

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi («Narodne novine», br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 136/14, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) te članka 24. Statuta Srednje škole Topusko Školski odbor Srednje škole Topusko donio je na sjednici održanoj dana 7. listopada 2020. godine

# **Školski kurikulum**

## **Srednje škole Topusko**

### **za školsku godinu 2020./2021.**

Rujan, 2020.

## SADRŽAJ

Uvod.....	3
Vizija i misija škole.....	4
Ciljevi kurikuluma na školskoj razini.....	4
Dodatna nastava.....	5
Dopunska nastava.....	19
Izvanastavne aktivnosti.....	21
Izvanužionička nastava.....	35
Natjecanja učenika.....	42
Školski preventivni programi.....	46
Kulturna i javna djelatnost.....	49
Projekti.....	52

## **UVOD**

Odgoj i obrazovanje u Srednjoj školi Topusko ostvaruju se na temelju nacionalnog okvirnog kurikulumu, nacionalnog kurikulumu za strukovno obrazovanje, predmetnih kurikulumu, nastavnih planova i programa, školskog kurikulumu te godišnjeg plana i programa rada škole. Svake školske godine Škola je dužna izraditi školski kurikulum te godišnji plan i program rada kao osnovne dokumente na temelju kojih radi.

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i nastavnika, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost nastavnika, samostalnost i razvoj škole te uz potporu roditelja, uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama Srednje škole Topusko, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad naše škole.

## **VIZIJA I MISIJA**

### **Vizija**

Strukovna škola koja odgaja i obrazuje mlade ljude za uspješan život i rad u društvenoj zajednici.

### **Misija**

Svoju misiju određujemo uzimajući u obzir osnovnu svrhu svog postojanja - odgoj i obrazovanje, danas i za budućnost. Naša uloga je polazišna u razvijanju kompetencija, znanja, vještina, sposobnosti, pozitivnih stavova i vrijednosti, interesa i uvjerenja naših učenika i nastavnika. Svojim djelovanjem nastojimo pozitivno utjecati na djelovanje i ponašanje svih članova zajednice.

## **CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI**

- Stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja
- Afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije
- Poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale
- Poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko- sustava u okruženju i globalno
- Upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija
- Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja

Nacionalnim kurikulumima međupredmetnih tema određuju se svrha, ciljevi, struktura, odgojno-obrazovna očekivanja, učenje i poučavanje te vrednovanje određene međupredmetne teme.

Međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i Građanski odgoj i obrazovanje sastavni su dio godišnjih izvedbenih planova, operativnih planova i programa, projekata te izvedbenih planova izvanučioničkih oblika nastave unutar kojih su i razrađene.

## DODATNA NASTAVA

Planira se provođenje dodatne nastave iz Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Njemačkog jezika i Matematike za učenike završnih razreda četverogodišnjih programa kao priprema učenika za polaganje obveznih ispita državne mature. Također se planira održavanje dodatne nastave iz Matematike za učenike 3. razreda fizioterapeutskih tehničara kao priprema za državnu maturu, iz razloga što je u ovom programu nastavnim planom i programom predviđeno izvođenje nastave Matematike samo u prva dva razreda srednje škole, što ne ostavlja dovoljno vremena u četvrtom razredu za nadoknadu.

### **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – priprema za državnu maturu - 4.f i 4.h**

BROJ SATI: 32

NASTAVNIK: Anita Mirilović

RAZRED: 4. f

<b>Mjesec</b>	<b>Broj sata</b>	<b><i>Nastavna jedinica</i></b>	<b><i>Nastavni ishodi</i></b>
Rujan	1.	Uvodni sat	Upoznavanje s planom rada
	2.	Književnost	Podjela, književni rodovi, književne vrste
	3.	Lirika i analiza lirskih pjesama	Tematska i tradicionalna podjela, vrste strofe, stiha, rime, stilska sredstva, pjesničke slike
	4.	Epika	Podjela, struktura epskog djela, primjeri
Listopad	5.	Drama	Nastanak, podjela, razvoj, primjeri
	6.	Biblija, grčka i rimska književnost	Trajanje, predstavnici, djela
	7.	Srednjovjekovna književnost	Trajanje, jezik, teme, pravni dokumenti (Bašćanska ploča)
	8.	Predrenesansa i	Trajanje, značajke, predstavnici, djela

		humanizam	
	9.	Kako pisati esej?	Kompozicija, struktura i sadržaj eseja, pravila pisanja
Studeni	10.	Vrste eseja	Interpretativni, raspravljački i usporedna analiza dvaju tekstova
	11.	Vježba pisanja eseja	Izražavanje, pravopisna i gramatička pravila
	12.	Analiza napisanih eseja	Izražavanje, pravopisna i gramatička pravila
	13.	Fonem, morfem i glasovne promjene	Fonetika, fonologija, alofon, podjela morfema, morfologija, morf, alomorf, sibilizacija, palatalizacija, jotacija, zvučno i mjesno jednačenje, nepostojano a, vokalizacija
	14.	Renesansa	Trajanje, obilježja, predstavnici, djela
Prosinac	15.	Marin Držić, Novela od Stanca	Likovi, mjesto radnje, tematika, pokladna igra ili farsa
	16.	Barok	Trajanje, značajke, tematika, problematika
	17.	Klasicizam i prosvjetiteljstvo	Trajanje, značajke, predstavnici, djela
Siječanj	18.	Vježba pisanja eseja	Izražavanje, pravopisna i gramatička pravila
	19.	Analiza napisanih eseja	Izražavanje, pravopisna i gramatička pravila
	20.	Romantizam u europskim književnostima, Crni mačak	Trajanje, zemlje, karakteristike, predstavnici, djela
Veljača	21.	Hrvatski narodni preporod	Trajanje, uloga, obilježja, književne vrste
	22.	Vrste riječi	Promjenjive i nepromjenjive

	23.	Predrealizam i realizam u hrvatskoj književnosti	Trajanje, značajke, tematika, Šenoino doba - uloga A. Šenoe
Ožujak	24.	Realizam u europskim književnostima	Trajanje, značajke, tematika
	25.	Gustave Flaubert, Gospođa Bovary	Lik moralno posrnule žene, motiv preljuba, elementi realizma
	26.	Modernizam i moderna	Trajanje, značajke, pravci: simbolizam, parnasovci, dekadencija, bečka moderna
Travanj	27.	Milutin Cihlar Nehajev, Bijeg	Moderan roman, lik suvišnog čovjeka, odnos okoline na pojedinca
	28.	Sintaktička služba riječi u rečenici	Subjekt, predikat, objekt, priložne oznake, atribut, apozicija
	29.	Rečenice po sastavu	Nezavisno i zavisno složene rečenice
Svibanj	30.	Sistematizacija gradiva 4. razreda (književnost)	Avangarda, druga moderna, suvremena književnost
	31.	Sistematizacija gradiva 4. razreda (jezik)	
	32.	Rješavanje primjera testa državne mature	

#### MEĐUPREDMETNE TEME:

UKU A.4/5.2. (2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema) Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

UKU A.4/5.4. (4. Kritičko mišljenje) Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  
UKU B.4/5.2.(2. Praćenje) Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja

UKU B.4/5.4. (4. Samovrednovanje/samoprocjena) Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

UKU D.4/5.2.(2. Suradnja s drugima) Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

OSR A.5.1. Razvija sliku o sebi.

OSR B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

OSR C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalan svijet.

IKT C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.

BROJ SATI: 32

NASTAVNIK: Anita Mirilović

RAZRED: 4. h

<b>Mjesec</b>	<b>Broj sata</b>	<b><i>Nastavna jedinica</i></b>	<b><i>Nastavni ishodi</i></b>
Rujan	1.	Uvodni sat	Upoznavanje s planom rada
	2.	Književnost	Podjela, književni rodovi, književne vrste
	3.	Lirika i analiza lirskih pjesama	Tematska i tradicionalna podjela, vrste strofe, stiha, rime, stilska sredstva, pjesničke slike
	4.	Epika	Podjela, struktura epskog djela, primjeri
Listopad	5.	Drama	Nastanak, podjela, razvoj, primjeri
	6.	Biblija, grčka i rimska književnost	Trajanje, predstavnici, djela
	7.	Srednjovjekovna književnost	Trajanje, jezik, teme, pravni dokumenti (Bašćanska ploča)
	8.	Predrenesansa i humanizam	Trajanje, značajke, predstavnici, djela
	9.	Kako pisati esej?	Kompozicija, struktura i sadržaj eseja, pravila pisanja
Studeni	10.	Vrste eseja	Interpretativni, raspravljački i usporedna analiza dvaju tekstova
	11.	Vježba pisanja eseja	Izražavanje, pravopisna i gramatička pravila
	12.	Analiza napisanih eseja	Izražavanje, pravopisna i gramatička pravila
	13.	Fonem, morfem i glasovne promjene	Fonetika, fonologija, alofon, podjela morfema, morfologija, morf, alomorf, sibilizacija, palatalizacija, jotacija, zvučno i mjesno jednačenje, nepostojano a, vokalizacija



	14.	Renesansa	Trajanje, obilježja, predstavnici, djela
Prosinac	15.	Marin Držić, Novela od Stanca	Likovi, mjesto radnje, tematika, pokladna igra ili farsa
	16.	Barok	Trajanje, značajke, tematika, problematika
	17.	Klasicizam i prosvjetiteljstvo	Trajanje, značajke, predstavnici, djela
Siječanj	18.	Vježba pisanja eseja	Izražavanje, pravopisna i gramatička pravila
	19.	Analiza napisanih eseja	Izražavanje, pravopisna i gramatička pravila
	20.	Romantizam u europskim književnostima, Crni mačak	Trajanje, zemlje, karakteristike, predstavnici, djela
Veljača	21.	Hrvatski narodni preporod	Trajanje, uloga, obilježja, književne vrste
	22.	Vrste riječi	Promjenjive i nepromjenjive
	23.	Predrealizam i realizam u hrvatskoj književnosti	Trajanje, značajke, tematika, Šenoino doba - uloga A. Šenoe
Ožujak	24.	Realizam u europskim književnostima	Trajanje, značajke, tematika
	25.	Gustave Flaubert, Gospođa Bovary	Lik moralno posrnule žene, motiv preljuba, elementi realizma
	26.	Modernizam i moderna	Trajanje, značajke, pravci: simbolizam, parnasovci, dekadencija, bečka moderna
Travanj	27.	Milutin Cihlar Nehajev, Bijeg	Moderan roman, lik suvišnog čovjeka, odnos okoline na pojedinca
	28.	Sintaktička služba riječi u rečenici	Subjekt, predikat, objekt, priložne oznake, atribut, apozicija
	29.	Rečenice po sastavu	Nezavisno i zavisno složene rečenice
Svibanj	30.	Sistematizacija gradiva 4. razreda (književnost)	Avangarda, druga moderna, suvremena književnost
	31.	Sistematizacija gradiva 4. razreda (jezik)	
	32.	Rješavanje primjera testa državne mature	

#### MEĐUPREDMETNE TEME:

UKU A.4/5.2. (2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema) Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

UKU A.4/5.4. (4. Kritičko mišljenje) Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

UKU B.4/5.2.(2. Praćenje) Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja

UKU B.4/5.4. (4. Samovrednovanje/samoprocjena) Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

UKU D.4/5.2.(2. Suradnja s drugima) Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

OSR A.5.1. Razvija sliku o sebi.

OSR B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

OSR C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalan svijet.

IKT C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.

## **PLAN I PROGRAM ZA ENGLISKI JEZIK – DODATNA NASTAVA KAO PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu**

**AKTIVNOST:** dodatna nastava iz engleskog jezika za 4. razred fizioterapeutskih tehničara

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Marko Dotlić, profesor engleskog jezika i učenici zainteresirani za navedeni sadržaj

**CILJ AKTIVNOSTI:** -proširivanje, produbljivanje i utvrđivanje jezičnih kompetencija iz područja gramatičkih sadržaja te proširivanje vokabulara i korištenje istog u određenom kontekstu

- uvježbavanje pisanja eseja
- vježbanje zadataka za državnu maturu

**NAČIN REALIZACIJE:** individualno, u paru, u skupinama

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** priprema učenika za državnu maturu iz engleskog jezika

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

Rujan	1.	UK -general information
	2.	Sequence of tenses
	3.	Compound and complex sentences
Listopad	4.	Food and drink
	5.	Modals
	6.	Education in the UK
	7.	Passive voice
Studeni	8.	Film and TV
	9.	Reporting
	10.	Music
Prosinac	11.	Relative clauses
	12.	Health and body
	13.	Conditionals
	14.	Connectors
Siječanj	15.	Writing an essay
	16.	Essay analysis
Veljača	17.	Science and technology
	18.	Adverbial, time and manner clauses
	19.	Reason and purpose clauses
	20.	Ecology
Ožujak	21.	Money and shopping
	22.	Politics
	23.	Phrasal verbs
	24.	Sports
Travanj	25.	Idioms
	26.	Fashion
	27.	Crime and punishment
Svibanj	28.	Writing an essay
	29.	Essay analysis
	30.	Reading comprehension
	31.	Listening comprehension
	32.	Use of english

# ENGLISKI JEZIK – DODATNA NASTAVA KAO PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu

Razred/usmjerenje : 4.h (4. razred turističko-hotelijerski komercijalist)

Broj sati: 32

Nastavnik: mr.sc. Nikolina Klanfar, prof.

Nastavna tema / ciljevi

- 1) Compound and complex sentences (usvajanje i uvježbavanje složenih rečeničnih struktura)
- 2) Revision of tenses (ponavljanje i utvrđivanje gl. vremena)
- 3) Sequence of tenses (slaganje vremena)
- 4) Modals (uporaba modalnih glagola)
- 5) Word order in negatives and questions (usvajanje i uvježbavanje reda riječi u niječnim i upitnim rečenicama)
- 6) Passive (uvježbavanje pasiva)
- 7) Articles (uvježbavanje uporabe članova)
- 8) Determiners and quantifiers (uvježbavanje pravilne uporabe)
- 9) Pronouns (utvrditi znanja o zamjenicama)
- 10) Adjectives (utvrditi znanja o pridjevima)
- 11) Adverbs (utvrditi znanja o prilozima)
- 12) Prepositions (uvježbavanje uporabe prijedloga)
- 13) Infinitives and gerunds (uvježbavanje rečeničnih struktura s infinitivom / gerundom)
- 14) Reporting (uvježbavanje izricanja neupravnog govora)
- 15) Relative clauses (ponavljanje i utvrđivanje odnosnih zamjenica i odnosnih rečenica)
- 16) How to write an essay (kako uspješno napisati esej, proučiti pri- mjere i razvijati vještine potrebne za pisanje eseja)
- 17) Conditionals (uvježbavanje kondicionalnih rečeničnih struktura)
- 18) Adverbial clauses (proširivanje znanja, uvježbavanje i utvrđiva- nje složenih rečeničnih struktura kao pripre- ma za pisanje eseja i rješavanje zadataka na na ispitu državne mature)
- 19) Time clauses
- 20) Manner clauses
- 21) Reason clauses
- 22) Purpose clauses
- 23) Result clauses
- 24) Contrast clauses
- 25) Connectors (uvježbavanje uporabe konektora i kohezivnih ele- menata na razini rečenice, unutar odlomka i na razini eseja)
- 26) The United Kingdom and The United States of America : history,
- 27) culture and literature (proširivanje znanja usvajanjem novih informacija iz područja povijesti, kulture i književnosti zemalja engleskog govornog područja)
- 28) How to write an essay (probno pisanje eseja)
- 29) How to write an essay (probno pisanje eseja)

Nastavne metode i metodički oblici rada :frontalni rad, grupni rad,

rad u paru, individualni rad.

Korelacije s gramatičkim sadržajima materinjeg jezika.

Nastavna sredstva i pomagala: udžbenici i radne bilježnice Log on-  
In frame 3 i 4, Oxford Practice Grammar (Intermediate i Advanced),  
dodatni priručnici, vježbenice, rječnici, CD i DVD materijali.

Cilj dodatne nastave engleskog jezika je omogućiti učenicima strukovnih zanimanja savladavanje razlikovnih sadržaja u odnosu na gimnazijski program kako bi postigli što bolje rezultate na ispitu državne mature više razine.

## **PLAN I PROGRAM RADA - NJEMAČKI JEZIK – DODATNA NASTAVA**

<b>Nastavnica: Vesna Hajtok, šk. god. 2020/2021</b>
<b>Razredi:</b>
<b>4. F (fizioterapeutski tehničar), 4. H (hotelijsko-turistički komercijalist)</b>

<b>1. Ciljevi dodatne nastave</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Detaljno upoznati učenike sa Ispitnim katalogom za državnu maturu iz njemačkog jezika, strukturom testa, vrstom i tipom tekstova i tipologijom zadataka ispita državne mature iz njemačkog jezika.</li> <li>• Uvježbati strategije za uspješno rješavanje zadataka slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanoga izražavanja.</li> <li>• Motivirati učenike za samostalni rad i učenje s ciljem svladavanja gradiva te razvoja jezičnih kompetencija potrebnih za uspješno polaganje ispita državne mature.</li> <li>• Osposobiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature iz njemačkog jezika.</li> </ul>
<b>2. Namjena dodatne nastave</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priprema učenika 4.f i 4.h razreda za polaganje državne mature iz njemačkog jezika</li> </ul>
<b>3. Nositelji dodatne nastave i njihova odgovornost</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predmetna nastavnica Vesna Hajtok i zainteresirani učenici 4.f i 4.h</li> </ul>
<b>4. Način realizacije dodatne nastave</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Detaljno upoznavanje s Ispitnim katalogom za državnu maturu iz njemačkog jezika te analiza kriterija za ocjenjivanje pisanoga izražavanja.</li> <li>• Simulacija ispita i rješavanje zadataka slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanoga izražavanja.</li> <li>• Detaljna analiza naputaka uz zadatke, rješenja zadataka te strategija za uspješno rješavanje zadataka.</li> <li>• Zajednička analiza i ocjenjivanje sastavaka prema kriterijima za ocjenjivanje pisanog izražavanja iz Ispitnog kataloga.</li> <li>• Kao radni materijal služit će dosadašnji provedeni ispiti državne mature i nacionalni ispiti te ostali materijali objavljeni na mrežnim stranicama NCVVO-a kao i materijali prikupljeni iz drugih izvora za nastavu njemačkog jezika.</li> </ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti dodatne nastave</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodatna nastava će se realizirati tijekom cijele godine, jedan sat tjedno.</li> </ul>
<b>6. Troškovnik dodatne nastave</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi fotokopiranja.</li> </ul>
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• uspjeh naših učenika na državnoj maturi, samovrednovanje škole</li> </ul>

## **PLAN I PROGRAM: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 4. RAZRED FIZIOTERAPEUTSKIH TEHNIČARA**

### **Ciljevi i zadaci:**

- dopuna programa matematike u strukovnoj školi gimnazijskim programom radi stjecanja znanja nužnog za uspješno polaganje državne mature na višoj razini
- prepoznavanje primjene usvojenih postupaka na rješavanje različitih problema u svakodnevnom životu
- razvijanje navika kao što su sustavnost, ustrajnost, preciznost i postupnost

**Nositelji aktivnosti:** predmetni nastavnik Marija Išek i učenici 4.f razreda

**Nastavne cjeline:**

1. Brojevi (14 sati)
2. Nizovi (16 sati)
3. Funkcije (34 sata)

**Literatura:**

- Antoliš, Copic, Antončić: Matematika 4, udžbenik sa zbirkom zadataka za 4. razred opće, jezične i klasične gimnazije (1. i 2. dio), Školska knjiga, Zagreb
- provedeni ispiti na prethodnim rokovima, [www.ncvvo.hr](http://www.ncvvo.hr)

**Način realizacije programa:**

- nastavne metode: usmeno izlaganje, metoda dijaloga, heuristička metoda, problemska metoda
- nastavni oblici: frontalna nastava, individualni rad

**Vremenik:** tijekom školske godine, dva sata tjedno po redovnom rasporedu (64 sata)

**Način vrednovanja:** praćenje učenikovih postignuća kroz razgovor i samostalno rješavanje zadataka

**Način korištenja rezultata:** efikasnija priprema učenika za uspješno polaganje državne mature

**Program sastavila:** Marija Išek, dipl.ing.matematike

Razred	Nastavne cjeline	Nastavne teme	Broj sati
4.	Brojevi	Brojevni sustavi	2
		Matematička indukcija	2
		Binomni poučak	4
		Realni brojevi	2
		Trigonometrijski zapis kompleksnog broja	2
		Moivreova formula	2
	Nizovi	Pojam niza. Zadavanje nizova	2
		Monotoni nizovi	2
		Omeđeni nizovi	2
		Limes niza	2
		Aritmetički niz	2

		Geometrijski niz	2
		Primjena aritmetičkog i geometrijskog niza	2
		Geometrijski red	2
	Funkcije	Definicija i zadavanje funkcija	2
		Parne i neparne funkcije	1
		Periodične funkcije	1
		Kompozicija funkcija	2
		Inverzna funkcija	2
		Područje definicije funkcije	2
		Limes funkcije	2
		Neprekidnost funkcije	2
		Problem tangente i brzine	2
		Derivacija funkcije u točki	2
		Pravila deriviranja	2
		Derivacija složene funkcije	2
		Derivacija trigonometrijskih funkcija	2
		Derivacije inverzne funkcije	2
		Derivacija eksponencijalne i logaritamske funkcije	2
		Tangenta i normala na graf funkcije	2
		Rast i pad funkcije. Ekstremi	2
		Tijek funkcije	2

### **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE - RAZRED 3. FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR**

#### **Ciljevi i zadatci:**

- dopuna programa matematike u strukovnoj školi gimnazijskim programom radi stjecanja znanja nužnog za uspješno polaganje državne mature na višoj razini
- prepoznavanje primjene usvojenih postupaka na rješavanje različitih problema u svakodnevnom životu
- razvijanje navika kao što su sustavnost, ustrajnost, preciznost i postupnost

**Nositelji aktivnosti:** predmetni nastavnik Marija Išek i učenici 3.f razreda

#### **Nastavne cjeline:**

1. Trigonometrija (15 sati)
2. Vektori (8 sati)
3. Analitička geometrija (12 sati)

#### **Literatura:**

- Antončić, Špalj, Antoliš, Volenec: Matematika 3, udžbenik sa zbirkom zadataka za 3. razred opće, jezične i klasične gimnazije (1. i 2. dio), Školska knjiga, Zagreb



- provedeni ispiti na prethodnim rokovima, [www.ncvvo.hr](http://www.ncvvo.hr)

**Način realizacije programa:**

- nastavne metode: usmeno izlaganje, metoda dijaloga, heuristička metoda, problemska metoda
- nastavni oblici: frontalna nastava, individualni rad

**Vremenik:** tijekom školske godine, jedan sat tjedno po redovnom rasporedu

**Način vrednovanja:** praćenje učenikovih postignuća kroz razgovor i samostalno rješavanje zadataka

**Način korištenja rezultata:** efikasnija priprema učenika za uspješno polaganje državne mature iduće školske godine

**Program sastavila:** Marija Išek, dipl. ing. matematike

Razred	Nastavne cjeline	Nastavne teme	Broj sati
3.	Trigonometrija	Brojeva kružnica	1
		Definicija trig. funkcija na brojevnoj kružnici	1
		Svojstva trigonometrijskih funkcija	1
		Osnovni trigonometrijski identiteti	1
		Adicijske formule	2
		Formule pretvorbe zbroja trig. funkcija u umnožak i obratno	1
		Grafički prikaz trigonometrijskih funkcija	2
		Trigonometrijske jednadžbe i nejednadžbe	2
		Poučak o sinusima i primjene	2
		Poučak o kosinusu i primjene	2
			Vektori
Računanje s vektorima	2		
Prikaz vektora u koordinatnom sustavu	2		
Skalarni umnožak vektora	2		
	Analitička geometrija	Jednadžba pravca	2
		Kut između dvaju pravaca	1
		Udaljenost točke od pravca	1
		Jednadžba kružnice	1
		Presjek pravca i kružnice	1
		Tangenta kružnice	2
		Krivulje drugog reda	2
		Odnos između krivulje drugog reda i pravca	2

## **PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED TURISTIČKO-HOTELIJERSKOG KOMERCIJALISTA**

Ciljevi:

- proširenje gradiva redovne nastave gimnazijskim programom
- pripremiti učenike za uspješno polaganje državne mature na višoj razini

Namjena: polaganje državne mature

Nositelj aktivnosti: Lorena Iskrić, prof. i učenici 4.h razreda

Nastavne cjeline:

- Trigonometrija (4 sata)
- Vektori (6 sata)
- Brojevi (6 sata)
- Analitička geometrija (4 sati)
- Funkcije (4 sati)
- Derivacije (8 sati)

Način realizacije (metode i oblici rada) : frontalni rad, grupni i individualni oblik

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno

Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti: udžbenici za gimnazijski program matematike

Način vrednovanja rezultata: praćenje učenikovih postignuća kroz razgovor i samostalno rješavanje zadataka, uspjeh učenika na državnoj maturi

Način korištenja rezultata: efikasnija priprema učenika za uspješno polaganje državne mature na kraju školske godine

## **DOPUNSKA NASTAVA**

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>
<b>NJEMAČKI JEZIK</b>
<b>Razred: 2. U (kuhar/slastičar/konobar)</b>

<b>1. Ciljevi dopunske nastave</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva te učenicima koji su iz određenog razloga izostali s nastave</li><li>• omogućiti učenicima usvajanje težeg ili propuštenog gradiva te time olakšati daljnje</li></ul>

<p>praćenje redovne nastave</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dati priliku učenicima te dodatne termine za ispravak negativnih ocjena kao i za odgovaranje za veću ocjenu</li> <li>• individualiziranim pristupom svakom učeniku te usvajanjem potrebnih znanja i vještina poticati razvijanje samopouzdanja kod učenika; postići da aktivno i uspješno sudjeluju u nastavi njemačkog jezika</li> </ul>
<b>2. Namjena dopunske nastave</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dopuna znanja stečenih u redovnoj nastavi njemačkog jezika</li> <li>• Pomoć učenicima u svladavanju potrebnih znanja i vještina</li> </ul>
<b>3. Nositelji dopunske nastave i njihova odgovornost</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predmetna nastavnica Vesna Hajtok i zainteresirani učenici 2.u razreda</li> </ul>
<b>4. Način realizacije dopunske nastave</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupni i individualni rad s učenicima uz korištenje suvremenih oblika i metoda rada</li> </ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti dopunske nastave</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dopunska nastava će se realizirati tijekom cijele godine, jedan sat tjedno.</li> </ul>
<b>6. Troškovnik dopunske nastave</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema troškova.</li> </ul>
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uspjeh učenika u redovnoj nastavi njemačkog jezika</li> </ul>

## **DOPUNSKA NASTAVA**

### **NJEMAČKI JEZIK**

**Razred: 3. U (kuhar/slastičar/konobar)**

<b>8. Ciljevi dopunske nastave</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva te učenicima koji su iz određenog razloga izostali s nastave</li> <li>• omogućiti učenicima usvajanje težeg ili propuštenog gradiva te time olakšati daljnje praćenje redovne nastave</li> <li>• dati priliku učenicima te dodatne termine za ispravak negativnih ocjena kao i za odgovaranje za veću ocjenu</li> <li>• individualiziranim pristupom svakom učeniku te usvajanjem potrebnih znanja i vještina poticati razvijanje samopouzdanja kod učenika; postići da aktivno i uspješno sudjeluju u nastavi njemačkog jezika</li> </ul>
<b>9. Namjena dopunske nastave</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dopuna znanja stečenih u redovnoj nastavi njemačkog jezika</li> <li>• Pomoć učenicima u svladavanju potrebnih znanja i vještina</li> </ul>
<b>10. Nositelji dopunske nastave i njihova odgovornost</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predmetna nastavnica Vesna Hajtok i zainteresirani učenici 3.u</li> </ul>
<b>11. Način realizacije dopunske nastave</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupni i individualni rad s učenicima uz korištenje suvremenih oblika i metoda rada</li> </ul>
<b>12. Vremenik aktivnosti dopunske nastave</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dopunska nastava će se realizirati tijekom cijele godine, jedan sat tjedno.</li> </ul>
<b>13. Troškovnik dopunske nastave</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi fotokopiranja</li> </ul>
<b>14. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>

- Uspjeh učenika u redovnoj nastavi njemačkog jezika

## **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Planirane su sljedeće izvannastavne aktivnosti:

- Dramska grupa
- Biologija i ekologija
- Novinarska grupa
- Zbor
- Sportska grupa – Školski nogometni klub

## PLAN I PROGRAM RADA DRAMSKE GRUPE

**Razred:** zainteresirani učenici svih razreda

**BROJ SATI:** 70

**NASTAVNIK:** Dijana Šešerin, prof.,

**CILJ RADA:**

- Otkriti sposobnost scenskog i literarnog izraza kod učenika
- Razvijati kreativnost učenika
- Poticati samostalnost i slobodu umjetničkog izražavanja
- Poticati toleranciju, razumijevanje i timski rad
- Usavršiti ispravno korištenje jezika i bogatstvo hrvatskoga jezika

Mjesec	Br. sata	Nastavna jedinica	Zadace	
Rujan	1.	Upoznavanje s grupom		
	2.	Razgovor o željama i očekivanjima grupe	Navesti vlastite želje i ideje za rad	
	3.	Razgovor o planu rada	Dogovor o planu rada tijekom školske godine	
	4.	Dramske vrste	Podjela drame	
	5.	Rad na prigodnoj priredbi za dan kruha	Izlaganje ideja za priredbu	
	6.	Rad na prigodnoj priredbi za dan kruha	Odabir i uvježbavanje recitacija i prigodnog programa	
	7.	Rad na prigodnoj priredbi za dan kruha	Uvježbavanje recitacija i programa	
	8.	Rad na prigodnoj priredbi za dan kruha	Uvježbavanje recitacija i programa	
Listopad	9.	Rad na prigodnoj priredbi za dan kruha	Uspješno izvođenje predstave	
	10.	Povijesni razvoj drame	Nastanak i razvoj drame kroz povijest	
	11.	Najveći svjetski dramatičari	Upamtiti najveća imena svjetske dramske književnosti	
	12.	Najveći svjetski dramatičari	Upamtiti najveće hrvatske dramatičare	
	13.	Najveći svjetski dramatičari	Izlaganje učenika o odabranom dramskom piscu	
	14.	Ekranizacija drame		
	15.	Ekranizacija drame		
	16.	Razgovor o ekraniziranoj drami	Iznošenje dojmova i zapažanja	
	17.	Vježbe pokreta i grimasa	Uočiti važnost i mogućnost pokreta tijela i lica	
	Studeni	18.	Vježbe pokreta i grimasa	Vježbati pokrete tijela i lica
		19.	Vježbe dikcije i intonacije	Spoznati važnost dikcije i intonacije
		20.	Razgovor o izvedenim recitacijama	Ispravno koristiti književni jezik, ali i jezik lokalnog govora, žargona,

			dijalekta, slenga i inih jezičnih varijacija, naučiti prihvatiti kritiku, razviti samokritičnost
	21.	Čitanje dramskog teksta po ulogama	Uživjeti se u dramsku situaciju
	22.	Čitanje dramskog teksta po ulogama	Analizirati i komentirati vlastite i tuđe izvedbe
	23.	Scenografija i kostimografija u predstavi	Razviti kreativnost i sposobnost umjetničkog izražavanja
	24.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Izlaganje ideje
	25.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Izlaganje ideje
	26.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Odabir prigodnih pjesama, recitacija, dramskih djela
Prosina c	27.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Odabir izvođača i izvođačica
	28.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Uvježbavanje
	29.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Uvježbavanje
	30.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Uvježbavanje
	31.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Uvježbavanje
	32.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Uspješno odraditi priredbu
Siječanj	33.	Osvrt na božićnu priredbu	Razgovor o božićnoj priredbi, iznošenje pohvala i kritika
	34.	Analiza rada u prvom polugodištu	Razgovor o radu u prvom polugodištu
	35.	Posjet kazalištu	Uvidjeti važnost kazališta u društvu i prokomentirati postoji li ona uopće te u kojoj mjeri
	36.	Posjet kazalištu	Uvidjeti važnost kazališta u društvu i prokomentirati postoji li ona uopće te u kojoj mjeri
	37.	Razgovor o posjećenoj predstavi	Refleksije
	38.	Razgovor o posjećenoj predstavi	Refleksije
Veljača	39.	Tema ljubavi u dramskim djelima	Spoznati važnost ljubavi u životu
	40.	Tema ljubavi u dramskim djelima	Uočiti opseg ljubavnih tema u dramskim djelima
	41.	Ekranizacija drame	
	42.	Ekranizacija drame	
	43.	Razgovor o ekraniziranoj drami	Refleksije
	44.	Usporedba ekranizirane drame i književnog predloška	Uočiti sličnosti i razlike
	45.	Moderna drama	Nastanak moderne drame i njezine karakteristike
	46.	Moderna drama	Predstavnicima moderne drame
Ožujak	47.	Usporedba tradicionalne i moderne drame	Uočiti sličnosti i razlike
	48.	Vježbe dikcije i intonacije	Ispravno koristiti književni jezik te sve varijacije govornog jezika
	49.	Stvaranje kratkog dramskog djela	Odabir dramske vrste, lica i prostora
	50.	Stvaranje kratkog dramskog djela	Pisanje pojedinih scena
	51.	Stvaranje kratkog dramskog djela	Scenografija i kostimografija
	52.	Stvaranje kratkog dramskog djela	Uvježbavanje

Travanj	53.	Uloga kazališta u suvremenom životu	Uvidjeti važnost kazališta u društvu i prokomentirati postoji li ona uopće te u kojoj mjeri
	54.	Uloga kazališta u suvremenom životu	Razvijati kulturu posjećivanja kazališta
	55.	Rad na prigodnoj predstavi povodom dana škole	Izlaganje ideja
	56.		Izlaganje ideja
	57.		Odabir prigodnih recitacija, pjesama i dramskoga djela
	58.		Odabir izvođača
	59.		Uvježbavanje
	60.		Uvježbavanje
Svibanj	61.		Uvježbavanje
	62.		Izvođenje priredbe
	63.	Osvrt na priredbu	Refleksije
	64.	Vježbe dikcije i intonacije	Ispravno koristiti književni jezik te sve varijacije govornog jezika
	65.	Vježbe dikcije i intonacije	Ispravno koristiti književni jezik te sve varijacije govornog jezika
	66.	Čitanje dramskog djela po ulogama	Poticati kreativnost i sposobnost uživanja
	67.	Čitanje dramskog djela po ulogama	Poticati kreativnost i sposobnost uživanja
	68.	Osmišljavanje scenografije i kostimografije za odabrani dramski prizor	Razvijati kreativnost i timski rad
Lipanj	69.	Analiza rada kroz godinu	Analiziranje rada, zaključci
	70.	Analiza rada kroz godinu	Refleksije

## PLAN I PROGRAM RADA GRUPE BIOLOGIJA I EKOLOGIJA

**Razred:** svi zainteresirani učenici

**Broj sati:** 70

**Nositelj aktivnosti:** Mirjana Klobučar

MJESEC	broj sati	AKTIVNOSTI	CILJEVI	nositelji
IX	2	Predstaviti učenicima plan rada eko-škole za predstojeću školsku	Senzibiliziranje mladih ljudi za	Učenici

	2	godinu. Oformiti eko-grupu zainteresiranih učenika	krizu okoliša i razvijati pozitivan stav prema očuvanju okoliša	Nastavnici  Tehničko osoblje
	3	Oformiti grupe po predviđenim aktivnostima		
X	3	Obilježavanje dana kruha	Razvijanje pozitivnih stavova i pravilnih emocionalnih odnosa	Učenici
	2	Sakupljanje plastičnih boca	stavova i pravilnih emocionalnih odnosa	Nastavnici
	2	Sakupljanje starog papira	odnosa	Tehničko osoblje
	1	Sortiranje prikupljenog	pojedinaца prema prirodi	
XI	2	Sadnja proljetnih biljaka	Ukazivati na važnost biljaka u životu ljudi	Učenici
	2	Sakupljanje plastičnih boca	Ukazati na estetski značaj biljaka	Nastavnici
	2	Sakupljanje starog papira	Razvijati kreativnost	Tehničko osoblje
	2	Sortiranje prikupljenog		
XII	3	Priprema za novogodišnje praznike izradom ekološkog nakita	Razvoj navike očuvanja i održavanja školskog okoliša i zelenila unutar škole.	Učenici
	1	Održavanje sadnica unutar škole	Ukazivati na važnost zbrinjavanja otpada	Nastavnici
	1	Sakupljanje plastičnih boca		Tehničko osoblje
	1	Sakupljanje starog papira		
	1	Sortiranje prikupljenog		
I	1	Štednja vode i energije	Ukazati na ograničenost u izvorima energije i vode te upućivanje na nužnost racionalnije potrošnje.	Učenici
	1	Prikupljanje elektronskog otpada		Nastavnici
	1	Sakupljanje plastičnih boca		Tehničko osoblje
	1	Sakupljanje starog papira		
	1	Sortiranje prikupljenog		
	2	Sjetva bilja u kljališta	Korištenje prilika za	



II	2	Obnova spremnika za stari papir po učionama	razvoj ekološke svijesti i isticanje ljepote užeg zavičaja	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
	1	Obnova spremnika za plastične boce		
	1	Sakupljanje plastičnih boca		
	1	Sakupljanje starog papira		
	1	Sortiranje prikupljenog		
III	2	Njega posijanih biljaka	Briga o uređenju unutrašnjosti škole u skladu s osnovama ekologije	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
	2	Planiranje proljetnih eko-akcija i davanje novih ideja		
	1	Sakupljanje plastičnih boca		
	1	Sakupljanje starog papira		
	2	Sortiranje prikupljenog		
IV	2	Obilježavanje dana planeta Zemlje	Briga o prostoru na kojem živimo Ukazati na važnost očuvanja čistoće voda Suradnja u uređenju naselja Topusko	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
	2	Sadnja novih sadnica u školi i van škole		
	2	Uređenje školskog okoliša		
		Sakupljanje plastičnih boca Sakupljanje starog papira Sortiranje prikupljenog		
	2	Akcije na razini općine Topusko		
V	2	Uobičajene aktivnosti sortiranja plastike i papira za prodaju otkupljivačima navedenih sirovina	Uređenje prostora u kojem učenici imaju dostupne informacije iz područja ekologije	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
	3	Uređenje eko-kutka		
	1	Održavanje zasađenih biljaka		
	1	Održavanje zelenih površina i cvijetnjaka škole		
VI	2	Evaluirati sve aktivnosti vezane za rad eko- škole	Razvoj težnje za istraživanjem i stjecanjem novih znanja na području ekologije	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
	1	Sakupljanje plastičnih boca		
	1	Sakupljanje starog papira		
	1	Sortiranje prikupljenog		
	70			

Obilježavanje prigodnih datuma kroz školsku godinu:

- 21.9. Međunarodni dan zaštite šišmiša
- 26.9. Svjetski dan mora/oceana
- 4.10. Međunarodni dan životinja(predavanje o ugroženim vrstama)
- 15.10. Međunarodni dan pješačenja
- 16.10. Svjetski dan hrane
- 23.11. Međunarodni humanitarni dan
- 11.12. Međunarodni dan planina
- 2.2. Međunarodni dan zaštite močvara
- 22.2. Svjetski dan ekologije
- 5.3. Dan očuvanja energije
- 19.3. Svjetski dan lastavica
- 21.3. Svjetski dan šuma
- 22.3. Svjetski dan voda
- 30.3. Sat za planet Zemlju – od 20:30 do 21:30 ugašena svijetla
- 7.10. Svjetski dan zdravlja
- 10.4. Pješice u školu
- 22.4. Dan planeta Zemlje
- 10.5. Svjetski dan tjelesne aktivnosti,  
Dan ptica i drveća
- 24.5. Europski dan parkova
- 11.6. Svjetski dan vrtova

#### CILJEVI EKO - GRUPE

- poticanje učenika na naviku zaštite okoliša
- organiziranje i odaziv na ekološke akcije
- upozoravanje učenika o problemima u okolišu
- djelovanje s ciljem sprečavanja nastanka novih problema u okolišu
- naglašavanje prednosti održivog razvitka
- upoznavanje i zaštita biološke raznolikosti ekosustava
- poticanje interdisciplinarnog pristupa odgoju i obrazovanju za okoliš
- na razini škole provođenje projekata vezanih za očuvanje okoliša
- ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole.
- odgajanje i osposobljavanje mlade generacije za pitanja okoliša i za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.

Aktivnost namijenjena učenicima svih razrednih odjeljenja SŠ Topusko

## **NASTAVNI PLAN I PROGRAM NOVINARSKE SKUPINE**

Planirani broj školskih sati u godini: 70 (2 sata u tjednu)

Voditeljica aktivnosti: Leona Kožuh

Novinarska družina ima za cilj naučiti učenike temeljnim novinarskim pojmovima i žanrovima. Učenici pišu novinarske tekstove za Školski list i informativni dio web stranice Škole, što istovremeno doprinosi razvijanju njihova pisanog izražavanja. U radu ove izvannastavne aktivnosti sudjeluju učenici od prvog do četvrtog razreda, svih usmjerenja.

Rad u Novinarskoj grupi podijeljen je na dva dijela:

## 1. EDUKACIJA

Teme:

Edukacija učenika u korištenju novih informacijsko-komunikacijskih tehnologija

Dostupnost informacija

Stjecanje znanja i vještina za rad u programima MS Word i MS Power Point

Razvijanje kreativnosti učenika

Razvijanje kritičkog mišljenja

Razvijanje suradničkog odnosa

Upoznavanje učenika sa osnovnim oblicima novinarskog izražavanja

Stjecanje vještina za samostalno pisanje kratkih novinarskih članaka

## 2. PRAKTIČNI DIO

Nakon potrebnog osposobljavanja, novinari komuniciraju i šalju tekstove i fotografije putem e-pošte, koji se nakon redakture i lekture objavljuju u Školskom listu i na web stranici Škole.

### **TEME:**

Dani kruha

Palačinka fest 2020.

Aronia cup 2020.

Sveti Nikola

Božić i Nova godina

Dani poslova u turizmu

Noć muzeja

Valentinovo

Fašnik

Erasmus projekti

Uskrs

Ovo su okvirne teme, koje će ovisno o preferencijama i idejama učenika biti nadopunjene i drugim sadržajem od njihovog interesa.

## **PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG ZBORA**

**Voditelj: Dalibor Gagula**

**Broj planiranih sati u godini: 70 (2 sata tjedno)**

### **Ciljevi aktivnosti:**

- proširivanje znanja s područja Glazbene kulture kroz umijeće praktičnog pjevanja
- kreativno sudjelovanje u vokalnim glazbenim aktivnostima (posebice za vrijeme Božićne priredbe te Uskrsa i Dana Škole)
- razvijanje osjećaja za zbarsko pjevanje kroz različite žanrove

### **Namjena aktivnosti:**

Druženja kroz probe, nastupe (Dan škole, Božić, Uskrs).

Namijenjeno je svim zainteresiranim učenicima od 1.-4.razreda

### **Aktivnosti:**

#### Voditelj

– kreativno osmišljavanje programa, biranje prikladne zbarske glazbene literature iz različitih glazbenih žanrova, priprema i provođenje proba i nastupa

#### Učenici

– redovito prisustvovanje probama i odaziv nastupima tijekom cijele školske godine, sudjelovanje u kreativnom osmišljavanju programa

#### Ostali djelatnici škole

– podrška i suradnja na pojedinim nastupima vezanim uz potrebe obilježavanja i održavanja određenih školskih projekata (obljetnice, koncerti)

### **Realizacija:**

Realizira se na skupnim i individualnim probama i kroz nastupe.

### **Planirano:**

1. Obilježavanje početka i završetka školske godine
2. Dani kruha
3. Božićna priredba
4. Maškare
5. Uskrs
6. Prigodni dočeci (posjet župana, ministara, ostalih dužnosnika i uglednika...)
7. Dan škole

## **PLAN I PROGRAM RADA NOGOMETNE SEKCIJE – ŠKOLSKOG SPORTSKOG KLUBA**

**Razredi:** selekcija zainteresiranih učenika svih razreda

**Nositelj aktivnosti:** Vjekoslav Kovačić, dipl. oec., trener UEFA „A“

**Broj sati:** 70

**Zadaci:** - Usavršavanje tehnike nogometa

- Usvajanje taktičkih zadataka .

- Poboljšati kondicijsko stanje učenika na tu razinu kako bi nesmetano mogao sudjelovati na natjecanjima.

- Kombinacija ovih zadataka će omogućiti učeniku da ostvaruje sve ono što navedeni sport od njega iziskuje i na treninzima i na natjecanjima.

**Cilj rada:** Kroz ostvarenje gore navedenih zadataka omogućiti učenicima sudjelovanje na natjecanjima

**Vremenik:** tijekom godine, 2 sata tjedno

**Troškovnik:** postojeći materijal i oprema škole, nema dodatnih troškova

Redni broj	Nastavna cjelina i nastavna jedinica	Nastavne metode	Korelacija – veze s drugim nastavnim predmetima	Broj sati nastave	Broj radnog tjedna
1.	Upoznavanje s planom i programom rada selekcije (I grupa)	verbalna	Tjelesni odgoj	1	1.
2.	Upoznavanje s planom i programom rada selekcije (II grupa)	verbalna	Tjelesni odgoj	1	1.
3.	Testiranje fizičkih sposobnosti (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	2.
4.	Testiranje fizičkih sposobnosti (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	2.
5.	Testiranje tehničkih sposobnosti (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	3.
6.	Testiranje fizičkih sposobnosti (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	3.
7.	Testiranje te-ta sposobnosti (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	4.
8.	Testiranje te-ta sposobnosti (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	4.

9.	Igra (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	5.
10.	Igra (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	5.
11.	Usavršavanje tehnike (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	6.
12.	Usavršavanje tehnike (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	6.
13.	Te-ta vježbe (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	7.
14.	Te-ta vježbe (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	7.
15.	Brzinske vježbe bez lopte (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	8.
16.	Brzinske vježbe bez lopte (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	8.
17.	Igra (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	9.
18.	Igra (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	9.
19.	Usavršavanje tehnike (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	10.
20.	Usavršavanje tehnike (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	10.
21.	Te-ta vježbe (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	11.
22.	Te-ta vježbe (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	11.
23.	Brzinske vježbe s loptom (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	12.
24.	Brzinske vježbe s loptom (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	12.

25.	Pomoćne igre (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	13.
26.	Pomoćne igre (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	13.
27.	Usavršavanje tehnike (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	14.
28.	Usavršavanje tehnike (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	14.
29.	Te-ta vježbe (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	15.
30.	Te-ta vježbe (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	15.
31.	Brzinske vježbe s loptom (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	16.
32.	Brzinske vježbe s loptom (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj		16.
33.	Igra (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	17.
34.	Igra (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	17.
35.	Usavršavanje tehnike (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	18.
36.	Usavršavanje tehnike (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	18.
37.	Te-ta vježbe (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	19.
38.	Te-ta vježbe (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	19.
39.	Brzinske vježbe s loptom (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	20.
40.	Brzinske vježbe s loptom (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	20.
41	Igra (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	21.

42.	Igra (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	21.
43.	Usavršavanje tehnike (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	22.
44.	Usavršavanje tehnike (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	22.
45.	Te-ta vježbe (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	23.
46.	Te-ta vježbe (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	23.
47.	Brzinske vježbe s loptom (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	24.
48.	Brzinske vježbe s loptom (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	24.
49.	Taktička igra (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	25.
50.	Taktička igra (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	25.
51.	Usavršavanje tehnike (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	26.
52.	Usavršavanje tehnike (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	26.
53.	Te-ta vježbe (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	27.
54.	Te-ta vježbe (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	27.
55.	Brzinske vježbe s loptom (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	28.
56.	Brzinske vježbe s loptom (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	28.
57.	Igra (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	29.
58.	Igra (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	29.



59.	Usavršavanje tehnike (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	30.
60.	Usavršavanje tehnike (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	30.
61.	Te-ta vježbe (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	31.
62.	Te-ta vježbe (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	31.
63.	Brzinske vježbe s loptom (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	32.
64.	Brzinske vježbe s loptom (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	32.
65.	Igra (I grupa)	Grupni rad	Tjelesni odgoj	1	33.
66.	Igra (II grupa)	Grupni rad	Tjelesni odgoj	1	33.
67.	<b>Igra (I grupa)</b>	Grupni rad	Tjelesni odgoj	1	34.
68.	Igra (II grupa)	Grupni rad	Tjelesni odgoj	1	34.
69.	Igra (I grupa)	Grupni rad	Tjelesni odgoj	1	35.
70.	Igra (I grupa)	Grupni rad	Tjelesni odgoj	1	35.

Također planiramo odlazak na sportsku manifestaciju ili uz sport vezani događaj u Zagreb (utakmica, film, izložba, i sl.).

## PLAN I PROGRAM RADA INFORMATIČKE GRUPE

Mjesec	Broj sati	Nastavna jedinica	Pribor i pomagala	Mjesto izvođenja
9	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan aktivnosti</li> <li>Osnove web dizajna</li> <li>Uređivanje web stranice SŠ Topusko</li> <li>Teme po izboru učenika</li> </ul>	Računalo, stručna literatura, foto aparat, digitalna kamera	Informatička učionica Prostorije Srednje škole Topusko
10	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rad s fotoaparatom</li> <li>Rad s digitalnom kamerom</li> <li>Rad s projektorom i prijenosnim</li> </ul>	Računalo, stručna literatura, foto aparat, digitalna kamera, projektor	Informatička učionica

		<ul style="list-style-type: none"> <li>računalom</li> <li>• Uređivanje web stranice</li> <li>• SŠ Topusko</li> </ul>		
11	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uređivanje web stranice</li> <li>SŠ Topusko</li> <li>• Osnove rada u programu za obradu digitalne fotografije</li> <li>• Teme po izboru učenika</li> </ul>	Računalo, stručna literatura, foto aparat, digitalna kamera	Prostorije Srednje škole Topusko
12	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uređivanje web stranice</li> <li>SŠ Topusko</li> <li>• Teme po izboru učenika</li> <li>• Organizacija Božićne proslave</li> </ul>	Računalo, stručna literatura, foto aparat, digitalna kamera	Informatička učionica
1	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uređivanje web stranice</li> <li>SŠ Topusko</li> <li>• Teme po izboru učenika</li> <li>• Rad u movie makeru</li> </ul>	Računalo, stručna literatura, foto aparat, digitalna kamera	Prostorije Srednje škole Topusko
2	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uređivanje web stranice</li> <li>SŠ Topusko</li> <li>• Teme po izboru učenika</li> </ul>	Računalo, stručna literatura, foto aparat, digitalna kamera	Informatička učionica
3	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osnove internetskog marketinga</li> <li>• Uređivanje panoa grupe</li> <li>• Uređivanje web stranice</li> <li>SŠ Topusko</li> <li>• Teme po izboru učenika</li> </ul>	Računalo, stručna literatura, foto aparat, digitalna kamera	Prostorije Srednje škole Topusko
4	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad na prezentaciji škole</li> <li>• Uređivanje web stranice</li> <li>SŠ Topusko</li> <li>• Teme po izboru učenika</li> </ul>	Računalo, stručna literatura, foto aparat, digitalna kamera	Informatička učionica
5	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pripreme za promociju zanimanja</li> <li>• Organizacija dana škole</li> <li>• Organizacija Dana otvorenih vrata</li> <li>• Uređivanje web stranice</li> <li>SŠ Topusko</li> <li>• Teme po izboru učenika</li> </ul>	Računalo, stručna literatura, foto aparat, digitalna kamera	Prostorije Srednje škole Topusko
6	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uređivanje web stranice</li> <li>SŠ Topusko</li> </ul>	Računalo, stručna literatura, foto aparat, digitalna kamera	Informatička učionica

Nositelji aktivnosti: nastavnik Božidar Pajić i zainteresirani učenici svih razreda

Vremenik: 35 sati (1 sat tjedno tijekom nastavne godine)

Troškovnik: nema dodatnih troškova

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Svrha izvanučioničke nastave je potaknuti učenike na upoznavanje svog mjesta, zavičaja i domovine, ali i drugih zemalja, potaknuti ih na kulturno osvješćivanje i upoznavanje kulturnih, prirodnih i povijesnih ljepota, kao i na upoznavanje osobitosti izabranog zanimanja te na taj način povezati školu i društvenu zajednicu i ostvariti planirane programske sadržaje izvan škole.

## **PLAN ŠKOLSKOG JEDNODNEVNOG IZLETA**

**Naziv i opis aktivnosti:** Posjet sajmu knjiga i učila – INTERLIBER

**Ime i prezime voditelja:** Gordana Plemenčić, knjižničarka

**Planirani broj učenika:** 45 učenika

**Razred ili razredi:** Svi razredni odjeli

**Ciljevi aktivnosti:** Promicanje čitanja i ljubavi prema knjizi, razvijanje čitalačke sposobnosti i navika, obnoviti fond naše knjižnice

**Vremenski okvir aktivnosti:** Studeni

**Osnovna namjena aktivnosti:** Studeni je mjesec knjige, mjesec posvećen pisanoj riječi, kulturi čitanja i sl. Ali, ipak – najveći doživljaj je vidjeti mnogo, mnogo knjiga i izdavača na jednom mjestu. Prava poplava knjiga. Štandovi prepuni knjigama. Šarenih, debelih, skupih i jeftinih, starih, novih, interesantnih, dosadnih ... knjiga.

**Troškovnik detaljni za aktivnost:** Cijena autobusne karte oko 50.00 kn

**način vrednovanja aktivnosti:** Izrada plakata, razgovor

## **PLAN POSJETA KAZALIŠTU I ( ILI ) KINU**

**Naziv i opis aktivnosti** KAZALIŠNA PREDSTAVA I (ILI) KINO PROJEKCIJA

**Ime i prezime voditelja** Dijana Šešerin, prof.

**Planirani broj učenika** 50

**Razred ili razredi** 1. – 4. razred

## IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE

**Ciljevi aktivnosti** proširiti znanje iz književnih djela i kulturno osvijestiti učenike

**Način realizacije aktivnosti** put do kazališta ili kina

**Vremenski okviri aktivnosti** rujan – lipanj školske godine

**Osnovna namjena aktivnosti** upoznati kazalište kao ustanove za kulturno osvješćivanje i načina izvođenja predstava, upoznati pojam glumac, uloga, predstava, upoznati kino kao ustanovu

**Troškovnik aktivnosti** 85,00 kn po učeniku

**Način vrednovanja aktivnosti** razgovor, pismeno izražavanje, likovni radovi

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti** u nastavi Hrvatskog jezika i u nastavi SRO

Pripremila: Dijana Šešerin

<b>NASTAVNIK VODITELJ</b> Dino Bogović	<b>NASTAVNICI PRATITELJI</b> nastavnici 1.-4. razreda
<b>ODREDIŠTE</b> Muzej Domovinskog rata (Karlovac), Memorijalni muzej Spomen područja Jasenovac, Nikola Tesla Experience Center - Karlovac	<b>RAZREDI I BROJ UČENIKA</b> 1.- 4. razred, 50
<b>VRIJEME</b> Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji	<b>OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b> školski izlet, terenska nastava povijesti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	
Kulturni razvoj djece i razvijanje osjećaja za estetiku u društvenom i u umjetničkom smislu, upoznavanje kazališta/kina kao ustanove; upoznavanje s prirodno - geografskim obilježjima i povijesnim znamenitostima; povećanje i razvoj društveno - humanističkih, umjetničkih i građanskih kompetencija	
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	
Razvoj kulture ponašanja, usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kulturne ustanove i kulturnu baštinu; razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnim i estetskim vrijednostima; upoznavanje prirodnih, kulturnih, povijesnih i vjerskih znamenitosti gradova i zemalja; razvijanje osjećaja za nacionalnu baštinu.; socijalizacija učenika; usvajanje pozitivnih i primjerenih ponašanja na izletu	
<b>NAČIN REALIZACIJE / TROŠKOVNIK</b>	
Odlazak u navedene ustanove/događaje/mjesta organiziranim prijevozom. Novac za ulaznice i autobusne karte	
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA</b>	
Putem medijske kulture, hrvatskog jezika, praćenjem i usmjeravanjem učenika u pismenim i usmenim izražavanjima na satovima redovne nastave.	

## PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE

<b>IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	
<b>UČITELJ VODITELJ</b>	<b>UČITELJI PRATITELJI</b>
Marija Matković	nastavnici 1.-4. razreda
<b>ODREDIŠTE</b>	<b>ŠKOLA /RAZREDI</b>
Kino, kazalište, predstave, Interliber i sl. Izlet/ekskurzija u tuzemstvo/inozemstvo- ovisi o interesu i mogućnostima učenika	Učenici SŠ Topusko
<b>VRIJEME</b>	<b>OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>
Tijekom nastavne godine	Školski izlet Posjet kinu/kazalištu
<b>CILJEVI I ISHODI</b>	
<p>Razvijanje interesa za kazališnu umjetnost, igrokaz, scenski nastup. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim i kulturnim mjestima. Upoznavanje sa kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima te razvijanje pozitivnog stava prema njima.</p>	
<b>OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA</b>	
Pojedinačni i grupni rad	
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA</b>	
Vrednovanje nastave učenici će iznijeti u razgovoru sa nastavnicima	
<b>TROŠKOVI</b>	
Učenici i roditelji snose troškove.	

*Nastavnik: Marija Matković*

## **DVODNEVNI IZLET U GARDALAND, ITALIJA**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

- Razvijanje učeničkog zanimanja za umjetnost i kulturu;
- Omogućiti im, uz stručno vođenje, neposredan uvid u različite kulturne sadržaje;
- Upoznavanje sa kulturno-povijesnim znamenitostima sjeverne Italije, posjet Veroni i Veneciji te druženje u Gardalandu
- Poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih;
- Izletima u prirodu upoznati ih sa zaštićenim krajolicima i potaknuti njihovu ekološku svijest, a isključivo zabavnim izletima poticati učenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost.
- Razvijati učeničku svijest o važnosti poštivanja tuđe kulturne baštine, a opuštenijim druženjem jačati osjećaj zajedništva u ozračju tolerancije

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta**

- Putovanje je namijenjeno učenicima 1. i 2. razreda Srednje škole Topusko

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

- Andreja Markulin, Dijana Šešerin

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

- Dvodnevni izlet u Gardaland, Italija

### **Vremenik aktivnosti:**

- Školska godina 2020./2021., svibanj 2021.

### **Detaljan troškovnik:**

- Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica – prema odabranoj ponudi
- Troškovi hotelskog smještaja
- Troškove snose roditelji učenika koji putuju

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- Kroz učeničke radove inspirirane putovanjima (plakati, prezentacije)
- Praćenjem daljnjih učeničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija, različitim prezentacijama učenika razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama

## **MATURALNO PUTOVANJE ZA 4.H**

<b>OPIS AKTIVNOSTI</b>	Ako bude interesa i mogućnosti učenici će sudjelovati u maturalnoj ekskurziji po izboru učenika, roditelja i razrednika.
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s kulturnim i povijesnim vrijednostima destinacije za koju su se odlučili. Jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti razredu i školi. Jačati kod učenika pozitivni duh, zabavu i druženje.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Razrednik je zadužen za: organizaciju, realizaciju puta i odabir agencije.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na početku nastavne godine učenici će razgovarati s razrednicima o mogućim i željenim destinacijama maturalnog putovanja. Prilike u zemlji u koju se namjerava putovati moraju biti stabilne i sigurne. Razrednici će na roditeljskom sastanku dogovoriti s roditeljima moguće destinacije. Za odabranu destinaciju prikupit će se ponude turističkih agencija preko javnog natječaja objavljenog na internetskim stranicama škole. Povjerenstvo će odabrati najboljeg ponuđača. Škola će s odabranom agencijom sklopiti ugovor kojim se reguliraju prava i obaveze, a čiji je sastavni dio plan putovanja i cijena putovanja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Realizacija putovanja predviđena je za vrijeme proljetnih praznika
<b>TROŠKOVNIK</b>	Roditelji financiraju troškove maturalnog putovanja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Na satu razrednika upoznati učenike s poviješću, kulturom i običajima destinacije za koju su se odlučili. Na satovima struke napisati što se može primijeniti na njihovim zanimanjima.

Plan izradila Lorena Iskrić, prof

## **PLAN I PROGRAM ŠKOLSKE EKSKURZIJE (MATURALNOG PUTOVANJA) ZA ŠKOLSKU GOD. 2020/2021.**



**Vrijeme realizacije :** školska godina 2020./2021.

Trajanje : 5-6 dana

**Moguće destinacije :** Italija, Njemačka, Austrija, Bosna i Hercegovina, Mađarska, Francuska, Hrvatska, Švicarska, Češka (sve zemlje članice EU)

**Razredni odjeli :** 3.F, 3.H, 2.S, 2.U

**Broj nastavnika :** razrednici navedenih razrednih odjela te po potrebi i ovisno o broju učenika zamjenici razrednika

**Ciljevi :** - edukativni - upoznavanje s kulturnim, prirodnim, povijesnim i gospodarskim obilježjima odabrane destinacije

- pedagoški - razvijanje prijateljstva i zajedništva među učenicima

- zabavni - posjećivanje zabavnih destinacija te drugih načina koji su u skladu s programom putovanja

**Agencija :** Nakon raspisivanja natječaja u studenome i odabira najbolje ponude za učenike izabrat će se i agencija s kojom će se organizirati putovanje.

**Učenici :** Na putovanje zajedno putuju učenici Srednje škole Topusko, učenici trećih i drugih razreda. Ovisno o potrebi popunjavanja mjesta postoji i mogućnost spajanja s drugim srednjim školama.

Ukupan broj učenika znati će se neposredno prije polaska na ekskurziju.

NASTAVNICI :

Sanja Vrbić, Dino Bogović, Marija Matković, Mirjana Klobučar

**NATJECANJA UČENIKA**

## **ŠKOLSKA NATJECANJA IZ OPĆEOBRAZOVNIH PREDMETA I MEĐUPREDMETNIH PODRUČJA**

**Školska godina:** 2020./2021.

**Vrijeme održavanja:** siječanj i veljača 2021.

**Nositelji:** Marija Matković, zainteresirani učenici 2.f i 2.h razreda  
zainteresirani nastavnici ostalih predmeta i učenici ostalih razreda

**Razredi:** zainteresirani učenici svih četverogodišnjih razreda

**Ciljevi aktivnosti:** Poticati učenike na dodatno proučavanje nastavnih sadržaja, usavršavanje postojećih i stjecanje novih znanja, razvijanje komunikacije, timskog rada i individualnog proučavanja

**Tijek aktivnosti:** Svakodnevne pripreme s učenicima mjesec dana prije ispita. Provedba ispita. Ispravljanje testova i objava rezultata.

**Namjena aktivnosti:** Vrednovanje učeničkog znanja. Učenici koji ostvare zadani uspjeh, plasirat će se na daljnje razine natjecanja.

## **NATJECANJA I SMOTRE UČENIČKIH RADOVA U PODRUČJU UGOSTITELJSTVA**

**Aronija kup** Zagreb – listopad 2020.

Kongres slastičarstva, pekarstva i konditorstva **Interslast 2020** - listopad

**Dani kruha; Top-Terme Topusko** - listopad 2020.

**Božićni sajam Top-Terme** - prosinac 2020.

**Conpasta** - kongres tjesteničarstva, studeni 2020., Karlovac

**WORLD SKILLS**- školsko natjecanje – siječanj, međuzupanijsko natjecanje - veljača 2021

**WORLD SKILLS CROATIA** -državno natjecanje – travanj 2021.

**Uskrсни sajam Top-Terme Topusko** - ožujak 2021.

**Dani poslova u turizmu 2021. Zagreb** - svibanj 2021.

**Barmen kup Karlovac** - lipanj 2021.

<b>Tip aktivnosti</b>	Učenička natjecanja Smotre i prezentacije učeničkih radova Sajmovi sa izložbenim i prodajnim aktivnostima Profesionalna usmjeravanja, kontakti s poslodavcima i ulazak u svijet rada
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Vrednovanje i procjena stručno-teorijskih znanja i profesionalnih vještina iz područja ugostiteljstva: kuharstva, slastičarstva, ugostiteljskog posluživanja utvrđenih nastavnim planom i programom Razvijaju se učeničke kompetencije kroz samostalni rad, izložbu radova, njihovo vrednovanje i prodaju. Učenici razvijaju praktične vještine važne za zanimanje.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima srednjih strukovnih škola zanimanja kuhar, konobar, slastičar i hotelijer 2., 3., i 4.godinea naukovanja te koji pokazuju potrebne vještine, znanje i interes u izvođenju praktičnih vježbi u školi.
<b>Broj sudionika aktivnosti</b>	Sudionici natjecanja i smotri učeničkih radova su srednje strukovne škole iz područja ugostiteljstva i hotelijerstva iz cijele Hrvatske: Natjecatelji iz različitih škola natječu se individualno ili u parovima.
<b>Voditelj/ voditelji aktivnosti</b>	Mirjana Klobučar, Nenad Sobodić, Boris Pogačić, Miodrag Momčilović, Jasna Rijetković

Pripremio/la:  
Mirjana Klobučar

**NATJECANJE „WORLD SKILLS CROATIA 2021.“ (školsko, regionalno, državno) - područje hotelijerstva**

**Vrijeme održavanja:** siječanj, veljača, ožujak, svibanj 2021.

**Ime i prezime voditelja:** Andreja Markulin, Martina Car Jakšić

**Ciljevi aktivnosti:** poticati učenike na proučavanje materije struke, obavljanje poslova vezanih za zanimanje za koje se obrazuju ( hotelijerstvo), poticanje samostalnosti, komunikativnosti i snalažljivosti učenika u različitim situacijama, druženje i suradnja sa učenicima drugih škola te privikavanje na svakodnevne aktivnosti

**Razredi:** zainteresirani učenici četvrtog razreda turističko-hotelijskih komercijalista

**Tijek aktivnosti:** svakodnevne pripreme s učenicima sve do vremena održavanja natjecanja, provedba natjecanja, objava rezultata.

**Namjena aktivnosti:** vrednovanja učeničkog znanja

Obzirom na situaciju s COVIDOM – 19 pristupit će organizaciji novog natjecanja u školskoj godini 2020./2021. Sukladno trenutnim okolnostima u planu je održavanje natjecanja u hibridnom modelu, pri čemu će dio natjecanja biti isključivo online (i izlučna i državno natjecanje), a dio će biti uživo. Naš plan je da se državno natjecanje, za discipline koje će biti uživo, održi ponovno na jednom mjestu – prilagođeno i uzevši u obzir epidemiološku situaciju.

Kako bismo izbjegli mjesece kad se, prema najavama epidemiologa, očekuje možebitni veći broj slučajeva COVID-19 i drugih respiratornih bolesti, odlučili smo pomaknuti vrijeme održavanja natjecanja.

Trenutni okvirni raspored natjecanja je:

- Školska natjecanja – siječanj/ veljača 2021.
- Izlučna natjecanja (na razini škole u disciplinama gdje nema međuzupanijskih natjecanja, te međuzupanijska natjecanja) – ožujak 2021.
- Državno natjecanje – svibanj 2021.

Konačan raspored ovisit će naravno od razvoja epidemiološke situacije te će Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih sukladno tome revidirati i prilagođavati format i raspored natjecanja, a o čemu ćemo biti pravovremeno obaviješteni.

Pripremila: Andreja Markulin

**NATJECANJE FIZIOTERAPEUTSKIH TEHNIČARA / TEHNIČARKI  
Worldskills**

**Vrijeme i mjesto održavanja:** U dogovoru s Agencijom za strukovno obrazovanje

**Ime i prezime voditelja:** Ivan Vrbić, Sanja Vrbić

**Ciljevi aktivnosti:** - Proširivanje već postojećih te stjecanje novih teorijskih znanja i vještina iz predmeta kineziologije i kineziterapije, poticanje samostalnosti, preciznosti, snalažljivosti  
- Proširivanje praktičnih znanja te primjena istih

**Namjena:** Priprema učenika koji prikazuju veće zanimanje te priprema za školsko natjecanje.

**Nositelji:** Predmetni nastavnici i učenici trećeg i/ili četvrtog razreda.

**Vrednovanje:** - Provjera znanja na različitim razinama natjecanja  
- Opisno i brojčano  
- Pohvale učenika na sjednici nastavničkog vijeća

**Troškovnik:** - Odlazak na državno natjecanje za učenike trećeg razreda  
- Nabava potrebnog materijala

**Razred:** Učenici 3. i 4. razreda smjera fizioterapeutski tehničar/tehničarka.

**Realizacija:** Kroz individualni rad, grupni rad i rad u skupini.

**Tijek aktivnosti:** Svakodnevna priprema s učenicima sve do vremena održavanja natjecanja, provedba natjecanja, objava rezultata.

## **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI**

Školski preventivni program Srednje škole Topusko u Topuskom svojim aktivnostima prati programe Ministarstva znanosti i obrazovanja te Sisačko-moslavačke županije, kao i Nacionalnu strategiju suzbijanja ovisnosti.

## **PREVENCIJA**

- zdravstvena i socijalna zaštita učenika
- preveniranje ovisnosti (pušenje, alkohol, droge, klađenje),
- preveniranje neprimjerenih oblika ponašanja mladih (nasilje, neopravdano izostajanje, maloljetničke trudnoće, prekidi školovanja)
- prevencija trgovanja ljudima.

### **Nositelji aktivnosti:**

- stručna suradnica pedagoginja Josipa Drvodelić, nastavnice Sanja Vrbić i Mirjana Klobučar, razrednici, djelatnici školske medicine, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo SMŽ – Centra za prevenciju ovisnosti, mentalno zdravlje i izvanbolničko liječenje, djelatnici nadležnih PP, Obiteljskog centra SMŽ i nadležnih Centara za socijalnu skrb, Savjetovaništa za djecu, mlade i obitelj Petrinja, različite organizacije civilnog društva s kvalitetno razvijenim programima za mlade i odobrenjem MZO-a i AZOO-a za provođenje programa u školama.

### **Namjena aktivnosti:**

- razvijati znanje i vještine koje će voditi mlade odgovornom odlučivanju i zdravom ponašanju,
- naučiti socijalne vještine korisne za život kako bi spriječili pojavu ovisnosti, nasilja i drugih neprimjerenih oblika ponašanja,
- poticati primjereno ponašanje, utjecati na smanjenje izostanaka s nastave i napuštanja školovanja

### **Ciljevi aktivnosti:**

- rano otkrivanje rizičnih činitelja i znakova neprihvatljivog ponašanja radi sprječavanja ozbiljnih posljedica,
- povećati svjesnost:
  - izgradnjom samopoštovanja i samokontrole
  - o mogućnosti mirnog rješavanja problema i sukoba komunicirajući, a bez primjene nasilja
  - o očuvanju vlastitog zdravlja kroz pravilne i odgovorne postupke u zajednici,
- razvijati sposobnost poštivanja prava drugih, prihvaćanja različitosti i razvijanje osjećaja odgovornosti za vlastite postupke,
- osposobljavati učenike za asertivno ponašanje i odbijanje pritiska vršnjaka.

### **Način realizacije:**

- za učenike: savjetovanja, predavanja, tribine, radionice, obilježavanje bitnih datuma (npr. Dana ružičastih majica 22.2.2021.), individualno savjetovanje
- za roditelje: savjetovanja, predavanja na roditeljskim sastancima, tribine, individualno savjetovanje

- za nastavnike: savjetovanja, predavanja i prezentacije na sjednicama Vijeća nastavnika, usavršavanje u organizaciji drugih relevantnih ustanova, individualno savjetovanje

**Vremenik aktivnosti:**

- tijekom nastavne godine.

**Troškovnik:**

- potrebna sredstva za nabavku materijala za provedbu radionica, predavanja i tribina

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

- rezultati provedenih aktivnosti pratit će se kroz promjene u ponašanju učenika, kroz smanjenje broja i učestalosti izostanaka, kroz smanjenje svih oblika neprimjerenog ponašanja učenika, kroz anketiranje učenika i nastavnika vrednovati poboljšanje školske klime

## **SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA**

Kao bitan aspekt školskog preventivnog programa ističe se i socijalna i zdravstvena zaštita učenika.

**Nositelji aktivnosti:**

- pedagoginja Josipa Drvodelić, razrednici, djelatnici školske medicine

**Namjena aktivnosti:**

- prevencija socijalnih i zdravstvenih teškoća,
- pomoć učenicima i roditeljima u prevladavanju zdravstvenih i socijalnih teškoća.

**Ciljevi aktivnosti:**

- identifikacija učenika koji imaju rizične činitelje za nastanak socijalnih i zdravstvenih teškoća,
- prepoznavanje učenika kojima je potrebna pomoć u prevladavanju socijalnih i zdravstvenih teškoća,
- uključivanje učenika u preventivne programe,

**Način realizacije:**

- anketiranje učenika 1. razreda,
- analiza dokumentacije pri upisu učenika,
- zdravstveni pregledi učenika 1. razreda,
- poučavanje učenika iz područja zdravstvenog odgoja na satovima razrednika,
- obilježavanje važnijih datuma (Dan borbe protiv AIDS-a, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan sporta, ...)
- predavanja i prezentacije liječnika Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo,
- suradnja s Centrima za socijalnu skrb, Obiteljskim centrom, Zavodom za javno zdravstvo, Centrom za prevenciju ovisnosti, izvanbolničko liječenje i zaštitu mentalnog zdravlja, Savjetovalištem za djecu, mlade i obitelj Petrinja.

- roditeljski sastanci,
- razgovori na Nastavničkom vijeću o socijalnoj i zdravstvenoj situaciji učenika.

**Vremenik aktivnosti:**

- tijekom godine.

**Troškovnik:**

- ne zahtjeva posebne troškove.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

- analiza provedenih aktivnosti i rezultata
- mišljenje učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima.

**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST**



Obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine pridonosi potpunijem odgoju i obrazovanju učenika, upoznavanju i očuvanju kulturne, povijesne i biološke raznolikosti Republike Hrvatske, podizanju svijesti o vrijednosti kulturne baštine, razvijanju samopoštovanja i poštovanja drugih te poštovanja i različitosti kao i izgrađivanju pozitivnih stavova i stvaranju pravilnog emocionalnog odnosa.

Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik
<b>Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje</b>	Upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do pogače), približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima, upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje), upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus), upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama, ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede,	Gordana Plemenčić, Dijana Šešerin, Svjetlana Crnković, Dalibor Gagula, Nenad Sobodić, Boris Pogačić, Mirjana Klobučar, Miodrag Momčilović, Jasna Rijetković	Razgovor s djecom i učenicima na temu “Od zrna do pogače” i “Plodovi našeg zavičaja”, upoznati djecu i učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, upoznati ih sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura (žitarice, voće, povrće, ostale kulture), organizirati izložbe (sjemenke žitarica, ljekovito bilje, gljive, izložba starih vrsta jabuka) i predavanja, istražiti etnografsku baštinu svog zavičaja u svezi s obradom zemlje i pripremom kruha, prirediti izložbe radova djece i učenika na temu Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje: literarni radovi, likovni radovi, fotografije, plakati, izrada	Listopad	Potrošni materijal, prema potrebi

			<p>kruha i peciva, uređivanje izložbenih prostora, scenski izraz (prikaz običaja, igrokaz na određenu temu – može biti poznato djelo iz književnosti ili učenički uradak), pripremanje i pečenje različitih vrsta kruha i krušnih proizvoda, izložba plodova užeg zavičaja, predstavljanje zavičajne kuhinje, zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje, postavljanje svečanog stola, doček roditelja i uzvanika, blagoslov kruha i plodova zemlje, darivanje kruha – simbola obnove i blagostanja, prikaz svih aktivnosti učenika roditeljima i ostalim uzvanicima</p>		
<b>Dan sjećanja na žrtvu Vukovara</b>	<p>Upoznavanje učenika sa stradanjima tijekom Domovinskog rata, upućivanje na zbivanja u Vukovaru u studenom 1991., razvoj svijesti učenika o teškoćama i stradanjima stanovništva tijekom ratnih zbivanja, razvoj kritičke svijesti,</p>	<p>Voditelj Dino Bogović, djelatnici i učenici škole</p>	<p>Paljenje svijeća ispred škole, čitanje izabranih učeničkih radova i prigodnih tekstova na temu stradanja stanovništva grada Vukovara i svih stradalnika Domovinskog rata</p>	<p>studeni</p>	<p>Prema potrebi</p>
<b>Božić</b>	<p>Poticanje aktivne suradnje s roditeljima i lokalnom i</p>	<p>Dijana Šešerin, Gordana</p>	<p>prikupljanje i darivanje hrane, slastica i igračaka</p>	<p>prosinac</p>	<p>Potrošni materijal, prema</p>

	regionalnom zajednicom, omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima, razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima, razvoj socijalne suradnje, razvoj stvaralačkih sposobnosti pisanim, usmenim, likovnim, glazbenim, scenskim i molitvenim izražavanjem, razvoj humanosti	Plemenčić, Ana Rizmaul, Dalibor Gagula, Nenad Sobodić, Jasna Rijetković, Boris Pogačić, Miodrag Momčilović, Mirjana Klobučar, dramska skupina, Hrvatski crveni križ Topusko	potrebitima u suradnji s Crvenim križem, organiziranje prigodne svečanosti i svečanog domjenka za uzvanike		potrebi
<b>Dan škole</b>	Razvoj kreativnog osmišljavanja obilježavanja važnih datuma kod učenika, osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima, zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu, razvijanje ljubavi i ponosa prema školi i zavičaju, poticanje aktivne suradnje s roditeljima i lokalnom i regionalnom zajednicom	Dijana Šešerin, Gordana Plemenčić, Nenad Sobodić, Jasna Rijetković, Boris Pogačić, Miodrag Momčilović, Mirjana Klobučar, dramska skupina,	kulturno-umjetnički program, prigodna svečanost i svečani domjenak za uzvanike	Svibanj	Potrošni materijal, prema potrebi

## **PROJEKTI**

Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik
-----------	--------------------	-----------	-------------------	----------	------------

		<b>aktivnosti</b>			
<b>Profesionalno usmjeravanje učenika završnih razreda četverogodišnjih usmjerenja</b>	<p>Učenici će moći utvrditi svoje trenutno stanje u procesu odlučivanja o izboru karijere.</p> <p>Učenici će moći nabrojati i opisati čimbenike uspješnog odabira zanimanja.</p> <p>Učenici će moći prepoznati i osvijestiti vlastite osobine, sposobnosti, vještine, vrijednosti i interese te utvrditi njihovu vezu s izborom zanimanja.</p> <p>Učenici će se upoznati s karakteristikama različitih zanimanja i mogućnostima daljnjeg obrazovanja.</p> <p>Učenici će produbiti svoje spoznaje o mogućnostima daljnjeg obrazovanja te će se upoznati s tržištem rada i zahtjevima koje ono postavlja pred radnika.</p>	Djelatnici Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, učenici	Standardizirani testovi, intervjui	Tijekom nastavne godine	Nema dodatnih troškova
<b>Dani otvorenih vrata</b>	Razvoj kreativnog osmišljavanja, osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima, zadovoljavanje	Voditeljica Gordana Plemenčić, svi učenici i djelatnici škole	Prezentacija života i rada škole zornim prikazivanjem svih postojećih sadržaja osnovnoškolcima, njihovim	Tijekom svibnja i lipnja	Potrošni materijal, prema potrebi

	učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu, razvijanje ljubavi i ponosa prema školi i zavičaju kod sadašnjih i budućih učenika, poticanje aktivne suradnje s roditeljima i lokalnom i regionalnom zajednicom, povećanje broja upisanih učenika		roditeljima i široj zajednici		
<b>Promocija strukovnih zanimanja u turizmu - natječaj Ministarstva turizma</b>	Jačanje kompetencija i podizanje kvalitete ljudskih potencijala učenika srednjih strukovnih škola, obogaćivanje turističke i gastronomske ponude općine Topusko, informiranje i educiranje turističkih djelatnika, lokalne zajednice i šire javnosti o kulturno-povijesnoj i gastronomskoj baštini Topuskog, razvoj poduzetništva i projektnog načina razmišljanja kod učenika, poticanje obrazovanja,	zaduženi djelatnici i učenici Srednje škole Topusko, djelatnici partnerskih ustanova, Ministarstvo turizma	U skladu sa zahtjevima i aktivnostima projekta	Tijekom nastavne godine	U skladu s aktivnostima projekta

	usavršavanja i zapošljavanja u turizmu i ugostiteljstvu				
<b>Natječaji europskih fondova za razvoj obrazovanja / Erasmus+</b>	Podržati uvođenje suvremenih i inovativnih projekata, procesa, aktivnosti, metoda i sadržaja u postojeće strukovne programe i kurikulare s ciljem omogućavanja stjecanja relevantnih kompetencija učenika, te iskazati ili povezati nove sadržaje s ishodima učenja , u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Zakonom o strukovnom obrazovanju, Zakonom o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru.	Nastavnici i učenici Srednje škole Topusko, djelatnici partnerskih ustanova,	U skladu sa zahtjevima i aktivnostima projekta	Tijekom nastavne godine	U skladu s aktivnostima projekta

## **SAJAM ZDRAVLJA**

**NAZIV PROJEKTA :** 3. SAJAM ZDRAVLJA

**PROCJENA TRAJANJA PROJEKTA :** Veljača – travanj 2021.god.

**REALIZACIJA PROJEKTNIH AKTIVNOSTI :** travanj 2021.god.

**MJESTO ODRŽAVANJA PROJEKTA :** Top Terme Topusko , Narodna knjižnica i čitaonica Topusko

**VODITELJ / PREDLAGATELJ :** Sanja Vrbić, bacc.physioth.

**ORGANIZATORI :** Srednja škola Topusko, Općina Topusko,

**ORGANIZACIJSKI ODBOR :** Željka Gajdek, ravnateljica

Ivan Vrbić, bacc.physioth.

Ivica Kireta, mag.prim.educ.

Ivica Kuzmić

**OPIS PROJEKTA :** zdravstvena manifestacija

**OPĆI I SPECIFIČNI CILJEVI PROJEKTA :**

- stvaranje zdravstvene atrakcije na području općine Topusko u cilju povećavanja svijesti o važnosti zdravlja
- edukacija i prosvjećivanje stanovništva o važnosti očuvanja zdravlja
- suradnja i prezentacija institucija i društava čija je djelatnost promidžba zdravlja i prevencija bolesti
- povezivanje institucija u svrhu informiranja, edukacije o važnosti zdravlja
- osviještenost o važnosti fizičkog i mentalnog zdravlja
- poticanje korisnika na očuvanje prirode te proširenje znanja o njezinim blagodatima

**GLAVNE PROJEKTNE AKTIVNOSTI :**

- Predavanje
- Preventivni pregledi ( mjerenje krvnog tlaka, GUK-a, pregled vida)
- Savjetovanje korisnika
- Predstavljanje i primjena zdravstvenih djelatnosti
- Predstavljanje OPG-a
- Dobrovoljno darivanje krvi

**REZULTATI PROJEKTA :**

- Bolja upućenost stanovništva o važnosti i očuvanju zdravlja na temelju promidžbe zdravlja
- Održiva suradnja institucija na području županije i šire
- Obogaćivanje turističke atraktivnosti mjesta, povećanje mogućnosti dodatne edukacije i kasnijeg zapošljavanja učenika Srednje škole Topusko i lokalnog stanovništva
- Unapređenje zdravstvene kulture modernog čovjeka
- Zdravstveni odgoj mladih
- Povećanje prosvjećenosti zrele i starije populacije

**PARTNERI I/ILI SURADNICI :** - Lječilište Topusko, Top Terme Topusko, Zavod za javno zdravstvo Sisačko – moslavačke županije, Crveni križ općine Topusko, obiteljska poljoprivredna gospodarstva (OPG) općine Topusko

**PROMOCIJA PROJEKTA :** - informativni materijali

- oglašavanje u medijima i putem društvenih mreža
- predavanja, brošure

## **DAN RUŽIČASTIH MAJICA - PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA**

Projektni prijedlog : Prevenција vršnjačkog nasilja – Dan ružičastih majica

Vrijeme realizacije : Veljača 2021.god. (22.2.2021.)

Trajanje projekta : 1 dan

Ciljane skupine : Svi razredni odjeli Srednje škole Topusko

Cilj projekta : Ostvariti dobru komunikaciju nastavnika, stručnih suradnika, roditelja i učenika

- Izbjegavati poticanje natjecateljskog ponašanja među djecom
- Poticanje na razvijanje prikladnih ponašanja u razredu
- Zaustavljanje svakog oblika nasilnog ponašanja
- Naučiti učenike neagresivnom ponašanju
- Promicati vrijednosti spolne, vjerske i nacionalne tolerancije među mladima
- Kroz radionice razviti kvalitetne komunikacije, rješavanje konflikata i problema
- upoznati učenike sa svim oblicima nasilja i nasilnog ponašanja

Nosioci projekta : Sanja Vrbić i Mirjana Klobučar, Srednja škola Topusko

Nastavnik :

Sanja Vrbić, bacc.physioth.



## **SAM SVOJ MAJSTOR**

Cilj projekta: promovirati strojarska i obrtnička zanimanja i vještine, razvijati samosvijest i osjećaj vrijednosti kod učenika kroz provođenje planiranih aktivnosti

Aktivnosti projekta: izrada i popravak različitih manjih uporabnih predmeta (klupe, koševi, stalci za bicikle i slično)

Trajanje aktivnosti: tijekom školske godine

Nositelji aktivnosti: Miran Skrbini i zainteresirani učenici Srednje škole Topusko, Ljiljana Božić i zainteresirani učenici Osnovne škole Vladimir Nazor Topusko

## **NOĆ MUZEJA 2021.**

Noć muzeja je projekt koji se krajem siječnja održava od na razini čitave Hrvatske od 2005. godine. U Topuskom je 2018. godine održana prva Noć muzeja te je u njoj sudjelovala i naša škola. Ove školske godine, također je planirano uključivanje naše škole kroz prezentacije učeničkih radova i postignuća.

## **ERASMUS+ projekt 2020./2021.**

Nakon što smo uspješno odradili projekt koji nam je odobren za prošlu godinu gdje smo s 20 učenika profesorica Klobučar i ja bili na Malti, ove godine odobren nam je projekt koji će se izvoditi u Italiji, grad Forli.

Trajanje novog projekta je 3 tjedna i uključuje 20 učenika (12 turističko-hotelijskih komercijalista i 8 ugostitelja).

Ja sam koordinator i tog novog projekta.

Izvedba projekta je započinjena u 31.12.2020. zbog trenutne situacije s COVIDOM – 19.

### **Ciljevi projekta:**

- stjecanje i poboljšanje znanja i vještina u struci učenika ugostiteljsko-turističkih zanimanja kroz stručnu praksu u inozemstvu
- doprinijeti osobnom razvoju učenika unaprjeđenjem komunikacijskih vještina, znanja i korištenja engleskog jezika, motiviranosti za rad, samostalnosti i snalažljivosti, prihvaćanja drugih kultura i tolerantnosti, timskog duha kroz

cjelokupni boravak

- pokrenuti razvoj škole u europskom smjeru suradnjom projektnog tima s međunarodnim partnerom, uvođenjem međunarodne dimenzije u obrazovanje i kolektiv škole, jačanjem provedbenih znanja i vještina projektnog tima

Projektom doprinosimo osobnom razvoju učenika (međukulturalna osvještenost, samopouzdanje, motivacija za rad, toleranciju, spremnost na timski rad i zajedništvo), omogućavamo učenicima upoznavanje europskih turističkih mjesta i stjecanje/unapređenje kompetencija koje ne mogu steći u svojoj zemlji, pokrećemo razvoj europske dimenzije škole i međunarodnu suradnju, poboljšavamo kvalitetu rada i kompetencije djelatnika škole u provođenju projekta. Uvođenjem europske dimenzije u obrazovanje i rad škole promoviramo Srednju školu Topusko kao školu koja svojim učenicima omogućava stručnu praksu u europskim zemljama, čiji se djelatnici razvijaju povećanjem organizacijskih i rukovodstvenih sposobnosti provođenjem projekta te koja razvija međunarodnu suradnju u cilju stjecanja suvremenih spoznaja u području struka za koje obrazuje učenike. Svi ciljevi doprinose povećanju svijesti o cjeloživotnom učenju, promociji škole i strukovnog obrazovanja, kvaliteti i kompetencijama osoblja naše škole. Dugoročan doprinos vidimo u korištenju stečenih vještina i znanja u budućnosti, kako učenika, tako i djelatnika škole. Učenici će biti konkurentniji prilikom prijelaza u svijet rada i sposobniji za rad u realnom sektoru, a škola poboljšava svoj status promovirajući zanimanja i strukovno obrazovanje općenito te konkuriranjem drugim školama. Želimo osvijestiti da probleme moramo početi rješavati lokalno, tražiti pomoć i educirati se o mogućnostima EU projekata. Našim malim korakom u međunarodnu suradnju kroz Erasmus+ želimo postaviti dobar primjer i ukazati na važnost ulaganja u turizam koji je naš najveći potencijal te bolje razumijevanje europskih projekata.

## **INOVATIVNIM PRISTUPOM DO ZAPOSŁJAVANJA**

Projekt Inovativnim pristupom do zapošljavanja u Sisačko-moslavačkoj županiji je započeo s provedbom u svibnju 2018. godine. Nositelj je RA SIMORA, partneri HZZ Sisak i Kutina te Tehničke škole Sisak i Kutina. Naša škola će sudjelovati u edukacijama vezanim za javnu nabavu i napredne komunikacijske vještine te ostalim ponuđenim usavršavanjima.

## **REGIONALNI CENTAR KOMPETENTNOSTI MLINARSKA**

**Nositelj projekta:** Škola za medicinske sestre Mlinarska

**Partneri projekta:** Zdravstveno učilište, Zagreb; Škola za medicinske sestre Vinogradska, Zagreb; Škola za primalje, Zagreb; Srednja škola Viktorovac, Sisak; Srednja škola Topusko, Topusko; Učilište Ambitio, Zagreb; Grad Zagreb, Hrvatska komora medicinskih sestara, Klinički bolnički centar Rijeka i Profil Klett d.o.o., Zagreb

**Cilj projekta** je uspostaviti Regionalni centar kompetentnosti u sektoru zdravstva i izgraditi programske, materijalne i ljudske resurse kojima će se osigurati izvrsnost Centra.

**Svrha projekta** je uspostava programskih i kadrovskih uvjeta rada RCK Mlinarska, koji će unaprijediti mogućnosti za učenje temeljeno na radu učenicima i odraslim polaznicima; uspostava i razvoj Centra za ergonomiju; poticanje izvrsnost nastavnika kroz aktivnosti jačanja kompetencija odgojno – obrazovnih radnika i mentora zaposlenih kod poslodavaca; uspostava suradnje s ustanovama za visoko i srednje obrazovanje, znanstvenim organizacijama, komorama i tvrtkama te centrima izvrsnosti u zemlji i inozemstvu; ponuda stručnog osposobljavanja i usavršavanja te cjeloživotnog učenja odraslim polaznicima; razvoj specifičnih, posebno prilagođenih programa za učenike s teškoćama i osobe s invaliditetom, s ciljem povećanja njihovih mogućnosti za ulazak i ostanak na tržištu rada.

### **Očekivani rezultati projekta**

Projektom će se uspostaviti programski i kadrovski preduvjeti za uspješan rad centra kompetentnosti u podsektoru zdravstva za područje Grada Zagreba te Zagrebačke i Sisačko-moslavačke županije. Centar će unaprijediti mogućnosti za učenje temeljeno na radu, kako učenicima tako i polaznicima programa obrazovanja odraslih i cjeloživotnog učenja te poticati izvrsnost nastavnika i mentora kroz aktivnosti jačanja njihovih stručnih i nastavničkih kompetencija. Posebnost Centra je posvećenost ergonomiji, što ga čini jedinstvenim u ovom dijelu Europe.

**Razdoblje provedbe projekta:** 48 mjeseci, od 1. prosinca 2019. do 1. prosinca 2023.

**Srednja škola Topusko u projektu sudjeluje** kroz angažman dvoje nastavnika i ravnateljice. Planirane aktivnosti su: izrada plana i programa izvannastavne aktivnosti na temu smanjenja deformacija kralježnice kod djece školskog uzrasta te njegova provedba minimalno jednu školsku godinu, stručno usavršavanje nastavnika, provedba terenske i praktične nastave s učenicima fizioterapeutskog programa u partnerskim ustanovama, opremanje škole suvremenom opremom za izvođenje vježbi iz područja fizioterapije te opremanje školske knjižnice stručnom literaturom iz područja fizioterapije.

## **VOLONTERSKI PROGRAM SREDNJE ŠKOLE TOPUSKO**

**Naziv volonterskog programa** - Volonteri bez granica!

**Polazišne osnove** - Upoznati učenike s pojmom volontiranja i potaknuti ih na isto, razvijati društvenu solidarnost, promicati empatiju i humane vrijednosti s ciljem razvijanja ekološke svijesti. Razvijati bolju međusobnu suradnju učenika i nastavnika, te unaprijediti povezanost škole s lokalnom zajednicom i roditeljima.

**Opći cilj volonterskog programa** - Uvesti volontiranje u školu i potaknuti suradnju s lokalnom zajednicom.

**Specifični ciljevi:** - razvijanje zajedničke suradnje,

- razvijanje empatije prema bolesnoj djeci, starijim i nemoćnim osobama,
- poticanje natjecateljskog duha,
- uređenje unutarnjeg i vanjskog prostor škole,
- vrednovanje i poticanje uloge pojedinca u grupi,
- razvijanje pozitivnog stava prema školi,
- motiviranje učenika na istraživanje
- razvijanje ekološke osviještenosti kod učenika

**Vrijednosti, načela i principi djelovanja:**

**Specifična vrijednost programa** - Poticanje društvene solidarnosti i pomaganje drugima

### **VIZIJA ŠKOLE**

Vizija naše škole je kvalitetna i sigurna škola bez nasilja u kojoj svaki učenik može slobodno izraziti svoje mišljenje, steći nova znanja i kompetencije na intelektualnoj i duhovnoj razini.

Geslo škole: "Ne učimo za školu, nego za život!"

### **MISIJA ŠKOLE**

Omogućiti svim učenicima da u pozitivnom ozračju, kroz suradničke odnose, steknu potrebna znanja i iskustva za daljnje školovanje i uključivanje u svijet rada i društvo znanja.

**Mjesto provedbe volonterskog programa:**

Srednja škola Topusko - unutarnji i vanjski prostor škole.

**Ciljna skupina i korisnici:**

- Učenici i djelatnici škole
- Općina Topusko
- Lokalna zajednica
- Dječji vrtić Topusko
- Crveni križ Topusko
- Caritas Sisačke biskupije
- Dom za starije i nemoćne Topusko

**Organizacijska struktura volonterskog programa:**

Škola osniva školski volonterski klub. Volonterske akcije usklađene su s godišnjim planom i programom, te kurikulumom škole.

Osnivanje volonterskog kluba- sudjelovanje u planiranim volonterskim akcijama.

Akcije koordiniraju voditelj volonterskog kluba Andreja Markulin, prof. i voditelj volonterskih akcija Marija Matković, prof. u suradnji s ostalim učiteljima uključenima u program školskog volontiranja.

Za svu pomoć i podršku učenici i roditelji volonteri mogu se javiti koordinatoru volonterskog kluba i voditelju volonterskih akcija.

**Informiranje o volonterstvu i promocija volonterstva u školi:**

Informiranje volontera provest će se putem Web stranice škole i Facebook stranice volonterskog kluba škole.

U školi će biti postavljen Info kutak sa svim informacijama o volontiranju, volonterskim akcijama, radu volonterskog kluba i drugo.

Također održat će se edukacija putem radionice Budi volonter.

Za roditelje će biti provedene informativne radionice o projektu, projektnim aktivnostima te mogućnostima uključivanja u volontiranje u školi.

## **Volonteri i način odabira volontera:**

Škola uključuje sljedeće skupine volontera:

### 1. Učenici:

- 120 učenika u dobi od 15 - 18 godina, djevojčice i dječaci

### 2. Djelatnici škole:

- 30 nastavnika volontera u dobi od 25-65 godina, muški i ženski

- 2 koordinatora u dobi od 35 godine, ženske

- Volonteri - 4 spremačice i 1 domar u dobi od 40 - tak godina, muški i ženski

Odabir vanjskih volontera vršit će se usmenim putem kroz intervju.

Učenici, roditelji i nastavnici uključivat će se u aktivnosti sukladno preferencijama, interesima, raspoloživosti i usklađenosti s potrebama pojedine akcije.

Potencijalnim volonterima pozivi će biti upućeni kroz obavijest na web stranici škole, info kutka u školi.

## **Edukacija i priprema volontera :**

Prije svake volonterske akcije održat će se radni sastanak na kojem će volonteri biti upoznati s planovima, rokovima i organizacijom rada na samoj akciji.

Također održat će se edukacija putem radionice Budi volonter.

Za roditelje će biti provedene informativne radionice o projektu, projektnim aktivnostima te mogućnostima uključivanja u volontiranje u školi.

## **Izrada rasporeda volontiranja:**

Volontiranje će biti fleksibilno prema dogovoru, od rujna 2020. do lipnja 2021.

## **Nagrađivanje volontera:**

Nagrađivanje će biti u obliku zahvalnice za sve volontere. Na kraju projekta izabrat će se najuspješniji učenici, roditelji i nastavnici volonteri. Nagrada će se dodijeliti na nivou škole, a dodijelit će se u povodu Međunarodnog dana volontera.

**Aktivnosti volonterskog programa:**

<b>NAZIV POZICIJE</b>	Volonter u akciji „Mali ljudi za velika djela“
<b>NAZIV AKCIJE</b>	„Mali ljudi za velika djela“
<b>OPIS ZADATAKA</b>	- - Prikupljanje donacije (obuća, odjeća, školski pribor, itd.) za Crveni križ Topusko i Caritas Sisačke biskupije  - darivanje potrebitih  - izrada slastica koje se nose korisnicima domova za starije i nemoćne u Topuskom  - izrada božićnih čestitki i božićnih ukrasa koji se daruju korisnicima
<b>VRIJEME VOLONTIRANJA</b>	Studeni – Prosinac
<b>POTREBNE KVALIFIKACIJE</b>	Kreativni roditelji, iskustvo u izradi slastica
<b>BROJ VOLONTERA</b>	45
<b>VRSTA VOLONTERA</b>	nastavnici 10, učenici 30, roditelji 5

<b>NAZIV POZICIJE</b>	Volonter u akciji „Eko svijet oko nas“
<b>NAZIV AKCIJE</b>	„Eko svijet oko nas“
<b>OPIS ZADATAKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici istražuju eko svijet oko nas po različitim kategorijama (prema specifičnim kategorijama: biljke, životinje, šuma, recikliranje, itd.),</li> <li>- izrada edukativnih plakata</li> <li>- skupljanje starog papira i natjecanje u sakupljanju starog papira</li> </ul>
<b>VRIJEME VOLONTIRANJA</b>	Travanj 2021.
<b>BROJ VOLONTERA</b>	100
<b>VRSTA VOLONTERA</b>	- učenici i nastavnici škole



<b>NAZIV POZICIJE</b>	Volonter u akcijama obilježavanja prigodnih dana
<b>NAZIV AKCIJE</b>	Obilježavanje prigodnih datuma (npr. Dan planeta zemlje, Međunarodni dan volontera, Međunarodni dan zaštite prirode itd.)
<b>OPIS ZADATAKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osmišljavanje i priprema programa prigodnih datuma;</li> <li>- provedba specifičnih aktivnosti i radionica: izrada kućica za ptice, izrada vjetrenjača, obnavljanje starih predmeta, sadnja aronije, malina, sadnja cvijeća, izrada ukrasnih lončanica od cementa, bojanje sjenice, sadnja začinskog bilja, čišćenje školskog dvorišta</li> <li>- osmišljavanje načina istraživanja biosvijeta i prikaza rezultata nastavnicima (učenici izvode predavanje na temu <i>Tko to tamo živi, itd.</i>).</li> <li>- osmišljavanje sustava nagrađivanja volontera, odabir i nagrađivanje najboljih volontera.</li> </ul>
<b>VRIJEME VOLONTIRANJA</b>	Šk. god. 2020./2021.
<b>POTREBNE KVALIFIKACIJE</b>	Kreativni učenici, iskustvo u vrtlarenju i radovima u vrtu.
<b>BROJ VOLONTERA</b>	30
<b>VRSTA VOLONTERA</b>	Domar, stručni suradnici, nastavnici i učenici

<b>NAZIV POZICIJE</b>	Volonter u akciji Obojimo školu bojama sreće
<b>NAZIV AKCIJE</b>	Obojimo školu bojama sreće
<b>OPIS ZADATAKA</b>	- ličenje prostora učionice, - oslikavanje učionice
<b>VRIJEME VOLONTIRANJA</b>	svibanj - lipanj 2021.
<b>POTREBNE KVALIFIKACIJE</b>	Kreativnost, iskustvo u soboslikarskim poslovima, talent za crtanje i slikanje
<b>BROJ VOLONTERA</b>	27
<b>VRSTA VOLONTERA</b>	Učenici 20, nastavnici 4, spremačica 2, domar 1

<b>NAZIV POZICIJE</b>	Volonter u akciji „Razveselimo najmlađe“
<b>NAZIV AKCIJE</b>	„Razveselimo najmlađe“
<b>OPIS ZADATAKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada maski za Dječji vrtić Topusko</li> <li>- pečenje krafni</li> <li>- ples pod maskama</li> </ul>
<b>VRIJEME VOLONTIRANJA</b>	Veljača
<b>POTREBNE KVALIFIKACIJE</b>	Kreativnost, iskustvo u izradi slastica i maski
<b>BROJ VOLONTERA</b>	21
<b>VRSTA VOLONTERA</b>	6 nastavnika, 15 učenika

**Način praćenja i evaluacije angažmana volontera:**

Rad volontera pratit će se putem evidencijske liste volontera gdje će se bilježiti volonterski sati. Za svaku volontersku akciju odredit će se osoba zadužena za praćenje.

Provedba usmene evaluacije bit će provedena nakon svake provedene akcije.

**Potrebni resursi za provedbu volonterskog programa:**

- Akcija „Mali ljudi za velika djela“:
  - namirnice za izradu slastica
  - materijali za izradu čestitki i ukrasa
  - učionica, knjižnica, kuhinja
  - računalo, printer, boje i ostali materijali za izradu plakata i letaka
  - osvježenje za volontere
  
- Akcija „Eko svijet oko nas“:
  - materijali i pribor za izradu plakata

- Akcija „Obilježavanje prigodnih dana – Dan planeta Zemlje“

- sadnice
- drveni materijal
- boje i lakovi
- cement i pijesak
- alat
- osvježenje za volontere
- laptop i projektor
- školsko dvorište i školska radionica
- 

- Akcija „Obojimo školu bojama sreće“

- boje, kistovi
- učionice i prostor škole
- osvježenje
- 

- Akcija“ Razveselimo najmlađe“

- materijal za izradu maski i boje za lice
- materijal za izradu krafni
- prostor knjižnice
- slikovnice

**NAPOMENA: Provedba svih aktivnosti navedenih u Školskom kurikulumu ovisi o epidemiološkoj situaciji vezanoj uz pandemiju COVID-19 te uputama i preporukama nadležnih službi i ustanova.**

KLASA: 602-03/20-01/02  
URBROJ: 2176-62-01-20-2

Predsjednica Školskog odbora:

Dijana Šešerin, prof.

Dijana Šešerin

Ravnateljica:

Željka Gajdek, prof.



Željka Gajdek