

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi («Narodne novine», br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 136/14, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) te članka 24. Statuta Srednje škole Topusko Školski odbor Srednje škole Topusko donio je na sjednici održanoj dana 6. listopada 2022. godine

Školski kurikulum

Srednje škole Topusko

za školsku godinu 2022./2023.

Rujan, 2022.

SADRŽAJ

Uvod.....	3
Vizija i misija škole.....	4
Ciljevi kurikuluma na školskoj razini.....	4
Dodatna nastava.....	5
Izvanastavne aktivnosti.....	17
Izvanučionička nastava i izleti.....	35
Natjecanja učenika.....	40
Školski preventivni programi.....	52
Kulturna i javna djelatnost.....	55
Projekti.....	58

UVOD

Odgoj i obrazovanje u Srednjoj školi Topusko ostvaruju se na temelju nacionalnog okvirnog kurikuluma, nacionalnog kurikuluma za strukovno obrazovanje, predmetnih kurikuluma, nastavnih planova i programa, školskog kurikuluma te godišnjeg plana i programa rada škole. Svake školske godine Škola je dužna izraditi školski kurikulum te godišnji plan i program rada kao osnovne dokumente na temelju kojih radi.

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, mentalni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i nastavnika, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost nastavnika, samostalnost i razvoj škole te uz potporu roditelja, uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama Srednje škole Topusko, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad naše škole.

VIZIJA I MISIJA

Vizija

Strukovna škola koja odgaja i obrazuje mlade ljude za uspješan život i rad u društvenoj zajednici.

Misija

Svoju misiju određujemo uzimajući u obzir osnovnu svrhu svog postojanja - odgoj i obrazovanje, danas i za budućnost. Naša uloga je polazišna u razvijanju kompetencija, znanja, vještina, sposobnosti, pozitivnih stavova i vrijednosti, interesa i uvjerenja naših učenika i nastavnika. Svojim djelovanjem nastojimo pozitivno utjecati na djelovanje i ponašanje svih članova zajednice.

CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI

- Stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja
- Afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije
- Poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale
- Poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko- sustava u okruženju i globalno
- Upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija
- Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja

Nacionalnim kurikulumima međupredmetnih tema određuju se svrha, ciljevi, struktura, odgojno-obrazovna očekivanja, učenje i poučavanje te vrednovanje određene međupredmetne teme.

Međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i Građanski odgoj i obrazovanje sastavni su dio godišnjih izvedbenih planova, operativnih planova i programa, projekata te izvedbenih planova izvanučioničkih oblika nastave unutar kojih su i razrađene.

DODATNA NASTAVA

Planira se provođenje dodatne nastave iz Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Njemačkog jezika i Matematike za učenike završnih razreda četverogodišnjih programa kao priprema učenika za polaganje obveznih ispita državne mature. Također se planira održavanje dodatne nastave iz Matematike za učenike 3. razreda fizioterapeutskih tehničara kao priprema za državnu maturu, iz razloga što je u ovom programu nastavnim planom i programom predviđeno izvođenje nastave Matematike samo u prva dva razreda srednje škole, što ne ostavlja dovoljno vremena u četvrtom razredu za nadoknadu.

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – priprema za državnu maturu - 4.f i 4.h

BROJ SATI: 32 sata godišnje za svaki razred, po 1 sat tjedno za svaki razred

NASTAVNIK: Anita Mirilović

RAZRED: 4. f, 4.h

Mjesec	Broj sata	Nastavna cjelina	Nastavna jedinica
Rujan	1.		Struktura ispita državne mature iz Hrvatskoga jezika
	2.		Ispitni katalog za polaganje ispita državne mature iz Hrvatskoga jezika
	3.	Esej	Kako pisati esej?
	4.		Vježba pisanja interpretativnog eseja
Listopad	5.	Književnost	Periodizacija književnosti
	6.		Periodizacija književnosti
	7.	Lirika	Lirika i analiza lirske pjesme
	8.		Interpretacija neknjiževnog teksta (vježba)
Studeni	9.	Hrvatska renesansa	M. Držić, Novela od Stanca
	10.	Antička književnost	Sofoklo, Antigona
	11.	Hrvatska renesansa	Ivan Gundulić, Dubravka
Prosinac	12.	Hrvatski narodni preporod	Ivan Mažuranić, Smrt Smail-age Čengića
	13.	Europska barokna književnost	Pedro Calderon de la Barca, Život je san
	14.	Jezik	Fonemi, morfemi, glasovne promjene
Siječanj	15.		Vrste riječi
	16.	Jezično izražavanje	Vježba pisanja usporednog interpretativnog eseja
	17.	Europska renesansa	William Shakespeare, Hamlet
Veljača	18.	Modernizam	Charles Baudelaire, poezija
	19.	Realizam u europskoj književnosti	Fjodor Mihajlovič Dostojevski, Zločin i kazna
	20.	Jezik	Sintaktička služba riječi
Ožujak	21.		Sinonimi, homonimi, antonimi

	22.		Vremenska, prostorna i funkcionalna raslojenost leksika
	23.	Ekspresionizam	Franz Kafka, Preobražaj
	24.		Antun Branko Šimić, poezija
	25.	Egzistencijalizam	Albert Camus, Stranac
Travanj	26.		Miroslav Krleža, Gospoda Glembajevi
	27.		Ranko Marinković, Kiklop
	28.		Tin Ujević, poezija
	29.		Probna matura iz Hrvatskoga jezika
Svibanj	30.		Probna matura iz Hrvatskoga jezika
	31.		Probna matura iz Hrvatskoga jezika
	32.		Probna matura iz Hrvatskoga jezika

ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:

- B.4.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i objašnjava stav o književnome tekstu.
 B.4.2. Učenik opisuje različite interpretacije književnih tekstova s obzirom na pristup usmjeren čitatelju, književnom tekstu ili piscu.
 B.4.3. Učenik opisuje slijed književnih poetika i razdoblja i prosuđuje utjecaj različitih konteksta na književni tekst.
 B.4.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstom.
 B.3.2. Učenik uspoređuje književne tekstove iste teme ili žanra na sadržajnoj i izraznoj razini i tumači

MEĐUPREDMETNE TEME:

- UKU A.4/5.2. (2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema) Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
 UKU A.4/5.4. (4. Kritičko mišljenje) Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
 UKU B.4/5.2.(2. Praćenje) Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja
 UKU B.4/5.4. (4. Samovrednovanje/samoprocjena) Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
 UKU D.4/5.2.(2. Suradnja s drugima) Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
 OSR A.5.1. Razvija sliku o sebi.
 OSR B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
 OSR C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalan svijet.
 IKT C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.

PLAN I PROGRAM ZA ENGLSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA KAO PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu

AKTIVNOST: dodatna nastava iz Engleskog jezika za 4. razred fizioterapeutskih tehničara

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Marija Matković, profesor engleskog jezika i učenici zainteresirani za navedeni sadržaj

CILJ AKTIVNOSTI: -proširivanje, produbljivanje i utvrđivanje jezičnih kompetencija iz područja gramatičkih sadržaja te proširivanje vokabulara i korištenje istog u određenom kontekstu

- uvježbavanje pisanja eseja
- vježbanje zadataka za državnu maturu

NAČIN REALIZACIJE: individualno, u paru, u skupinama

NAMJENA AKTIVNOSTI: priprema učenika za državnu maturu iz engleskog jezika

VREMENIK AKTIVNOSTI: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.

Rujan	1.	Education- reading comprehension practice
	2.	Education- reading comprehension practice
	3.	Education-listening comprehension practice
Listopad	4.	Education -listening comprehension practice-
	5.	Environment- reading comprehension practice
	6.	Environment- reading comprehension practice
	7.	Environment- listening
Studeni	8.	Health and medicine- reading
	9.	Health and medicine- reading
	10.	Health and medicine- listening
	11.	Business- reading comprehension practice
Prosinac	12.	Business- reading comprehension practice
	13.	Conditionals
	14.	Travelling reading comprehension practice
Siječanj	15.	Travelling- reading comprehension practice
	16.	Travelling- reading comprehension practice
Veljača	17.	Society- reading comprehension practice
	18.	Society- reading comprehension practice

	19.	Reason and purpose clauses
	20.	Technology- reading comprehension practice
Ožujak	21.	Technology- reading comprehension practice
	22.	Technology- listening comprehension practice
	23.	Connectors
	24.	Art and life- reading comprehension practice
Travanj	25.	Art and life- reading comprehension practice
	26.	Art and life-listening comprehension practice
	27.	Sequence of tenses
	28.	Writing an essay
Svibanj	29.	Essay analysis
	30.	Idioms
	31.	Use of English
	32.	Use of english

ENGLISKI JEZIK – DODATNA NASTAVA KAO PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu

AKTIVNOST: dodatna nastava iz engleskog jezika za 4. razred – smjer – Turističko-hotelijerski komercijalist

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Marko Dotlić, profesor engleskog jezika i učenici zainteresirani za navedeni sadržaj

CILJ AKTIVNOSTI: -proširivanje, produbljivanje i utvrđivanje jezičnih kompetencija iz područja gramatičkih sadržaja te proširivanje vokabulara i korištenje istog u određenom kontekstu

- uvježbavanje pisanja eseja
- vježbanje zadataka za državnu maturu

NAČIN REALIZACIJE: individualno, u paru, u skupinama

NAMJENA AKTIVNOSTI: priprema učenika za državnu maturu iz engleskog jezika

VREMENIK AKTIVNOSTI: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.

Rujan	1.	UK -general information
	2.	Sequence of tenses
	3.	Compound and complex sentences
Listopad	4.	Food and drink
	5.	Modals
	6.	Education in the UK
	7.	Passive voice
Studeni	8.	Film and TV
	9.	Reporting
	10.	Music
	11.	Relative clauses
Prosinac	12.	Health and body
	13.	Conditionals
	14.	Connectors
Siječanj	15.	Writing an essay
	16.	Essay analysis
Veljača	17.	Science and technology
	18.	Adverbial, time and manner clauses
	19.	Reason and purpose clauses
	20.	Ecology
Ožujak	21.	Money and shopping
	22.	Politics
	23.	Phrasal verbs
	24.	Sports
Travanj	25.	Idioms
	26.	Fashion
	27.	Crime and punishment
	28.	Writing an essay
Svibanj	29.	Essay analysis
	30.	Reading comprehension
	31.	Listening comprehension
	32.	Use of English

PLAN I PROGRAM RADA - NJEMAČKI JEZIK – DODATNA NASTAVA

Nastavnica: Leona Kožuh, prof. mentor

Namjena: 4. razred fizioterapeutskih tehničara, 4. razred hotelijersko-turističkih komercijalista, prvi i drugi strani jezik

Trajanje: 35 sati godišnje za svaki razred, 1 sat tjedno za svaki razred

Mjesec	Ispiti Državne mature
IX.	Državna matura: ljetni rok 2021./2022. Osnovna razina – Ispit čitanja 4 sata
X.	Državna matura: ljetni rok 2021./2022. Osnovna razina – Ispit slušanja 4 sata
XI.	Državna matura: ljetni rok 2021./2022. Osnovna razina – Ispit pisanja 4 sata
XI I.	Državna matura: ljetni rok 2021./2022. Viša razina – Ispit čitanja Evaluacija 3 sata
I.	Državna matura: ljetni rok 2021./2022. Viša razina – Ispit slušanja 4 sata
II.	Državna matura: ljetni rok 2021./2022. Viša razina – Ispit pisanja 4 sata

III .	Državna matura: jesenski rok 2021./2022. Osnovna/ Viša razina – Ispit čitanja <div style="text-align: right;">4 sata</div>
IV .	Državna matura: jesenski rok 2021./2022. Osnovna/ Viša razina – Ispit slušanja <div style="text-align: right;">4 sata</div>
V.	Državna matura: jesenski rok 2021./2022. Osnovna/ Viša razina – Ispit pisanja Evaluacija <div style="text-align: right;">4 sata</div>

PLAN I PROGRAM: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 4. RAZRED TURISTIČKO-HOTELIJERSKIH KOMERCIJALISTA

Ciljevi i zadatci:

- dopuna programa Matematike u strukovnoj školi gimnazijskim programom radi stjecanja znanja nužnog za uspješno polaganje državne mature
- prepoznavanje primjene usvojenih postupaka na rješavanje različitih problema u svakodnevnom životu
- razvijanje navika kao što su sustavnost, ustrajnost, preciznost i postupnost

Nositelji aktivnosti: predmetni nastavnik Marija Išek i učenici 4.h razreda

Literatura:

- Sanja Varošaneć, Matematika 1, udžbenik za 1. razred gimnazija i strukovnih škola (3 ili 4 sata nastave tjedno), Element d. o. o.
- Sanja Varošaneć, Matematika 2, udžbenik za 2. razred gimnazija i strukovnih škola (3 ili 4 sata nastave tjedno), Element d. o. o.
- Sanja Varošaneć, Matematika 3, udžbenik za 3. razred gimnazija i strukovnih škola (3 ili 4 sata nastave tjedno), Element d. o. o.
- Sanja Varošaneć, Matematika 4, udžbenik za 4. razred gimnazija i strukovnih škola (3 ili 4 sata nastave tjedno), Element d. o. o.
- ispitni katalog, www.ncvvo.hr
- provedeni ispiti na prethodnim rokovima, www.ncvvo.hr

Način realizacije programa:

- nastavne metode: usmeno izlaganje, metoda dijaloga, heuristička metoda, problemska metoda
- nastavni oblici: frontalna nastava, individualni rad

Vremeni: jedan sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu (ukupno 32 sata)

Način vrednovanja: praćenje učenikovih postignuća kroz razgovor i samostalno rješavanje zadataka, uspjeh na državnoj maturi

Način korištenja rezultata: priprema učenika za uspješno polaganje državne mature

Program sastavila: Marija Išek, dipl. ing. matematike

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	NASTAVNE TEME	BROJ SATA
	Uvodni sat	1.
MAT SŠ B.1.5., MAT SŠ D.1.1. Povezuje različite prikaze linearne funkcije.	Grafički prikaz funkcije apsolutne vrijednosti	2.
MAT SŠ E.1.1. Barata podacima prikazanima na različite načina.	Prikupljanje i grupiranje podataka Grafički prikaz podataka (dijagram stablo – list, površinski grafikon, linijski grafikon) Srednje vrijednosti	3. 4. 5.

	Donji i gornji kvartil, mjere raspršenja i brkata kutija	6.
MAT SŠ B.3.8. Primjenjuje trigonometrijske jednađbe. (viša razina)	Rješavanje trigonometrijskih jednađbi svođenjem na osnovne Trigonometrijske jednađbe koje se svode na kvadratne Homogene trigonometrijske jednađbe Linearne trigonometrijske jednađbe Sustavi jednađbi	7. 8. 9. 10. 11.
MAT SŠ C.3.6. , MAT SŠ D.3.1. Računa s vektorima.	Opis vektora. Jednakost vektora Zbrajanje i oduzimanje vektora Množenje vektora realnim brojem Linearna kombinacija vektora Prikaz vektora u koordinatnom sustavu Duljina vektora Skalarni umnožak vektora Kut između vektora	12. 13. 14. 15. 16. 17.
MAT SŠ A.4.2. Računa s kompleksnim brojevima. (viša razina)	Trigonometrijski prikaz kompleksnog broja Množenje i dijeljenje kompleksnih brojeva zapisanih u trigonometrijskom obliku De Moivreova formula Korijen kompleksnog broja	18. 19. 20. 21.
MAT SŠ B.4.3. Analizira svojstva funkcija.	Područje definicije funkcije. Slika funkcije Monotonost funkcija. Omeđenost funkcija	22. 23.
MAT SŠ B.4.4. Tumači značenje limesa funkcije u točki. (viša razina)	Definicija i računanje limesa funkcije u točki Neprekidnost funkcije	24. 25.
MAT SŠ B.4.6. Primjenjuje derivaciju funkcije u problemskim situacijama. (viša razina)	Pojam i računanje derivacije Pravila deriviranja Derivacije višeg reda Jednađba tangente na graf funkcije	26. 27. 28. 29.
MAT SŠ B.4.7. Povezuje derivaciju funkcije i crtanje grafa funkcije. (viša razina)	Rast i pad funkcije. Ekstremi funkcije Asimptote grafa funkcije Primjena diferencijalnog računa na grafički prikaz funkcije	30. 31. 32.

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE - 4. RAZRED FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR

Ciljevi:

- proširenje gradiva redovne nastave gimnazijskim programom
- poseban naglasak bit će na onim temama koje se ne obrađuju u strukovnoj nastavi
- pripremiti učenike za uspješno polaganje državne mature

Namjena: ovladati sadržajima iz matematike, posebno onima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom

Nositelj aktivnosti: Lorena Iskrić, prof. i učenici 4.f razreda

Način realizacije (metode i oblici rada) : frontalni rad, grupni i individualni oblik

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine, dva sata tjedno (64 sata)

Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti: udžbenici za gimnazijski program matematike, provedeni ispiti na prethodnim rokovima, ispitni katalog, www.ncvvo.hr

Način vrednovanja rezultata: praćenje učenikovih postignuća kroz razgovor i samostalno rješavanje zadataka , uspjeh učenika na državnoj maturi

Način korištenja rezultata: efikasnija priprema učenika za uspješno polaganje državne mature

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR

Ciljevi i zadatci:

- dopuna programa Matematike u strukovnoj školi gimnazijskim programom radi stjecanja znanja nužnog za uspješno polaganje državne mature
- prepoznavanje primjene usvojenih postupaka na rješavanje različitih problema u svakodnevnom životu
- razvijanje navika kao što su sustavnost, ustrajnost, preciznost i postupnost

Nositelji aktivnosti: predmetni nastavnik Marija Išek i učenici 3.f razreda

Literatura:

- Sanja Varošaneć, Matematika 1, udžbenik za 1. razred gimnazija i strukovnih škola (3 ili 4 sata nastave tjedno), Element d. o. o.
- Sanja Varošaneć, Matematika 2, udžbenik za 2. razred gimnazija i strukovnih škola (3 ili 4 sata nastave tjedno), Element d. o. o.
- ispitni katalog, www.ncvvo.hr
- provedeni ispitni na prethodnim rokovima, www.ncvvo.hr

Način realizacije programa:

- nastavne metode: usmeno izlaganje, metoda dijaloga, heuristička metoda, problemska metoda
- nastavni oblici: frontalna nastava, individualni rad

Vremenik: tijekom školske godine, jedan sat tjedno po redovnom rasporedu

Način vrednovanja: praćenje učenikovih postignuća kroz razgovor i samostalno rješavanje zadataka

Način korištenja rezultata: priprema učenika za uspješno polaganje državne mature iduće školske godine

Program sastavila: Marija Išek, dipl. ing. matematike

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHOD	NASTAVNE TEME	BROJ SATA
	Uvodni sat	1.
MAT SŠ B.1.2. Računa s algebarskim izrazima i algebarskim razlomcima.	Kub binoma Zbroj i razlika kubova Algebarski razlomci	2. 3. 4.
MAT SŠ B.1.3. Primjenjuje proporcionalnost, postotke, linearne jednadžbe i sustave linearnih jednadžbi.	Apsolutna vrijednost realnog broja Udaljenost točaka na brojevnom pravcu Jednadžbe s apsolutnim vrijednostima	5. 6.

MAT SŠ B.1.4. Primjenjuje linearne nejednadžbe.	Nejednadžbe koje se svode na sustav nejednadžbi Nejednadžbe s apsolutnim vrijednostima	7. 8.
MAT SŠ B.1.5., MAT SŠ D.1.1. Povezuje različite prikaze linearne funkcije.	Grafički prikaz funkcije apsolutne vrijednosti.	9.
MAT SŠ B.1.7. Prikazuje operacije sa skupovima i rješenja nejednadžbi s pomoću intervala.	Skupovi Operacije sa skupovima (unija, presjek, razlika)	10. 11.
MAT SŠ C.1.1. Konstruira i analizira položaj karakterističnih točaka trokuta.	Sukladnost dužina, kutova i trokuta Središte trokutu opisane i upisane kružnice Težište i ortocentar trokuta Površina trokuta izražena pomoću polumjera trokutu opisane i upisane kružnice	12. 13. 14. 15.
MAT SŠ C.1.2. , MAT SŠ D.1.2. Primjenjuje Talesov poučak o proporcionalnosti dužina i sličnost trokuta.	Proporcionalnost dužina Talesov poučak o proporcionalnosti dužina Euklidov poučak	16. 17. 18.
MAT SŠ E.1.1. Barata podacima prikazanima na različite načina.	Donji i gornji kvartil Mjere raspršenja Brkata kutija	19. 20. 21.
MAT SŠ A.2.1. Računa s drugim i trećim korijenom. (viša razina)	Treći korijen Računanje s trećim korijenom Racionalizacija nazivnika	22. 23. 24.
MAT SŠ B.2.1. Rješava i primjenjuje kvadratnu jednadžbu.	Iracionalne jednadžbe Sustavi jednadžbi Bikvadratne jednadžbe Jednadžbe viših stupnjeva	25. 26. 27. 28.
MAT SŠ C.2.3. , MAT SŠ D.2.1. Primjenjuje znanja o krugu i kružnici.	Obodni i središnji kut Radijanska mjera kuta Površina kružnog odsječka	29. 30. 31.
MAT SŠ C.2.5. , MAT SŠ D.2.3. Analizira položaj pravaca i ravnina u prostoru i računa udaljenost. (viša razina)	Osnovni elementi prostora Ortogonalna projekcija u ravnini i prostoru	32. 33.
MAT SŠ E.2.1. Primjenjuje vjerojatnost. (viša razina)	Klasična definicija vjerojatnosti Geometrijska vjerojatnost	34. 35.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Planirane su sljedeće izvannastavne aktivnosti:

- Eko grupa
- Novinarska grupa
- Školski zbor
- Fitness klub
- Informatička grupa
- Barmen sekcija
- Dramska grupa
- Zdrav život
- Plesna skupina
- Školsko sportsko društvo

PLAN I PROGRAM RADA EKO GRUPE

Razred: svi zainteresirani učenici

Broj sati: 70

Nositelj aktivnosti: Mirjana Klobučar

MJESEC	broj sati	AKTIVNOSTI	CILJEVI	nositelji
IX	2	Predstaviti učenicima plan rada	Senzibiliziranje mladih ljudi za krizu okoliša i razvijati pozitivan stav prema očuvanju okoliša	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
	2	eko-škole za predstojeću školsku godinu. Oformiti eko-grupu zainteresiranih učenika		
	3	Oformiti grupe po predviđenim Aktivnostima		
		Projekt „Hrana nije otpad i ja mogu utjecati“		
X	3	Obilježavanje dana kruha	Razvijanje pozitivnih stavova i pravilnih emocionalnih odnosa pojedinaca prema prirodi	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
	2	Sakupljanje plastičnih boca		
	2	Sakupljanje starog papira		
	1	Sortiranje prikupljenog		
XI	2	Sadnja proljetnih biljaka	Ukazivati na važnost biljaka u životu ljudi Ukazati na estetski značaj biljaka	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
	2	Sakupljanje plastičnih boca		
	2	Sakupljanje starog papira		
	2	Sortiranje prikupljenog		

			Razvijati kreativnost	
XII	3 1 1 1 1	Priprema za novogodišnje praznike izradom ekološkog nakita Održavanje sadnica unutar škole Sakupljanje plastičnih boca Sakupljanje starog papira Sortiranje prikupljenog	Razvoj navike očuvanja i održavanja školskog okoliša i zelenila unutar škole. Ukazivati na važnost zbrinjavanja otpada	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
I	1 1 1 1	Štednja vode i energije Prikupljanje elektronskog otpada Sakupljanje plastičnih boca Sakupljanje starog papira Sortiranje prikupljenog	Ukazati na ograničenost u izvorima energije i vode, te upućivanje na nužnost racionalnije potrošnje.	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
II	2 2 1 1 1 1	Sjetva bilja u kljališta Obnova spremnika za stari papir po učionama Obnova spremnika za plastične boce Sakupljanje plastičnih boca Sakupljanje starog papira Sortiranje prikupljenog	Korištenje prilika za razvoj ekološke svijesti i isticanje ljepote užeg zavičaja	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
III	2 2 1 1 2	Njega posijanih biljaka Planiranje proljetnih eko-akcija i davanje novih ideja Sakupljanje plastičnih boca Sakupljanje starog papira Sortiranje prikupljenog	Briga o uređenju unutrašnjosti škole u skladu s osnovama ekologije	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
IV	2 2 2 2	Obilježavanje dana planeta Zemlje Sadnja novih sadnica u školi i van škole Uređenje školskog okoliša Sakupljanje plastičnih boca Sakupljanje starog papira Sortiranje prikupljenog Akcije na razini općine Topusko	Briga o prostoru na kojem živimo Ukazati na važnost očuvanja čistoće voda Suradnja u uređenju naselja Topusko	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
	2	Uobičajene aktivnosti sortiranja plastike i papira za prodaju	Uređenje prostora	

V		otkupljivačima navedenih sirovina	u kojem učenici imaju dostupne informacije iz područja ekologije	Učenici Nastavnici
	3	Uređenje eko-kutka		
	1 1	Održavanje zasađenih biljaka Održavanje zelenih površina i cvijetnjaka škole		
VI	2	Evaluirati sve aktivnosti vezane za rad eko- škole	Razvoj težnje za istraživanjem i stjecanjem novih znanja na području ekologije	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
	1	Sakupljanje plastičnih boca		
	1	Sakupljanje starog papira		
	1	Sortiranje prikupljenog		
	70			

Obilježavanje prigodnih datuma kroz školsku godinu:

21.9. Međunarodni dan zaštite šišmiša
26.9. Svjetski dan mora/oceana
4.10. Međunarodni dan životinja (predavanje o ugroženim vrstama)
15.10. Međunarodni dan pješačenja
16.10. Svjetski dan hrane
23.11. Međunarodni humanitarni dan
11.12. Međunarodni dan planina
2.2. Međunarodni dan zaštite močvara
22.2. Svjetski dan ekologije
5.3. Dan očuvanja energije
19.3. Svjetski dan lastavica
21.3. Svjetski dan šuma
22.3. Svjetski dan voda
30.3. Sat za planet Zemlju – od 20:30 do 21:30 ugašena svjetla
7.4. Svjetski dan zdravlja
10.4. Pješice u školu
22.4. Dan planeta Zemlje
10.5. Svjetski dan tjelesne aktivnosti,
Dan ptica i drveća
24.5. Europski dan parkova
11.6. Svjetski dan vrtova

CILJEVI EKO - GRUPE

- poticanje učenika na naviku zaštite okoliša
- organiziranje i odaziv na ekološke akcije
- upozoravanje učenika o problemima u okolišu
- djelovanje s ciljem sprečavanja nastanka novih problema u okolišu
- naglašavanje prednosti održivog razvitka
- upoznavanje i zaštita biološke raznolikosti ekosustava
- poticanje interdisciplinarnog pristupa odgoju i obrazovanju za okoliš

- na razini škole provođenje projekata vezanih za očuvanje okoliša
- ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole.
- odgajanje i osposobljavanje mlade generacije za pitanja okoliša i za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.

Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima svih razrednih odjela SŠ Topusko.

NASTAVNI PLAN I PROGRAM NOVINARSKE GRUPE

Voditelj: Ivan Sklizović

Planirani broj sati u godini: 70 (dva sata tjedno)

Ciljevi aktivnosti:

Kroz sudjelovanje u radu novinarske grupe, učenici će se upoznati s osnovama novinarske djelatnosti. Osim usvajanja teorijskih osnova, svoj doprinos će dati i putem aktivnoga pisanja novinskih članaka koji će potom biti objavljeni u Školskomu listu, Facebook-stranici Škole i školskim mrežnim stranicama. Novinarska grupa obuhvaća sve razrede i smjerove Škole.

Aktivnosti:

1. Izobrazba

Tijekom izobrazbe učenici će usvojiti osnovne novinarske vještine. Upoznat će različite oblike novinskih tekstova (reportaža, kolumna, intervju, kritika itd.). Kroz uvid u osnove novinarske etike, razvijat će kritičko mišljenje te osjećaj za suradnju i objektivnost.

2. Praktični dio

U praktičnom dijelu nastave učenici će izvještavati o temama vezanima uz školu. Planirano je praćenje događaja kao što su školski projekti, Erasmus projekti te tradicionalne školske aktivnosti (Božić, Uskrs, Sveti Nikola, Maskenbal, Dan škole, Dani kruha, Noć muzeja, Valentinovo etc.). također, učenici će biti uključeni i tijekom izvanrednih događaja koje se tiču škole, npr. aktivnosti u općini, posjeti značajnih ljudi i sl.

Napisani tekstovi će prije objave proći kroz stručnu lekturu, korekturu i redakturu voditelja izvannastavne aktivnosti.

PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG ZBORA

Voditelj: Dalibor Gagula

Broj planiranih sati u godini: 70 (2 sata tjedno)

Ciljevi aktivnosti:

- proširivanje znanja s područja Glazbene kulture kroz umijeće praktičnog pjevanja
- kreativno sudjelovanje u vokalnim glazbenim aktivnostima (posebice za vrijeme Božićne priredbe te Uskrsa i Dana Škole)
- razvijanje osjećaja za zbarsko pjevanje kroz različite žanrove

Namjena aktivnosti:

Druženja kroz probe, nastupe (Dan škole, Božić, Uskrs).

Namijenjeno je svim zainteresiranim učenicima od 1.-4.razreda

Aktivnosti:

Voditelj

– kreativno osmišljavanje programa, biranje prikladne zbarske glazbene literature iz različitih glazbenih žanrova, priprema i provođenje proba i nastupa

Učenici

– redovito prisustvovanje probama i odaziv nastupima tijekom cijele školske godine, sudjelovanje u kreativnom osmišljavanju programa

Ostali djelatnici škole

– podrška i suradnja na pojedinim nastupima vezanim uz potrebe obilježavanja i održavanja određenih školskih projekata (obljetnice, koncerti)

Realizacija:

Realizira se na skupnim i individualnim probama i kroz nastupe.

Planirano:

1. Obilježavanje početka i završetka školske godine
2. Dani kruha
3. Božićna priredba
4. Maškare
5. Uskrs
6. Prigodni dočeci (posjet župana, ministara, ostalih dužnosnika i uglednika...)
7. Dan škole

PLAN I PROGRAM RADA FITNESS KLUBA

Naziv aktivnosti – FITNESS

Razdoblje izvođenja – rujan 2022. – lipanj 2023.

Vrijeme održavanja – naizmjenično četvrtkom i petkom 7. sat

Broj uključenih učenika - 10-15

Cilj: - stjecanje navika redovnog tjelesnog vježbanja

- učenje tehnike izvođenja različitih vježbi
- stjecanje osnovnih teoretskih znanja o različitim vrstama treninga
- stjecanje osnovnih teoretskih znanja o prehrani
- razvoj snage različitih mišićnih skupina s naglaskom na razvoj mišića odgovornih za pravilno držanje i zdravlje kralježnice
- razvoj aerobnog kapaciteta

Nastavnik: Nermin Nurkić, prof.

GLOBALNI PLAN:

1. Teoretska znanja – 3 sata
2. Tehnika izvođenja različitih vježbi jačanja – 16 sati
3. Tehnika izvođenja različitih vježbi istezanja – 2 sata
4. Aerobne vježbe – 4 sata
5. Vježbe s različitim rekvizitima – 4 sata
6. Različite vrste treninga – 4 sata

Izvedbeni plan

Redni broj sata	Tema
1.	Uvodni sat – upoznavanje i inicijalno provjeravanje
2.	Upoznavanje s pravilima korištenja teretane
3.	Vježbe za jačanje gornjih trbušnih mišića – tehnika i primjer treninga
4.	Vježbe za jačanje donjih trbušnih mišića – tehnika i primjer treninga
5.	Vježbe za istezanje mišića gornjeg dijela tijela – tehnika
6.	Vježbe za jačanje mišića donjeg dijela leđa – tehnika i primjer treninga
7.	Stabilizacijske vježbe – tehnika i primjer treninga
8.	Vježbe za jačanje bočnih trbušnih mišića - tehnika i primjer treninga
9.	Različite varijante vježbe "plank" - tehnika i primjer treninga

10.	Vježbe za istezanje mišića donjeg dijela tijela - tehnika
11.	Aerobne vježbe – trčanje na traci
12.	Vježbe za jačanje mišića donjeg dijela leđa – tehnika i primjer treninga
13.	Vježbe s girijom – tehnika i primjer treninga
14.	Vježbe za jačanje mišića natkoljenice – tehnika i primjer treninga
15.	Vježbe za jačanje mišića potkoljenice – tehnika i primjer treninga
16.	Kružni oblik rada za razvoj repetitivne snage
17.	Tehnika izvođenja osnovnih vježbi – čučanj
18.	Aerobne vježbe – vožnja bicikl ergometra
19.	Vježbe za jačanje mišića nadlaktice – tehnika i primjer treninga

20.	Vježbe za jačanje mišića podlaktice – tehnika i primjer treninga
21.	Teoretska znanja – različite vrste body building treninga – "A", "B" i "C"
22.	Tehnika izvođenja osnovnih vježbi – potisak s klupe
23.	Vježbe za jačanje mišića gornjeg dijela leđa – tehnika i primjer treninga
24.	Vježbe s medicinkom – tehnika i primjer treninga
25.	Teoretska znanja – fitness i prehrana
26.	Vježbe za jačanje mišića prsa – tehnika i primjer treninga
27.	Kružni oblik rada za razvoj eksplozivne snage
28.	Aerobne vježbe – orbitrek
29.	Vježbe za jačanje mišića ramena – tehnika i primjer treninga
30.	Tehnika izvođenja osnovnih vježbi – mrtvo dizanje
31.	Vježbe s pilates loptom – tehnika i primjer treninga
32.	Aerobne vježbe – veslanje na veslačkom ergometru
33.	Kružni oblik rada za razvoj statičke snage
34.	Vježbe s vijačom – tehnika i primjer treninga
35.	Kombinirani trening za cijelo tijelo

PLAN I PROGRAM RADA INFORMATIČKE GRUPE

Nositelji aktivnosti: nastavnik Božidar Pajić i zainteresirani učenici svih razreda

Vremenik: 35 sati (1 sat tjedno tijekom nastavne godine)

Troškovnik: nema dodatnih troškova

Mjesec	Broj sati	Nastavna jedinica	Pribor i pomagala	Mjesto izvođenja
9	3	<ul style="list-style-type: none"> Plan aktivnosti Osnove web dizajna Uređivanje web stranice SŠ Topusko Teme po izboru učenika 	Računalo, stručna literatura, foto aparat, digitalna kamera	Informatička učionica Prostorije Srednje škole Topusko
10	4	<ul style="list-style-type: none"> Rad s fotoaparatom Rad s digitalnom kamerom Rad s projektorom i prijenosnim računalom Uređivanje web stranice SŠ Topusko 	Računalo, stručna literatura, foto aparat, digitalna kamera, projektor	Informatička učionica
11	4	<ul style="list-style-type: none"> Uređivanje web stranice SŠ Topusko Osnove rada u programu za obradu digitalne fotografije Teme po izboru učenika 	Računalo, stručna literatura, foto aparat, digitalna kamera	Prostorije Srednje škole Topusko
12	3	<ul style="list-style-type: none"> Uređivanje web stranice SŠ Topusko Teme po izboru učenika Organizacija Božićne proslave 	Računalo, stručna literatura, foto aparat, digitalna kamera	Informatička učionica
1	3	<ul style="list-style-type: none"> Uređivanje web stranice SŠ Topusko Teme po izboru učenika Rad u movie makeru 	Računalo, stručna literatura, foto aparat, digitalna kamera	Prostorije Srednje škole Topusko
2	3	<ul style="list-style-type: none"> Uređivanje web stranice SŠ Topusko Teme po izboru učenika 	Računalo, stručna literatura, foto aparat, digitalna kamera	Informatička učionica
3	4	<ul style="list-style-type: none"> Osnove internetskog marketinga Uređivanje panoa grupe Uređivanje web stranice SŠ Topusko Teme po izboru učenika 	Računalo, stručna literatura, foto aparat, digitalna kamera	Prostorije Srednje škole Topusko
4	4	<ul style="list-style-type: none"> Rad na prezentaciji škole Uređivanje web stranice SŠ Topusko 	Računalo, stručna literatura, foto aparat, digitalna kamera	Informatička učionica

		<ul style="list-style-type: none"> • Teme po izboru učenika 		
5	4	<ul style="list-style-type: none"> • Pripreme za promociju zanimanja • Organizacija dana škole • Organizacija Dana otvorenih vrata • Uređivanje web stranice SŠ Topusko • Teme po izboru učenika 	Računalo, stručna literatura, foto aparat, digitalna kamera	Prostorije Srednje škole Topusko
6	3	<ul style="list-style-type: none"> • Uređivanje web stranice SŠ Topusko 	Računalo, stručna literatura, foto aparat, digitalna kamera	Informatička učionica

PLAN I PROGRAM BARMEN SEKCIJE

Voditelj aktivnosti: Miodrag Momčilović

Cilj:

Barmen sekcija ima za cilj omogućiti učenicima upoznavanje pravilnih radnih postupaka i stjecanje znanja, navika i vještina iz područja ugostiteljskog djelokruga, koje omogućuju da polaznik nakon završetka samostalno obavlja poslove i radne zadatke iz područja posluživanja u ugostiteljstvu, pripremanje barskih mješavina, vještina rada barmena i osoblja u baru

BROJ SATI: 70 **ŠKOLSKA GODINA:** 2022-2023.

Zadaci:

Razviti navike lijepog komuniciranja s cjelokupnim radnim okruženjem,
 Osposobiti za planiranje postupaka, tijeka rada, uporabe specijalnog inventara i racionalne uporabe materijala i energije prilikom posluživanja
 Moći obaviti pripremne, izvršne i završne radove kod procesa dogotovljavanja pića
 Pripremiti i poslužiti različite barske mješavine, različitim tehnikama i sredstvima rada,
 Steći osnovna znanja za primjenu u radu na raznim barvima u raznom okružju
 Radom proširiti znanja stranih jezika.
 Steći znanja potrebna za razumijevanje kvalitativnih i kvantitativnih pomaka u ugostiteljsko – turističkoj privredi.
 Usvojiti znanja ugostiteljske struke neophodna za uključivanje u svijet rada, kao i za praćenje cjelokupnih zbivanja u području ugostiteljstva i turizma.
 Razvijati sposobnosti ugostiteljske komunikacije i ponašanja u radnim operacijama na principu logičkog djelovanja te induktivnog i deduktivnog zaključivanja.
 Primijeniti preciznost, urednost, istrajnost i sistematičnost u radu.
 Riješiti jednostavne i složene poslove i zadatke ugostiteljske struke.
 Primijeniti naučena znanja i vještine u školskim i izvanškolskim aktivnostima te prihvatiti ugostiteljsku djelatnost kao dio kulture sveukupnog društva.

1	UVODNI SAT									
1.1.	BARSKO POSLOVANJE Vrste barova-podjela i namjena	Upoznati učenike s vrstama barova	Teoretske informacije demonstracije, razgovor, vježbe						1	1
1.2.	Krupni inventar u baru	Upoznati inventar i pravilno ga upotrebljavati.	Frontalni, grupni Individualan rad						2	3
1.3.	Sitni inventar u baru	Objasniti vrstu i uporabu pića i namirnica u barovima.				Inventar, piće, namirnice za pripremanje barskih mješavina	Specijalizirana učionica ugostiteljskog posluživanja	2	2	5
1.4.	Svojstva miješanih pića	Obaviti pripreme radove u baru. Naučiti i ispravno koristiti barske mjere.						2	2	7
1.5.	Mjere u baru	Osposobiti učenike za samostalno pripremanje i posluživanje barskih mješavina						3	3	10
1.6.	Organizacija rada u baru	Obaviti ispraćaj gosta i završne radove u baru.						3	3	13
1.7.	Pripremni radovi u baru							2	2	15
1.8.	Pića i namirnice u baru							2	2	17
1.9.	Vrste barskih mješavina-podjela							2	2	19
1.10.	Pravila pri sastavljanju mješanih pića							2	2	21
1.11.	Barska karta				Kuharstvo, slastičarstvo Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu.			3	3	24
1.12.	Barska pića i namirnice u baru		Teoretske informacije demonstracije, razgovor, vježbe					2	2	26
1.13.	Izrada dekoracija		Frontalni, grupni Individualan rad					3	3	29
1.14.	Vrste čaša za pripremu i posluživanje barskih mješavina					Udžbenik, ploča, kređa, projektor, video	Specijalizirana učionica ugostiteljskog posluživanja	3	3	32
1.15.	Posluživanje u baru							2	2	34
1.16.	Osoblje u baru							2	2	36
2	Pripremanje barske mješavine gradnjom		Izlaganje, razgovor, demonstracije.					2	2	40
2.1.	Miješanje pića- bč ;		Frontalni, grupni i individualni rad.					3	3	43
2.2.	Miješanje pića – kč				Kuharstvo, slastičarstvo Gosp. matematika Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu.		Specijalizirana učionica ugostiteljskog posluživanja	4	4	47
2.3.	Miješanje pića-shaker;							4	4	51
2.4.	Miješanje pića - el. Mikser	Učenik treba usvojiti znanja i vještine vezana uz organizaciju i posluživanje koktel te ostalih barskih mješavina						4	4	56
2.5.	Pripremanje bowle,					Udžbenik, ploča, kređa, projektor		4	4	60
2.6.	Duga miješana pića Priprema koblera, kaperinje		Teoretske informacije demonstracije, razgovor, vježbe				Specijalizirana učionica ugostiteljskog posluživanja	4	4	64
3	Boniranje i naplaćivanje usluga u baru		Frontalni, grupni Individualan rad					2	2	66
3.1.	Stručno nazivlje u baru				Kuharstvo, slastičarstvo Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu.			2	2	68
3.2.	Zajednička analiza rada svakog sudionika grupe. Metodom ankete i razgovora uočiti zadovoljstvo o radu grupe.						Specijalizirana učionica ugostiteljskog posluživanja	2	2	70

PLAN I PROGRAM DRAMSKE GRUPE

RAZRED: zainteresirani učenici svih razreda

BROJ SATI: 35

VODITELJ AKTIVNOSTI: Vesna Mikulić, prof.

CILJ AKTIVNOSTI:

- otkriti sposobnost scenskog izraza kod učenika
- razvijati kreativnost učenika
- poticati samostalnost i slobodu umjetničkog izražavanja
- poticati toleranciju, razumijevanje i timski rad
- usavršiti ispravno korištenje književnog jezika

Mjesec	Broj sata	Nastavna jedinica	Zadaće
Rujan	1.	Upoznavanje s grupom	
	2.	Razgovor o željama i očekivanjima grupe	Navesti vlastite želje i ideje za rad
	3.	Razgovor o planu rada	Dogovor o planu rada tijekom školske godine
Listopad	4.	Rad na prigodnoj priredbi za dan kruha	Uspješno izvođenje priredbe
	5.	Povijesni razvoj drame	Nastanak i razvoj drame kroz povijest
	6.	Najveći svjetski dramatičari	Upamtiti najveća imena svjetske dramske književnosti

	7.	Najveći hrvatski dramatičari	Upamtiti najpoznatije hrvatske dramatičare
Studeni	8.	Vježbe pokreta i grimasa	Vježbati pokrete tijela i lica
	9.	Vježbe dikcije i intonacije	Spoznati važnost dikcije i intonacije
	10.	Razgovor o izvedenim recitacijama	Ispravno koristiti književni jezik, naučiti prihvatiti kritiku, kao i razviti samokritičnost
	11.	Čitanje dramskog teksta po ulogama	Uživjeti se u dramsku situaciju
	12.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Izlaganje ideja
	13.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Odabir prigodnih pjesama, recitacija i prigodnog kratkog dramskog djela
Prosinac	14.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Odabir izvođača (recitatora, pjevača i glumaca)
	15.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Uvježbavanje
	16.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Uvježbavanje
	17.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Uvježbavanje
Siječanj	18.	Osvrt na božićnu priredbu	Razgovor o božićnoj priredbi, iznošenje pohvala i kritika

	19.	Analiza rada u prvom polugodištu	Razgovor o radu u prvom polugodištu
	20.	Posjet kazalištu	Uvidjeti važnost kazališta u društvu
	21.	Posjet kazalištu	Uvidjeti važnost kazališta u društvu
Veljača	22.	Tema ljubavi u dramskim djelima	Uočiti ljubavne teme u dramskim djelima
	23.	Tema ljubavi u dramskim djelima	Spoznati važnost ljubavi u životu
	24.	Ekranizacija drame	
	25.	Ekranizacija drame	
Ožujak	26.	Usporedba tradicionalne i moderne drame	Uočiti sličnosti i razlike
	27.	Vježbe dikcije i intonacije	Ispravno koristiti književni jezik
	28.	Stvaranje kratkog dramskog djela	Odabir dramske vrste, lica, prostora
	29.	Stvaranje kratkog dramskog djela	Pisanje pojedinih scena
	30.	Stvaranje kratkog dramskog djela	Osmišljavanje scenografije i kostimografije

Travanj	31.	Uloga kazališta u suvremenom životu	Spoznati važnost kazališta
	32.	Uloga kazališta u suvremenom životu	Razviti kulturu odlazaka u kazalište
	33.	Rad na prigodnoj priredbi povodom dana škole	Izlaganje ideja
	34.	Rad na prigodnoj priredbi povodom dana škole	Izlaganje ideja
Svibanj	35.	Rad na prigodnoj priredbi povodom dana škole	Uvježbavanje

PLAN I PROGRAM GRUPE ZDRAV ŽIVOT

Nositelj aktivnosti: Ana Plemenčić Žugaj, diplomirani fizioterapeut

Sudionici: učenici 1.- 4. razreda (smjer) Fizioterapeutski tehničar

Cilj i zadaci: -preventivno djelovanje s ciljem očuvanja zdravlja

-edukacijske aktivnosti

Namjena aktivnosti: -prevencija bolesti i deformacija

-informiranje i poticanje svijesti o očuvanju zdravlja

Način realizacije: -učenici će izrađivati i dijeliti letke, izrađivati plakate i prezentacije

-obilježavati važne datume

-provoditi tjelesnu i mentalnu aktivnost

Vrijeme realizacije: prvo i drugo obrazovno razdoblje šk. god. 2022./202

Način vrednovanja: komentari i reakcije učenika nakon održanih aktivnosti

MJESEC	broj sati	AKTIVNOSTI	CILJEVI	nositelji
IX	2	Predstaviti učenicima plan rada grupe „Zdrav život” za predstojeću školsku godinu	Povećati svijest i educirati mlado stanovništvo o	Učenici Nastavnici
	2	Oformiti grupu zainteresiranih Učenika	negativnim posljedicama na	
	2	Oformiti grupe po predviđenim Aktivnostima	zdravlje i načinima zaštite zdravlja	
X	2	Obilježavanje Mjeseca borbe protiv raka dojke	Razvijati vještine kao i svijest o važnosti	Učenici Nastavnici
	2	Edukacija o samopregledu dojke	prevencije i ranog otkrivanja najtežih stanja i bolesti	
	2	Tjelesna aktivnost		
XI	3	Obilježavanje Mjeseca borbe protiv alkoholizma i ovisnosti	Senzibilizirati mlade ljude o zlouporabi različitih oblika sredstava ovisnosti. Aktivan pristup u prevenciji i zaštiti mentalnog i tjelesnog zdravlja	Učenici Nastavnici
	1	Meditacija		
XII	2	Obilježavanje Svjetskog dana AIDS-A	Zaštita spolnog zdravlja Iskazivanje solidarnosti prema oboljelima, razvijanje potrebe za vježbanjem kao normalan način život	Učenici Nastavnici
	2	Tjelesna aktivnost		
I	2	Obilježavanje Međunarodnog dana zagrljaja	Osjećaj sigurnosti, jačanje povezanost Smanjivanje stresa i napetosti, poboljšavanje rada	Učenici Nastavnici
	2	Obilježavanje Svjetskog dana smijeha		

			imunološkog sustava te rad srca i krvotoka	
II	2	Edukacija o pravilnoj prehrani	Usvajanje i održavanje pravilne prehrane među mladima	Učenici Nastavnici
	2	Prevenција deformacija određenom aktivnošću	Briga o vlastitoj posturi Samokontrola tjeskobe i stresa	
	2	Vježbe disanja	Usvajanje pozitivnih zdravstvenih navika, potreba cjeloživotno Učenja Poticanje na aktivne i zdrave razonode	
III	2	Obilježavanje Tjedna mozga	Stvaranje svijesti o određenoj prioritetnoj zdravstvenoj temi Poboljšanje raspoloženja, jačanje pažnje	Učenici Nastavnici
	2	Gimnastika za mozak		
	1	Aktivan odmor		
IV	2	Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja	Podizanje svijesti o važnosti uključivanja cijele obitelji u liječenje. Povećati svjesnost o kontroli krvnog tlaka	Učenici Nastavnici
	2	Tjelesna aktivnost		
	2	Meditacija		
V	2	Obilježavanje Hrvatskog dana šećerne bolesti	Analiziranje rada	Učenici Nastavnici
	2	Prevenција šećerne bolesti pravilnom prehranom		
	2	Mjerenje krvnog tlaka		
VI	2	Evaluirati sve aktivnosti vezane uz rad		Učenici Nastavnici
	1,5	Tjelesna aktivnost		
	52,5			

Obilježavanje značajnih datuma :

8.rujna- Međunarodni dan fizioterapeuta

29.rujna -Svjetski dan srca

1.listopad- Međunarodni dan starijih osoba
 10.listopada- Svjetski dan mentalnog zdravlja
 20 listopada- Svjetski dan osteoporoze
 29.listopada- Svjetski dan moždanog udara
 14. studeni- Svjetski dan šećerne bolesti
 21.ožujak- Svjetski dan Down sindroma
 24.ožujak- Svjetski dan tuberkuloze
 17.svibanj- Svjetski dan hipertenzije

U planu je odlazak na događaje vezane uz zdravlje i sport.

PLAN I PROGRAM RADA PLESNE SKUPINE

Nositelji aktivnosti: nastavnica Maja Pranjić i zainteresirani učenici svih razreda

Vremenik: 70 sati (2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.)

Cilj: upoznavanje učenika s plesnom kulturom u svijetu te učenje modernih plesova, latinsko – američkih i standardnih plesova

Obrazloženje cilja: razvijanje plesnih vještina te razvijanje samopouzdanja i samouvjerenosti kroz plesne pokrete; stjecanje razumijevanja prema različitostima i poticanje na poštivanje drugih

Način realizacije: predavanje i vježbanje (treniranje plesnih pokreta) uz glazbu, izvedba osmišljenih koreografije, sudjelovanje na natjecanju škola u plesu

Troškovnik: nema dodatnih troškova

Mjesec	Broj sati	Nastavna jedinica	Pribor i pomagala	Mjesto izvođenja
9	7	<ul style="list-style-type: none"> • Plan aktivnosti • Uvod u latinsko -američke i standardne plesove • Uvod u latinsko -američke i standardne plesove -Uvod u latinsko -američke i standardne plesove 	Računalo, zvučnik	Sportska dvorana Srednje škole Topusko
10	8	<ul style="list-style-type: none"> - Osnove modernih plesova - Osnove LA plesova - Osnove LA plesova 	Računalo, zvučnik	Sportska dvorana Srednje škole Topusko

		<ul style="list-style-type: none"> - Osnove LA plesova - Osnove ST plesova (4 sata) 		
11	8	<ul style="list-style-type: none"> - Osmišljavanje koreografije • Uvježbavanje koreografije (7 sati) 	Računalo, zvučnik	Sportska dvorana Srednje škole Topusko
12	7	<ul style="list-style-type: none"> • Ples po izboru učenika • Osmišljavanje koreografije prema izboru učenika (7 sati) 	Računalo, zvučnik	Sportska dvorana Srednje škole Topusko
1	7	<ul style="list-style-type: none"> • Bečki i engleski valcer (6 sati) 	Računalo, zvučnik	Sportska dvorana Srednje škole Topusko
2	7	<ul style="list-style-type: none"> • Tango i quickstep (6 sati) 	Računalo, zvučnik	Sportska dvorana Srednje škole Topusko
3	8	<ul style="list-style-type: none"> • Cha cha i samba (6 sati) 	Računalo, stručna literatura, foto aparat, digitalna kamera, zvučnik	Prostorije Srednje škole Topusko
4	9	<ul style="list-style-type: none"> • Osmišljavanje koreografije • Uvježbavanje koreografije (7 sati) 	Računalo, stručna literatura, foto aparat, digitalna kamera, zvučnik	Prostorije Srednje škole Topusko
5	9	<ul style="list-style-type: none"> • Promocija naučenih vještina • Izvedba svih koreografija • Sistematizacija naučenih plesnih vještina 	Računalo, stručna literatura, foto aparat, digitalna kamera, zvučnik	Prostorije Srednje škole Topusko

IZVANUČIONIČKA NASTAVA I IZLETI

Svrha izvanučioničke nastave je potaknuti učenike na upoznavanje svog mjesta, zavičaja i domovine, ali i drugih zemalja, potaknuti ih na kulturno osvješćivanje i upoznavanje kulturnih, prirodnih i povijesnih ljepota, kao i na upoznavanje osobitosti izabranog zanimanja te na taj način povezati školu i društvenu zajednicu i ostvariti planirane programske sadržaje izvan škole.

PLAN POSJETA KAZALIŠTU I (ILI) KINU

Naziv i opis aktivnosti KAZALIŠNA PREDSTAVA I (ILI) KINO PROJEKCIJA

Ime i prezime voditelja Dijana Ščrbak, prof.

Planirani broj učenika 50

Razred ili razredi 1. – 4. razred

Ciljevi aktivnosti proširiti znanje iz književnih djela i kulturno osvijestiti učenike

Način realizacije aktivnosti put do kazališta ili kina

Vremenski okviri aktivnosti rujan – lipanj školske godine

Osnovna namjena aktivnosti upoznati kazalište kao ustanove za kulturno osvješćivanje i načina izvođenja predstava, upoznati pojam glumac, uloga, predstava, upoznati kino kao ustanovu

Troškovnik aktivnosti 100,00 kn po učeniku

Način vrednovanja aktivnosti razgovor, pismeno izražavanje, likovni radovi

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti u nastavi Hrvatskog jezika i u nastavi SRO

Pripremila: Dijana Ščrbak

PLAN I PROGRAM ZA DVODNEVNU EKSKURZIJU NA ADVENT U BEČ ILI BUDIMPEŠTU

Nastavni odjeli: 4.h, 4.f, 3.u, 3.s, 2.u, 1.h, 1.f, 1.s,1u

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost: Razrednici: Andreja Markulin, Ana Plemenčić Žugaj, Nenad Sobodić, Ivan Sklizović, Martina Car Jakšić, Josipa Popović, Marijana Vuković i Marija Matković, učenici, roditelji, turistička agencija

Ciljevi aktivnosti: upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih zemalja i naroda. Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalažljivost i komunikaciju.

Ishodi učenja

Učenici će:

- Nabrojiti znamenitosti Budimpešte ili Beča
- Razviti zdrave načine ponašanja u novim sredinama
- Primijeniti snalažljivost i tolerantno ponašanje u novim situacijama.

Način realizacije: odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje.

Vremenik aktivnosti: PROSINAC 2022.

Troškovnik aktivnosti: prema mogućnosti roditelja i učenika i ovisno o odabiru destinacije.

Vrednovanje: anketnim listićima kod učenika usporediti očekivano i realizirano

POSJET KAZALIŠTU „ZORIN DOM“ U KARLOVCU

Planira se i posjet kazalištu „Zorin dom“ u Karlovcu na predstavu „Semafor“. Troškove puta pokrit će se iz donacije Interpretacijskog centra baštine Banovine. Troškove ulaznica, u slučaju nemogućnosti ostvarivanja donacije, snosit će sami roditelji zainteresiranih učenika. Zaduženi nastavnici odredit će se naknadno.

PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE POVIJESTI

NASTAVNIK VODITELJ	NASTAVNICI PRATITELJI
Maja Pranjčić	nastavnici 1.-4. razreda
ODREDIŠTE	RAZREDI I BROJ UČENIKA
države Europske Unije (višednevna izvanučionička nastava); Arheološki muzej Zagreb, Muzej Domovinskog rata (Karlovac), Memorijalni muzej Spomen područja Jasenovac, Nikola Tesla Experience Center – Karlovac, Sisak, Velika Vranovina, Topusko, Krk (višednevna izvanučionička nastava, obilazak otoka Košljun i Goli otok), Muzej krapinskih neandertalaca	1.- 4. razred, 50
VRIJEME	OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE
Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji	školski izlet, terenska nastava povijesti
NAMJENA AKTIVNOSTI	
Kulturni razvoj djece i razvijanje osjećaja za estetiku u društvenom i u umjetničkom smislu, upoznavanje kazališta/kina kao ustanove; upoznavanje s prirodno - geografskim obilježjima i povijesnim znamenitostima; povećanje i razvoj društveno - humanističkih, umjetničkih i građanskih kompetencija	
CILJEVI I ISHODI UČENJA	
Razvoj kulture ponašanja, usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kulturne ustanove i kulturnu baštinu; razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnim i estetskim vrijednostima; upoznavanje prirodnih, kulturnih, povijesnih i vjerskih znamenitosti gradova i zemalja; razvijanje osjećaja za nacionalnu baštinu.; socijalizacija učenika; usvajanje pozitivnih i primjerenih ponašanja na izletu	
NAČIN REALIZACIJE / TROŠKOVNIK	
Odlazak u navedene ustanove/događaje/mjesta organiziranim prijevozom. Novac za ulaznice i autobusne karte	
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	
Praćenjem i usmjeravanjem učenika	

PLAN AKTIVNOSTI TERENSKE NASTAVE ZA AUTOMEHANIČARE I INSTALATERE KUĆNIH INSTALACIJA ZA SVA TRI RAZREDA

Za automehaničare i instalatere kućnih instalacija sva tri razreda planiran je izlet posjet Tehničkom muzeju Zagreb.

Za automehaničare sva tri razreda planirana je terenska nastava posjet Zagreb auto show.

Za instalatere kućnih instalacija sva tri razreda planirana je terenska nastava posjet tvrtci „Vargon“ d.o.o. Kukuljanovo.

Voditelj aktivnosti: Marijan Maračić, bacc.ing.mech.

Cilj aktivnosti: promocija zanimanja u strojarstvu, stjecanje novih znanja i vještina

Vremenik: tijekom školske godine 2022./2023.

Troškovi: troškove puta i ulaznica snose roditelji, a pokušat će se bar za dio troškova osigurati donacije

JEDNODNEVNI ILI VIŠEDNEVNI IZLET

Planira se jednodnevni ili višednevni izlet u destinaciju u Hrvatskoj ili susjednim zemljama za učenike 2. razreda fizioterapeutskih tehničara i 2. razreda turističko-hotelijerskih komercijalista pod vodstvom razrednika Miodraga Momčilovića i Svjetlane Crnković.

Moguće destinacije jednodnevnog izleta su Zagreb ili odredišta sa zdravstvenim i turističkim ustanovama relevantnima za struku i obrazovni program, u Hrvatskoj ili okolnim zemljama. U obzir dolaze i posjete kulturnim i zabavnim ustanovama i događanjima (izložbe, kina, kazališta, muzeji, Advent u Hrvatskoj i/ili inozemstvu).

Moguće destinacije višednevnog izleta su Gardaland, Verona, Budimpešta ili druga destinacija u Hrvatskoj ili susjednim zemljama, po izboru učenika i roditelja.

Također je za 2. razred fizioterapeutskih tehničara predviđena mogućnost sudjelovanja na terenskoj nastavi ili drugim odgojno-obrazovnim aktivnostima vezanim uz Centar regionalne kompetentnosti Mlinarska, bilo u Hrvatskoj ili inozemstvu

MATURALNO PUTOVANJE (Hrvatska, Španjolska, Češka ili druga destinacija po izboru učenika i roditelja)

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- Razvijanje ueničkog zanimanja za umjetnost i kulturu;
- Omogućiti uenicima, uz stručno vođenje, neposredan uvid u različite kulturne sadržaje;
- Upoznavanje sa kulturno-povijesnim znamenitostima kraja koji se posjećuje
- Poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih;
- Izletima u prirodu upoznati ih sa zaštićenim krajolicima i potaknuti njihovu ekološku svijest, a isključivo zabavnim izletima poticati uenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost.
- Razvijati ueničku svijest o važnosti poštivanja vlastite i tuđe kulturne baštine, a opuštenijim druženjem jačati osjećaj zajedništva u ozračju tolerancije

Namjena aktivnosti, programa, projekta

- Putovanje je namijenjeno uenicima 3.F, 3.H, 2.U i 2.S razreda Srednje škole Topusko

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

- Iva Križe Krtić, Dijana Šešerin, Blaženka Prelčec i Vesna Hajtok

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

- Višednevno putovanje u jednu od ponuđenih destinacija

Vremenik aktivnosti:

- Školska godina 2022./2023., kolovoz 2023.

Detaljan troškovnik:

- Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica – prema odabranoj ponudi
- Troškovi hotelskog smještaja
- Troškove snose roditelji učenika koji putuju

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- Kroz ueničke radove inspirirane putovanjima (plakati, prezentacije)
- Praćenjem daljnjih ueničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija, različitim prezentacijama učenika razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama

NATJECANJA UČENIKA

ŠKOLSKA NATJECANJA IZ OPĆEOBRAZOVNIH PREDMETA I MEĐUPREDMETNIH PODRUČJA

Školska godina: 2022./2023.

Vrijeme održavanja: prema kalendaru i vremeniku organizatora (AZOO)

Nositelji:

- zainteresirani nastavnici svih općobrazovnih predmeta i učenici svih razreda

Razredi: zainteresirani učenici svih četverogodišnjih razreda

Ciljevi aktivnosti: Poticati učenike na dodatno proučavanje nastavnih sadržaja, usavršavanje postojećih i stjecanje novih znanja, razvijanje komunikacije, timskog rada i individualnog proučavanja

Tijek aktivnosti: Svakodnevne pripreme s učenicima mjesec dana prije ispita. Provedba ispita. Ispravljanje testova i objava rezultata.

Namjena aktivnosti: Vrednovanje učeničkog znanja. Učenici koji ostvare zadani uspjeh, plasirat će se na daljnje razine natjecanja.

NATJECANJA I SMOTRE UČENIČKIH RADOVA U PODRUČJU UGOSTITELJSTVA

Planirane aktivnosti – natjecanja i smotre učeničkih radova

Aronija kup Zagreb – listopad

Kongres slastičarstva, pekarstva i konditorstva Interslast - listopad

Dani kruha Top-Terme Topusko - listopad

Božićni sajam Top-Terme - prosinac

Compasta - kongres tjestenine – studeni, Karlovac

WORLD SKILLS - školsko natjecanje – siječanj, međuzupanijsko natjecanje - veljača,

WORLD SKILLS CROATIA - državno natjecanje – travanj/svibanj

Uskrсни sajam Top-Terme Topusko - travanj

Dani poslova u turizmu Zagreb- veljača

Natjecanje Biser mora Supetar, Brač – studeni

Projekt „Hrana nije otpad i ja mogu utjecati“ - rujan

Banovina gastro fest - rujan

Dan škole – svibanj

Palačinkijada – travanj/svibanj

Tip aktivnosti	Učenička natjecanja Smotre i prezentacije učeničkih radova Sajmovi sa izložbenim i prodajnim aktivnostima Profesionalna usmjeravanja, kontakti sa poslodavcima i ulazak u svijet rada
Ciljevi aktivnosti	Vrednovanje i procjena stručno-teorijskih znanja i profesionalnih vještina iz područja ugostiteljstva: kuharstva, slastičarstva, ugostiteljskog posluživanja utvrđenih nastavnim planom i programom Razvijaju se učeničke kompetencije kroz samostalni rad, izložbu radova, njihovo vrednovanje i prodaju. Učenici razvijaju praktične vještine važne za zanimanje.
Namjena aktivnosti	Učenicima srednjih strukovnih škola zanimanja konobar, kuhar, slastičar i turističko-hotelijski komercijalist 2., 3. i 4. razreda, koji pokazuju potrebne vještine, znanje i interes u izvođenju praktičnih vježbi u školi.
Broj sudionika aktivnosti	Sudionici natjecanja i smotri učeničkih radova su srednje strukovne škole iz područja ugostiteljstva i hotelijerstva iz cijele Hrvatske: Natjecatelji iz različitih škola natječu se individualno ili u parovima. Učenici na smotrama radova i ostalim projektnim aktivnostima koje nemaju natjecateljski karakter promoviraju svoj rad i strukovna zanimanja
Voditelj/ voditelji aktivnosti	Mirjana Klobučar, Nenad Sobodić, Boris Pogačić, Marijana Vuković, Miodrag Momčilović

NATJECANJE „WORLDSKILLS CROATIA 2022.“ (školsko, regionalno, državno) - područje hotelijerstva

Školska godina: 2022./2023.

Vrijeme održavanja: siječanj, veljača, ožujak, svibanj 2023.

Ime i prezime voditelja: Andreja Markulin, Martina Car Jakšić

Ciljevi aktivnosti: poticati učenike na proučavanje materije struke, obavljanje poslova vezanih za zanimanje za koje se obrazuju (hotelijerstvo), poticanje samostalnosti, komunikativnosti i snalažljivosti učenika u različitim situacijama, druženje i suradnja sa učenicima drugih škola te privikavanje na svakodnevne aktivnosti

Razredi: zainteresirani učenici četvrtog razreda turističko-hotelijerskih komercijalista

Tijek aktivnosti: svakodnevne pripreme s učenicima sve do vremena održavanja natjecanja, provedba natjecanja, objava rezultata.

Namjena aktivnosti: vrednovanja učeničkog znanja

NATJECANJE FIZIOTERAPEUTSKIH TEHNIČARA / TEHNIČARKI Worldskills

Vrijeme i mjesto održavanja: U dogovoru s Agencijom za strukovno obrazovanje

Ime i prezime voditelja: Ivan Vrbić, Ana Plemenčić Žugaj, Josipa Popović

Ciljevi aktivnosti: - Proširivanje već postojećih te stjecanje novih teorijskih znanja i vještina iz predmeta kineziologije i kineziterapije, poticanje samostalnosti, preciznosti, snalažljivosti
- Proširivanje praktičnih znanja te primjena istih

Namjena: Priprema učenika koji prikazuju veće zanimanje te priprema za školsko natjecanje.

Nositelji: Predmetni nastavnici i učenici trećeg i/ili četvrtog razreda.

Vrednovanje: - Provjera znanja na različitim razinama natjecanja
- Opisno i brojčano
- Pohvale učenika na sjednici nastavničkog vijeća

Troškovnik: - Odlazak na državno natjecanje za učenike trećeg razreda
- Nabava potrebnog materijala

Razred: Učenici 3. i 4. razreda smjera fizioterapeutske tehničar/tehničarka.

Realizacija: Kroz individualni rad, grupni rad i rad u skupini.

Tijek aktivnosti: Svakodnevna priprema s učenicima sve do vremena održavanja natjecanja, provedba natjecanja, objava rezultata.

NATJECANJE „WORLDSKILLS CROATIA 2022.“ (školsko, regionalno, državno) - područje strojarstva

Školska godina: 2022./2023.

Vrijeme održavanja: siječanj, veljača, ožujak, svibanj 2023.

Ime i prezime voditelja: Božidar Pajić

Ciljevi aktivnosti: poticati učenike na proučavanje materije struke, obavljanje poslova vezanih za zanimanje za koje se obrazuju, poticanje samostalnosti, komunikativnosti i snalažljivosti učenika u različitim situacijama, druženje i suradnja sa učenicima drugih škola te privikavanje na svakodnevne aktivnosti

Razredi: zainteresirani učenici obrazovnog programa Instalater kućnih instalacija

Tijek aktivnosti: svakodnevne pripreme s učenicima sve do vremena održavanja natjecanja, provedba natjecanja, objava rezultata.

Namjena aktivnosti: vrednovanja učeničkog znanja

PREGLED ŽUPANIJSKIH ŠKOLSKIH SPORTSKIH NATJECANJA SISAČKO-MOSLAVAČKE ŽUPANIJE

PO DATUMIMA ODRŽAVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

SPORT	KATEGORIJA	SPOL
KROS	SŠ	M i Ž
BADMINTON	SŠ	M i Ž
ODBOJKA	SŠ	Ž
ODBOJKA	SŠ	M
NOGOMET	SŠ	M
NOGOMET	SŠ	Ž

Županijskim natjecanjima prethode gradska natjecanja.

NOGOMET

Nogomet okuplja tridesetak učenika i učenica. Natjecanja se odvijaju u muškoj i ženskoj konkurenciji. Obavezan broj učenika na natjecanju je 10.

	TEMA	BROJ PONAVLJANJA
1.	Dodavanje i primanje lopte unutarnjom stranom noge -rad u paru -rad u trojkama -kružno dodavanje i izbjegavanje igrača u sredini	10
2.	Dodavanje i primanje vanjskom stranom noge -bolja noga -slabija noga -naizmjenice	8

3.	Dodavanje hrptom stopala -osnovni položaj stojne noge i noge koja udara	10
4.	Vođenje lopte -lagano -srednje brzo -u šprintu -u jednom smjeru -s promjenom smjera	9
5.	Šutiranje na gol -iz dodane lopte -iz vođene lopte -s mjesta	15
6.	Dribling	15
7.	Taktika -taktika obrane -taktika napada	8
8.	Pravila -ako ima koje novo pravilo	3

Planiran broj treninga	16
mjesec	Studeni, siječanj
treninzi	2X tjedno

NATJECANJA

Vrsta natjecanja	Planirano vrijeme
MEĐUGRADSKO NATJECANJE	Prosinac
ŽUPANIJSKO NATJECANJE	1.2.2023. Mladići i 6.2.2023. djevojke

ODBOJKA

Odbojka okuplja četrdesetak učenika. ŠSD Topusko sudjeluje na natjecanjima i u muškoj i u ženskoj konkurenciji. Na natjecanju je obavezan broj učenika 12.

	TEMA
1.	Vršna dodavanja -u paru -s promjenom smjera dodavanja - kretanja
2.	Donja odbijanja lopte - čekić odbijanja - donje odbijanje podlakticama
3.	Upijač, nisko hvatanje lopte s povaljkama -postepeno
4.	Blok - pojedinačni - u dvojkama
5.	Smeč, individualni pristup -dijagonala -paralela
6.	Obrana, pokrivanje terena i pravilo postavljanje na loptu
7.	Igra – napad
8.	Pravila: stara, nova, primjena

Planiran broj treninga	10
Mjesec	studeni, siječanj
Treninzi	2xtjedno

NATJECANJA

Vrsta natjecanja	Planirano vrijeme
MEĐUGRADSKO NATJECANJE	prosinac
ŽUPANIJSKO NATJECANJE Županijska liga srednjih škola	13.1.2023.

BADMINTON

Badminton okuplja desetak učenika. Na natjecanje idu 3 učenika po kategoriji [Ž,M].

	TEMA	BROJ PONAVLJANJA
1.	Forhend	10
2.	Bekend	10
3.	Igra na mreži	8
4.	Igra u stražnjem dijelu terena	6
5.	Promjena smjera kretanja	12
6.	Servis	9
7.	Igra pojedinačno	10
8.	Igra u paru	6
	Pravila	4

planiran broj treninga	10; 2x tjedno
mjesec	Listopad, studeni

NATJECANJA

Vrsta natjecanja	Planirano vrijeme
ŽUPANIJSKO NATJECANJE	6.12. 2022.

Također se planira sudjelovanje učenika Plesne skupine na natjecanjima škola u plesu pod vodstvom nastavnica Maje Pranjic i Blaženke Prelčec.

Planira se odlazak zainteresiranih učenika svih razreda na sportsku utakmicu ili drugi uz sport vezani događaj. Kalendar za navedeno još nije detaljno utvrđen. Voditelji su nastavnici Blaženka Prelčec i Nermin Nurkić.

Plan i program pripreme za košarkaško natjecanje

Naziv aktivnosti – Košarka

Razdoblje izvođenja – rujan 2022. – lipanj 2023., vrijeme održavanja – petkom 7. sat

Broj uključenih učenika - 10-12

Cilj: - stjecanje navika redovnog tjelesnog vježbanja

- učenje različitih tehničko-taktičkih elemenata košarkaške igre
- priprema učenika za nastup na međugradskom/županijskom natjecanju

Nastavnik: Nermin Nurkić, prof.

GLOBALNI PLAN:

1. Vođenje lopte – 2 sata
2. Hvatanje i dodavanje lopte – 4 sata
3. Osnovni košarkaški stavovi – 4
4. Suradnja igrača u napadu – 3 sata
5. Košarkaški dvokorak – 4 sata
6. Skok šut – 6 sati
7. Igra – 9 sati
8. Protunapad – 2 sata

IZVEDBENI PLAN

Redni broj sata	Tema
1.	Uvodni sat
2.	Vođenje lopte s promjenom brzine kretanja
3.	Hvatanje i dodavanje lopte objema rukama s prsa
4.	Igra 2:2
5.	Stav u obrani i obrambeno kretanje
6.	Košarkaški dvokorak – nakon vođenja lopte
7.	Hvatanje i dodavanje lopte objema rukama iznad glave
8.	Osnovni košarkaški stav u napadu i pivotiranje
9.	Igra 2:2
10.	Stav u obrani i obrambeno kretanje
11.	Skok šut – nakon vođenja lopte
12.	Vođenje lopte s promjenom smjera kretanja
13.	Igra 3:3
14.	Hvatanje i dodavanje lopte jednom rukom
15.	Suradnja dva igrača u napadu – "pick and roll"
16.	Igra 3:3
17.	Košarkaški dvokorak – nakon vođenja lopte
18.	Osnovni košarkaški stav u napadu i pivotiranje
19.	Hvatanje i dodavanje lopte u kretanju

20.	Igra 5:5
21.	Košarkaški dvokorak – nakon dodane lopte
22.	Skok šut – nakon vođenja lopte

23.	Protunapad
24.	Igra 5:5
25.	Skok šut – nakon dodane lopte
26.	Suradnja dva igrača u napadu – "pick and roll"
27.	Igra 5:5
28.	Skok šut nakon dodane lopte
29.	Košarkaški dvokorak – nakon dodane lopte
30.	Skok šut – nakon dodane lopte
31.	Igra 5:5
32.	Suradnja dva igrača u napadu – "pick and roll"
33.	Skok šut – nakon vođenja lopte
34.	Protunapad
35.	Igra 5:5

KONFERENCIJA „EUROPSKA GODINA MLADIH 2022. – ISKORISTI PRILIKU“

Planira se sudjelovanje 10 učenika i 1 nastavnika na konferenciji „Europska godina mladih 2022 – Iskoristi priliku“, završnom i najvažnijem nacionalnom događanju u okviru obilježavanja Europske godine mladih 2022.

Konferencija će se održati 10. listopada 2022. u Muzeju suvremene umjetnosti u Zagrebu u organizaciji Središnjeg državnog ureda za demografiju i mlade, koji je Školu pozvao i snosit će troškove prijevoza.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Školski preventivni program Srednje škole Topusko u Topuskom svojim aktivnostima prati programe Ministarstva znanosti i obrazovanja te Sisačko-moslavačke županije, kao i Nacionalnu strategiju suzbijanja ovisnosti.

PREVENCIJA

- zdravstvena i socijalna zaštita učenika
- preveniranje ovisnosti (pušenje, alkohol, droge, klađenje),
- preveniranje neprimjerenih oblika ponašanja mladih (nasilje, neopravdano izostajanje, maloljetničke trudnoće, prekidi školovanja)
- prevencija trgovanja ljudima.

Nositelji aktivnosti:

- stručna suradnica pedagoginja Josipa Drvodelić, razrednici i ostali nastavnici, djelatnici školske medicine, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo SMŽ – Centra za prevenciju ovisnosti, mentalno zdravlje i izvanbolničko liječenje, djelatnici nadležnih PP, Obiteljskog centra SMŽ i nadležnih Centara za socijalnu skrb, Savjetovališta za djecu, mlade i obitelj Petrinja, različite organizacije civilnog društva s kvalitetno razvijenim programima za mlade i odobrenjem MZO-a i AZOO-a za provođenje programa u školama.

Namjena aktivnosti:

- razvijati znanje i vještine koje će voditi mlade odgovornom odlučivanju i zdravom ponašanju,
- naučiti socijalne vještine korisne za život kako bi spriječili pojavu ovisnosti, nasilja i drugih neprimjerenih oblika ponašanja,
- poticati primjereno ponašanje, utjecati na smanjenje izostanaka s nastave i napuštanja školovanja

Ciljevi aktivnosti:

- rano otkrivanje rizičnih činitelja i znakova neprihvatljivog ponašanja radi sprječavanja ozbiljnih posljedica,
- povećati svjesnost:
 - izgradnjom samopoštovanja i samokontrole
 - o mogućnosti mirnog rješavanja problema i sukoba komunicirajući, a bez primjene nasilja
 - o očuvanju vlastitog zdravlja kroz pravilne i odgovorne postupke u zajednici,
- razvijati sposobnost poštivanja prava drugih, prihvaćanja različitosti i razvijanje osjećaja odgovornosti za vlastite postupke,
- osposobljavati učenike za asertivno ponašanje i odbijanje pritiska vršnjaka.

Način realizacije:

- za učenike: savjetovanja, predavanja, tribine, radionice, obilježavanje bitnih datuma (npr. Dana ružičastih majica), individualno savjetovanje

- za roditelje: savjetovanja, predavanja na roditeljskim sastancima, tribine, individualno savjetovanje
- za nastavnike: savjetovanja, predavanja i prezentacije na sjednicama Vijeća nastavnika, usavršavanje u organizaciji drugih relevantnih ustanova, individualno savjetovanje

Vremenik aktivnosti:

- tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

- potrebna sredstva za nabavku materijala za provedbu radionica, predavanja i tribina

Način vrednovanja i korištenja rezultata:

- rezultati provedenih aktivnosti pratit će se kroz promjene u ponašanju učenika, kroz smanjenje broja i učestalosti izostanaka, kroz smanjenje svih oblika neprimjerenog ponašanja učenika, kroz anketiranje učenika i nastavnika vrednovati poboljšanje školske klime

SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA

Kao bitan aspekt školskog preventivnog programa ističe se i socijalna i zdravstvena zaštita učenika.

Nositelji aktivnosti:

- pedagoginja Josipa Drvodelić, razrednici, nastavnici TZK-a, voditelji praktične nastave i vježbi u području Zdravstva te Turizma i ugostiteljstva, djelatnici školske medicine

Namjena aktivnosti:

- prevencija socijalnih i zdravstvenih teškoća,
- pomoć učenicima i roditeljima u prevladavanju zdravstvenih i socijalnih teškoća.

Ciljevi aktivnosti:

- identifikacija učenika koji imaju rizične činitelje za nastanak socijalnih i zdravstvenih teškoća,
- prepoznavanje učenika kojima je potrebna pomoć u prevladavanju socijalnih i zdravstvenih teškoća,
- uključivanje učenika u preventivne programe,

Način realizacije:

- anketiranje učenika 1. razreda,
- analiza dokumentacije pri upisu učenika,
- zdravstveni pregledi učenika za sportska natjecanja
- sanitarni pregledi učenika kao dio uvjeta za izvođenje vježbi i praktične nastave u sektorima Zdravstva te Turizma i ugostiteljstva
- poučavanje učenika iz područja zdravstvenog odgoja na satovima razrednika,

- obilježavanje važnijih datuma (Dan borbe protiv AIDS-a, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan sporta, ...)
- predavanja i prezentacije liječnika Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo,
- suradnja s Centrima za socijalnu skrb, Obiteljskim centrom, Zavodom za javno zdravstvo, Centrom za prevenciju ovisnosti, izvanbolničko liječenje i zaštitu mentalnog zdravlja, Savjetovalištem za djecu, mlade i obitelj Petrinja.
- roditeljski sastanci,
- razgovori na Nastavničkom vijeću o socijalnoj i zdravstvenoj situaciji učenika.

Vremenik aktivnosti:

- tijekom godine.

Troškovnik:

- ne zahtjeva posebne troškove.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:

- analiza provedenih aktivnosti i rezultata
- mišljenje učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine pridonosi potpunijem odgoju i obrazovanju učenika, upoznavanju i očuvanju kulturne, povijesne i biološke raznolikosti Republike Hrvatske, podizanju svijesti o vrijednosti kulturne baštine, razvijanju samopoštovanja i poštovanja drugih te poštovanja i različitosti kao i izgrađivanju pozitivnih stavova i stvaranju pravilnog emocionalnog odnosa.

Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vreme-nik	Troškov-nik
Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do pogače), približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima, upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje), upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus), upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama, ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede,	Gordana Plemenčić, Dijana Ščrbak, Svjetlana Crnković, Dalibor Gagula, Nenad Sobodić, Boris Pogačić, Mirjana Klobučar, Miodrag Momčilović, Marijana Vuković	Razgovor s djecom i učenicima na temu “Od zrna do pogače” i “Plodovi našeg zavičaja”, upoznati djecu i učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, upoznati ih sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura (žitarice, voće, povrće, ostale kulture), organizirati izložbe (sjemenke žitarica, ljekovito bilje, gljive, izložba starih vrsta jabuka) i predavanja, istražiti etnografsku baštinu svog zavičaja u svezi s obradom zemlje i pripravom kruha, prirediti izložbe radova djece i učenika na temu Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje: literarni radovi, likovni radovi, fotografije, plakati, izrada kruha i peciva, uređivanje izložbenih prostora, scenski izraz (prikaz običaja, igrokaz na	Listopad	Potrošni materijal, prema potrebi

			<p>određenu temu – može biti poznato djelo iz književnosti ili učenički uradak), pripremanje i pečenje različitih vrsta kruha i krušnih proizvoda, izložba plodova užeg zavičaja, predstavljanje zavičajne kuhinje, zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje, postavljanje svečanog stola, doček roditelja i uzvanika, blagoslov kruha i plodova zemlje, darivanje kruha – simbola obnove i blagostanja, prikaz svih aktivnosti učenika roditeljima i ostalim uzvanicima</p>		
<p>Dan žrtava Domovinskog rata, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</p>	<p>Upoznavanje učenika sa stradanjima tijekom Domovinskog rata, upućivanje na zbivanja u Vukovaru i Škabrnji u studenom 1991., razvoj svijesti učenika o teškoćama i stradanjima stanovništva tijekom ratnih zbivanja, razvoj kritičke svijesti,</p>	<p>Voditeljica Maja Pranjić, djelatnici i učenici škole</p>	<p>Paljenje svijeća ispred škole, čitanje izabranih učeničkih radova i prigodnih tekstova na temu stradanja stanovništva grada Vukovara i svih stradalnika Domovinskog rata</p>	<p>studeni</p>	<p>Prema potrebi</p>
<p>Božić</p>	<p>Poticanje aktivne suradnje s roditeljima i lokalnom i regionalnom zajednicom, omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te</p>	<p>Dijana Ščrbak, Gordana Plemenčić, Ana Rizmaul, Dalibor Gagula, Nenad Sobodić,</p>	<p>prikupljanje i darivanje hrane, slastica i igračaka potrebitima u suradnji s Crvenim križem, organiziranje prigodne svečanosti i svečanog domjenka za uzvanike</p>	<p>prosinac</p>	<p>Potrošni materijal, prema potrebi</p>

	<p>da se osjećaju uspješnima, razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima, razvoj socijalne suradnje, razvoj stvaralačkih sposobnosti pisanim, usmenim, likovnim, glazbenim, scenskim i molitvenim izražavanjem, razvoj humanosti</p>	<p>Marijana Vuković, Boris Pogačić, Miodrag Momčilović, Mirjana Klobučar, Hrvatski Crveni križ Topusko</p>			
<p>Dan škole - smotra Gastronomija i tradicija</p>	<p>Promicanje strukovnih zanimanja, posebice u turizmu, razvoj kreativnog osmišljavanja obilježavanja važnih datuma kod učenika, osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima, zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu, razvijanje ljubavi i ponosa prema školi i zavičaju, poticanje aktivne suradnje s roditeljima i lokalnom i regionalnom zajednicom</p>	<p>Dijana Ščrbak, Gordana Plemenčić, Nenad Sobodić, Marijana Vuković, Boris Pogačić, Miodrag Momčilović, Mirjana Klobučar,</p>	<p>Smotra Gastronomija i tradicija (izrada i degustacija čobanca i tradicijskih slastica), edukacije na temu divljači i mesa od divljači te sljubljivanja vina, postavljanje izložbe vezane uz temu smotre, prigodna svečanost i svečani domjenak za uzvanike</p>	<p>Svibanj</p>	<p>Potrošni materijal, namirnice prema potrebi - troškovi će se pokriti iz vezanih projekata, donacija i vlastitih sredstava</p>

PROJEKTI

Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vreme-nik	Troškov-nik
Profesionalno usmjeravanje učenika završnih razreda četverogodišnjih usmjerenja	<p>Učenici će moći utvrditi svoje trenutno stanje u procesu odlučivanja o izboru karijere. Učenici će moći nabrojati i opisati čimbenike uspješnog odabira zanimanja. Učenici će moći prepoznati i osvijestiti vlastite osobine, sposobnosti, vještine, vrijednosti i interese te utvrditi njihovu vezu s izborom zanimanja. Učenici će se upoznati s karakteristikama različitih zanimanja i mogućnostima daljnjeg obrazovanja. Učenici će produbiti svoje spoznaje o mogućnostima daljnjeg obrazovanja te će se upoznati s tržištem rada i zahtjevima koje ono postavlja pred radnika.</p>	<p>Djelatnici Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, pedagoginja i voditeljica Školskog centra za profesionalno usmjeravanje i razvoj karijere Josipa Drvodelić, učenici</p>	<p>Standardizirani testovi, intervjui</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>Nema dodatnih troškova</p>
Dani otvorenih vrata	<p>Razvoj kreativnog osmišljavanja, osnaživanje učeničkog samopouzdanja</p>	<p>Voditeljica Gordana Plemenčić, svi učenici i djelatnici škole</p>	<p>Prezentacija života i rada škole zornim prikazivanjem svih postojećih</p>	<p>Tijekom svibnja i lipnja</p>	<p>Potrošni materijal, prema potrebi</p>

	na javnim nastupima, zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu, razvijanje ljubavi i ponosa prema školi i zavičaju kod sadašnjih i budućih učenika, poticanje aktivne suradnje s roditeljima i lokalnom i regionalnom zajednicom, povećanje broja upisanih učenika		sadržaja osnovnoškolcima, njihovim roditeljima i široj zajednici		
Promocija strukovnih zanimanja u turizmu - natječaj Ministarstva turizma	Jačanje kompetencija i podizanje kvalitete ljudskih potencijala učenika srednjih strukovnih škola, obogaćivanje turističke i gastronomske ponude općine Topusko, informiranje i educiranje turističkih djelatnika, lokalne zajednice i šire javnosti o kulturno-povijesnoj i gastronomskoj baštini Topuskog, razvoj poduzetništva i projektnog načina	zaduženi djelatnici i učenici Srednje škole Topusko, djelatnici partnerskih ustanova, Ministarstvo turizma	U skladu sa zahtjevima i aktivnostima projekta	Tijekom nastavne godine	U skladu s aktivnostima projekta

	razmišljanja kod učenika, poticanje obrazovanja, usavršavanja i zapošljavanja u turizmu i ugostiteljstvu				
Natječaji europskih fondova za razvoj obrazovanja	Podržati uvođenje suvremenih i inovativnih projekata, procesa, aktivnosti, metoda i sadržaja u postojeće strukovne programe i kurikule s ciljem omogućavanja stjecanja relevantnih kompetencija učenika, te iskazati ili povezati nove sadržaje s ishodima učenja , u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Zakonom o strukovnom obrazovanju, Zakonom o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru.	Nastavnici i učenici Srednje škole Topusko, djelatnici partnerskih ustanova,	U skladu sa zahtjevima i aktivnostima projekta	Tijekom nastavne godine	U skladu s aktivnostima projekta

DAN RUŽIČASTIH MAJICA - PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA

Projektни prijedlog : Prevencija vršnjačkog nasilja – Dan ružičastih majica

Vrijeme realizacije : Veljača 2023. godine

Trajanje projekta : 1 dan

Ciljane skupine : Svi razredni odjeli Srednje škole Topusko

Cilj projekta : Ostvariti dobru komunikaciju nastavnika, stručnih suradnika, roditelja i učenika

- Izbjegavati poticanje natjecateljskog ponašanja među djecom
- Poticanje na razvijanje prikladnih ponašanja u razredu
- Zaustavljanje svakog oblika nasilnog ponašanja
- Naučiti učenike neagresivnom ponašanju
- Promicati vrijednosti spolne, vjerske i nacionalne tolerancije među mladima
- Kroz radionice razviti kvalitetne komunikacije, rješavanje konflikata i problema
- upoznati učenike sa svim oblicima nasilja i nasilnog ponašanja

Nosioci projekta : pedagoginja, razrednici i ostali nastavnici

NOĆ MUZEJA 2023.

Noć muzeja je projekt koji se krajem siječnja održava od na razini čitave Hrvatske od 2005. godine. U Topuskom je 2018. godine održana prva Noć muzeja te je u njoj sudjelovala i naša škola. Ove školske godine, također je planirano uključivanje naše škole kroz prezentacije učeničkih radova i postignuća.

ERASMUS+ projekti u školskoj godini 2022./2023.

Projekt obuhvaća **mobilitnost 30 učenika** (9 fizioterapeutskih tehničara, 8 turističko-hotelijskih komercijalista, 5 automehaničara, 3 kuhara, 3 slastičara i 2 konobara) u trajanju od 2 tjedna te u pratnji 4 nastavnika. Mobilnost će biti provedena u Bragi, Portugal.

Ciljevi projekta:

- stjecanje i poboljšanje znanja i vještina u struci učenika ugostiteljsko-turističkih zanimanja kroz stručnu praksu u inozemstvu
- doprinijeti osobnom razvoju učenika unaprjeđenjem komunikacijskih vještina, znanja i korištenja engleskog jezika, motiviranosti za rad, samostalnosti i snalažljivosti, prihvaćanja drugih kultura i tolerantnosti, timskog duha kroz cjelokupni boravak

- pokrenuti razvoj škole u europskom smjeru suradnjom projektnog tima s međunarodnim partnerom, uvođenjem međunarodne dimenzije u obrazovanje i kolektiv škole, jačanjem provedbenih znanja i vještina projektnog tima.

Projektom doprinosimo osobnom razvoju učenika (međukulturalna osviještenost, samopouzdanje, motivacija za rad, toleranciju, spremnost na timski rad i zajedništvo), omogućavamo učenicima upoznavanje europskih turističkih mjesta i stjecanje/unapređenje kompetencija koje ne mogu steći u svojoj zemlji, pokrećemo razvoj europske dimenzije škole i međunarodnu suradnju, poboljšavamo kvalitetu rada i kompetencije djelatnika škole u provođenju projekta. Uvođenjem europske dimenzije u obrazovanje i rad škole promoviramo Srednju školu Topusko kao školu koja svojim učenicima omogućava stručnu praksu u europskim zemljama, čiji se djelatnici razvijaju povećanjem organizacijskih i voditeljskih sposobnosti provođenjem projekta te koja razvija međunarodnu suradnju u cilju stjecanja suvremenih spoznaja u području struka za koje obrazuje učenike. Svi ciljevi doprinose povećanju svijesti o cjeloživotnom učenju, promociji škole i strukovnog obrazovanja, kvaliteti i kompetencijama osoblja naše škole. Dugoročan doprinos vidimo u korištenju stečenih vještina i znanja u budućnosti, kako učenika, tako i djelatnika škole. Učenici će biti konkurentniji prilikom prijelaza u svijet rada i sposobniji za rad u realnom sektoru, a škola poboljšava svoj status promovirajući zanimanja i strukovno obrazovanje općenito te konkuriranjem drugim školama. Želimo osvijestiti da probleme moramo početi rješavati lokalno, tražiti pomoć i educirati se o mogućnostima EU projekata. Našim malim korakom u međunarodnu suradnju kroz Erasmus+ želimo postaviti dobar primjer i ukazati na važnost ulaganja u turizam koji je naš najveći potencijal te bolje razumijevanje europskih projekata.

Također je planiran **nastavak provedbe Erasmus+ projekta „Snaga je u nama – pokrenimo je“**. Nakon provedenih mobilnosti nastavnog osoblja, planira se provođenje radionica na temu promocije i očuvanja mentalnog zdravlja te formiranje vršnjačkih grupa pomoći. Nositelji aktivnosti će biti nastavnici – sudionici provedenih mobilnosti, koji su time stekli nova znanja i vještine relevantne za temu.

Najavljena je **mogućnost suradnje s drugim srednjim školama** iz Europske unije s kojima su uspostavljeni kontakti tijekom mobilnosti nastavnika. Tijekom ove suradnje Srednja škola Topusko bi bila domaćin određenom broju nastavnika iz drugih škola iz zemalja Europske unije koji bi naše djelatnike pratili u poslu (tzv. **Job shadowing**).

BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

Pilot-projekt Biosigurnost i biozaštita pod vodstvom Klinike za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“ Zagreb i Hrvatskog društva za biosigurnost i biozaštitu u partnerstvu s OŠ Vijenac iz Osijeka pokrenut je prvenstveno zbog izbijanja pandemije virusa COVID-19. Projekt se pokazao uspješnim u ostvarivanju cilja - poučavanju djece od najranije dobi o

vrijednostima očuvanja ljudskog zdravlja kao i prevenciji zaraznih bolesti te se u ovoj školskoj godini na poziv Ministarstva znanosti i obrazovanja u projekt uključuju i druge škole.

Provođenjem projektnih aktivnosti ostvarit će se sljedeći rezultati: učenici će se upoznati s važnošću sprječavanja zaraznih bolesti, potencijalnim opasnostima biougroze i načinima prevencije, ali i odgovornom ponašanju prema svome i tuđem zdravlju. Za koordinaciju projekta zadužena je nastavnica Svjetlana Crnković.

INOVATIVNIM PRISTUPOM DO ZAPOŠLJAVANJA

Projekt Inovativnim pristupom do zapošljavanja u Sisačko-moslavačkoj županiji je započeo s provedbom u svibnju 2018. godine. Nositelj je RA SIMORA, partneri HZZ Sisak i Kutina te Tehničke škole Sisak i Kutina. Naša škola će sudjelovati u ponuđenim usavršavanjima.

REGIONALNI CENTAR KOMPETENTNOSTI MLINARSKA

Nositelj projekta: Škola za medicinske sestre Mlinarska

Partneri projekta: Zdravstveno učilište, Zagreb; Škola za medicinske sestre Vinogradska, Zagreb; Škola za primalje, Zagreb; Srednja škola Viktorovac, Sisak; Srednja škola Topusko, Topusko; Učilište Ambitio, Zagreb; Grad Zagreb, Hrvatska komora medicinskih sestara, Klinički bolnički centar Rijeka i Profil Klett d.o.o., Zagreb

Cilj projekta je uspostaviti Regionalni centar kompetentnosti u sektoru zdravstva i izgraditi programske, materijalne i ljudske resurse kojima će se osigurati izvrsnost Centra.

Svrha projekta je uspostava programskih i kadrovskih uvjeta rada RCK Mlinarska, koji će unaprijediti mogućnosti za učenje temeljeno na radu učenicima i odraslim polaznicima; uspostava i razvoj Centra za ergonomiju; poticanje izvrsnost nastavnika kroz aktivnosti jačanja kompetencija odgojno – obrazovnih radnika i mentora zaposlenih kod poslodavaca; uspostava suradnje s ustanovama za visoko i srednje obrazovanje, znanstvenim organizacijama, komorama i tvrtkama te centrima izvrsnosti u zemlji i inozemstvu; ponuda stručnog osposobljavanja i usavršavanja te cjeloživotnog učenja odraslim polaznicima; razvoj specifičnih, posebno prilagođenih programa za učenike s teškoćama i osobe s invaliditetom, s ciljem povećanja njihovih mogućnosti za ulazak i ostanak na tržištu rada.

Očekivani rezultati projekta

Projektom će se uspostaviti programski i kadrovski preduvjeti za uspješan rad centra kompetentnosti u podsektoru zdravstva za područje Grada Zagreba te Zagrebačke i Sisačko-moslavačke županije. Centar će unaprijediti mogućnosti za učenje temeljeno na radu, kako učenicima tako i polaznicima programa obrazovanja odraslih i cjeloživotnog učenja te poticati izvrsnost nastavnika i mentora kroz aktivnosti jačanja njihovih stručnih i nastavničkih kompetencija. Posebnost Centra je posvećenost ergonomiji, što ga čini jedinstvenim u ovom dijelu Europe.

Razdoblje provedbe projekta: 48 mjeseci, od 1. prosinca 2019. do 1. prosinca 2023.

Srednja škola Topusko u projektu sudjeluje kroz angažman dvoje nastavnika i ravnateljice. Planirane aktivnosti su: izrada plana i programa izvannastavne aktivnosti na temu smanjenja deformacija kralježnice kod djece školskog uzrasta te njegova provedba minimalno jednu školsku godinu, stručno usavršavanje nastavnika, provedba terenske i praktične nastave s učenicima fizioterapeutske programa u partnerskim ustanovama, opremanje škole suvremenom opremom za izvođenje vježbi iz područja fizioterapije te opremanje školske knjižnice stručnom literaturom iz područja fizioterapije. Također se kao dio projekta u Srednjoj školi Topusko pokreće Školski centar za profesionalno usmjeravanje i razvoj karijere.

PLAN I PROGRAM PROJEKTA BAŠTINA ZA SVE (UGROŽENA DRVENA ARHITEKTURA BANOVINE/BANIJE)

CILJ AKTIVNOSTI:

- predstaviti važnost kulturne baštine ovisno o uklapljenosti u nastavni predmet Povijest hrvatske kulturne baštine
- bilježiti podatke tijekom istraživanja (arhitektonsku dokumentaciju sela, farmi i zgrada, uključujući kataloge, arhitektonsku tipologiju detalja i ukrasa, alata za obradu drva i rječnik sa srodnim lokalnim pojmovima.
- prikazati prikupljene podatke (za prikupljanje podataka učenici će biti upućeni na rad u školskoj i gradskoj knjižnici)
- razvijati sposobnost za prepoznavanje problema i pitanja na koja treba pronaći odgovor
- planiranje i provođenje istraživanja
- oblikovanje obrazloženih zaključaka
- argumentirano iznošenje rezultata svojega rada
- predstavljanje aktivnosti u medijima – na web stranicama škole i gradske knjižnice

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- istraživanje na zadanu temu, mapiranje, analiziranje te prezentacija podataka
- izrada virtualne galerije (stvarati nematerijalni aspekt baštine vezane uz drvo (seoska povijest, način života i korištenje zgrada i prostora, životne priče obitelji i pojedinaca te vještina i tradicija obrade drva)
- kroz multidisciplinarni pristup učenika temi poticati osobni stav i vlastiti način izražavanja
- uočavanje kompleksnosti povijesne analize

- uočavanje jezičnih karakteristika koje koristimo prilikom opisivanja prošlih događanja
- popularizacijom kulturne baštine kod učenika se razvija kritičko mišljenje te intelektualna znatiželja kao bitan element potreban i za razvoj znanosti i društva u cjelini.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- sudionici učenici 3.h i 3.u razreda (Povijest hrvatske kulturne baštine), ostali učenici škole po afinitetu i želji za participacijom u projektu

Voditelji: Društvo Terra banalis (dr.sc. Sanja Lončar)

Koordinatorica za Srednju školu Topusko: Ana Rizmaul, prof. savjetnik, Projektni tim projekta Ugrožena drvena arhitektura Banovine/Banije (stručnjaci iz područja arhitekture, etnologije i kulture), antropologije, geodezije i krajobrazne arhitekture

VREMENIK AKTIVNOSTI: Školska godina 2022./2023.

Listopad

predstavljanje Projekta „Ugrožena drvena arhitektura Banovine/Banije“, dr.sc. Sanja Lončar

Studeni

interaktivna radionica (korištenje i upravljanje aplikacijom GIS, bazom podataka)

Ožujak/ travanj

Tematska (edukativna i turistička) ruta (popularizacija lokalne drvene baštine)

Projekt se financira iz vlastitih sredstava prema financijskim mogućnostima.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- doprinos učenika bit će vrednovan kroz primjerene elemente ocjenjivanja (suradnja u nastavnom procesu)
- za vidljivost provedenih aktivnosti zadužen je voditelj, suradnici i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA

uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama.

uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema.

uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

IKT

ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.

ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju

ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.

osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.

PODUZETNIŠTVO

pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

PLAN I PROGRAM RADA VOLONTERSKOG KLUBA SŠ TOPUSKO

Voditelj: Gordana Plemenčić, dipl. bibl.

Naziv volonterskog programa - *Volonteri bez granica!*

Polazišne osnove - Upoznati učenike s pojmom volontiranja i potaknuti ih na isto, razvijati društvenu solidarnost, promicati empatiju i humane vrijednosti s ciljem razvijanja ekološke svijesti. Razvijati bolju međusobnu suradnju učenika i nastavnika, te unaprijediti povezanost škole s lokalnom zajednicom i roditeljima.

Opći cilj volonterskog programa - Uvesti volontiranje u školu i potaknuti suradnju s lokalnom zajednicom.

Specifični ciljevi: - razvijanje zajedničke suradnje,
- razvijanje empatije prema bolesnoj djeci, starijim i nemoćnim osobama,
- poticanje natjecateljskog duha,
- uređenje unutarnjeg i vanjskog prostor škole,
- vrednovanje i poticanje uloge pojedinca u grupi,
- razvijanje pozitivnog stava prema školi,
- motiviranje učenika na istraživanje
- razvijanje ekološke osviještenosti kod učenika

Vrijednosti, načela i principi djelovanja

Specifična vrijednost programa - Poticanje društvene solidarnosti i pomaganje drugima

VIZIJA ŠKOLE

Vizija naše škole je kvalitetna i sigurna škola bez nasilja u kojoj svaki učenik može slobodno izraziti svoje mišljenje, steći nova znanja i kompetencije na intelektualnoj i duhovnoj razini.

Geslo škole: "Ne učimo za školu, nego za život!"

MISIJA ŠKOLE

Omogućiti svim učenicima da u pozitivnom ozračju, kroz suradničke odnose, steknu potrebna znanja i iskustva za daljnje školovanje i uključivanje u svijet rada i društvo znanja.

Mjesto provedbe volonterskog programa:

Srednja škola Topusko - unutarnji i vanjski prostor škole.

Ciljna skupina i korisnici:

- Učenici i djelatnici škole
- Općina Topusko
- Lokalna zajednica
- Dječji vrtić Topusko
- Crveni križ Topusko
- Caritas Sisačke biskupije
- Dom za starije i nemoćne Topusko

Organizacijska struktura volonterskog programa:

Škola osniva školski volonterski klub. Volonterske akcije usklađene su s godišnjim planom i programom, te kurikulumom škole.

Osnivanje volonterskog kluba- sudjelovanje u planiranim volonterskim akcijama.

Akcije koordinira voditelj volonterskog kluba Gordana Plemenčić, dipl. bibliotekar u suradnji s ostalim profesorima uključenima u program školskog volontiranja.

Informiranje o volonterstvu i promocija volonterstva u školi:

Informiranje volontera provest će se putem Web stranice škole. U školi će biti postavljen Info kutak sa svim informacijama o volontiranju, volonterskim akcijama, radu volonterskog kluba i drugo.

Također održat će se edukacija putem radionice Budi volonter. Za roditelje će biti provedene informativne radionice o projektu, projektnim aktivnostima te mogućnostima uključivanja u volontiranje u školi.

Volonteri i način odabira volontera:

Škola uključuje sljedeće skupine volontera:

1. Učenici u dobi od 15 - 18 godina, djevojčice i dječaci
2. Profesori i ostali djelatnici škole u dobi od 25-65 godina, muški i ženski

Učenici, roditelji i nastavnici uključivat će se u aktivnosti sukladno preferencijama, interesima, raspoloživosti i usklađenosti s potrebama pojedine akcije.

Potencijalnim volonterima pozivi će biti upućeni kroz obavijest na web stranici škole, info kutka u školi.

Edukacija i priprema volontera :

Prije svake volonterske akcije održat će se radni sastanak na kojem će volonteri biti upoznati s planovima, rokovima i organizacijom rada na samoj akciji.

Također održat će se edukacija putem radionice Budi volonter.

Za roditelje će biti provedene informativne radionice o projektnim aktivnostima te mogućnostima uključivanja u volontiranje u školi.

Izrada rasporeda volontiranja:

Volontiranje će biti fleksibilno prema dogovoru, od rujna 2022. do lipnja 2023.

Način volontiranja:

Volontiranje se odvija kratkotrajno, odnosno učenici i nastavnici mogu se uključiti u pojedine akcije, a sve planirane volonterske akcije su kratkotrajnog karaktera.

Nagrađivanje volontera:

Nagrađivanje će biti u obliku zahvalnice za sve volontere. Na kraju projekta izabrat će se najuspješniji učenici, nastavnici volonteri. Nagrada će se dodijeliti na nivou škole, a dodijelit će se u povodu Međunarodnog dana volontera.

Aktivnosti volonterskog programa:

NAZIV POZICIJE	Volonter u akciji „Volontiranje-bilo kad i bilo gdje!“
NAZIV AKCIJE	„Volontiranje-bilo kad i bilo gdje! Volontiranje je za SVE!“
OPIS ZADATAKA	- odlazak u Dom za starije i nemoćne osobe - mjerenje GUK, tlaka korisnicima - mjerenje opsega pokreta pojedinih zglobova, mjerenje pokretljivosti kralježnice - vježbanje i odlazak u šetnju - razgovor
VRIJEME VOLONTIRANJA	U okviru Tjedna volontiranja

NAZIV POZICIJE	Volonter u akciji „Male čiste ručice“
NAZIV AKCIJE	„Male čiste ručice“
OPIS ZADATAKA	- odlazak u Dječji vrtić Topusko - edukacija o higijeni ruku u predškolske djece - radionica pranje ruku - interaktivna igra „prenošenje čokoladnih bakterija“ - izrada edukativnih plakata

VRIJEME VOLONTIRANJA	ožujak 2023.
---------------------------------	--------------

NAZIV POZICIJE	Volonter u akciji „Vršnjačka pomoć – iz perspektive vršnjaka pomagača“
NAZIV AKCIJE	„I ja mogu uspjeti!“
OPIS ZADATAKA	<ul style="list-style-type: none"> - okupiti zainteresirane učenike za učenje u vršnjačkim grupama - pomoć u školskim predmetima i obvezama - poticanje potrebne promjene u načinu učenja - učenike upoznati s djelotvornim načinima rješavanja životnih poteškoća vršnjaka
VRIJEME VOLONTIRANJA	Školska godina 2022./2023.

NAZIV POZICIJE	Volonter u akciji „Eko svijet oko nas“
NAZIV AKCIJE	„Eko svijet oko nas“
OPIS ZADATAKA	<p>Učenici istražuju eko svijet oko nas po različitim kategorijama (prema specifičnim kategorijama: biljke, životinje, šuma, recikliranje, itd.),</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada edukativnih plakata - skupljanje starog papira i natjecanje u sakupljanju starog papira
VRIJEME VOLONTIRANJA	Školska godina 2022./2023.

Način praćenja i evaluacije angažmana volontera:

Rad volontera pratit će se putem evidencijske liste volontera gdje će se bilježiti volonterski sati. Za svaku volontersku akciju odredit će se osoba zadužena za praćenje.

Svakom će se volonteru u volontersku knjižicu upisati volonterska akcija u kojoj je sudjelovao, uključujući stečene kompetencije nakon provedenog volontiranja.

Provedba usmene evaluacije bit će provedena nakon svake provedene akcije.

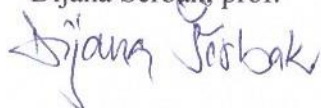
Potrebni resursi za provedbu volonterskih aktivnosti:

Financijska sredstva potrebna za volonterske aktivnosti nisu velika i osigurat će se iz sredstava škola.

KLASA: 602-03/22-02/01
URBROJ: 2176-62-01-22-1

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Dijana Ščrbak, prof.



RAVNATELJICA:

Željka Gajdek, prof.

