno	10
8.	Igra u paru	6
	Pravila	4

Planiran broj treninga	16
mjesec	Siječanj, veljača, ožujak
treninzi	2xtjedno

NATJECANJA

Vrsta natjecanja	Planirano vrijeme
ŽUPANIJSKO NATJECANJE	ožujak

RUKOMET

Rukomet okuplja dvadesetak učenika, a na natjecanje ih ide 12. Natječemo se samo u muškoj konkurenciji.

	TEMA	BROJ PONA VLJANJA
1.	Dodavanja i hvatanja lopte -u paru -u trojkama -u kretanju -u mjestu	5
2.	Vođenja lopte -kretanja u raznim smjeovima -kontranapad	6
3.	Dodavanja na veće udaljenosti	4
4.	Taktičke forme napada	6
5.	Taktika obrane	7
6.	Tehnika vratara	8
7.	Pravila	2
8.		

Planiran broj treninga	14
mjesec	Veljača, ožujak
treninzi	2xtjedno

NATJECANJA

Vrsta natjecanja	Planirano vrijeme
ŽUPANIJSKO NATJECANJE	ožujak

MEĐURAZREDNA NATJECANJA

U planu je nekoliko međurazrednih natjecanja i to:

SPORT	DJEVOJKE	DJEČACI
NOGOMET	travanj	listopad
ODBOJKA	listopad	
BADMINTON	prosinac	Prosinac
KROS	veljača	Veljača
RUKOMET		Svibanj

ŠŠD planira odlazak na KROS SPORTSKIH NOVOSTI NA BUNDEKU u proljeće 2020. Na toj manifestaciji sudjeluje samo desetak učenika jer nam je odlazak ograničen financijski.

Također planiramo odlazak na sportsku manifestaciju ili uz sport vezani događaju Zagreb (utakmica, film, izložba, i sl.).

Voditelj ŠŠK-a
Blaženka Prelčec, prof.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Svrha izvanučioničke nastave je potaknuti učenike na upoznavanje svog mjesta, zavičaja i domovine, ali i drugih zemalja, potaknuti ih na kulturno osvješćivanje i upoznavanje kulturnih, prirodnih i povijesnih ljepota, kao i na upoznavanje osobitosti izabranog zanimanja

te na taj način povezati školu i društvenu zajednicu i ostvariti planirane programske sadržaje izvan škole.

PLAN ŠKOLSKOG JEDNODNEVNOG IZLETA

Naziv i opis aktivnosti: Posjet sajmu knjiga i učila – INTERLIBER

Ime i prezime voditelja: Gordana Plemenčić, knjižničarka

Planirani broj učenika: 45 učenika

Razred ili razredi: Svi razredni odjeli

Ciljevi aktivnosti: Promicanje čitanja i ljubavi prema knjizi, razvijanje čitalačke sposobnosti i navika, obnoviti fond naše knjižnice

Vremenski okvir aktivnosti: Studeni

Osnovna namjena aktivnosti: Studeni je mjesec knjige, mjesec posvećen pisanoj riječi, kulturi čitanja i sl. Ali, ipak – najveći doživljaj je vidjeti mnogo, mnogo knjiga i izdavača na jednom mjestu. Prava poplava knjiga. Štandovi prepuni knjigama. Šarenih, debelih, skupih i jeftinih, starih, novih, interesantnih, dosadnih ... knjiga.

Troškovnik detaljni za aktivnost: Cijena autobusne karte oko 50.00 kn

način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata, razgovor

PLAN POSJETA KAZALIŠTU I (ILI) KINU

Naziv i opis aktivnosti KAZALIŠNA PREDSTAVA I (ILI) KINO PROJEKCIJA

Ime i prezime voditelja Dijana Šešerin, prof.

Planirani broj učenika 50

Razred ili razredi 1. – 4. razred

Ciljevi aktivnosti proširiti znanje iz književnih djela i kulturno osvijestiti učenike

Način realizacije aktivnosti put do kazališta ili kina

Vremenski okviri aktivnosti rujan – lipanj školske godine

Osnovna namjena aktivnosti upoznati kazalište kao ustanove za kulturno osvješćivanje i načina izvođenja predstava, upoznati pojam glumac ,uloga, predstava, upoznati kino kao ustanovu

Troškovnik aktivnosti 85,00 kn po učeniku

Način vrednovanja aktivnosti razgovor, pismeno izražavanje, likovni radovi

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti u nastavi Hrvatskog jezika i u nastavi SRO

Pripremila: Dijana Šešerin

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE	
NASTAVNIK VODITELJ Dino Bogović	NASTAVNICI PRATITELJI nastavnici 1.-4. razreda
ODREDIŠTE kazalište ili kino ili znamenitost Zagreb/Lonjsko polje Gardaland/Venecija Beč/Budimpešta Sarajevo	RAZREDI I BROJ UČENIKA 1.-4. razred, 50
VRIJEME Tijekom školske godine, ovisno o rasporedu predstava/događanja	OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE školski izlet, posjet kinu ili kazalištu
NAMJENA AKTIVNOSTI	
Kulturni razvoj djece i razvijanje osjećaja za estetiku u društvenom i u umjetničkom smislu, upoznavanje kazališta/kina kao ustanove; upoznavanje s prirodno - geografskim obilježjima i povijesnim znamenitostima; povećanje i razvoj društveno - humanističkih, umjetničkih i građanskih kompetencija	
CILJEVI I ISHODI UČENJA	
Upoznavanje kazališta, kina, filma, razvoj kulture ponašanja, usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište, kino, kulturne ustanove i kulturnu baštinu; razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnim i estetskim vrijednostima; upoznavanje prirodnih, kulturnih, povijesnih i vjerskih znamenitosti gradova i zemalja; razvijanje osjećaja za nacionalnu baštinu.; socijalizacija učenika; usvajanje pozitivnih i primjerenih ponašanja na izletu	
NAČIN REALIZACIJE / TROŠKOVNIK	
Odlazak u navedene ustanove/događaje/mjesta organiziranim prijevozom. Novac za ulaznice i autobusne karte	
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	
Putem medijske kulture, hrvatskog jezika, praćenjem i usmjeravanjem učenika u pismenim i usmenim izražavanjima na satovima redovne nastave.	

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE, POLUDNEVNIH/ JEDNODNEVNIH IZLETA I DVODNEVNIH ILI TRODNEVNIH EKSKURZIJA ZA 3.RAZRED FIZIOTERAPEUTA

Ime i prezime voditelja: mr.sc. Nikolina Klanfar

Opis aktivnosti: ovisno o interesu učenika i roditelja organizirat će se posjeti kazalištima, muzejima i slično. Također, s obzirom na interes i novčane prilike učenika i roditelja, učenici će biti u prilici sudjelovati u maturalskoj ekskurziji organiziranoj od strane putničke agencije (izabrane uz suglasnost roditelja, putem javnog poziva) u inozemstvo (Španjolska, Grčka, Turska, Češka ili druga destinacija po izboru učenika i roditelja).

Način realizacije aktivnosti: roditelji i učenici će biti upoznati s planom izleta i ekskurzija već početkom školske godine, a organizaciji će se pristupiti nešto kasnije.

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine.

Troškovnik aktivnosti: troškove snose učenici i roditelji na osnovi ugovora sklopljenog s odabranom putničkom agencijom

Namjena aktivnosti: svi izleti i ekskurzije organizirat će se i provoditi kroz različite oblike i metode rada imajući u vidu ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka: učenje uvidom u situaciju, samostalno zauzimanje stavova, učeničko istraživanje, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, međupredmetno povezivanje i poticanje intelektualnih čuvstava na mjestima bogate kulturne, povijesne i prirodne baštine.

Plan priredila: mr. sc. Nikolina Klanfar

TERENSKA NASTAVA ZA FIZIOTERAPEUTSKE TEHNIČARE

Obrazovni sektor: zdravstvo i socijalna skrb

Obrazovni smjer : fizioterapeutski tehničar

Razredi: 1.-4. razred fizioterapeutski tehničar

Svrha : - usvojiti znanja o fizikalnoj terapiji, njenoj primjeni u svrhu liječenja i promicanja zdravlja

- steći znanja o fizikalnim i termalnim svojstvima vode te fiziološkim učincima vode
- usvojiti znanja o različitim vrstama terapijskih procedura, kao i vještinama njihove primjene
- upoznati se s općim indikacijama i kontraindikacijama za primjenu fizioterapijskih postupaka
- usvojiti znanja o vrstama fizioterapijskih postupaka te razvijati vještine njihove primjene
- usvojiti znanja o toplinskoj energiji, njenoj primjeni u svrhu liječenja i promicanja zdravlja
- steći znanja o fizikalnim i termalnim svojstvima vode te fiziološkim učincima vode
- usvojiti znanja o različitim vrstama hidroterapijskih procedura, kao i vještinama njihove primjene
- upoznati se s općim indikacijama i kontraindikacijama za primjenu hidroterapijskih postupaka
- usvojiti znanja o vrstama krioterapijskih postupaka te razvijati vještine njihove primjene
- steći znanja o parafinoterapiji i razvijati vještine primjenjivanja pojedinih tehnika
- usvojiti znanja o značenju kineziterapije u medicini i rehabilitaciji
- usvojiti znanja o planiranju i programiranju kineziterapije
- steći znanja o i razviti vještine izvođenja temeljnih kineziterapijskih postupaka
- usvojiti znanja o ustrojstvu kineziterapije
- steći znanja o učinku kineziterapije na organizam; usvojiti znanja o organizaciji i ustrojstvu odjela za kineziterapiju
- usvojiti znanja o primjeni električne struje u svrhu liječenja
- usvojiti znanja o fiziološkim učincima pojedinih vrsta elektroterapijskih procedura; općim indikacijama i kontraindikacijama
- razvijati vještine primjenjivanja pojedinih tehnika elektroterapijskih postupaka
- usvojiti znanja o osnovnim elektrodijagnostičkim metodama za ispitivanje podražljivosti mišića i živaca
- usvojiti znanja o svojstvima i primjeni galvanske struje, te utvrditi znanje o primjeni i značenju fizikalne medicine u rehabilitaciji osoba s onesposobljenjem

Mjesto izvođenja terenske nastave: prema organizacijskim mogućnostima i interesu učenika, neko od lječilišta ili specijalnih bolnica i ustanova u RH

Vrijeme izvođenja: travanj/svibanj.

Voditelji aktivnosti: Ivan Vrbić, bacc. physio., Sanja Vrbić, bacc. physio.

PLAN I PROGRAM ZA TERENSKU NASTAVU ZA TURISTIČKO-HOTELIJERSKE KOMERCIJALISTE

Nastavni odjel: 1.H i ostali zainteresirani razredi

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost: Razrednica: Andreja Markulin, voditelj, nastavnici pratitelji: Martina Car Jakšić, Marija Matković, Gordana Plemenčić, učenici, roditelji

Ciljevi aktivnosti: upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima različitih krajeva Hrvatske. Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalažljivost i komunikaciju.

Namjena aktivnosti: potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja. Razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama.

Vremenik aktivnosti: travanj ili svibanj

Troškovnik aktivnosti: prema mogućnosti roditelja i učenika i ovisno o odabiru destinacije.

Vrednovanje: usporedba očekivanog i realizirano

Plan i program izradila: Andreja Markulin

TERENSKA NASTAVA ZA UGOSTITELJE

Posjet renomiranim hotelima i restoranima

Tip aktivnosti	Obilazak renomiranih hotela i restorana u RH, posjet Sajmu poslova u turizmu, AroniaCup u Zagrebu -izvanučionička nastava
Ciljevi aktivnosti	Cilj ove aktivnosti je upoznati učenike s novim trendovima i mogućnostima usavršavanja u turizmu i ugostiteljstvu Upoznati se sa odlikama i specifičnostima rada u renomiranim ugostiteljskim i hotelskim sustavima. Potaknuti učenike i motivirati za predanost radu, učenju i usavršavanju potrebnih vještina struke.
Namjena aktivnosti	Učenici smjera ugostitelj i hotelijer
Voditelj/ voditelji aktivnosti	Mirjana Klobučar i ostali zainteresirani nastavnici iz područja ugostiteljstva

DVODNEVNI IZLET – GARDALAND, VENECIJA, VERONA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta

Upoznavanje s povijesno-kulturnim znamenitostima sjeverne Italije. Posjet Veroni i Veneciji, te druženje u Gardalandu.

Razvijati učenički interes za umjetnost i kulturu; poticati pozitivan emotivni odnos prema znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih. Razvijati učeničku svijest o važnosti poštivanja tuđe kulturne baštine, a opuštenijim druženjem jačati osjećaj zajedništva u ozračju tolerancije, međusobnog poštivanja; poticati njegovanje prijateljstva; razvijanje osjećaja odgovornosti u suradnji i brizi o drugima, samostalnosti i snalažljivosti.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Terenska nastava je namijenjena učenicima 1. i 2. razreda.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Iva KrižeKrtić, Andreja Markulin, Marija Matković, Katica Kašikić, Dino Bogović, Sanja Vrbić

Način realizacije:

Dvodnevna terenska nastava

Vremenik programa:

Šk.god.2019./2020., svibanj 2020.

Troškovnik aktivnosti:

Troškovi autobusnog prijevoza, hotelskog smještaja i ulaznica

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Poticanjem interesa za teme s ekskurzije motivirati ostale učenike za sudjelovanje u budućim sličnim aktivnostima.

PLAN I PROGRAM ŠKOLSKE EKSKURZIJE ZA ŠKOLSKU GOD. 2019./2020..

Vrijeme realizacije : školska godina 2019./2020.

Trajanje : 2 dana

Moguće destinacije : Italija, Njemačka, Austrija, Bosna i Hercegovina, Mađarska, Francuska, Hrvatska, Švicarska

Razredni odjeli : 1.F, 1.H, 1.U, 1.S,2.F,2.H,2.U,2.S

Broj nastavnika : razrednici navedenih razrednih odjela te po potrebi i ovisno o broju učenika zamjenici razrednika

Ciljevi : - edukativni - upoznavanje s kulturnim, prirodnim, povijesnim i gospodarskim obilježjima odabrane destinacije

- pedagoški - razvijanje prijateljstva i zajedništva među učenicima

- zabavni - posjećivanje zabavnih destinacija te drugih načina koji su u skladu s programom putovanja

Agencija : Nakon raspisivanja natječaja u studenome i odabira najbolje ponude za učenike izabrat će se i agencija s kojom će se organizirati putovanje.

Učenci : Na putovanje zajedno putuju učenici Srednje škole Topusko, učenici svih prvih i drugih razreda. Ovisno o potrebi popunjavanja mjesta postoji i mogućnost spajanja s drugim srednjim školama.

Ukupan broj učenika znati će se neposredno prije polaska na ekskurziju.

NASTAVNIK :

Sanja Vrbić, bacc.physioth.

MATURALNO PUTOVANJE U INOZEMSTVO

NAZIV AKTIVNOSTI	Ekskurzija za učenike 3.h, 3.f, 2.u i 2.s razreda
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kulturnim i povijesnim vrijednostima destinacije za koju se tijekom godine učenici, roditelji i razrednici odluče. Jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti razredu i školi. Jačati kod učenika pozitivni duh, zabavu i druženje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici su zaduženi za: organizaciju , realizaciju puta i odabir agencije.
NAČIN REALIZACIJE	Na početku nastavne godine učenici će razgovarati s razrednicima o mogućim i željenim destinacijama maturalnog putovanja. Prilike u zemlji u koju se namjerava putovati moraju biti stabilne i sigurne. Razrednici će na roditeljskom sastanku dogovoriti s roditeljima moguće destinacije. Za odabranu destinaciju prikupit će se ponude turističkih agencija preko javnog natječaja objavljenog na internetskim stranicama škole. Povjerenstvo će odabrati najboljeg ponuđača. Škola će s odabranom agencijom sklopiti ugovor kojim se reguliraju prava i obaveze, a čiji je sastavni dio plan putovanja i cijena putovanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Realizacija putovanja predviđena je krajem kolovoza 2020.
TROŠKOVNIK	Roditelji financiraju troškove maturalnog putovanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Na satu razrednika upoznati učenike s poviješću, kulturom i običajima destinacije za koju su se odlučili. Na satovima struke napisati što se može primijeniti na njihovim zanimanjima.

Plan izradila Lorena Iskrić, prof.

NATJECANJA UČENIKA

ŠKOLSKA NATJECANJA IZ OPĆEOBRAZOVNIH PREDMETA I MEĐUPREDMETNIH PODRUČJA

Školska godina: 2019./2020.

Vrijeme održavanja: siječanj i veljača 2020.

Nositelji: zainteresirani profesori i učenici

Razredi: zainteresirani učenici svih četverogodišnjih razreda

Ciljevi aktivnosti: Poticati učenike na dodatno proučavanje nastavnih sadržaja, usavršavanje postojećih i stjecanje novih znanja, razvijanje komunikacije, timskog rada i individualnog proučavanja

Tijek aktivnosti: Svakodnevne pripreme s učenicima mjesec dana prije ispita. Provedba ispita. Ispravljanje testova i objava rezultata.

Namjena aktivnosti: Vrednovanje učeničkog znanja. Učenici koji ostvare zadani uspjeh, plasirat će se na daljnje razine natjecanja.

NATJECANJE IZ KUHARSTVA

Vrijeme održavanja: veljača i travanj–Worldskills, Conpasta, Palačinka Cup

Ime i prezime voditelja: Nenad Sobodić, Jasna Rijetković

Ciljevi aktivnosti: poticati učenike, obavljanje poslova vezanih za kuharstvo. Shvatiti ulogu i zadatak kuharstva u ljudskoj prehrani, hotelijerstvu i ugostiteljstvu, a i zanimanje za koje se obrazuju (kuhar), poticanje samostalnosti, komunikativnosti i snalažljivosti učenika u različitim situacijama, druženje i suradnja sa učenicima drugih škola te privikavanje na svakodnevne aktivnosti

Troškovnik : škola financira troškove vježbi i puta na natjecanje.

Razredi: zainteresirani učenici 2. i 3. razreda kuhara te 2. i 3. razreda turističko-hotelijerskih komercijalista

Tijek aktivnosti: svakodnevne pripreme s učenicima sve do vremena održavanja natjecanja, provedba natjecanja, objava rezultata.

Namjena aktivnosti: vrednovanje i motivacija učeničkog znanja

Pripremio:Nenad Sobodić

NATJECANJA IZ UGOSTITELJSKOG POSLUŽIVANJA

Naziv aktivnosti:

- Worldskills
- Junior Barmen Cup Karlovac

Ime i prezime voditelja: Boris Pogačić, Miodrag Momčilović

Razredi: 2. i 3. konobara; 2., 3. i 4. razred turističko-hotelijskih komercijalista

Planirani broj učenika: 3-5

Vrijeme održavanja:

- Listopad – Aroniacup
- Siječanj i travanj - Gastro natjecanje
- Lipanj - Barmen Cup Karlovac

Ciljevi aktivnosti:

- Smotra učenika srednjih ugostiteljskih i turističkih škola u pripremi funkcionalne hrane i pića te barskog poslovanja, proširivanje znanja i praktična primjena istih

Tijek aktivnosti: Prema hodogramu organizatora

Troškovnik aktivnosti: škola snosi troškove vježbi i putovanja na natjecanja

Pripremio: Boris Pogačić

NATJECANJE IZ SLASTIČARSTVA

Ime i prezime voditelja: Mirjana Klobučar

Ciljevi i aktivnosti: poticati učenike na obavljanje poslova vezanih za slastičarstvo. Shvatiti ulogu i zadatak slastičarstva u ljudskoj prehrani, ugostiteljstvu i hotelijerstvu. Upoznati se sa specifičnostima zanimanja za koje se školuju, poticanje samostalnosti, snalažljivosti učenika u različitim situacijama u poslu. Druženje sa učenicima drugih škola, razmjena iskustava i stečenog znanja tijekom školovanja.

Vrijeme održavanja:

- Listopad–Interslast
- Studeni - Conpasta
- Siječanj i travanj – Worldskills
- Palačinka Cup

Troškovnik: škola financira izvođenje vježbi i troškove puta

Razredi: zainteresirani učenici 2. i 3. razreda slastičara i 4. razreda turističko-hotelijerskih komercijalista

Tijek aktivnosti: kontinuirane, intenzivne pripreme u školskom praktikumu sve do vremena održavanja natjecanja, provedba natjecanja, objava rezultata

Namjena aktivnosti: motivacija za daljnja usavršava i stjecanje novih znanja te vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti učenika

NATJECANJE IZ EKONOMSKE GRUPE PREDMETA - Worldskills

Vrijeme održavanja: veljača i travanj

Ime i prezime voditelja: Andreja Markulin, Martina Car Jakšić i ostali zainteresirani profesori ekonomske grupe predmeta

Ciljevi aktivnosti: poticati učenike na proučavanje materije struke, obavljanje poslova vezanih za zanimanje za koje se obrazuju (hotelijerstvo), poticanje samostalnosti, komunikativnosti i snalažljivosti učenika u različitim situacijama, druženje i suradnja sa učenicima drugih škola te privikavanje na svakodnevne aktivnosti

Razredi: zainteresirani učenici četvrtog razreda turističko-hotelijskih komercijalista

Tijek aktivnosti: svakodnevne pripreme s učenicima sve do vremena održavanja natjecanja, provedba natjecanja, objava rezultata.

Namjena aktivnosti: vrednovanja učeničkog znanja

Pripremile: Andreja Markulin, Martina Car Jakšić

NATJECANJE FIZIOTERAPEUTSKIH TEHNIČARA/TEHNIČARKI Worldskills

Vrijeme i mjesto održavanja: U dogovoru s Agencijom za strukovno obrazovanje

Ime i prezime voditelja: Ivan Vrbić, Sanja Vrbić

Ciljevi aktivnosti: - Proširivanje već postojećih te stjecanje novih teorijskih znanja i vještina iz predmeta kineziologije i kineziterapije, poticanje samostalnosti, preciznosti, snalažljivosti
- Proširivanje praktičnih znanja te primjena istih

Namjena: Priprema učenika koji prikazuju veće zanimanje te priprema za školsko natjecanje.

Nositelji: Predmetni nastavnici i učenici trećeg i/ili četvrtog razreda.

Vrednovanje: - Provjera znanja na različitim razinama natjecanja
- Opisno i brojčano
- Pohvale učenika na sjednici nastavničkog vijeća

Troškovnik: - Odlazak na državno natjecanje za učenike trećeg razreda
- Nabava potrebnog materijala

Razred: Učenici 3. i 4. razreda smjera fizioterapeutski tehničar/tehničarka.

Realizacija: Kroz individualni rad, grupni rad i rad u skupini.

Tijek aktivnosti: Svakodnevna priprema s učenicima sve do vremena održavanja natjecanja, provedba natjecanja, objava rezultata.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Školski preventivni program Srednje škole Topusko u Topuskom svojim aktivnostima prati programe Ministarstva znanosti i obrazovanja te Sisačko-moslavačke županije, kao i Nacionalnu strategiju suzbijanja ovisnosti.

PREVENCIJA

- zdravstvena i socijalna zaštita učenika
- preveniranje ovisnosti (pušenje, alkohol, droge, klađenje),
- preveniranje neprimjerenih oblika ponašanja mladih (nasilje, neopravdano izostajanje, maloljetničke trudnoće, prekidi školovanja)
- prevencija trgovanja ljudima.

Nositelji aktivnosti:

- stručna suradnica pedagoginja Josipa Drvodelić, nastavnice Sanja Vrbić i Mirjana Klobučar, razrednici, djelatnici školske medicine, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo SMŽ – Centra za prevenciju ovisnosti, mentalno zdravlje i izvanbolničko liječenje, djelatnici nadležnih PP, Obiteljskog centra SMŽ i nadležnih Centara za socijalnu skrb, Savjetovališta za djecu, mlade i obitelj Petrinja, različite organizacije civilnog društva s kvalitetno razvijenim programima za mlade i odobrenjem MZO-a i AZOO-a za provođenje programa u školama.

Namjena aktivnosti:

- razvijati znanje i vještine koje će voditi mlade odgovornom odlučivanju i zdravom ponašanju,
- naučiti socijalne vještine korisne za život kako bi spriječili pojavu ovisnosti, nasilja i drugih neprimjerenih oblika ponašanja,
- poticati primjereno ponašanje, utjecati na smanjenje izostanaka s nastave i napuštanja školovanja

Ciljevi aktivnosti:

- rano otkrivanje rizičnih činitelja i znakova neprihvatljivog ponašanja radi sprječavanja ozbiljnih posljedica,
- povećati svjesnost:
 - izgradnjom samopoštovanja i samokontrole
 - o mogućnosti mirnog rješavanja problema i sukoba komunicirajući, a bez primjene nasilja
 - o očuvanju vlastitog zdravlja kroz pravilne i odgovorne postupke u zajednici,
- razvijati sposobnost poštivanja prava drugih, prihvaćanja različitosti i razvijanje osjećaja odgovornosti za vlastite postupke,
- osposobljavati učenike za asertivno ponašanje i odbijanje pritiska vršnjaka.

Način realizacije:

- za učenike: savjetovanja, predavanja, tribine, radionice, obilježavanje bitnih datuma (npr. Dana ružičastih majica 26.2.2020.), individualno savjetovanje
- za roditelje: savjetovanja, predavanja na roditeljskim sastancima, tribine, individualno savjetovanje
- za nastavnike: savjetovanja, predavanja i prezentacije na sjednicama Vijeća nastavnika, usavršavanje u organizaciji drugih relevantnih ustanova, individualno savjetovanje

Vremeni aktivnosti:

- tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

- potrebna sredstva za nabavku materijala za provedbu radionica, predavanja i tribina

Način vrednovanja i korištenja rezultata:

- rezultati provedenih aktivnosti pratit će se kroz promjene u ponašanju učenika, kroz smanjenje broja i učestalosti izostanaka, kroz smanjenje svih oblika neprimjerenog ponašanja učenika, kroz anketiranje učenika i nastavnika vrednovati poboljšanje školske klime

SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA

Kao bitan aspekt školskog preventivnog programa ističe se i socijalna i zdravstvena zaštita učenika.

Nositelji aktivnosti:

- pedagoginja Josipa Drvodelić, razrednici, djelatnici školske medicine

Namjena aktivnosti:

- prevencija socijalnih i zdravstvenih teškoća,
- pomoć učenicima i roditeljima u prevladavanju zdravstvenih i socijalnih teškoća.

Ciljevi aktivnosti:

- identifikacija učenika koji imaju rizične činitelje za nastanak socijalnih i zdravstvenih teškoća,
- prepoznavanje učenika kojima je potrebna pomoć u prevladavanju socijalnih i zdravstvenih teškoća,
- uključivanje učenika u preventivne programe,

Način realizacije:

- anketiranje učenika 1. razreda,
- analiza dokumentacije pri upisu učenika,
- zdravstveni pregledi učenika 1. razreda,
- poučavanje učenika iz područja zdravstvenog odgoja na satovima razrednika,
- obilježavanje važnijih datuma (Dan borbe protiv AIDS-a, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan sporta, ...)

- predavanja i prezentacije liječnika Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo,
- suradnja s Centrima za socijalnu skrb, Obiteljskim centrom, Zavodom za javno zdravstvo, Centrom za prevenciju ovisnosti, izvanbolničko liječenje i zaštitu mentalnog zdravlja, Savjetovalištem za djecu, mlade i obitelj Petrinja.
- roditeljski sastanci,
- razgovori na Nastavničkom vijeću o socijalnoj i zdravstvenoj situaciji učenika.

Vremenik aktivnosti:

- tijekom godine.

Troškovnik:

- ne zahtjeva posebne troškove.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:

- analiza provedenih aktivnosti i rezultata
- mišljenje učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine pridonosi potpunijem odgoju i obrazovanju učenika, upoznavanju i očuvanju kulturne, povijesne i biološke raznolikosti Republike Hrvatske, podizanju svijesti o vrijednosti kulturne baštine, razvijanju samopoštovanja i poštovanja drugih te poštovanja i različitosti kao i izgrađivanju pozitivnih stavova i stvaranju pravilnog emocionalnog odnosa.

Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik
Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do pogače), približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima, upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje), upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus), upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama, ukazati na važnost zdrave prehrane i	Gordana PlemenčićDijanaŠešerin, Katica Kašikić, Svjetlana Crnković, Dalibor Gagula, Goran Rukavina, Nenad Sobodić, Boris Pogačić, Mirjana Klobučar	Razgovor s djecom i učenicima na temu “Od zrna do pogače” i “Plodovi našeg zavičaja”, upoznati djecu i učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, upoznati ih sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura (žitarice, voće, povrće, ostale kulture), organizirati izložbe (sjemenke žitarica, ljekovito bilje, gljive, izložba starih vrsta jabuka) i predavanja, istražiti etnografsku baštinu svog zavičaja u svezi s obradom zemlje i pripravom kruha, prirediti izložbe radova djece i učenika na temu Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje: literarni radovi, likovni radovi, fotografije, plakati, izrada kruha i peciva, uređivanje izložbenih prostora, scenski izraz (prikaz	Listopad	Potrošni materijal, prema potrebi

	prednosti ekološke poljoprivrede,		običaja, igrokaz na određenu temu – može biti poznato djelo iz književnosti ili učenički uradak), pripremanje i pečenje različitih vrsta kruha i krušnih proizvoda, izložba plodova užeg zavičaja, predstavljanje zavičajne kuhinje, zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje, postavljanje svečanog stola, doček roditelja i uzvanika, blagoslov kruha i plodova zemlje, darivanje kruha – simbola obnove i blagostanja, prikaz svih aktivnosti učenika roditeljima i ostalim uzvanicima		
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	Upoznavanje učenika sa stradanjima tijekom Domovinskog rata, upućivanje na zbivanja u Vukovaru u studenom 1991., razvoj svijesti učenika o teškoćama i stradanjima stanovništva tijekom ratnih zbivanja, razvoj kritičke svijesti,	Voditelj Dino Bogović, djelatnici i učenici škole	Paljenje svijeća ispred škole, čitanje izabranih učeničkih radova i prigodnih tekstova na temu stradanja stanovništva grada Vukovara i svih stradalnika Domovinskog rata	studeni	Prema potrebi
Božić	Poticanje aktivne suradnje s roditeljima i lokalnom i regionalnom zajednicom,	Dijana Šešerin, Gordana Plemenčić, Ana Rizmaul,	prikupljanje i darivanje hrane, slastica i igračaka potrebitima u suradnji s Crvenim križem,	prosinac	Potrošni materijal, prema potrebi

	omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima, razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima, razvoj socijalne suradnje, razvoj stvaralačkih sposobnosti pisanim, usmenim, likovnim, glazbenim, scenskim i molitvenim izražavanjem, razvoj humanosti	Dalibor Gagula, Goran Rukavina, Nenad Sobodić, Jasna Rijetković, Boris Pogačić, Miodrag Momčilović, Mirjana Klobučar, dramska skupina, Hrvatski crveni križ Topusko	organiziranje prigodne svečanosti i svečanog domjenka za uzvanike		
Dan škole	Razvoj kreativnog osmišljavanja obilježavanja važnih datuma kod učenika, osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima, zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu, razvijanje ljubavi i ponosa prema školi i zavičaju, poticanje aktivne suradnje s roditeljima i lokalnom i regionalnom zajednicom	Dijana Šešerin, Gordana Plemenčić, Nenad Sobodić, Jasna Rijetković, Boris Pogačić, Miodrag Momčilović, Mirjana Klobučar, dramska skupina,	kulturno-umjetnički program, prigodna svečanost i svečani domjenak za uzvanike	Svibanj	Potrošni materijal, prema potrebi

PROJEKTI

Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik
Profesionalno usmjeravanje učenika završnih razreda četverogodišnjih usmjerenja	<p>Učenici će moći utvrditi svoje trenutno stanje u procesu odlučivanja o izboru karijere.</p> <p>Učenici će moći nabrojati i opisati čimbenike uspješnog odabira zanimanja.</p> <p>Učenici će moći prepoznati i osvijestiti vlastite osobine, sposobnosti, vještine, vrijednosti i interese te utvrditi njihovu vezu s izborom zanimanja.</p> <p>Učenici će se upoznati s karakteristikama različitih zanimanja i mogućnostima daljnjeg obrazovanja.</p> <p>Učenici će produbiti svoje spoznaje o mogućnostima daljnjeg obrazovanja te će se upoznati s tržištem rada i zahtjevima koje ono postavlja pred radnika.</p>	Djelatnici Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, učenici	Standardizirani testovi, intervjui	Tijekom nastavne godine	Nema dodatnih troškova
Dani otvorenih vrata	Razvoj kreativnog osmišljavanja, osnaživanje učeničkog	Voditeljica Gordana Plemenčić, svi učenici i	Prezentacija života i rada škole zornim prikazivanjem	Tijekom svibnja i lipnja	Potrošni materijal, prema potrebi

	<p>samopouzdanja na javnim nastupima, zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu, razvijanje ljubavi i ponosa prema školi i zavičaju kod sadašnjih i budućih učenika, poticanje aktivne suradnje s roditeljima i lokalnom i regionalnom zajednicom, povećanje broja upisanih učenika</p>	<p>djelatnici škole</p>	<p>svih postojećih sadržaja osnovnoškolcima, njihovim roditeljima i široj zajednici</p>		
<p>Promocija strukovnih zanimanja u turizmu - natječaj Ministarstva turizma</p>	<p>Jačanje kompetencija i podizanje kvalitete ljudskih potencijala učenika srednjih strukovnih škola, obogaćivanje turističke i gastronomske ponude općine Topusko, informiranje i educiranje turističkih djelatnika, lokalne zajednice i šire javnosti o kulturno-povijesnoj i gastronomskoj baštini Topuskog, razvoj poduzetništva i</p>	<p>zaduženi djelatnici i učenici Srednje škole Topusko, djelatnici partnerskih ustanova, Ministarstvo turizma</p>	<p>U skladu sa zahtjevima i aktivnostima projekta</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>U skladu s aktivnostima projekta</p>

	projektnog načina razmišljanja kod učenika, poticanje obrazovanja, usavršavanja i zapošljavanja u turizmu i ugostiteljstvu				
Vode i mlinovi Zrinske gore	Osvježiti znanja lokalnog stanovništva i informirati posjetitelje o povijesti kraja, na stručan način prezentirati topusku kulturnu baštinu i upoznati javnost s vrijednim, domaćim muzejsko-baštinskim potencijalima, vrednovati i prezentirati zavičajnu povijest, što je od posebnog interesa za gradske razvojne projekte u kulturi	Ana Rizmaul, ostali djelatnici i učenici Srednje škole Topusko, djelatnici partnerskih ustanova (Općina Topusko, TZ Općine Topusko, Narodna knjižnica i čitaonica Topusko, društvo Terrabanalisis , Konzervatorski odjel Ministarstva kulture u Sisku, Hrvatski restauratorski zavod iz Zagreba, Državna geodetska uprava - Odjel za katastar Glina	U skladu sa zahtjevima i aktivnostima projekta; - organizacija predavanja i radionica u Srednjoj školi Topusko 24.9.2018. kao dio obilježavanja Dana europske baštine te sudjelovanje u obilježavanju Noći muzeja u siječnju 2019.	Tijekom nastavne godine	U skladu s aktivnostima projekta
Volonterski program – Volonteri bez granica	Osmisliti i uključiti kvalitetne volonterske	Mira Kasalo, Andreja Markulin,	U skladu sa zahtjevima i aktivnostima projekta	Tijekom nastavne godine	U skladu s aktivnostima projekta

	<p>programe u školski kurikulum i potaknuti razvoj odgoja i obrazovanja u Srednjoj školi Topusko</p> <p>Akcije: - Mali ljudi za velika djela - Eko svijet oko nas - Obojim školu bojama sreće - Razveselimo najmlađe - obilježavanje prigodnih datuma</p>	<p>Gordana Plemenčić, Marija Matković, Ana Plemenčić, ostali djelatnici i učenici Srednje škole Topusko, djelatnici partnerskih ustanova i udruga (Udruga CarpeDiem Karlovac, Agencija Lokalne demokracije Sisak, LAG VallisColapis, Udruga Slobodna škola, OŠ Grabrik Karlovac, Gimnazija Karlovac)</p>			
<p>Natječaji europskih fondova za razvoj obrazovanja / Erasmus+</p>	<p>Podržati uvođenje suvremenih i inovativnih projekata, procesa, aktivnosti, metoda i sadržaja u postojeće strukovne programe i kurikulume s ciljem omogućavanja stjecanja relevantnih kompetencija učenika, te iskazati ili povezati nove</p>	<p>Nastavnici i učenici Srednje škole Topusko, djelatnici partnerskih ustanova,</p>	<p>U skladu sa zahtjevima i aktivnostima projekta</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>U skladu s aktivnostima projekta</p>

	sadržaje s ishodima učenja , u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Zakonom o strukovnom obrazovanju, Zakonom o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru.				
--	---	--	--	--	--

SAJAM ZDRAVLJA

NAZIV PROJEKTA : 3.SAJAM ZDRAVLJA

PROCJENA TRAJANJA PROJEKTA : Veljača – travanj 2020.god.

REALIZACIJA PROJEKTNIH AKTIVNOSTI : travanj 2020.god.

MJESTO ODRŽAVANJA PROJEKTA : Top Terme Topusko , Narodna knjižnica i čitaonica Topusko

VODITELJ / PREDLAGATELJ : Sanja Vrbić, bacc.physioth.

ORGANIZATORI : Srednja škola Topusko, Općina Topusko,

ORGANIZACIJSKI ODBOR : Željka Gajdek, ravnateljica

Ivan Vrbić, bacc.physioth.

Ivica Kireta, mag.prim.educ.

Ivica Kuzmić

SEKTOR PROJEKTA : Zdravstvo

OPIS PROJEKTA : zdravstvena manifestacija

OPĆI I SPECIFIČNI CILJEVI PROJEKTA :

- stvaranje zdravstvene atrakcije na području općine Topusko u cilju povećavanja svijesti o važnosti zdravlja
- edukacija i prosvjećivanje stanovništva o važnosti očuvanja zdravlja
- suradnja i prezentacija institucija i društava čija je djelatnost promidžba zdravlja i prevencija bolesti
- povezivanje institucija u svrhu informiranja, edukacije o važnosti zdravlja
- osviještenost o važnosti fizičkog i mentalnog zdravlja
- poticanje korisnika na očuvanje prirode te proširenje znanja o njezinim blagodatima

GLAVNE PROJEKTNE AKTIVNOSTI :

- Predavanje
- Preventivni pregledi (mjerenje krvnog tlaka, GUK-a, pregled vida)
- Savjetovanje korisnika
- Predstavljanje i primjena zdravstvenih djelatnosti
- Predstavljanje OPG-a
- Dobrovoljno darivanje krvi

REZULTATI PROJEKTA :

- Bolja upućenost stanovništva o važnosti i očuvanju zdravlja na temelju promidžbe zdravlja
- Održiva suradnja institucija na području županije i šire
- Obogaćivanje turističke atraktivnosti mjesta, povećanje mogućnosti dodatne edukacije i kasnijeg zapošljavanja učenika Srednje škole Topusko i lokalnog stanovništva
- Unapređenje zdravstvene kulture modernog čovjeka
- Zdravstveni odgoj mladih
- Povećanje prosvjećenosti zrele i starije populacije

PARTNERI I/ILI SURADNICI : - Lječilište Topusko, Top Terme Topusko, Zavod za javno zdravstvo Sisačko – moslavačke županije, Crveni križ općine Topusko, obiteljska poljoprivredna gospodarstva (OPG) općine Topusko

PROMOCIJA PROJEKTA : - informativni materijali

- oglašavanje u medijima i putem društvenih mreža
- predavanja, brošure

DAN RUŽIČASTIH MAJICA - PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA

Projektни prijedlog : Prevencija vršnjačkog nasilja – Dan ružičastih majica

Vrijeme realizacije : Veljača 2020.god. (26.2.2020.)

Trajanje projekta : 1 dan

Ciljane skupine : Svi razredni odjeli Srednje škole Topusko

Cilj projekta : Ostvariti dobru komunikaciju nastavnika, stručnih suradnika, roditelja i učenika

- Izbjegavati poticanje natjecateljskog ponašanja među djecom
- Poticanje na razvijanje prikladnih ponašanja u razredu
- Zaustavljanje svakog oblika nasilnog ponašanja
- Naučiti učenike neagresivnom ponašanju
- Promicati vrijednosti spolne, vjerske i nacionalne tolerancije među mladima
- Kroz radionice razviti kvalitetne komunikacije, rješavanje konflikata i problema
- upoznati učenike sa svim oblicima nasilja i nasilnog ponašanja

Nosioci projekta : Sanja Vrbić i Mirjana Klobučar, Srednja škola Topusko

Nastavnik :

Sanja Vrbić, bacc.physioth.

SAM SVOJ MAJSTOR

Cilj projekta: promovirati strojarska i obrtnička zanimanja i vještine, razvijati samosvijest i osjećaj vrijednosti kod učenika kroz provođenje planiranih aktivnosti

Aktivnosti projekta: izrada i popravak različitih manjih uporabnih predmeta (klupe, koševi, stalci za bicikle i slično)

Trajanje aktivnosti: tijekom školske godine

Nositelji aktivnosti: Miran Skrbini i zainteresirani učenici Srednje škole Topusko, Ljiljana Božić i zainteresirani učenici Osnovne škole Vladimir Nazor Topusko

ERASMUS+ projekt

Srednjoj školi Topusko odobren je projekt međunarodne mobilnosti učenika na Malti. Partner nam je Poduzeće Paragon, Malta, a koordinatorica projekta je Andreja Markulin.

Izvedba projekta je u tijeku.

Ciljevi projekta:

- stjecanje i poboljšanje znanja i vještina u struci učenika ugostiteljsko-turističkih zanimanja kroz stručnu praksu u inozemstvu
- doprinijeti osobnom razvoju učenika unaprjeđenjem komunikacijskih vještina, znanja i korištenja engleskog jezika, motiviranosti za rad, samostalnosti i snalažljivosti, prihvaćanja drugih kultura i tolerantnosti, timskog duha kroz cjelokupni boravak

- pokrenuti razvoj škole u europskom smjeru suradnjom projektnog tima s međunarodnim partnerom, uvođenjem međunarodne dimenzije u obrazovanje i kolektiv škole, jačanjem provedbenih znanja i vještina projektnog tima

Projektom doprinosimo osobnom razvoju učenika (međukulturalna osvještenost, samopouzdanje, motivacija za rad, toleranciju, spremnost na timski rad i zajedništvo), omogućavamo učenicima upoznavanje europskih turističkih mjesta i stjecanje/unaprjeđenje kompetencija koje ne mogu steći u svojoj zemlji, pokrećemo razvoj europske dimenzije škole i međunarodnu suradnju, poboljšavamo kvalitetu rada i kompetencije djelatnika škole u provođenju projekta. Uvođenjem europske dimenzije u obrazovanje i rad škole promoviramo Srednju školu Topusko kao školu koja svojim učenicima omogućava stručnu praksu u europskim zemljama, čiji se djelatnici razvijaju povećanjem organizacijskih i rukovodstvenih sposobnosti provođenjem projekta te koja razvija međunarodnu suradnju u cilju stjecanja suvremenih spoznaja u području struka za koje obrazuje učenike. Svi ciljevi doprinose povećanju

svijesti o cjeloživotnom učenju, promociji škole i strukovnog obrazovanja, kvaliteti i kompetencijama osoblja naše škole. Dugoročan doprinos vidimo u korištenju

stečenih vještina i znanja u budućnosti, kako učenika, tako i djelatnika škole. Učenici će biti konkurentniji prilikom prijelaza u svijet rada i sposobniji za rad u realnom sektoru, a škola poboljšava svoj status promovirajući zanimanja i strukovno obrazovanje općenito te konkuriranjem drugim školama. Želimo osvijestiti da probleme moramo početi rješavati lokalno, tražiti pomoć i educirati se o mogućnostima EU projekata. Našim malim korakom u međunarodnu suradnju kroz Erasmus+ želimo postaviti dobar primjer i ukazati na važnost ulaganja u turizam koji je naš najveći potencijal te bolje razumijevanje europskih projekata.

VOLONTERSKI PROGRAM SREDNJE ŠKOLE TOPUSKO

Naziv volonterskog programa - Volonteri bez granica!

Polazišne osnove - Upoznati učenike s pojmom volontiranja i potaknuti ih na isto, razvijati društvenu solidarnost, promicati empatiju i humane vrijednosti s ciljem razvijanja ekološke svijesti. Razvijati bolju međusobnu suradnju učenika i nastavnika, te unaprijediti povezanost škole s lokalnom zajednicom i roditeljima.

Opći cilj volonterskog programa - Uvesti volontiranje u školu i potaknuti suradnju s lokalnom zajednicom.

Specifični ciljevi: - razvijanje zajedničke suradnje,

- razvijanje empatije prema bolesnoj djeci, starijim i nemoćnim osobama,
- poticanje natjecateljskog duha,
- uređenje unutarnjeg i vanjskog prostor škole,
- vrednovanje i poticanje uloge pojedinca u grupi,
- razvijanje pozitivnog stava prema školi,
- motiviranje učenika na istraživanje
- razvijanje ekološke osviještenosti kod učenika

Vrijednosti, načela i principi djelovanja:

Specifična vrijednost programa - Poticanje društvene solidarnosti i pomaganje drugima

VIZIJA ŠKOLE

Vizija naše škole je kvalitetna i sigurna škola bez nasilja u kojoj svaki učenik može slobodno izraziti svoje mišljenje, steći nova znanja i kompetencije na intelektualnoj i duhovnoj razini.

Geslo škole: "Ne učimo za školu, nego za život!"

MISIJA ŠKOLE

Omogućiti svim učenicima da u pozitivnom ozračju, kroz suradničke odnose, steknu potrebna znanja i iskustva za daljnje školovanje i uključivanje u svijet rada i društvo znanja.

Mjesto provedbe volonterskog programa:

Srednja škola Topusko - unutarnji i vanjski prostor škole.

Ciljna skupina i korisnici:

- Učenici i djelatnici škole
- Općina Topusko
- Lokalna zajednica
- Dječji vrtić Topusko
- Crveni križ Topusko
- Caritas Sisačke biskupije
- Dom za starije i nemoćne Topusko

Organizacijska struktura volonterskog programa:

Škola osniva školski volonterski klub. Volonterske akcije usklađene su s godišnjim planom i programom, te kurikulumom škole.

Osnivanje volonterskog kluba- sudjelovanje u planiranim volonterskim akcijama.

Akcije koordiniraju voditelj volonterskog kluba Andreja Markulin, prof. i voditelj volonterskih akcija Marija Matković, prof. u suradnji s ostalim učiteljima uključenima u program školskog volontiranja.

Za svu pomoć i podršku učenici i roditelji volonteri mogu se javiti koordinatoru volonterskog kluba i voditelju volonterskih akcija.

Informiranje o volonterstvu i promocija volonterstva u školi:

Informiranje volontera provest će se putem Web stranice škole i Facebook stranice volonterskog kluba škole.

U školi će biti postavljen Info kutak sa svim informacijama o volontiranju, volonterskim akcijama, radu volonterskog kluba i drugo.

Također održat će se edukacija putem radionice Budi volonter.

Za roditelje će biti provedene informativne radionice o projektu, projektnim aktivnostima te mogućnostima uključivanja u volontiranje u školi.

Volonteri i način odabira volontera:

Škola uključuje sljedeće skupine volontera:

1. Učenici:

- 120 učenika u dobi od 15 - 18 godina, djevojčice i dječaci

2. Djelatnici škole:

- 30 nastavnika volontera u dobi od 25-65 godina, muški i ženski

- 2 koordinatora u dobi od 35 godine, ženske

- Volonteri - 4 spremačice i 1 domar u dobi od 40 - tak godina, muški i ženski

Odabir vanjskih volontera vršit će se usmenim putem kroz intervju.

Učenici, roditelji i nastavnici uključivat će se u aktivnosti sukladno preferencijama, interesima, raspoloživosti i usklađenosti s potrebama pojedine akcije.

Potencijalnim volonterima pozivi će biti upućeni kroz obavijest na web stranici škole, info kutka u školi.

Edukacija i priprema volontera :

Prije svake volonterske akcije održat će se radni sastanak na kojem će volonteri biti upoznati s planovima, rokovima i organizacijom rada na samoj akciji.

Također održat će se edukacija putem radionice Budi volonter.

Za roditelje će biti provedene informativne radionice o projektu, projektnim aktivnostima te mogućnostima uključivanja u volontiranje u školi.

Izrada rasporeda volontiranja:

Volontiranje će biti fleksibilno prema dogovoru, od rujna 2019. do lipnja 2020.

Nagrađivanje volontera:

Nagrađivanje će biti u obliku zahvalnice za sve volontere. Na kraju projekta izabrat će se najuspješniji učenici, roditelji i nastavnici volonteri. Nagrada će se dodijeliti na nivou škole, a dodijelit će se u povodu Međunarodnog dana volontera.

Aktivnosti volonterskog programa:

NAZIV POZICIJE	Volonter u akciji „Mali ljudi za velika djela“
NAZIV AKCIJE	„Mali ljudi za velika djela“
OPIS ZADATAKA	- - Prikupljanje donacije (obuća, odjeća, školski pribor, itd.) za Crveni križ Topusko i Caritas Sisačke biskupije - darivanje potrebitih - izrada slastica koje se nose korisnicima domova za starije i nemoćne u Topuskom - izrada božićnih čestitki i božićnih ukrasa koji se daruju korisnicima
VRIJEME VOLONTIRANJA	Studeni – Prosinac
POTREBNE KVALIFIKACIJE	Kreativni roditelji, iskustvo u izradi slastica
BROJ VOLONTERA	45
VRSTA VOLONTERA	nastavnici 10, učenici 30, roditelji 5

NAZIV POZICIJE	Volonter u akciji „Eko svijet oko nas“
NAZIV AKCIJE	„Eko svijet oko nas“
OPIS ZADATAKA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici istražuju eko svijet oko nas po različitim kategorijama (prema specifičnim kategorijama: biljke, životinje, šuma, recikliranje, itd.), - izrada edukativnih plakata - skupljanje starog papira i natjecanje u sakupljanju starog papira
VRIJEME VOLONTIRANJA	Travanj 2020.
BROJ VOLONTERA	100
VRSTA VOLONTERA	- učenici i nastavnici škole

NAZIV POZICIJE	Volonter u akcijama obilježavanja prigodnih dana
NAZIV AKCIJE	Obilježavanje prigodnih datuma (npr. Dan planeta zemlje, Međunarodni dan volontera, Međunarodni dan zaštite prirode itd.)
OPIS ZADATAKA	<ul style="list-style-type: none"> - osmišljavanje i priprema programa prigodnih datuma; - provedba specifičnih aktivnosti i radionica: izrada kućica za ptice, izrada vjetrenjača, obnavljanje starih predmeta, sadnja aronije, malina, sadnja cvijeća, izrada ukrasnih lončanica od cementa, bojanje sjenice, sadnja začinskog bilja, čišćenje školskog dvorišta - osmišljavanje načina istraživanja biosvijeta i prikaza rezultata nastavnicima (učenici izvode predavanje na temu <i>Tko to tamo živi, itd.</i>). - osmišljavanje sustava nagrađivanja volontera, odabir i nagrađivanje najboljih volontera.
VRIJEME VOLONTIRANJA	Šk. god. 2019./2020.
POTREBNE KVALIFIKACIJE	Kreativni učenici, iskustvo u vrtlarenju i radovima u vrtu.
BROJ VOLONTERA	30
VRSTA VOLONTERA	Domar, stručni suradnici, nastavnici i učenici

NAZIV POZICIJE	Volonter u akciji Obojimo školu bojama sreće
NAZIV AKCIJE	Obojimo školu bojama sreće
OPIS ZADATAKA	- ličenje prostora učionice, - oslikavanje učionice
VRIJEME VOLONTIRANJA	svibanj - lipanj 2019.
POTREBNE KVALIFIKACIJE	Kreativnost, iskustvo u soboslikarskim poslovima, talent za crtanje i slikanje
BROJ VOLONTERA	27
VRSTA VOLONTERA	Učenici 20, nastavnici 4, spremačica 2, domar 1

NAZIV POZICIJE	Volonter u akciji „Razveselimo najmlađe“
NAZIV AKCIJE	„Razveselimo najmlađe“
OPIS ZADATAKA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada maski za Dječji vrtić Topusko - pečenje krafni - ples pod maskama
VRIJEME VOLONTIRANJA	Veljača
POTREBNE KVALIFIKACIJE	Kreativnost, iskustvo u izradi slastica i maski
BROJ VOLONTERA	21
VRSTA VOLONTERA	6 nastavnika, 15 učenika

Način praćenja i evaluacije angažmana volontera:

Rad volontera pratit će se putem evidencijske liste volontera gdje će se bilježiti volonterski sati. Za svaku volontersku akciju odredit će se osoba zadužena za praćenje.

Provedba usmene evaluacije bit će provedena nakon svake provedene akcije.

Potrebni resursi za provedbu volonterskog programa:

- Akcija „Mali ljudi za velika djela“:

- namirnice za izradu slastica
- materijali za izradu čestitki i ukrasa
- učionica, knjižnica, kuhinja
- računalo, printer, boje i ostali materijali za izradu plakata i letaka
- osvježanje za volontere

- Akcija „Eko svijet oko nas“:

- materijali i pribor za izradu plakata

- Akcija „Obilježavanje prigodnih dana – Dan planeta Zemlje“

- sadnice
- drveni materijal
- boje i lakovi
- cement i pijesak
- alat
- osvježenje za volontere
- laptop i projektor
- školsko dvorište i školska radionica
-

- Akcija „Obojimo školu bojama sreće“

- boje, kistovi
- učionice i prostor škole
- osvježenje
-

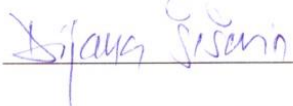
- Akcija „Razveselimo najmlađe“

- materijal za izradu maski i boje za lice
- materijal za izradu krafni
- prostor knjižnice
- slikovnice

KLASA:602-03/19-01/01
URBROJ: 2176-62-19-1

Predsjednica Školskog odbora:

Dijana Šešerin, prof.



Ravnateljica:

Željka Gajdek, prof.

