

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi («Narodne novine», br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 136/14, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) te članka 24. Statuta Srednje škole Topusko Školski odbor Srednje škole Topusko donio je na sjednici održanoj dana 7. listopada 2021. godine

# **Školski kurikulum**

## **Srednje škole Topusko**

### **za školsku godinu 2021./2022.**

Rujan, 2021.

## SADRŽAJ

Uvod.....	3
Vizija i misija škole.....	4
Ciljevi kurikuluma na školskoj razini.....	4
Dodatna nastava.....	5
Dopunska nastava.....	15
Izborna nastava.....	18
Izvanastavne aktivnosti.....	26
Izvanučionička nastava.....	38
Natjecanja učenika.....	45
Školski preventivni programi.....	53
Kulturna i javna djelatnost.....	56
Projekti.....	59

## **UVOD**

Odgoj i obrazovanje u Srednjoj školi Topusko ostvaruju se na temelju nacionalnog okvirnog kurikulumu, nacionalnog kurikulumu za strukovno obrazovanje, predmetnih kurikulumu, nastavnih planova i programa, školskog kurikulumu te godišnjeg plana i programa rada škole. Svake školske godine Škola je dužna izraditi školski kurikulum te godišnji plan i program rada kao osnovne dokumente na temelju kojih radi.

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i nastavnika, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost nastavnika, samostalnost i razvoj škole te uz potporu roditelja, uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama Srednje škole Topusko, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad naše škole.

## **VIZIJA I MISIJA**

### **Vizija**

Strukovna škola koja odgaja i obrazuje mlade ljude za uspješan život i rad u društvenoj zajednici.

### **Misija**

Svoju misiju određujemo uzimajući u obzir osnovnu svrhu svog postojanja - odgoj i obrazovanje, danas i za budućnost. Naša uloga je polazišna u razvijanju kompetencija, znanja, vještina, sposobnosti, pozitivnih stavova i vrijednosti, interesa i uvjerenja naših učenika i nastavnika. Svojim djelovanjem nastojimo pozitivno utjecati na djelovanje i ponašanje svih članova zajednice.

## **CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI**

- Stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja
- Afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije
- Poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale
- Poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko- sustava u okruženju i globalno
- Upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija
- Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja

Nacionalnim kurikulumima međupredmetnih tema određuju se svrha, ciljevi, struktura, odgojno-obrazovna očekivanja, učenje i poučavanje te vrednovanje određene međupredmetne teme.

Međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i Građanski odgoj i obrazovanje sastavni su dio godišnjih izvedbenih planova, operativnih planova i programa, projekata te izvedbenih planova izvanučioničkih oblika nastave unutar kojih su i razrađene.

## **DODATNA NASTAVA**

Planira se provođenje dodatne nastave iz Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Njemačkog jezika i Matematike za učenike završnih razreda četverogodišnjih programa kao priprema učenika za polaganje obveznih ispita državne mature. Također se planira održavanje dodatne nastave iz Matematike za učenike 3. razreda fizioterapeutskih tehničara kao priprema za državnu maturu, iz razloga što je u ovom programu nastavnim planom i programom predviđeno izvođenje nastave Matematike samo u prva dva razreda srednje škole, što ne ostavlja dovoljno vremena u četvrtom razredu za nadoknadu.

### **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – priprema za državnu maturu - 4.f i 4.h**

BROJ SATI: 32 sata godišnje za svaki razred, po 1 sat tjedno za svaki razred

NASTAVNIK: Anita Mirilović

RAZRED: 4. f, 4.h

<b>Mjesec</b>	<b>Broj sata</b>	<b>Nastavna cjelina</b>	<b>Nastavna jedinica</b>
Rujan	1.		Struktura ispita državne mature iz Hrvatskoga jezika
	2.		Ispitni katalog za polaganje ispita državne mature iz Hrvatskoga jezika
	3.	Esej	Kako pisati esej?
	4.		Vježba pisanja interpretativnog eseja
Listopad	5.	Književnost	Periodizacija književnosti
	6.		Periodizacija književnosti
	7.	Lirika	Lirika i analiza lirske pjesme
	8.		Interpretacija neknjiževnog teksta (vježba)
Studeni	9.	Hrvatska renesansa	M. Držić, Novela od Stanca
	10.	Antička književnost	Sofoklo, Antigona
	11.	Hrvatska renesansa	Ivan Gundulić, Dubravka
Prosinac	12.	Hrvatski narodni preporod	Ivan Mažuranić, Smrt Smail-age Čengića
	13.	Europska barokna književnost	Pedro Calderon de la Barca, Život je san
	14.	Jezik	Fonemi, morfemi, glasovne promjene
Siječanj	15.		Vrste riječi
	16.	Jezično izražavanje	Vježba pisanja usporednog interpretativnog eseja
	17.	Europska renesansa	William Shakespeare, Hamlet
Veljača	18.	Modernizam	Charles Baudelaire, poezija
	19.	Realizam u europskoj književnosti	Fjodor Mihajlovič Dostojevski, Zločin i kazna

	20.	Jezik	Sintaktička služba riječi
Ožujak	21.		Sinonimi, homonimi, antonimi
	22.		Vremenska, prostorna i funkcionalna raslojenost leksika
	23.	Ekspresionizam	Franz Kafka, Preobražaj
	24.		Antun Branko Šimić, poezija
	25.	Egzistencijalizam	Albert Camus, Stranac
Travanj	26.		Miroslav Krleža, Gospoda Glembajevi
	27.		Ranko Marinković, Kiklop
	28.		Tin Ujević, poezija
	29.		Probna matura iz Hrvatskoga jezika
Svibanj	30.		Probna matura iz Hrvatskoga jezika
	31.		Probna matura iz Hrvatskoga jezika
	32.		Probna matura iz Hrvatskoga jezika

#### ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:

- B.4.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i objašnjava stav o književnome tekstu.
- B.4.2. Učenik opisuje različite interpretacije književnih tekstova s obzirom na pristup usmjeren čitatelju, književnom tekstu ili piscu.
- B.4.3. Učenik opisuje slijed književnih poetika i razdoblja i prosuđuje utjecaj različitih konteksta na književni tekst.
- B.4.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstem.
- B.3.2. Učenik uspoređuje književne tekstove iste teme ili žanra na sadržajnoj i izraznoj razini i tumači

#### MEĐUPREDMETNE TEME:

- UKU A.4/5.2. (2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema) Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
- UKU A.4/5.4. (4. Kritičko mišljenje) Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
- UKU B.4/5.2.(2. Praćenje) Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja
- UKU B.4/5.4. (4. Samovrednovanje/samoprocjena) Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
- UKU D.4/5.2.(2. Suradnja s drugima) Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
- OSR A.5.1. Razvija sliku o sebi.
- OSR B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
- OSR C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalan svijet.
- IKT C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.

## **PLAN I PROGRAM ZA ENGLSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA KAO PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu**

**AKTIVNOST:** dodatna nastava iz Engleskog jezika za 4. razred fizioterapeutskih tehničara

**BROJ SATI:** 32 sata

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** mr.sc. Nikolina Klanfar, profesor engleskog jezika i učenici zainteresirani za navedeni sadržaj

Ciljevi dodatne nastave su produbljivanje znanja engleskoga jezika i poticanje natjecateljskog duha među učenicima. Zadatci su ponoviti i utvrditi znanja stečena u prethodnim razredima, povezati ranije stečena znanja s novim sadržajima te pripremati učenike za polaganje ispita državne mature.

- TOPICS
  - State and society
  - Nature
  - Culture
  - Sport
  - Travel and tourism
  - Technology and society
  - Goods and services
  - Health
  - Social life
  - Trips and excursions
  - Science and technology
  
- INTEGRATED EXPLICIT AND IMPLICIT GRAMMAR TEACHING

Literatura: Oxford, New Headway / Matura Exam Practice and Culture & Literature Companion (Higher Level), provedeni ispiti državne mature (NCVVO)

## ENGLISKI JEZIK – DODATNA NASTAVA KAO PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu

**AKTIVNOST:** dodatna nastava iz Engleskog jezika za 4. razred turističko-hotelijski komercijalist

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Marija Matković, profesor engleskog jezika i učenici zainteresirani za navedeni sadržaj

**CILJ AKTIVNOSTI:** -proširivanje, produbljivanje i utvrđivanje jezičnih kompetencija iz područja gramatičkih sadržaja te proširivanje vokabulara i korištenje istog u određenom kontekstu

-uvježbavanje pisanja eseja

-vježbanje zadataka za državnu maturu

**NAČIN REALIZACIJE:** individualno, u paru, u skupinama

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** priprema učenika za državnu maturu iz Engleskog jezika

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.

Rujan	1.	UK -general information
	2.	Sequence of tenses
	3.	Compound and complex sentences
Listopad	4.	Food and drink
	5.	Modals
	6.	Education in the UK
	7.	Passive voice
Studeni	8.	Film and TV
	9.	Reporting
	10.	Music
	11.	Relative clauses
Prosinac	12.	Health and body
	13.	Conditionals
	14.	Connectors



Siječanj	15.	Writing an essay
	16.	Essay analysis
Veljača	17.	Science and technology
	18.	Adverbial, time and manner clauses
	19.	Reason and purpose clauses
	20.	Ecology
Ožujak	21.	Money and shopping
	22.	Politics
	23.	Phrasal verbs
	24.	Sports
Travanj	25.	Idioms
	26.	Fashion
	27.	Crime and punishment
	28.	Writing an essay
Svibanj	29.	Essay analysis
	30.	Reading comprehension
	31.	Listening comprehension
	32.	Use of english

# PLAN I PROGRAM RADA - NJEMAČKI JEZIK – DODATNA NASTAVA

Nastavnica: Leona Kožuh, šk. god. 2021/2022

Razredi: 4. F (fizioterapeutski tehničar)

<b>1. Ciljevi dodatne nastave</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Detaljno upoznati učenike sa Ispitnim katalogom za državnu maturu iz Njemačkog jezika, strukturom testa, vrstom i tipom tekstova i tipologijom zadataka ispita državne mature iz Njemačkog jezika.</li><li>• Uvježbati strategije za uspješno rješavanje zadataka slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanoga izražavanja.</li><li>• Motivirati učenike za samostalni rad i učenje s ciljem svladavanja gradiva te razvoja jezičnih kompetencija potrebnih za uspješno polaganje ispita državne mature.</li><li>• Osposobiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature iz Njemačkog jezika.</li></ul>
<b>2. Namjena dodatne nastave</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Priprema učenika 4.f razreda za polaganje državne mature iz Njemačkog jezika</li></ul>
<b>3. Nositelji dodatne nastave i njihova odgovornost</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Predmetna nastavnica Leona Kožuh i zainteresirani učenici 4.f razreda</li></ul>
<b>4. Način realizacije dodatne nastave</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Detaljno upoznavanje s Ispitnim katalogom za državnu maturu iz Njemačkog jezika te analiza kriterija za ocjenjivanje pisanoga izražavanja.</li><li>• Simulacija ispita i rješavanje zadataka slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanoga izražavanja.</li><li>• Detaljna analiza naputaka uz zadatke, rješenja zadataka te strategija za uspješno rješavanje zadataka.</li><li>• Zajednička analiza i ocjenjivanje sastavaka prema kriterijima za ocjenjivanje pisanog izražavanja iz Ispitnog kataloga.</li><li>• Kao radni materijal služit će dosadašnji provedeni ispiti državne mature i nacionalni ispiti te ostali materijali objavljeni na mrežnim stranicama NCVVO-a kao i materijali prikupljeni iz drugih izvora za nastavu Njemačkog jezika.</li></ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti dodatne nastave</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dodatna nastava će se realizirati tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.</li></ul>
<b>6. Troškovnik dodatne nastave</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Troškovi fotokopiranja.</li></ul>
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• uspjeh naših učenika na državnoj maturi, samovrednovanje škole</li></ul>

Mjesec	Ispiti Državne mature
<b>IX.</b>	Državna matura: ljetni rok 2020./2021. Osnovna razina – Ispit čitanja 4 sata
<b>X.</b>	Državna matura: ljetni rok 2020./2021. Osnovna razina – Ispit slušanja 4 sata
<b>XI.</b>	Državna matura: ljetni rok 2020./2021. Osnovna razina – Ispit pisanja 4 sata
<b>XII.</b>	Državna matura: ljetni rok 2020./2021. Viša razina – Ispit čitanja Evaluacija 3 sata
<b>I.</b>	Državna matura: ljetni rok 2020./2021. Viša razina – Ispit slušanja 4 sata
<b>II.</b>	Državna matura: ljetni rok 2020./2021. Viša razina – Ispit pisanja 4 sata
<b>III.</b>	Državna matura: jesenski rok 2020./2021. Osnovna/ Viša razina – Ispit čitanja 4 sata
<b>IV.</b>	Državna matura: jesenski rok 2020./2021. Osnovna/ Viša razina – Ispit slušanja 4 sata
<b>V.</b>	Državna matura: jesenski rok 2020./2021. Osnovna/ Viša razina – Ispit pisanja Evaluacija 4 sata

## **PLAN I PROGRAM: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 4. RAZRED TURISTIČKO-HOTELIJERSKIH KOMERCIJALISTA**

### **Ciljevi i zadatci:**

- dopuna programa Matematike u strukovnoj školi gimnazijskim programom radi stjecanja znanja nužnog za uspješno polaganje državne mature
- prepoznavanje primjene usvojenih postupaka na rješavanje različitih problema u svakodnevnom životu
- razvijanje navika kao što su sustavnost, ustrajnost, preciznost i postupnost

**Nositelji aktivnosti:** predmetni nastavnik Marija Išek i učenici 4.h razreda

### **Literatura:**

- Sanja Varošaneć, Matematika 1, udžbenik za 1. razred gimnazija i strukovnih škola (3 ili 4 sata nastave tjedno), Element d. o. o.
- Sanja Varošaneć, Matematika 2, udžbenik za 2. razred gimnazija i strukovnih škola (3 ili 4 sata nastave tjedno), Element d. o. o.
- Sanja Varošaneć, Matematika 3, udžbenik za 3. razred gimnazija i strukovnih škola (3 ili 4 sata nastave tjedno), Element d. o. o.
- Sanja Varošaneć, Matematika 4, udžbenik za 4. razred gimnazija i strukovnih škola (3 ili 4 sata nastave tjedno), Element d. o. o.
- ispitni katalog, [www.ncvvo.hr](http://www.ncvvo.hr)
- provedeni ispiti na prethodnim rokovima, [www.ncvvo.hr](http://www.ncvvo.hr)

### **Način realizacije programa:**

- nastavne metode: usmeno izlaganje, metoda dijaloga, heuristička metoda, problemska metoda
- nastavni oblici: frontalna nastava, individualni rad

**Vremeni:** jedan sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu (ukupno 32 sata)

**Način vrednovanja:** praćenje učenikovih postignuća kroz razgovor i samostalno rješavanje zadataka, uspjeh na državnoj maturi

**Način korištenja rezultata:** priprema učenika za uspješno polaganje državne mature iduće školske godine

**Program sastavila:** Marija Išek, dipl. ing. matematike

## **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE - 4. RAZRED FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR**

### **Ciljevi i zadaci:**

- dopuna programa Matematike u strukovnoj školi gimnazijskim programom radi stjecanja znanja nužnog za uspješno polaganje državne mature
- prepoznavanje primjene usvojenih postupaka na rješavanje različitih problema u svakodnevnom životu
- razvijanje navika kao što su sustavnost, ustrajnost, preciznost i postupnost

**Nositelji aktivnosti:** predmetni nastavnik Marija Išek i učenici 4.f razreda

### **Literatura:**

- Sanja Varošaneć, Matematika 3, udžbenik za 3. razred gimnazija i strukovnih škola (3 ili 4 sata nastave tjedno), Element d. o. o.
- Sanja Varošaneć, Matematika 4, udžbenik za 4. razred gimnazija i strukovnih škola (3 ili 4 sata nastave tjedno), Element d. o. o.
- ispitni katalog, [www.ncvvo.hr](http://www.ncvvo.hr)
- provedeni ispiti na prethodnim rokovima, [www.ncvvo.hr](http://www.ncvvo.hr)

### **Način realizacije programa:**

- nastavne metode: usmeno izlaganje, metoda dijaloga, heuristička metoda, problemska metoda
- nastavni oblici: frontalna nastava, individualni rad

**Vremenik:** tijekom školske godine, dva sata tjedno po redovnom rasporedu (64 sata)

**Način vrednovanja:** praćenje učenikovih postignuća kroz razgovor i samostalno rješavanje zadataka

**Način korištenja rezultata:** priprema učenika za uspješno polaganje državne mature

**Program sastavila:** Marija Išek, dipl. ing. matematike

## **PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR**

### **Ciljevi i zadatci:**

- dopuna programa Matematike u strukovnoj školi gimnazijskim programom radi stjecanja znanja nužnog za uspješno polaganje državne mature
- prepoznavanje primjene usvojenih postupaka na rješavanje različitih problema u svakodnevnom životu
- razvijanje navika kao što su sustavnost, ustrajnost, preciznost i postupnost

**Nositelji aktivnosti:** predmetni nastavnik Marija Išek i učenici 3.f razreda

### **Literatura:**

- Sanja Varošaneć, Matematika 1, udžbenik za 1. razred gimnazija i strukovnih škola (3 ili 4 sata nastave tjedno), Element d. o. o.
- Sanja Varošaneć, Matematika 2, udžbenik za 2. razred gimnazija i strukovnih škola (3 ili 4 sata nastave tjedno), Element d. o. o.
- ispitni katalog, [www.ncvvo.hr](http://www.ncvvo.hr)
- provedeni ispiti na prethodnim rokovima, [www.ncvvo.hr](http://www.ncvvo.hr)

### **Način realizacije programa:**

- nastavne metode: usmeno izlaganje, metoda dijaloga, heuristička metoda, problemska metoda
- nastavni oblici: frontalna nastava, individualni rad

**Vremenik:** tijekom školske godine, jedan sat tjedno po redovnom rasporedu

**Način vrednovanja:** praćenje učenikovih postignuća kroz razgovor i samostalno rješavanje zadataka

**Način korištenja rezultata:** priprema učenika za uspješno polaganje državne mature iduće školske godine

**Program sastavila:** Marija Išek, dipl. ing. matematike

## DOPUNSKA NASTAVA

<b>Godišnji izvedbeni kurikulum za dopunsku nastavu</b>
<b>NJEMAČKI JEZIK</b>
<b>Razred: 2. U (kuhar/konobar), 2. strani jezik, šk. god. 2021/2022.</b>

<b>1. Ciljevi dopunske nastave</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva te učenicima koji su iz određenog razloga izostali s nastave</li> <li>• omogućiti učenicima usvajanje težeg ili propuštenog gradiva te time olakšati daljnje praćenje redovne nastave</li> <li>• dati priliku učenicima te dodatne termine za ispravak negativnih ocjena kao i za odgovaranje za veću ocjenu</li> <li>• individualiziranim pristupom svakom učeniku te usvajanjem potrebnih znanja i vještina poticati razvijanje samopouzdanja kod učenika; postići da aktivno i uspješno sudjeluju u nastavi njemačkog jezika</li> </ul>
<b>2. Namjena dopunske nastave</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dopuna znanja stečenih u redovnoj nastavi njemačkog jezika</li> <li>• Pomoć učenicima u svladavanju potrebnih znanja i vještina</li> </ul>
<b>3. Nositelji dopunske nastave i njihova odgovornost</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predmetna nastavnica Leona Kožuh i zainteresirani učenici 2.u razreda</li> </ul>
<b>4. Način realizacije dopunske nastave</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupni i individualni rad s učenicima uz korištenje suvremenih oblika i metoda rada</li> </ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti dopunske nastave</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dopunska nastava će se realizirati tijekom cijele godine, 1 sat tjedno, 35 sati ukupno</li> </ul>
<b>6. Troškovnik dopunske nastave</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema troškova.</li> </ul>
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uspjeh učenika u redovnoj nastavi njemačkog jezika</li> </ul>

Mjesec	Korak / NASTAVNE TEME / Komunikacijski ciljevi i ključne JEZIČNE STRUKTURE	Tekstovi za 35 sati godišnje / broj predviđenih sati
<b>IX.</b>	<b>1. Personal im Gastgewerbe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Čitati oglase</li> <li>• Poslovi u ugostiteljstvu</li> <li>• Predstaviti sebe</li> <li>• Upoznavanje</li> </ul> <i>Fragesätze, Personalpronomen, Präsens, dass-Sätze, Präpositionen an/in + Dativ, Adjektivkomparation</i>	Organisation des Personals im Gastgewerbe  Vorstellen, bekannt machen, kennen lernen  Berufe im Gastgewerbe <b>3 sata</b>
	<b>2. Im Speisesaal und in der Küche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati i preporučiti restoran</li> </ul>	Ein Restaurant beschreiben und

X./ XI.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predmeti, pribor za jelo i namještaj u restoranu</li> <li>• Poslovi u restoranu</li> </ul> <p><i>Bestimmter und unbestimmter Artikel im Nominativ und Akkusativ, es gibt, Partizip Perfekt, Konjunktiv Präteritum der Modalverben, Passiv, Zusammensetzungen, wenn-Sätze</i></p>	empfehlen, Höflichkeitsformen  Tischgeräte, Was macht das Servicepersonal  Küchengeräte und Küchenmaschinen, Gastronomiebetriebe <b>4 sata</b>
XI.	<b>3. Mahlzeiten und Zubereitung von Speisen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prehrambene navike</li> <li>• Trendovi u ugostiteljstvo</li> <li>• Naručivanje doručka</li> <li>• Jelovnik</li> <li>• Priprema jela</li> <li>• Začini</li> </ul> <p><i>Personalpronomen, Präsens, Nominativ und Akkusativ der Substantive, Negation kein, Modalverb mögen, weil-Sätze, Partizip Perfekt als Attribut</i></p>	Was essen und trinken die Leute?  Die Hauptmahlzeiten: Frühstück, Mittagessen, Abendessen  Vorbereiten von Nahrungsmitteln, Würzen von Speisen <b>4 sata</b>
XII.	<b>4. Obst und Gemüse in der Gastronomie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voće</li> <li>• Povrće</li> <li>• Kuhinjski recepti</li> </ul> <p><i>Singular und Plural der Substantive</i></p>	Obstarten  Obst bei der Speisenzubereitung  Gemüsearten  Zubereitungsarten von Gemüsen  Rezeptvorschläge <b>3 sata</b>
I.	<b>5. Fleisch</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrste mesa</li> <li>• Načini pripreme mesa</li> <li>• Specijaliteti od mesa u njemačkoj i hrvatskoj kuhinji</li> <li>• Kuhinjski recepti</li> </ul> <p><i>Partizip Perfekt als Attribut, trennbare Verben im Präsens, das unbestimmte Pronomen man, Infinitiv, Passiv, Präpositionen</i></p>	Fleischsorten: Kalbfleisch, Rindfleisch, Schweinefleisch, Lamm- und Hammelfleisch, Geflügel, Wild <b>3 sata</b>
II.	<b>6. Fische und Meeresfrüchte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrste riba i morskih plodova</li> <li>• Riblji specijaliteti</li> </ul> <p><i>Passiv mit Modalverben, Adjektivdeklination bei Substantiven ohne Artikel</i></p> <b>7. Tischreservierung</b>	Fische  Meeresfrüchte  <b>3 sata</b>



<b>II.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefonsko naručivanje stola</li> <li>• Opisati položaj stola</li> <li>• Vrijeme i datum rezervacije</li> <li>• Opisati put do restorana</li> </ul> <i>Wechselpräpositionen (Dativ), Temporalangaben, Ordnungszahlen</i>	Telefonische Tischreservierung Uhrzeit und Zeitangaben Das Datum <b>4 sata</b>
<b>III.</b>	<b>8. Empfang der Gäste</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozdraviti goste</li> <li>• Ponuditi mjesto u restoranu</li> </ul> <i>Höflichkeitsformen der Personalpronomen, Perfekt, Wechselpräpositionen (Dativ und Akkusativ), Präposition für, würde + Infinitiv, Imperativ</i>	Begrüßung Tischzuweisung <b>4 sata</b>
<b>IV./ V.</b>	<b>9. Bestellung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naručivanje u restoranu</li> <li>• Ponuditi i opisati jela i pića</li> <li>• Izraziti žaljenje što nečega trenutno nema</li> <li>• Ponuditi recept</li> </ul> <i>Wenn-Sätze, Präposition mit, Adjektivdeklination bei Substantiven ohne Artikel</i>	Nach Bedienung rufen Getränkesservice Bestellung der Vorspeise Bestellung der Suppe Bestellung des Hauptgerichts Dessertbestellung und Abservieren <b>4 sata</b>
<b>VI.</b>	<b>10. Reklamationen – Begleichung der Rechnung - Verabschiedung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Žalbe gostiju</li> <li>• Različiti načini plaćanja</li> <li>• Pozdraviti se sa gostom</li> </ul> <i>Adjektivdeklination bei Substantiven ohne Artikel, dass-Sätze</i>	Reklamationen Begleichung der Rechnung und Verabschiedung <b>3 sata</b>

# IZBORNA NASTAVA

## RAČUNALSTVO/RAČUNARSTVO

**Cilj:** Osposobiti učenika za samostalno korištenje računala kao osnovnog alata u radu

**Ishodi:** Kroz ovaj predmet učenik će se moći koristiti operativnim sustavima i osnovnim pomagalicama u programima za crtanje. Naučiti će koje su prednosti izrade tehničkog crteža na računalu i naučiti će izraditi jednostavne crteže u AutoCAD-u.

**Nositelj aktivnosti:** Lorena Iskrić, prof. i učenici 1.s razreda

**Način realizacije:** Nastava se izvodi u računalnoj učionici (metodom demonstracija, individualnim radom i radom u paru).

**Vrijeme realizacije:** Tijekom nastavne godine 2021./2022., jedan sat tjedno.

**Vrednovanja:** Elementi praćenja i ocjenjivanja usvojenosti sadržaja i primjene znanja.

## TEHNIKE MOTORNIH VOZILA

Godišnji broj sati: **70**

Razredni odjel: **2 – Automehaničar**

Predmetni nastavnik: **Kristina Cerovski, dipl. ing. metalurgije**

Mjesec u školskoj godini	Naziv nastavne cjeline i njoj pripadajućih nastavnih tema i jedinica	Cilj i zadaci	Planirani nastavni rad			Planirano vrijeme (nastavnih sati)	Nastavna sredstva i pomagala	Korelativne veze s drugim nastavnim predmetima	Mjesto izvođenja	Napomena (Redni broj sata)
			Tip nastavnog sata	Oblik nastavnog sata	Nastavna metoda					
	-uvod u nastavni predmet			frontalni	usm.izlaganje	1	Udžbenik	Tehnologija održavanja vozila	Učionica	1
	<b>1. ČETVEROTAKTNI OTTO MOTOR</b>	- razumjeti četverotaktni otto proces					Metodičke vježbe		Kabinet	
	1.1. Fizikalne i kemijske osnove otto procesa; princip rada	- usvojiti osobitosti otto motora i vrednovati ih		frontalni	usm.izlaganje	1		Osnove tehničke mehanike		2
<b>IX</b>	1.2. Radni dijagram procesa p-V; stupanj ( omjer ) kompresije	- upoznati klipni mahinizam motora i razumjeti njegovo djelovanje	obrada nove građe	frontalni	usm.izlaganje	1	Mapa za praktičnu nastavu			3
	1.3. Karakteristike motora: snaga, okretni moment, brzookretnost	- prepoznati različite izvedbe motora i uočiti njihove osobitosti		frontalni	vizuelna	1	Kreda	Tehničko crtanje		4
	1.4. Klipovi i klipni prstenovi	- procijeniti stanje motora		frontalni	vizuelna	1				5
	1.5. Klipnjača, radilica, klizni ležajevi	- shvatiti funkciju razvodnog mehanizma		frontalni	vizuelna	1	Ploča			6
	1.6. Zamašnjak i uravnoteženje motora	- steći spoznaje o gorivima i vrstama gorive smjese		frontalni	vizuelna	1	Grafoskop			7
	1.7. Blok i glava motora; izvedbe cilindra motora	- objasniti sustave i djelovanje uređaja za pripremu gorive smjese		frontalni	vizuelna	1	Grafofolija			8
	1.8. Dimenzionalna kontrola; kontrole ispravnosti	- tumačiti potupke za smanjivanje štetnih sastojaka u ispušnim plinovima	verifikacija	rad u grupama	vizuelna	1				10
	<b>- vježbe: motorni mehanizam</b>	- uočiti značaj pravilno izvedenog ispušnog sustava	verifikacija	frontalni	razgovor	1				11
	<b>X</b>	- ponavljanje gradiva	verifikacija	individualni	pismeni rad	1				12
	- provjeravanje znanja	- razumjeti čitati tehničke crteže								
		- usvojiti važnost timskog rada								

Mjesec u školskoj godini	Naziv nastavne cjeline i njoj pripadajućih nastavnih tema i jedinica	Cilji i zadaci	Planirani nastavni rad			Planirano vrijeme (nastavnih sati)	Nastavna sredstva i pomagala	Korelativne veze s drugim nastavnim predmetima	Mjesto izvođenja	Napomena (Redni broj sata)
			Tip nastavnog sata	Oblik nastavnog sata	Nastavna metoda					
X	1.9. Upravljački dijagram; Lančani i remenski prijenos	- upoznati sustav podmaziv. motora i pravilno izabrati motorno ulje	obrada nove građe	frontalni	usm.izlaganje	1	Udžbenik	Tehnologija održavanja vozila	Učionica	13
	1.10. Dijelovi razvodnog mehanizma	- razjasniti funkciju hlađenja motora		frontalni	vizuelna	1	Metodičke vježbe		Kabinet praktične nastave	14
	1.11. Viševentilske izvedbe; zračnost ventila; usklađivanje rada motora	- upoznati sustav klimatiz. unutrašnjosti vozila		frontalni	vizuelna	1	Mapa za praktičnu nastavu	Osnove tehničke mehanike		15
	- vježbe: razvodni mehanizam	- objasniti građu i djelovanje sustava za paljenje	verifikacija	rad u grupama	vizuelna	1		Tehničko crtanje		16
XI	1.12. Vrste i svojstva benzina; plinovita goriva; vrste gorive smjese, omjer goriva i zraka, omjer zraka ( lambda )	- osvjestiti nužnost primjene propisanih postupaka zaštite na radu i očuvanja zdrave čovjekove okoline	obrada nove građe	frontalni	usm.izlaganje	1		Kreda		17
	1.13. Priprema gorive smjese; izvedbe s rasplinjačem; djelovanje rasplinjača u različitim režimima rada motora; podešavanje rada u praznom hodu	- razumjeti važnost pravilne organizacije rada i racionalnog korištenja energije		frontalni	vizuelna	1		Ploča		18
	1.14. Indirektni sustavi ubrizgavanja benzina; direktno ubrizgavanje; djelovanje i prepoznavanje elemenata sustava ubrizgavanja	- razviti svijest o važnosti redovitog održavanja vozila		frontalni	vizuelna	1		Grafoskop		19
		- uočiti svrsishodnost raspolaganja tehničkim podacima, postupcima kontrole i servisiranja koje je propisao proizvođač vozila						Grafofolija		
		- integrirati prethodno usvojena znanja pri učenju novih sadržaja						Dijelovi motornog vozila		
		- upoznati pojedine sklopove motornih vozila i motorno vozilo kao funkcionalnu cjelinu								

Mjesec u školskoj godini	Naziv nastavne cjeline i njoj pripadajućih nastavnih tema i jedinica	Cilji i zadaci	Planirani nastavni rad			Planirano vrijeme (nastavnih sati)	Nastavna sredstva i pomagala	Korelativne veze s drugim nastavnim predmetima	Mjesto izvođenja	Napomena (Redni broj sata)
			Tip nastavnog sata	Oblik nastavnog sata	Nastavna metoda					
XI	1.15. Štetni sastojci ispušnih plinova; postupci smanjivanja emisije štetnih produkata izgaranja	- uočiti posebnosti privrednih vozila i motorkotača u odnosu na osobna vozila	obrada nove građe	frontalni	usm.izlaganje	1	Udžbenik	Tehnologija održavanja vozila	Učionica	20
	1.16. Djelovanje katalizatora i lambda sonde; ispušni sustavi; pravilan izbor komponenti	- razumjeti principe rada osnovnih sklopova vozila i uočiti njihove osobitosti		frontalni	vizuelna	1	Metodičke vježbe	Osnove tehničke mehanike	Kabinet praktične nastave	21
	- vježbe: rasplinjač; ispušni sustav(GOO)	- upoznati različite izvedbe sklopova vozila i uočiti njihove osobitosti	verifikacija	rad u grupama	vizuelna	2		Tehničko crtanje		22 - 23
	- ponavljanje gradiva		verifikacija	frontalni	razgovor	1				24
XII	- provjeravanje znanja	- pronalaziti i prepoznati sklopove i njihove komponente ugrađene u vozilo	verifikacija	individualni	pismeni rad	1		Ploča		25
	1.17. Podmazivanje motora; dijelovi sustava za podmazivanje		obrada nove građe	frontalni	vizuelna	1		Grafoskop		26
	1.18. Pravila održavanja sustava; vrste i svojstva motornih ulja	- steći osnovne spoznaje o motorima SUI i shvatiti njihove osobitosti		frontalni	usm.izlaganje	1		Grafofolija		27
	1.19. Sustavi hlađenja motora tekućinom; regulacija temperat. motora; zračno hlađenje	- upoznati vrste i svojstva goriva za motore SUI		frontalni	vizuelna	1		Dijelovi motornog vozila		28
	1.20. Ventilacija, grijanje i kondicioniranje zraka	- primjenjivati usvojena pravila u radovima na vozilima		frontalni	usm.izlaganje	1				29
	1.21. Sustavi za paljenje gorive smjese; stvaranje i razvođenje visokog napona; udešavanje kuta paljenja	- upoznati vrste i svojstva goriva za motore SUI		frontalni	vizuelna	1				30
I	- vježbe: podmazivanje i hlađenje motora	- spoznati vlastite mogućnosti i dosege u okvirima zanimanja								
	- ponavljanje gradiva	- usvojiti osnovna znanja potrebna za daljnje unapređenje i samobrazovanje	verifikacija	rad u grupama	vizuelna	1				31
	- provjeravanje znanja		verifikacija	frontalni	razgovor	1				32
			verifikacija	individualni	pismeni rad	1				33

Mjesec u školskoj godini	Naziv nastavne cjeline i njoj pripadajućih nastavnih tema i jedinica	Cilj i zadaci	Planiрани nastavni rad			Planirano vrijeme (nastavnih sati)	Nastavna sredstva i pomagala	Korelativne veze s drugim nastavnim predmetima	Mjesto izvođenja	Napomena (Redni broj sata)
			Tip nastavnog sata	Oblik nastavnog sata	Nastavna metoda					
	<b>2. DVOTAKTNI OTTO MOTOR</b>	- upoznati specifičnosti dvotaktnih otto motora - razumjeti čitati tehničke					Udžbenik	Tehnologija održavanja vozila	Učionica	
	2.1. Radni proces i dijagram upravljanja	crteže - usvojiti važnost timskog rada	obrada nove građe	frontalni	usm.izlaganje	1	Metodičke vježbe		Kabinet praktične nastave	34
<b>I</b>	2.2. Konstrukcija motora, ispiranje i podmazivanje; izvedba sustava palenja; specifičnosti motorkotača	- osvijestiti nužnost primjene propisanih postupaka zaštite na radu i očuvanja zdrave čovjekove okoline		frontalni	vizuelna	1	Mapa za praktičnu nastavu	Osnove tehničke mehanike		35
	<b>- vježbe: dvotaktni otto motor</b>	- razumjeti važnost pravilne organizacije rada i racionalnog korištenja energije - razviti svijest o važnosti redovitog održavanja vozila - uočiti svrsishodnost raspolaganja tehničkim podacima, postupcima kontrole i servisiranja koje je propisao proizvođač vozila - integrirati prethodno usvojena znanja pri učenju novih sadržaja - spoznati vlastite mogućnosti i dosege u okvirima zanimanja - usvojiti osnovna znanja potrebna za daljnje unapređenje i samoobrazovanje	verifikacija	rad u grupama	vizuelna	1	Kreda	Tehničko crtanje		36
							Ploča			
							Grafoskop			
							Grafofolija			
							Dijelovi motornog vozila			

školskoj godini	cjeline i njoj pripadajućih nastavnih tema i jedinica	Tip nastavnog sata	Oblik nastavnog sata	Nastavna metoda	vrijeme (nastavnih sati)	sredstva i pomagala	veze s drugim nastavnim predmetima	izvođenja	(Redni broj sata)
	<b>3. DIESEL MOTOR</b>								
	3.1. Princip rada diesel motora								
	3.2. Radni proces, p-V dijagram	obrada nove građe	frontalni	usm.izlaganje	1	Udžbenik	Tehnologija održavanja vozila	Učionica	37
	3.3. Konstrukcija i osobitosti diesel motora, usporedba s otto motorom		frontalni	usm.izlaganje	1	Metodičke vježbe		Kabinet praktične nastave	38 39
<b>II</b>	3.4. Izvedbe motora ( direktno ubrizgavanje, pretkomore,...)		frontalni	vizuelna	2	Mapa za praktičnu nastavu	Osnove tehničke mehanike		40 - 41
	<b>- vježbe: diesel motor</b>	crteže - usvojiti važnost timskog rada	verifikacija	rad u grupama	vizuelna	1	Kreda	Tehničko crtanje	42
	- ponavljanje gradiva		verifikacija	frontalni	razgovor	1	Ploča		43
	- provjeravanje znanja	- osvijestiti nužnost primjene propisanih postupaka zaštite na radu i očuvanja zdrave čovjekove okoline	verifikacija	individualni	pismeni rad	1			44
	3.5. Vrste i svojstva goriva		frontalni	usm.izlaganje	1				45
	3.6. Djelovanje sustava za dovod goriva	- razumjeti važnost pravilne organizacije rada i racionalnog korištenja energije	obrada nove građe	frontalni	usm.izlaganje	1	Grafoskop		46
<b>III</b>	3.7. Visokotlačne pumpe		frontalni	vizuelna	1	Dijelovi motornog vozila			47
	3.8. Udešavanje rada motora		frontalni	vizuelna	1				48
	3.9. Elektronička regulacija rada motora	- razviti svijest o važnosti redovitog održavanja vozila		frontalni	usm.izlaganje	1			49
	3.10. Princip rada motora s prednabijanjem	- uočiti svrsishodnost raspolaganja tehničkim podacima, postupcima kontrole i servisiranja koje je propisao proizvođač vozila		frontalni	vizuelna	1			50
	3.11. Turbo punjači i druge vrste punjača	- integrirati prethodno usvojena znanja pri učenju novih sadržaja		frontalni	vizuelna	1			51
	3.12. Hlađenje zraka i regulacija punjenja			frontalni	usm.izlaganje	1			52
	<b>- vježbe: diesel motor</b>		verifikacija	rad u grupama	vizuelna	1			53
<b>IV</b>	- ponavljanje gradiva	mogućnosti i dosege u okvirima zanimanja	verifikacija	frontalni	razgovor	1			54
	- provjeravanje znanja		verifikacija	individualni	usmeni	1			55

Mjesec u školskoj godini	Naziv nastavne cjeline i njoj pripadajućih nastavnih tema i jedinica	Cilji i zadaci	Planirani nastavni rad			Planirano vrijeme (nastavnih sati)	Nastavna sredstva i pomagala	Korelativne veze s drugim nastavnim predmetima	Mjesto izvođenja	Napomena (Redni broj sata)
			Tip nastavnog sata	Oblik nastavnog sata	Nastavna metoda					
	<b>4. PRIENOS OKRETNOG MOMENTA ( SNAGE ) MOTORA - TRANSMISIJE</b>	- predočiti tok snage od motora do pogonskih kotača - upoznati vrste i principe rada spojki					Udžbenik	Tehnologija održavanja vozila	Učionica	
<b>IV</b>	4.1. Funkcija i dijelovi transmisije prijenosni omjer; vrste pogona 4.2. Zadaci spojke; tarna tanjurasta spojka; automatske spojke 4.3. Zadaci i vrste mjenjača; tok i promjena okretnog momenta	- objasniti građu i rad mjenjača - predočiti djelovanje automatskih mjenjača - shvatiti djelovanje diferencijala - upoznati zglobne prijenosnike	obrada nove građe	frontalni	usm.izlaganje	1	Metodičke vježbe	Osнове tehničke mehanike	Kabinet praktične nastave	56
	<b>- vježbe: mjenjači</b>	- objasniti pogon na sve kotače - naučiti ispravno odabirati ulja za zupčaste prijenosnike	verifikacija	rad u grupama	vizuelna	1				59
	4.4. Sinkroni mjenjači; stupnjevani planetarni mjenjači	- razumjeti čitati tehničke crteže	obrada nove građe	frontalni	vizuelna	1				60
	4.5. Hidrauličko i elektrohidraul. upravljanje; kontinuirani mjenjač	- usvojiti važnost timskog rada		frontalni	vizuelna	1		Grafoskop		61
	- ponavljanje gradiva - provjeravanje znanja	- osvijestiti nužnost primjene propisanih postupaka zaštite na radu i očuvanja zdrave čovjekove okoline	verifikacija	frontalni	razgovor	1		Grafofolija		62
<b>V</b>		- razumjeti važnost pravilne organizacije rada i racionalnog korištenja energije	verifikacija	individualni	pismeni rad	1				63
	4.6. Građa i vrste diferencijala; djelovanje diferencijala; diferencijali s blokadom	- integrirati prethodno usvojena znanja pri učenju novih sadržaja	obrada nove građe	frontalni	vizuelna	1		Dijelovi motornog vozila		64
	4.7. Kardanska vratila, poluvratila, zglobovi	- spoznati vlastite mogućnosti i dosege u okvirima zanimanja		frontalni	vizuelna	1				65
	4.8. Povremeni i permanentni pogon			frontalni	usm.izlaganje	1				66
	4.9. Izvedbe 4WD pogona; hipoidna ulja, sintetička ulja			frontalni	usm.izlaganje	1				67

Mjesec u školskoj godini	Naziv nastavne cjeline i njoj pripadajućih nastavnih tema i jedinica	Cilji i zadaci	Planirani nastavni rad			Planirano vrijeme (nastavnih sati)	Nastavna sredstva i pomagala	Korelativne veze s drugim nastavnim predmetima	Mjesto izvođenja	Napomena (Redni broj sata)
			Tip nastavnog sata	Oblik nastavnog sata	Nastavna metoda					
	<b>- vježbe: diferencijal</b>	- razviti svijest o važnosti redovitog održavanja vozila	verifikacija	rad u grupama	vizuelna	1	Udžbenik	Tehnologija održavanja vozila	Učionica	68
<b>VI</b>	- ponavljanje gradiva - provjeravanje znanja	- uočiti svrsishodnost raspolaganja tehničkim podacima, postupcima kontrole i servisiranja koje je propisao proizvođač vozila - usvojiti osnovna znanja potrebna za daljnje unapređenje i samoobrazovanje	verifikacija	frontalni	razgovor	1	Metodičke vježbe	Osнове tehničke mehanike	Kabinet praktične nastave	69
			verifikacija	individualni	usmeni	1				70
							Mapa za praktičnu nastavu			
							Kreda	Tehničko crtanje		
							Ploča			
							Grafoskop			
							Grafofolija			
							Dijelovi motornog vozila			

#### PREPORUČENA LITERATURA ZA NASTAVNIKE I UČENIKE:

1. Tehnika motornih vozila, licencirani prijevod njemačkog udžbenika grupe autora, HOK i Pučko otvoreno učilište, Zagreb 2004.
2. B. Švara: Elektroničko ubrizgavanje i paljenje kod otto motora, knjiga i radni udžbenik, Otvoreno učilište, Zagreb 1994.
3. A. Delač i Z. Vlaić: Metodičke vježbe - Motori s unutarnjim izgaranjem
4. Mapa za praktičnu nastavu

#### Napomena : Međupredmetne teme

Uku A.4/5.1 Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema Ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije  
Osrb.5.2 Suradnički uči i radi u timu  
Osrb.5.3. Ponaša se društveno odgovorno  
Osrb.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. Prepozna je rizike kojima se susreću mladi vozači automobila i motocikla

# TEHNOLOGIJA FOTONAPONSKIH SUSTAVA

Godišnji broj sati: 35

Razredni odjel: 2 – Instalater kućnih instalacija

Predmetni nastavnik: Kristina Cerovski, dipl. ing. metalurgije

Mjesec u školskoj godini	Naziv nastavne cjeline i njoj pripadajućih nastavnih tema i jedinica	Cilji i zadaci	Planirani nastavni rad			Planirano vrijeme (nastavnih sati)	Nastavna sredstva i pomagala	Korelativne veze s drugim nastavnim predmetima	Mjesto izvođenja	Napomena (Redni broj sata)
			Tip nastavnog sata	Oblik nastavnog sata	Nastavna metoda					
IX	<b>1. Uvod u predmet</b> 1.1. Energija sunčeve svjetlosti i zračenje 1.2. Količina sunčevog zračenja u Republici Hrvatskoj 1.3. Tehnički pojmovi iz solarne energije	- opisati energiju sunčeve svjetlosti i zračenja								
		- objasniti značaj sunčeve energije u suvremenom dobu	obrada nove građe	frontalni	usm.izlaganje	1	ploča			1
		te položaj Republike Hrvatske i regije na solarnoj karti				1	kreda	Učionica		2
		- specificirati tehničke norme solarnih sustava				2	udžbenik			3 - 4
X	- ponavljanje gradiva - provjeravanje znanja	- obrazložiti princip rada svih obnovljivih izvora energije	verifikacija	frontalni	razgovor	1	projektor			5
			verifikacija	individualni	pismeni rad	1				6
XI	<b>2. Solarni sustavi</b> 2.1. Grijanje vode 2.2. Način rada solarnih kolektora za grijanje vode 2.3. Vrste kolektora za grijanje vode 2.3. Ekonomičnost sustava grijanja 2.4. Općenito o fotonaponskom efektu i njegova primjena 2.5. Fotonaponski sustavi - jučer i danas	- objasniti način funkcioniranja solarnog kolektorskog sustava za grijanje vode. Opisati i nacrtati shemu rada tog sustava	obrada nove građe	frontalni	usm.izlaganje	1	ploča			7
						1	kreda			8
						1	udžbenik	Učionica		9
						1	udžbenik			10
						1	računalo			11
						1	projektor			12
XII	- ponavljanje gradiva - provjeravanje znanja	- objasniti fotonaponski efekt	verifikacija	frontalni	razgovor	1				13
		- obrazložiti princip rada elemenata solarnog fotonaponskog sustava	verifikacija	individualni	pismeni rad	1				14
		- primijeniti pravila o zaštiti na radu i primijeniti sredstva za siguran rad u posebnim uvjetima								

Mjesec u školskoj godini	Naziv nastavne cjeline i njoj pripadajućih nastavnih tema i jedinica	Cilji i zadaci	Planirani nastavni rad			Planirano vrijeme (nastavnih sati)	Nastavna sredstva i pomagala	Korelativne veze s drugim nastavnim predmetima	Mjesto izvođenja	Napomena (Redni broj sata)
			Tip nastavnog sata	Oblik nastavnog sata	Nastavna metoda					
I		- čuvati zdravlje i čovjekov okoliš, usvojiti spoznaju o važnosti organizacije rada i racionalnog korištenja energije								
		- koristiti stručnu literaturu i internet								
		- usvojiti i primijeniti znanja i vještine u praksi								
		- osposobiti za cjeloživotno školovanje								
II	<b>3. Fotonaponski paneli</b> 3.1. Tehnologija fotonaponskih ćelija i panela 3.2. Osnovne vrste fotonaponskih panela 3.3. Tehnologija monokristalnih, polikristalnih i amorfni fotonaponskih panela 3.4. Usporedba električne snage, kvalitete i cijene	- opisati tehnologiju funkcioniranja fotonaponskog efekta, te tehnologiju izrade fotonaponskih ćelija i panela	obrada nove građe	frontalni	usm.izlaganje	1	ploča			15
		- navesti i objasniti princip rada monokristalnih, polikristalnih i amorfni fotonaponskih panela				1	kreda			16
						1	udžbenik	Učionica		17
						1	računalo			18
						2	projektor			19 - 20
					verifikacija	rad u grupama	vizuelna			
III	- ponavljanje gradiva - provjeravanje znanja	- navesti okvirne cijene panela	verifikacija	frontalni	razgovor	1				21
		- obrazložiti princip rada elemenata solarnog fotonaponskog sustava	verifikacija	individualni	pismeni rad	1				22

Mjesec u školskoj godini	Naziv nastavne cjeline i njoj pripadajućih nastavnih tema i jedinica	Cilj i zadaci	Planirani nastavni rad			Planirano vrijeme (nastavnih) sati	Nastavna sredstva i pomagala	Korelativne veze s drugim nastavnim predmetima	Mjesto izvođenja	Napomena (Redni broj sata)
			Tip nastavnog sata	Oblik nastavnog sata	Nastavna metoda					
		- čuvati zdravlje i čovjekov okoliš, usvojiti spoznaju o važnosti organizacije rada i racionalnog korištenja energije - koristiti stručnu literaturu i internet - usvojiti i primijeniti znanja i vještine u praksi - osposobiti za cjeloživotno školovanje - primijeniti pravila o zaštiti na radu i primijeniti sredstva za siguran rad u posebnim uvjetima								
IV	4. Fotonaponski sustavi	- objasniti osnovne elemente jednostavnih fotonaponskih sustava.				2	ploča		Učionica	23 - 24
	4.1. Shema spajanja jednostavnog fotonaponskog sustava						kređa			
	4.2. Samostalni fotonaponski sustavi rasvjete	- nacrtati električnu shemu spajanja jednostavnih fotonaponskih sustava				1	udžbenik	Praktična nastava	Školska radionica	25
	4.3. Elementi u tom sustavu					1				26
	4.4. Funkcioniranje gotovog fotonaponskog sustava	- objasniti ulogu pojedinih elemenata u fotonaponskom sustavu male snage				1	računalo			27
V	- vježbe	- obrazložiti princip rada elemenata solarne fotonaponskog sustava	verifikacija	rad u grupama	vizuelna	2	projektor			28 - 29
	- ponavljanje gradiva		verifikacija	frontalni	razgovor	1	elementi			30
VI	- provjeravanje znanja	fotonaponskog sustava	verifikacija	individualni	pismeni rad	2	fotonapon. sustava			31 - 32

Mjesec u školskoj godini	Naziv nastavne cjeline i njoj pripadajućih nastavnih tema i jedinica	Cilj i zadaci	Planirani nastavni rad			Planirano vrijeme (nastavnih) sati	Nastavna sredstva i pomagala	Korelativne veze s drugim nastavnim predmetima	Mjesto izvođenja	Napomena (Redni broj sata)
			Tip nastavnog sata	Oblik nastavnog sata	Nastavna metoda					
		- čuvati zdravlje i čovjekov okoliš, usvojiti spoznaju o važnosti organizacije rada i racionalnog korištenja energije - koristiti stručnu literaturu i internet - usvojiti i primijeniti znanja i vještine u praksi - osposobiti za cjeloživotno školovanje - primijeniti pravila o zaštiti na radu i primijeniti sredstva za siguran rad u posebnim uvjetima - primijeniti pravila o zaštiti na radu i primijeniti sredstva za siguran rad u posebnim uvjetima								

PREPORUČENA LITERATURA ZA NASTAVNIKE I UČENIKE:										
1. Energetika - marketing d.o.o.: Osnove tehnike instalacija vode i plina, EM Zagreb, 2003										
2. S. Crnoja: Tehnologija grijanja i klimatizacije, Neodidacta d.o.o., Zagreb 2009										
Napomena: Međupredmetne teme										
Uku C.4/5.3 Interes. Učenik iskazuje intees za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.										
Uku D.4/5.2 Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje s različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć										
Ikt B.5.1 Učenik samostalno komunicira u digitalnom okruženju										
Osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno										

# TEHNOLOGIJA FOTONAPONSKIH SUSTAVA

Godišnji broj sati: 32

Razredni odjel: 3 – Instalater kućnih instalacija

Predmetni nastavnik: Kristina Cerovski, dipl. ing. metalurgije

Mjesec u školskoj godini	Naziv nastavne cjeline i njoj pripadajućih nastavnih tema i jedinica	Cilji i zadaci	Planirani nastavni rad			Planirano vrijeme (nastavnih sati)	Nastavna sredstva i pomagala	Korelativne veze s drugim nastavnim predmetima	Mjesto izvođenja	Napomena (Redni broj sata)
			Tip nastavnog sata	Oblik nastavnog sata	Nastavna metoda					
IX	<b>1. Uvod u predmet</b> 1.1. Energija sunčeve svjetlosti i zračenje 1.2. Količina sunčevog zračenja u Republici Hrvatskoj 1.3. Tehnički pojmovi iz solarne energije	- opisati energiju sunčeve svjetlosti i zračenja								
		- objasniti značaj sunčeve energije u suvremenom dobu	obrada nove građe	frontalni	usm.izlaganje	1	ploča			1
		- te položaj Republike Hrvatske i regije na solarnoj karti				1	kreda	Učionica	2	
		- specificirati tehničke norme solarnih sustava				2	udžbenik		3 - 4	
X	- ponavljanje gradiva - provjeravanje znanja	- obrazložiti princip rada svih obnovljivih izvora energije	verifikacija	frontalni	razgovor	1	projektor			5
			verifikacija	individualni	pismeni rad	1				6
XI	<b>2. Solarni sustavi</b> 2.1. Grijanje vode 2.2. Način rada solarnih kolektora za grijanje vode 2.3. Vrste kolektora za grijanje vode 2.3. Ekonomičnost sustava grijanja 2.4. Općenito o fotonaponskom efektu i njegova primjena 2.5. Fotonaponski sustavi - jučer i danas	- objasniti način funkcioniranja solarnog kolektorskog sustava za grijanje vode. Opisati i nacrtati shemu rada tog sustava	obrada nove građe	frontalni	usm.izlaganje	1	ploča			7
						1	kreda			8
						1	udžbenik	Učionica	9	
						1	računalo		10	
						1	projektor		11	
						1			12	
XII	- ponavljanje gradiva - provjeravanje znanja	- objasniti fotonaponski efekt	verifikacija	frontalni	razgovor	1				13
		- obrazložiti princip rada elemenata solarnog fotonaponskog sustava	verifikacija	individualni	pismeni rad	1				14
		- primijeniti pravila o zaštiti na radu i primijeniti sredstva za siguran rad u posebnim uvjetima								

Mjesec u školskoj godini	Naziv nastavne cjeline i njoj pripadajućih nastavnih tema i jedinica	Cilji i zadaci	Planirani nastavni rad			Planirano vrijeme (nastavnih sati)	Nastavna sredstva i pomagala	Korelativne veze s drugim nastavnim predmetima	Mjesto izvođenja	Napomena (Redni broj sata)
			Tip nastavnog sata	Oblik nastavnog sata	Nastavna metoda					
I		- čuvati zdravlje i čovjekov okoliš, usvojiti spoznaju o važnosti organizacije rada i racionalnog korištenja energije								
		- koristiti stručnu literaturu i internet								
		- usvojiti i primijeniti znanja i vještine u praksi								
		- osposobiti za cjeloživotno školovanje								
II	<b>3. Fotonaponski paneli</b> 3.1. Tehnologija fotonaponskih ćelija i panela 3.2. Osnovne vrste fotonaponskih panela 3.3. Tehnologija monokristalnih, polikristalnih i amorfni fotonaponskih panela 3.4. Usporedba električne snage, kvalitete i cijene	- opisati tehnologiju funkcioniranja fotonaponskog efekta, te tehnologiju izrade fotonaponskih ćelija i panela	obrada nove građe	frontalni	usm.izlaganje	1	ploča			15
		- navesti i objasniti princip rada monokristalnih, polikristalnih i amorfni fotonaponskih panela				1	kreda			16
						1	udžbenik	Učionica	17	
						1	računalo		18	
						2	projektor			
					verifikacija	rad u grupama	vizuelna	1		
III	- ponavljanje gradiva - provjeravanje znanja	- navesti okvirne cijene panela	verifikacija	frontalni	razgovor	1				21
		- obrazložiti princip rada elemenata solarnog fotonaponskog sustava	verifikacija	individualni	pismeni rad	1				22



Mjesec u školskoj godini	Naziv nastavne cjeline i njoj pripadajućih nastavnih tema i jedinica	Cilj i zadaci	Planirani nastavni rad			Planirano vrijeme (nastavnih sati)	Nastavna sredstva i pomagala	Korelativne veze s drugim nastavnim predmetima	Mjesto izvođenja	Napomena (Redni broj sata)
			Tip nastavnog sata	Oblik nastavnog sata	Nastavna metoda					
		- čuvati zdravlje i čovjekov okoliš, usvojiti spoznaju o važnosti organizacije rada i racionalnog korištenja energije - koristiti stručnu literaturu i internet - usvojiti i primijeniti znanja i vještine u praksi - osposobiti za cjeloživotno školovanje - primijeniti pravila o zaštiti na radu i primijeniti sredstva za siguran rad u posebnim uvjetima								
IV	<b>4. Fotonaponski sustavi</b>	- objasniti osnovne elemente jednostavnih fotonaponskih sustava.				2	ploča		Učionica	23 - 24
	4.1. Shema spajanja jednostavnog fotonaponskog sustava						kreda			
	4.2. Samostalni fotonaponski sustavi rasvjete	- nacrtati električnu shemu spajanja jednostavnih fotonaponskih sustava				1	udžbenik	Praktična nastava	Školska radionica	25
	4.3. Elementi u tom sustavu					1				26
	4.4. Funkcioniranje gotovog fotonaponskog sustava	- objasniti ulogu pojedinih elemenata u fotonaponskom sustavu male snage				1	računalo			27
V	- vježbe	- obrazložiti princip rada elemenata solarog fotonaponskog sustava	verifikacija	rad u grupama	vizuelna	2	projektor			28 - 29
	- ponavljanje gradiva		verifikacija	frontalni	razgovor	1	elementi			30
VI	- provjeravanje znanja	fotonaponskog sustava	verifikacija	individualni	pismeni rad	2	fotonapon. sustava			31 - 32

#### PREPORUČENA LITERATURA ZA NASTAVNIKE I UČENIKE:

1. Energetika - marketing d.o.o.: Osnove tehnike instalacija vode i plina, EM Zagreb, 2003
2. S. Crnoja: Tehnologija grijanja i klimatizacije, Neodidacta d.o.o., Zagreb 2009

Napomena: Međupredmetne teme

Uku C.4/5.3 Interes. Učenik iskazuje intees za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

Uku D.4/5.2 Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje s različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć

lkt B.5.1 Učenik samostalno komunicira u digitalnom okruženju

Osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Planirane su sljedeće izvannastavne aktivnosti:

- Eko grupa
- Novinarska grupa
- Školski zbor
- Nogometni klub
- Informatička grupa
- Poslovanje recepcije
- Vježbaonica

### PLAN I PROGRAM RADA EKO GRUPE

**Razred:** svi zainteresirani učenici

**Broj sati:** 70

**Nositelj aktivnosti:** Mirjana Klobučar

MJESEC	broj sati	AKTIVNOSTI	CILJEVI	nositelji
IX	2	Predstaviti učenicima plan rada eko-škole za predstojeću školsku godinu.	Senzibiliziranje mladih ljudi za krizu okoliša i razvijati pozitivan stav prema očuvanju okoliša	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
	2	Oformiti eko-grupu zainteresiranih učenika		
	3	Oformiti grupe po predviđenim aktivnostima		
X	3	Posjet reciklažnom dvorištu u Topuskom	Razvijanje pozitivnih stavova i pravilnih emocionalnih odnosa pojedinaca prema prirodi	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
	2	Obilježavanje dana kruha		
	2	Sakupljanje plastičnih boca		
	1	Sortiranje prikupljenog		
XI	2	Sadnja proljetnih biljaka	Ukazivati na važnost biljaka u životu ljudi Ukazati na estetski značaj biljaka Razvijati kreativnost	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
	2	Sakupljanje plastičnih boca		
	2	Sakupljanje starog papira		
	2	Sortiranje prikupljenog		
XII	3	Priprema za novogodišnje praznike izradom ekološkog nakita	Razvoj navike očuvanja i održavanja školskog okoliša i zelenila unutar škole. Ukazivati na važnost zbrinjavanja otpada	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
	1	Održavanje sadnica unutar škole		
	1	Sakupljanje plastičnih boca		
	1	Sakupljanje starog papira		
	1	Sortiranje prikupljenog		
	1	Štednja vode i energije	Ukazati na ograničenost u izvorima energije i vode, te upućivanje	Učenici Nastavnici
	1	Prikupljanje elektronskog otpada Sakupljanje plastičnih boca		

I	1	Sakupljanje starog papira	na nužnost racionalnije potrošnje.	Tehničko osoblje
	1	Sortiranje prikupljenog		
II	2	Sjetva bilja u klijališta	Korištenje prilika za razvoj ekološke svijesti i isticanje ljepote užeg zavičaja	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
	2	Obnova spremnika za stari papir po učionama		
	1	Obnova spremnika za plastične boce		
	1	Sakupljanje plastičnih boca		
	1	Sakupljanje starog papira		
	1	Sortiranje prikupljenog		
III	2	Njega posijanih biljaka	Briga o uređenju unutrašnjosti škole u skladu s osnovama ekologije	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
	2	Planiranje proljetnih eko-akcija i davanje novih ideja		
	1	Sakupljanje plastičnih boca		
	1	Sakupljanje starog papira		
	2	Sortiranje prikupljenog		
IV	2	Obilježavanje dana planeta Zemlje	Briga o prostoru na kojem živimo Ukazati na važnost očuvanja čistoće voda Suradnja u uređenju naselja Topusko	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
	2	Sadnja novih sadnica u školi i van škole		
	2	Uređenje školskog okoliša		
	2	Akcije na razini općine Topusko		
V	2	Uobičajene aktivnosti sortiranja plastike i papira za prodaju otkupljivačima navedenih sirovina	Uređenje prostora u kojem učenici imaju dostupne informacije iz područja ekologije	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
	3	Uređenje eko-kutka		
	1	Održavanje zasađenih biljaka		
	1	Održavanje zelenih površina i cvijetnjaka škole		
VI	2	Evaluirati sve aktivnosti vezane za rad eko- škole	Razvoj težnje za istraživanjem i stjecanjem novih znanja na području ekologije	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
	1	Sakupljanje plastičnih boca		
	1	Sakupljanje starog papira		
	1	Sortiranje prikupljenog		
	70			

Obilježavanje prigodnih datuma kroz školsku godinu:

- 21.9. Međunarodni dan zaštite šišmiša
- 26.9. Svjetski dan mora/oceana
- 4.10. Međunarodni dan životinja(predavanje o ugroženim vrstama)
- 15.10. Međunarodni dan pješaćenja
- 16.10. Svjetski dan hrane
- 23.11. Međunarodni humanitarni dan
- 11.12. Međunarodni dan planina
- 2.2. Međunarodni dan zaštite močvara

- 22.2. Svjetski dan ekologije
- 5.3. Dan očuvanja energije
- 19.3. Svjetski dan lastavica
- 21.3. Svjetski dan šuma
- 22.3. Svjetski dan voda
- 30.3. Sat za planet Zemlju – od 20:30 do 21:30 ugašena svjetla
- 7.10. Svjetski dan zdravlja
- 10.4. Pješice u školu
- 22.4. Dan planeta Zemlje
- 10.5. Svjetski dan tjelesne aktivnosti,  
Dan ptica i drveća
- 24.5. Europski dan parkova
- 11.6. Svjetski dan vrtova

## CILJEVI EKO - GRUPE

- poticanje učenika na naviku zaštite okoliša
- organiziranje i odaziv na ekološke akcije
- upozoravanje učenika o problemima u okolišu
- djelovanje s ciljem sprečavanja nastanka novih problema u okolišu
- naglašavanje prednosti održivog razvitka
- upoznavanje i zaštita biološke raznolikosti ekosustava
- poticanje interdisciplinarnog pristupa odgoju i obrazovanju za okoliš
- na razini škole provođenje projekata vezanih za očuvanje okoliša
- ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole.
- odgajanje i osposobljavanje mlade generacije za pitanja okoliša i za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.

Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima svih razrednih odjela SŠ Topusko.

## NASTAVNI PLAN I PROGRAM NOVINARSKE GRUPE

**Planirani broj školskih sati u godini:** 70 (2 sata u tjednu)

**Voditelj aktivnosti:** Dino Bogović

Novinarska grupa ima za cilj naučiti učenike temeljnim novinarskim pojmovima i žanrovima. Učenici pišu novinarske tekstove za Školski list i informativni dio web stranice Škole, što istovremeno doprinosi razvijanju njihova pisanog izražavanja. U radu ove izvannastavne aktivnosti sudjeluju učenici od prvog do četvrtog razreda, svih usmjerenja.

Rad u Novinarskoj grupi podijeljen je na dva dijela:

### 1. EDUKACIJA

Teme:

- razvijati pozitivan stav prema istraživačkom novinarstvu
- poticati stvaralaštvo učenika u novinarskom ruhu

- upoznavanje učenika sa osnovnim oblicima i vrstama novinarskog izražavanja (intervju, reportaža, kratka priča...)
- dostupnost informacija
- poticanje kreativnosti i razvoj sposobnosti pisanja, dizajna, fotografije
- edukacija učenika u korištenju novih informacijsko-komunikacijskih tehnologija
- razvijanje kritičkog mišljenja
- razvijanje suradničkog odnosa
- stjecanje vještina za samostalno pisanje kratkih novinarskih članaka

## 2. PRAKTIČNI DIO

Nakon potrebnog osposobljavanja, članovi novinarske grupe komuniciraju i šalju tekstove i fotografije putem e-pošte, koji se nakon redakture i lekture objavljuju u Školskom listu i na mrežnoj stranici Škole.

TEME:

- Projekti Škole
- Konferencija o budućnosti Europe
- Nikolino brdo
- Dani kruha
- Sveti Nikola
- Božić i Nova godina
- Dani poslova u turizmu
- Noć muzeja
- Valentinovo
- Fašnik
- Erasmus projekti
- Uskrs

Ovo su okvirne teme, koje će ovisno o preferencijama i idejama učenika biti nadopunjene i drugim sadržajem od njihovog interesa.

## PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG ZBORA

**Voditelj: Dalibor Gagula**

**Broj planiranih sati u godini: 70 (2 sata tjedno)**

**Ciljevi aktivnosti:**

- proširivanje znanja s područja Glazbene kulture kroz umijeće praktičnog pjevanja
- kreativno sudjelovanje u vokalnim glazbenim aktivnostima (posebice za vrijeme Božićne priredbe te Uskrsa i Dana Škole)
- razvijanje osjećaja za zbarsko pjevanje kroz različite žanrove

**Namjena aktivnosti:**

Druženja kroz probe, nastupe (Dan škole, Božić, Uskrs).

Namijenjeno je svim zainteresiranim učenicima od 1.-4.razreda

**Aktivnosti:**

Voditelj

– kreativno osmišljavanje programa, biranje prikladne zbornice glazbene literature iz različitih glazbenih žanrova, priprema i provođenje proba i nastupa

Učenici

– redovito prisustvovanje probama i odaziv nastupima tijekom cijele školske godine, sudjelovanje u kreativnom osmišljavanju programa

Ostali djelatnici škole

– podrška i suradnja na pojedinim nastupima vezanim uz potrebe obilježavanja i održavanja određenih školskih projekata (obljetnice, koncerti)

**Realizacija:**

Realizira se na skupnim i individualnim probama i kroz nastupe.

**Planirano:**

1. Obilježavanje početka i završetka školske godine
2. Dani kruha
3. Božićna priredba
4. Maškare
5. Uskrs
6. Prigodni dočeci (posjet župana, ministara, ostalih dužnosnika i uglednika...)
7. Dan škole

## PLAN I PROGRAM RADA NOGOMETNOG KLUBA

**Razredi:** selekcija zainteresiranih učenika svih razreda

**Nositelj aktivnosti:** Vjekoslav Kovačić, dipl. oec., trener UEFA „A“

**Broj sati:** 70

**Zadaci:** - Usavršavanje tehnike nogometa

- Usvajanje taktičkih zadataka .

- Poboljšati kondicijsko stanje učenika na tu razinu kako bi nesmetano mogao sudjelovati na natjecanjima.

- Kombinacija ovih zadataka će omogućiti učeniku da ostvaruje sve ono što navedeni sport od njega iziskuje i na treninzima i na natjecanjima.

**Cilj rada:** Kroz ostvarenje gore navedenih zadataka omogućiti učenicima sudjelovanje na natjecanjima

**Vremenik:** tijekom godine, 2 sata tjedno

**Troškovnik:** postojeći materijal i oprema škole, nema dodatnih troškova

Redni broj	Nastavna cjelina i nastavna jedinica	Nastavne metode	Korelacija – veze s drugim nastavnim predmetima	Broj sati nastave	Broj radnog tjedna
1.	Upoznavanje s planom i programom rada selekcije (I grupa)	verbalna	Tjelesni odgoj	1	1.

2.	Upoznavanje s planom i programom rada selekcije (II grupa)	verbalna	Tjelesni odgoj	1	1.
3.	Testiranje fizičkih sposobnosti (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	2.
4.	Testiranje fizičkih sposobnosti (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	2.
5.	Testiranje tehničkih sposobnosti (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	3.
6.	Testiranje fizičkih sposobnosti (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	3.
7.	Testiranje te-ta sposobnosti (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	4.
8.	Testiranje te-ta sposobnosti (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	4.
9.	Igra (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	5.
10.	Igra (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	5.
11.	Usavršavanje tehnike (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	6.
12.	Usavršavanje tehnike (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	6.
13.	Te-ta vježbe (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	7.
14.	Te-ta vježbe (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	7.
15.	Brzinske vježbe bez lopte (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	8.
16.	Brzinske vježbe bez lopte (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	8.
17.	Igra (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	9.
18.	Igra (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	9.

19.	Usavršavanje tehnike (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	10.
20.	Usavršavanje tehnike (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	10.
21.	Te-ta vježbe (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	11.
22.	Te-ta vježbe (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	11.
23.	Brzinske vježbe s loptom (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	12.
24.	Brzinske vježbe s loptom (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	12.
25.	Pomoćne igre (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	13.
26.	Pomoćne igre (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	13.
27.	Usavršavanje tehnike (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	14.
28.	Usavršavanje tehnike (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	14.
29.	Te-ta vježbe (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	15.
30.	Te-ta vježbe (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	15.
31.	Brzinske vježbe s loptom (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	16.
32.	Brzinske vježbe s loptom (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	16.
33.	Igra (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	17.
34.	Igra (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	17.
35.	Usavršavanje tehnike (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	18.
36.	Usavršavanje tehnike (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	18.



37.	Te-ta vježbe (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	19.
38.	Te-ta vježbe (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	19.
39.	Brzinske vježbe s loptom (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	20.
40.	Brzinske vježbe s loptom (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	20.
41.	Igra (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	21.
42.	Igra (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	21.
43.	Usavršavanje tehnike (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	22.
44.	Usavršavanje tehnike (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	22.
45.	Te-ta vježbe (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	23.
46.	Te-ta vježbe (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	23.
47.	Brzinske vježbe s loptom (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	24.
48.	Brzinske vježbe s loptom (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	24.
49.	Taktička igra (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	25.
50.	Taktička igra (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	25.
51.	Usavršavanje tehnike (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	26.
52.	Usavršavanje tehnike (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	26.
53.	Te-ta vježbe (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	27.
54.	Te-ta vježbe (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	27.

55.	Brzinske vježbe s loptom (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	28.
56.	Brzinske vježbe s loptom (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	28.
57.	Igra (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	29.
58.	Igra (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	29.
59.	Usavršavanje tehnike (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	30.
60.	Usavršavanje tehnike (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	30.
61.	Te-ta vježbe (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	31.
62.	Te-ta vježbe (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	31.
63.	Brzinske vježbe s loptom (I grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	32.
64.	Brzinske vježbe s loptom (II grupa)	Grupni rad Individualni rad Verbalni rad	Tjelesni odgoj	1	32.
65.	Igra (I grupa)	Grupni rad	Tjelesni odgoj	1	33.
66.	Igra (II grupa)	Grupni rad	Tjelesni odgoj	1	33.
67.	<b>Igra (I grupa)</b>	Grupni rad	Tjelesni odgoj	1	34.
68.	Igra (II grupa)	Grupni rad	Tjelesni odgoj	1	34.
69.	Igra (I grupa)	Grupni rad	Tjelesni odgoj	1	35.
70.	Igra (I grupa)	Grupni rad	Tjelesni odgoj	1	35.

Također planiramo odlazak na sportsku manifestaciju ili uz sport vezani događaj u Zagreb (utakmica, film, izložba, i sl.).

## PLAN I PROGRAM RADA INFORMATIČKE GRUPE

**Nositelji aktivnosti:** nastavnik Božidar Pajić i zainteresirani učenici svih razreda

**Vremeni:** 35 sati (1 sat tjedno tijekom nastavne godine)

**Troškovnik:** nema dodatnih troškova

Mjesec	Broj sati	Nastavna jedinica	Pribor i pomagala	Mjesto izvođenja
9	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan aktivnosti</li> <li>• Osnove web dizajna</li> <li>• Uređivanje web stranice SŠ Topusko</li> <li>• Teme po izboru učenika</li> </ul>	Računalo, stručna literatura, foto aparat, digitalna kamera	Informatička učionica Prostorije Srednje škole Topusko
10	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad s fotoaparatom</li> <li>• Rad s digitalnom kamerom</li> <li>• Rad s projektorom i prijenosnim računalom</li> <li>• Uređivanje web stranice SŠ Topusko</li> </ul>	Računalo, stručna literatura, foto aparat, digitalna kamera, projektor	Informatička učionica
11	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uređivanje web stranice SŠ Topusko</li> <li>• Osnove rada u programu za obradu digitalne fotografije</li> <li>• Teme po izboru učenika</li> </ul>	Računalo, stručna literatura, foto aparat, digitalna kamera	Prostorije Srednje škole Topusko
12	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uređivanje web stranice SŠ Topusko</li> <li>• Teme po izboru učenika</li> <li>• Organizacija Božićne proslave</li> </ul>	Računalo, stručna literatura, foto aparat, digitalna kamera	Informatička učionica
1	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uređivanje web stranice SŠ Topusko</li> <li>• Teme po izboru učenika</li> <li>• Rad u movie makeru</li> </ul>	Računalo, stručna literatura, foto aparat, digitalna kamera	Prostorije Srednje škole Topusko
2	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uređivanje web stranice SŠ Topusko</li> <li>• Teme po izboru učenika</li> </ul>	Računalo, stručna literatura, foto aparat, digitalna kamera	Informatička učionica
3	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osnove internetskog marketinga</li> <li>• Uređivanje panoa grupe</li> <li>• Uređivanje web stranice SŠ Topusko</li> <li>• Teme po izboru učenika</li> </ul>	Računalo, stručna literatura, foto aparat, digitalna kamera	Prostorije Srednje škole Topusko
4	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad na prezentaciji škole</li> <li>• Uređivanje web stranice SŠ Topusko</li> <li>• Teme po izboru učenika</li> </ul>	Računalo, stručna literatura, foto aparat, digitalna kamera	Informatička učionica
5	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pripreme za promociju zanimanja</li> <li>• Organizacija dana škole</li> </ul>	Računalo, stručna literatura, foto aparat, digitalna kamera	Prostorije Srednje škole Topusko

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacija Dana otvorenih vrata</li> <li>• Uređivanje web stranice SŠ Topusko</li> <li>• Teme po izboru učenika</li> </ul>		
6	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uređivanje web stranice SŠ Topusko</li> </ul>	Računalo, stručna literatura, foto aparat, digitalna kamera	Informatička učionica

## PLAN I PROGRAM GRUPE POSLOVANJE RECEPCIJE

**Nastavnica:** Martina Car Jakšić

**Cilj aktivnosti:** proširivanje znanja učenika o poslovanju recepcije, priprema učenika za natjecanje

**Razred:** 4. razred turističko-hotelijski komercijalist

**Vremenik aktivnosti:** 35 sati (1 sat tjedno tijekom školske godine)

### SAT TEMA

### ZADAĆE ZA UČENIKE

1.-4.	Dopisivanje s gostom na hrvatskom jeziku	Odgovoriti na upit gosta (ponuda hotela)
5.-8.	Dopisivanje s gostom na engleskom jeziku	Odgovoriti na upit gosta na engleskom jeziku (ponuda hotela)
9.-12.	Razgovor telefonom s gostom	Izvršiti prijam rezervacije telefonom i obaviti poslove evidentiranja rezervacije
13.-16.	Prijam gosta u hotel na engleskom jeziku	Napraviti sve potrebne radnje za prijem gosta (dati ključeve od sobe, dati osnovne informacije o hotelu, ponuditi dodatne sadržaje o hotelu, pripremiti potvrdu rezervacije)
17.-20.	Poslovi za vrijeme boravka gosta	Pružiti gostu sve potrebne informacije tijekom boravka gosta
21.-25.	Neočekivana situacija	Riješiti problem koji ima gost
26.-29.	Odlazak i odjava gosta	Odjava gosta hotelskim službama, provjeriti zadovoljstvo gosta uslugama hotela, naplata računa

30.-32. Sistematizacija rada

Znati kako se odnositi prema gostu od dopisivanja s gostom, telefonskog razgovora s gostom, prijama gosta u hotel, poslova za vrijeme boravka gosta, neočekivane situacije i odlaska gosta

## **PLAN GRUPE VJEŽBAONICA**

**Nositelj aktivnosti:** nastavnica TZK-a Blaženka Prelčec i zainteresirani učenici svi razreda

**Cilj aktivnosti:** promovirati fizičku aktivnost i poticati učenike na učestalo i kvalitetno bavljenje sportom, promovirati zdrave stilove života

**Vremenik aktivnosti:** 70 sati godišnje

**Način realizacije aktivnosti:** planira se kontinuirano provođenje 6 sportskih aktivnosti za zainteresirane učenike svih razreda (ples, badminton, košarka, odbojka, nogomet, kros). Također je predviđena suradnja s različitim sportskim klubovima, posjet različitim sportskim događajima i priredbama

**Uvjeti realizacije aktivnosti:** zdravstveni pregled za zainteresirane učenike i izdavanje važećih iskaznica Školskog sportskog saveza, suglasnost roditelja

**Troškovnik aktivnosti:** materijalni i kadrovski troškovi pokriveni su iz projekta Školskog sportskog saveza

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA I EKSKURZIJE**

Svrha izvanučioničke nastave je potaknuti učenike na upoznavanje svog mjesta, zavičaja i domovine, ali i drugih zemalja, potaknuti ih na kulturno osvješćivanje i upoznavanje kulturnih, prirodnih i povijesnih ljepota, kao i na upoznavanje osobitosti izabranog zanimanja te na taj način povezati školu i društvenu zajednicu i ostvariti planirane programske sadržaje izvan škole.

### **PLAN POSJETA KAZALIŠTU I ( ILI ) KINU**

**Naziv i opis aktivnosti KAZALIŠNA PREDSTAVA I (ILI) KINO PROJEKCIJA**

**Ime i prezime voditelja** Dijana Ščrbak, prof.

**Planirani broj učenika** 50

**Razred ili razredi** 1. – 4. razred

**Ciljevi aktivnosti** proširiti znanje iz književnih djela i kulturno osvijestiti učenike

**Način realizacije aktivnosti** put do kazališta ili kina

**Vremenski okviri aktivnosti** rujan – lipanj školske godine

**Osnovna namjena aktivnosti** upoznati kazalište kao ustanove za kulturno osvješćivanje i načina izvođenja predstava, upoznati pojam glumac, uloga, predstava, upoznati kino kao ustanovu

**Troškovnik aktivnosti** 85,00 kn po učeniku

**Način vrednovanja aktivnosti** razgovor, pismeno izražavanje, likovni radovi

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti** u nastavi Hrvatskog jezika i u nastavi SRO

Pripremila: Dijana Ščrbak

## DVODNEVNI ILI VIŠEDNEVNI IZLET (REPUBLIKA HRVATSKA ILI INOZEMSTVO)

**Ime i prezime voditelja:** Dijana Ščrbak, prof.

**Planirani broj učenika:** 50

**Razred:** 2.f (fizioterapeutski tehničar) i ostali razredi

**Ciljevi aktivnosti:** upoznati prirodno-geografska obilježja posjećenog prostora, upoznati kulturno povijesne znamenitosti, razvijati sposobnost i vještine uočavanja, prepoznavanja, razmišljanja i zaključivanja, razvijati osjećaj odgovornosti, tolerancije i zajedništva, razvijati kulturu ponašanja, razvijati sposobnost uočavanja različitosti

**Namjena aktivnosti:** razvijati kulturu ponašanja, upoznati kulturno-povijesnu baštinu posjećenog područja

**Način realizacije aktivnosti:** na satu razrednog odjela će se razgovarati o željama i mogućnostima učenika. Na roditeljskom sastanku će se predložiti moguća odredišta i donijeti odluka. Razrednici će prikupiti ponude turističkih agencija za dogovorene destinacije i prezentirati ih roditeljima. Nakon odluke roditelja, pozvat će se predstavnici turističkih agencija na roditeljski sastanak gdje će roditelji dobiti pravovaljane informacije i izabrati agenciju. Odredište: Republika Hrvatska ili inozemstvo  
Sadržaj putovanja: detaljno će biti prikazan u ponudi turističke agencije

**Vremenski okviri aktivnosti:** siječanj – kolovoz 2022.

**Troškovnik:** cijena će ovisiti o odredištu. Trošak će u cijelosti snositi roditelj, a plaćat će se u mjesečnim obrocima u dogovoru s turističkom agencijom na njihov račun.

**Način praćenja aktivnosti:** po završenom putovanju predmetni nastavnici u pisanom obliku vrše analizu posjeta. Predmetni nastavnici imaju mogućnost ocjenjivanja pisanog uratka. Razrednici na satu razrednog odjela usmeno ili anketom vrednuju ostvarenost ciljeva i zadovoljstvo učenika.

<b>IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	
<b>NASTAVNIK VODITELJ</b> Dino Bogović	<b>NASTAVNICI PRATITELJI</b> nastavnici 1.-4. razreda
<b>ODREDIŠTE</b> države Europske Unije (višednevna izvanučionička nastava); Muzej Domovinskog rata (Karlovac), Memorijalni muzej Spomen područja Jasenovac, Nikola Tesla Experience Center - Karlovac	<b>RAZREDI I BROJ UČENIKA</b> 1.- 4. razred, 50
<b>VRIJEME</b> Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji	<b>OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b> školski izlet, terenska nastava povijesti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	
Kulturni razvoj djece i razvijanje osjećaja za estetiku u društvenom i u umjetničkom smislu, upoznavanje kazališta/kina kao ustanove; upoznavanje s prirodno - geografskim obilježjima i povijesnim znamenitostima; povećanje i razvoj društveno - humanističkih, umjetničkih i građanskih kompetencija	
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	
Razvoj kulture ponašanja, usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kulturne ustanove i kulturnu baštinu; razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnim i estetskim vrijednostima; upoznavanje prirodnih, kulturnih, povijesnih i vjerskih znamenitosti gradova i zemalja; razvijanje osjećaja za nacionalnu baštinu.; socijalizacija učenika; usvajanje pozitivnih i primjerenih ponašanja na izletu	
<b>NAČIN REALIZACIJE / TROŠKOVNIK</b>	
Odlazak u navedene ustanove/događaje/mjesta organiziranim prijevozom. Novac za ulaznice i autobusne karte	
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA</b>	
Putem medijske kulture, hrvatskog jezika, praćenjem i usmjeravanjem učenika u pismenim i usmenim izražavanjima na satovima redovne nastave.	



## **VIŠEDNEVNI IZLET ZA ZAVRŠNE RAZREDE**

### **Ciljevi i aktivnosti programa:**

- Razvijanje učeničkog zanimanja za umjetnost i kulturu;
- Omogućiti učenicima, uz stručno vođenje, neposredan uvid u različite kulturne sadržaje;
- Upoznavanje sa kulturno-povijesnim znamenitostima sjeverne Dalmacije
- Poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih;
- Izletima u prirodu upoznati ih sa zaštićenim krajolicima i potaknuti njihovu ekološku svijest, a isključivo zabavnim izletima poticati učenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost.
- Razvijati učeničku svijest o važnosti poštivanja kulturne baštine, a opuštenijim druženjem jačati osjećaj zajedništva u ozračju tolerancije

### **Namjena aktivnosti programa:**

- Putovanje je namijenjeno učenicima završnih razreda Srednje škole Topusko

### **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:**

- Razrednici: Andreas Živković, Dino Bogović, Mirjana Klobučar

### **Način realizacije aktivnosti:**

- Projekt Ministarstva turizma "Tisuću učenika, milijun doživljaja" za učenike završnih razreda s potresom pogođenih područja Sisačko-moslavačke županije
- smještaj u Zaton Holiday Resort
- izleti u Nacionalni park Krka
- posjet muzeju antičkog stakla u Zadru

### **Vremenik aktivnosti:**

- Školska godina 2021./2022., rujan 2021.

### **Detaljan troškovnik:**

- Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica – prema programu
- Troškovi hotelskog smještaja
- Troškove snosi Ministarstvo turizma

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- Kroz učeničke radove inspirirane putovanjima (plakati, prezentacije)
- Praćenjem daljnjih učeničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija, različitim prezentacijama učenika razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama

## **MATURALNO PUTOVANJE (Hrvatska, Španjolska, Češka, Italija ili druga destinacija po izboru učenika i roditelja)**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

- Razvijanje ueničkog zanimanja za umjetnost i kulturu;
- Omogućiti uenicima, uz stručno vođenje, neposredan uvid u različite kulturne sadržaje;
- Upoznavanje sa kulturno-povijesnim znamenitostima kraja koji se posjećuje
- Poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih;
- Izletima u prirodu upoznati ih sa zaštićenim krajolicima i potaknuti njihovu ekološku svijest, a isključivo zabavnim izletima poticati uenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost.
- Razvijati ueničku svijest o važnosti poštivanja vlastite i tuđe kulturne baštine, a opuštenijim druženjem jačati osjećaj zajedništva u ozračju tolerancije

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta**

- Putovanje je namijenjeno uenicima 3.F, 3.H, 2.U i 2.S razreda Srednje škole Topusko

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

- Andreja Markulin, Albina Čavlović, Nenad Sobodić i Ivan Sklizović

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

- Maturalno putovanje

### **Vremenik aktivnosti:**

- Školska godina 2021./2022., kolovoz 2022.

### **Detaljan troškovnik:**

- Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica – prema odabranoj ponudi
- Troškovi hotelskog smještaja
- Troškove snose roditelji učenika koji putuju

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- Kroz ueničke radove inspirirane putovanjima (plakati, prezentacije)
- Praćenjem daljnjih ueničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija, različitim prezentacijama učenika razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama

## **JEDNODNEVNI IZLET U PARK PRIRODE KOPAČKI RIT**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

- Razvijanje učeničkog zanimanja za prirodu;
- Omogućiti učenicima, uz stručno vođenje, neposredan uvid u znamenja nacionalnog parka;
- Izletima u prirodu upoznati ih sa zaštićenim krajolicima i potaknuti njihovu ekološku svijest ali i poticati učenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost.
- Razvijati učeničku svijest o važnosti poštivanja prirodne baštine, a opuštenijim druženjem jačati osjećaj zajedništva u ozračju tolerancije

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta**

- Putovanje je namijenjeno učenicima 2. razreda Srednje škole Topusko, ali i zainteresiranim učenicima ostalih razreda

### **Planirani broj učenika:**

- 16 učenika (prema dogovoru/interesu)

### **Planirani broj razreda:**

- 2. H (prema dogovoru/interesu)

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

- Vjekoslav Kovačić

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

- Jednodnevni izlet u Kopački rit, Hrvatska

### **Vremenski okvir aktivnosti:**

- Školska godina 2021./2022

### **Troškovnik:**

- Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica – prema odabranoj ponudi
- Troškove snose roditelji učenika koji putuju

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- Kroz učeničke radove inspirirane putovanjima (povezano s nastavnim predmetom)

# TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE OBRAZOVNOG PROGRAMA INSTALATER KUĆNIH INSTALACIJA

**Naziv aktivnosti:** učenički posjet u tvrtku Vargon d.d. Kukuljanovo

**Vremenik aktivnosti:** ožujak 2022.godine.

**Trajanje aktivnosti:** 1 dan

**Nositelji aktivnosti:** Posjetom bi bili uključeni učenici sve tri godine zanimanja Instalater kućnih instalacija i profesori koji im predaju stručne predmete i praktičnu nastavu, Kristina Cerovski, Božidar Pajić i Marijan Maračić te ravnateljica Željka Gajdek.

**Cilj:** Učenici će vidjeti kompletnu proizvodnju cijevi i cijevnih priključaka za pitku i sanitarnu vodu. Učenici će vidjeti kompletnu izradu isijecanje i elektrolučno polifuzijsko zavarivanje priključaka i okna za kanalizaciju pod raznim kutovima. Učenici će vidjeti u praksi kako se izrađuju cijevi i cijevni priključci za instalaciju i odvodnju otpadnih voda, polietilenskih šahti za vodu i kanalizaciju. Učenici će vidjeti i upoznati praktična znanja i vještine kao i razviti samostalnost i odgovornost u području organizacije rada, zaštite, komuniciranja, obrade materijala, mjerenja, spajanja materijala, rezanja i spajanje cijevi, demontaža i montaža sustava kućnih instalacija, za pitku i toplu vodu, odvodnju, u okviru zanimanja instalater kućnih instalacija. I na kraju da ovaj radni posjet spojimo ugodno s korisnim. Naime, tvrtka Vargon d.d. Kukuljanovo školi koja ih posjetiti donira određenu količinu cijevi i priključaka za potrebe izvođenja praktičnih vježbi u školskoj radionici, i na taj način je reklamiramo. Tvrtka osigurava ručak i piće za posjetitelje.

## **Zadaće:**

- Učenici će upoznati organizaciju rada i ulogu tvornice za proizvodnju PPR cijevi i priključnih elemenata u gospodarstvu RH i europske unije.
- Vidjeti infrastrukturu, strojeve i uređaje, skladišta sirovina, materijala i gotovih proizvoda.
- Upoznati izvore opasnosti pri radu i mjere zaštite i korištenje osobnih zaštitnih sredstava.
- Vidjeti primjenu postupaka rada na siguran način.
- Vidjeti znanja i vještine praktičnog rada u području proizvodnje dijelova kućnih instalacija.
- Vidjeti kako se čita i primjenjuje tehničko-tehnološka dokumentacija.
- Vidjeti radne navike kod radnika (urednost, točnost, pažljivost i odgovornost prema radnim zadacima i drugim sudionicima u procesu rada).
- Vidjeti radne navike radnika u rukovanju alatima i instrumentima za mjerenje i kontrolu.
- Vidjeti kako su radnici osposobljeni za planiranje postupaka i tijeka rada, uporabe alata i racionalnog korištenja materijala i energije.
- Vidjeti kako radnici znanja stečena tijekom svog školovanja i praktičnog naukovanja primjenjuju na praktične zadatke u proizvodnji, demontaži, montaži, ispitivanju, spajanju i održavanju cijevi i priključaka za sve kućne instalacije.

**Troškovnik:** obzirom na lošu materijalnu situaciju, tražit će se donacije za pokrivanje troškova puta. Planira se tražiti posudba vatrogasnog kombija od DVD-a Topusko te donacija Općine Topusko za dodatne troškove puta.

# NATJECANJA UČENIKA

## ŠKOLSKA NATJECANJA IZ OPĆEOBRAZOVNIH PREDMETA I MEĐUPREDMETNIH PODRUČJA

**Školska godina:** 2021./2022.

**Vrijeme održavanja:** prema kalendaru i vremeniku organizatora (AZOO)

**Nositelji:**

- Engleski jezik: Marija Matković, zainteresirani učenici 2.f i 2.h razreda
- Hrvatski jezik i književnost: Dijana Ščrbak, zainteresirani učenici 3.f razreda
- Njemački jezik: Leona Kožuh, zainteresirani učenici 2. i 3 razreda
- zainteresirani nastavnici ostalih predmeta i učenici ostalih razreda

**Razredi:** zainteresirani učenici svih četverogodišnjih razreda

**Ciljevi aktivnosti:** Poticati učenike na dodatno proučavanje nastavnih sadržaja, usavršavanje postojećih i stjecanje novih znanja, razvijanje komunikacije, timskog rada i individualnog proučavanja

**Tijek aktivnosti:** Svakodnevne pripreme s učenicima mjesec dana prije ispita. Provedba ispita. Ispravljanje testova i objava rezultata.

**Namjena aktivnosti:** Vrednovanje učeničkog znanja. Učenici koji ostvare zadani uspjeh, plasirat će se na daljnje razine natjecanja.

## NATJECANJA I SMOTRE UČENIČKIH RADOVA U PODRUČJU UGOSTITELJSTVA

**Aronija kup** Zagreb

**Interslast 2021** - Kongres slastičarstva, pekarstva i konditorstva

**Dani kruha; Top-Terme Topusko** - listopad 2021.

**Božićni sajam Top-Terme** - prosinac 2021.

**Conpasta** - kongres tjesteničarstva

**WORLD SKILLS**- školsko natjecanje – siječanj, međuzupanijsko natjecanje - veljača 2022

**WORLD SKILLS CROATIA** -državno natjecanje – travanj 2022.

**Uskrsni sajam Top-Terme Topusko** - ožujak 2022.

**Dani poslova u turizmu 2022. Zagreb** - svibanj 2022.

**Biser mora** - međunarodno gastronomsko natjecanje

**Barmen kup Karlovac** - lipanj 2022.

<b>Tip aktivnosti</b>	Učenička natjecanja Smotre i prezentacije učeničkih radova Sajmovi sa izložbenim i prodajnim aktivnostima Profesionalna usmjeravanja, kontakti s poslodavcima i ulazak u svijet rada
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Vrednovanje i procjena stručno-teorijskih znanja i profesionalnih vještina iz područja ugostiteljstva: kuharstva, slastičarstva, ugostiteljskog posluživanja utvrđenih nastavnim planom i programom Razvijaju se učeničke kompetencije kroz samostalni rad, izložbu radova, njihovo vrednovanje i prodaju. Učenici razvijaju praktične vještine važne za zanimanje.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima srednjih strukovnih škola zanimanja kuhar, konobar, slastičar i turističko-hotelijski komercijalist 2., 3., i 4. godine učenja te koji pokazuju potrebne vještine, znanje i interes u izvođenju praktičnih vježbi u školi.
<b>Broj sudionika aktivnosti</b>	Sudionici natjecanja i smotri učeničkih radova su srednje strukovne škole iz područja ugostiteljstva i hotelijerstva iz cijele Hrvatske: Natjecatelji iz različitih škola natječu se individualno ili u parovima.
<b>Voditelj/ voditelji aktivnosti</b>	Mirjana Klobučar, Nenad Sobodić, Boris Pogačić, Miodrag Momčilović, Marijana Vuković

## **NATJECANJE „WORLDSKILLS CROATIA 2022.“ (školsko, regionalno, državno) - područje hotelijerstva**

**Školska godina:** 2021./2022.

**Vrijeme održavanja:** siječanj, veljača, ožujak, svibanj 2022.

**Ime i prezime voditelja:** Andreja Markulin, Martina Car Jakšić

**Ciljevi aktivnosti:** poticati učenike na proučavanje materije struke, obavljanje poslova vezanih za zanimanje za koje se obrazuju ( hotelijerstvo), poticanje samostalnosti, komunikativnosti i snalažljivosti učenika u različitim situacijama, druženje i suradnja sa učenicima drugih škola te privikavanje na svakodnevne aktivnosti

**Razredi:** zainteresirani učenici četvrtog razreda turističko-hotelijerskih komercijalista

**Tijek aktivnosti:** svakodnevne pripreme s učenicima sve do vremena održavanja natjecanja, provedba natjecanja, objava rezultata.

**Namjena aktivnosti:** vrednovanja učeničkog znanja

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih planira za tekuću školsku godinu 2021./2022. organizirati Državno natjecanje učenika strukovnih škola – WorldSkills Croatia 2022. uživo, u svibnju 2022.

Prošle školske godine sva međuzupanijska natjecanja bila su organizirana u online okruženju u skladu s epidemiološkom situacijom.

No, u ovoj školskoj godini sva izlučna međuzupanijska natjecanja bit će organizirana uživo, u skladu s HZJZ preporukama.

Trenutni okvirni raspored natjecanja je:

- Školska natjecanja – siječanj/ veljača 2022.
- Izlučna natjecanja (na razini škole u disciplinama gdje nema međuzupanijskih natjecanja, te međuzupanijska natjecanja) – ožujak 2022.
- Državno natjecanje – svibanj 2022.

Konačan raspored ovisit će naravno od razvoja epidemiološke situacije te će Agencija sukladno tome revidirati i prilagođavati format i raspored natjecanja, a o čemu ćemo biti pravovremeno obaviješteni.

## **NATJECANJE FIZIOTERAPEUTSKIH TEHNIČARA / TEHNIČARKI Worldskills**

**Vrijeme i mjesto održavanja:** U dogovoru s Agencijom za strukovno obrazovanje

**Ime i prezime voditelja:** Ivan Vrbić, Andreas Živković, Albina Čavlović

**Ciljevi aktivnosti:** - Proširivanje već postojećih te stjecanje novih teorijskih znanja i vještina iz predmeta kineziologije i kineziterapije, poticanje samostalnosti, preciznosti, snalažljivosti  
- Proširivanje praktičnih znanja te primjena istih

**Namjena:** Priprema učenika koji prikazuju veće zanimanje te priprema za školsko natjecanje.

**Nositelji:** Predmetni nastavnici i učenici trećeg i/ili četvrtog razreda.

**Vrednovanje:** - Provjera znanja na različitim razinama natjecanja  
- Opisno i brojčano  
- Pohvale učenika na sjednici nastavničkog vijeća

**Troškovnik:** - Odlazak na državno natjecanje za učenike trećeg razreda  
- Nabava potrebnog materijala

**Razred:** Učenici 3. i 4. razreda smjera fizioterapeutske tehničar/tehničarka.

**Realizacija:** Kroz individualni rad, grupni rad i rad u skupini.

**Tijek aktivnosti:** Svakodnevna priprema s učenicima sve do vremena održavanja natjecanja, provedba natjecanja, objava rezultata.



## **NATJECANJE „WORLDSKILLS CROATIA 2022.“ (školsko, regionalno, državno) - područje strojarstva**

**Školska godina:** 2021./2022.

**Vrijeme održavanja:** siječanj, veljača, ožujak, svibanj 2022.

**Ime i prezime voditelja:** Božidar Pajić

**Ciljevi aktivnosti:** poticati učenike na proučavanje materije struke, obavljanje poslova vezanih za zanimanje za koje se obrazuju, poticanje samostalnosti, komunikativnosti i snalažljivosti učenika u različitim situacijama, druženje i suradnja sa učenicima drugih škola te privikavanje na svakodnevne aktivnosti

**Razredi:** zainteresirani učenici obrazovnog programa Instalater kućnih instalacija

**Tijek aktivnosti:** svakodnevne pripreme s učenicima sve do vremena održavanja natjecanja, provedba natjecanja, objava rezultata.

**Namjena aktivnosti:** vrednovanja učeničkog znanja

## PREGLED ŽUPANIJSKIH ŠKOLSKIH SPORTSKIH NATJECANJA SISAČKO-MOSLAVAČKE ŽUPANIJE

### PO DATUMIMA ODRŽAVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

SPORT	KATEGORIJA	SPOL	NADNEVAK		MJESTO ODRŽAVANJA
KROS	SŠ	M i Ž	06.10.2021.	SRIJEDA	KUTINA
STOLNI TENIS	SŠ	M i Ž	10.12.2021.	PETAK	PETRINJA
BADMINTON	SŠ	M i Ž	20.12.2021.	PONEDJELJAK	NOVSKA
ODBOJKA	SŠ	Ž	20.01.2022	ČETVRTAK	GLINA
ODBOJKA	SŠ	M	25.01.2022.	UTORAK	SISAK
FUTSAL	SŠ	M	11.02.2022.	PETAK	NOVSKA
FUTSAL	SŠ	Ž	16.02.2022.	SRIJEDA	GLINA

Ovim županijskim natjecanjima prethode gradska natjecanja za koje se nisu još utvrdili termini..

### ODBOJKA

**Odbojka okuplja četrdesetak učenika. ŠSD Topusko sudjeluje na natjecanjima i u muškoj i u ženskoj konkurenciji. Na natjecanju je obavezan broj učenika 12.**

	TEMA
1.	Vršna dodavanja -u paru -s promjenom smjera dodavanja - kretanja
2.	Donja odbijanja lopte - čekić odbijanja - donje odbijanje podlakticama

3.	Upijač, nisko hvatanje lopte s povaljkama -postepeno
4.	Blok - pojedinačni - u dvojicama
5.	Smeč, individualni pristup -dijagonala -paralela
6.	Obrana, pokrivanje terena i pravilo postavljanje na loptu
7.	Igra -napad
8.	Pravila: stara, nova, primjena

<b>Planiran broj treninga</b>	10
<b>mjesec</b>	listopad, studeni, PROSINAC
<b>treninzi</b>	1xtjedno

## BADMINTON

Badminton okuplja desetak učenika. Na natjecanje idu 3 učenika po kategoriji [Ž,M].

	<b>TEMA</b>	<b>BROJ PONAVLJANJA</b>
1.	Forhend	10
2.	Bekend	10
3.	Igra na mreži	8
4.	Igra u stražnjem dijelu terena	6
5.	Promjena smjera kretanja	12
6.	Servis	9
7.	Igra pojedinačno	10
8.	Igra u paru	6

	Pravila	4
--	---------	---

<b>planiran broj treninga</b>	8
<b>mjesec</b>	Listopad, studeni, prosinac

## STOLNI TENIS

Stolni tenis ima desetak učenika. Na natjecanje idu 3 učenika po kategoriji [Ž,M].

	TEMA
1.	Forhend
2.	Bekend
3.	Igra na mreži
6.	Servis
7.	Igra pojedinačno
8.	Igra u paru
	Pravila

<b>planiran broj treninga</b>	8
<b>mjesec</b>	Listopad, studeni, prosinac

Planira se odlazak zainteresiranih učenika svih razreda na sportsku utakmicu ili drugi uz sport vezani događaj. Kalendar za navedeno još nije detaljno utvrđen.

# **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI**

Školski preventivni program Srednje škole Topusko u Topuskom svojim aktivnostima prati programe Ministarstva znanosti i obrazovanja te Sisačko-moslavačke županije, kao i Nacionalnu strategiju suzbijanja ovisnosti.

## **PREVENCIJA**

- zdravstvena i socijalna zaštita učenika
- preveniranje ovisnosti (pušenje, alkohol, droge, klađenje),
- preveniranje neprimjerenih oblika ponašanja mladih (nasilje, neopravdano izostajanje, maloljetničke trudnoće, prekidi školovanja)
- prevencija trgovanja ljudima.

### **Nositelji aktivnosti:**

- stručna suradnica pedagoginja Josipa Drvodelić, razrednici i ostali nastavnici, djelatnici školske medicine, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo SMŽ – Centra za prevenciju ovisnosti, mentalno zdravlje i izvanbolničko liječenje, djelatnici nadležnih PP, Obiteljskog centra SMŽ i nadležnih Centara za socijalnu skrb, Savjetovališta za djecu, mlade i obitelj Petrinja, različite organizacije civilnog društva s kvalitetno razvijenim programima za mlade i odobrenjem MZO-a i AZOO-a za provođenje programa u školama.

### **Namjena aktivnosti:**

- razvijati znanje i vještine koje će voditi mlade odgovornom odlučivanju i zdravom ponašanju,
- naučiti socijalne vještine korisne za život kako bi spriječili pojavu ovisnosti, nasilja i drugih neprimjerenih oblika ponašanja,
- poticati primjereno ponašanje, utjecati na smanjenje izostanaka s nastave i napuštanja školovanja

### **Ciljevi aktivnosti:**

- rano otkrivanje rizičnih činitelja i znakova neprihvatljivog ponašanja radi sprječavanja ozbiljnih posljedica,
- povećati svjesnost:
  - izgradnjom samopoštovanja i samokontrole
  - o mogućnosti mirnog rješavanja problema i sukoba komunicirajući, a bez primjene nasilja
  - o očuvanju vlastitog zdravlja kroz pravilne i odgovorne postupke u zajednici,
- razvijati sposobnost poštivanja prava drugih, prihvaćanja različitosti i razvijanje osjećaja odgovornosti za vlastite postupke,
- osposobljavati učenike za asertivno ponašanje i odbijanje pritiska vršnjaka.

### **Način realizacije:**

- za učenike: savjetovanja, predavanja, tribine, radionice, obilježavanje bitnih datuma (npr. Dana ružičastih majica), individualno savjetovanje

- za roditelje: savjetovanja, predavanja na roditeljskim sastancima, tribine, individualno savjetovanje
- za nastavnike: savjetovanja, predavanja i prezentacije na sjednicama Vijeća nastavnika, usavršavanje u organizaciji drugih relevantnih ustanova, individualno savjetovanje

**Vremenik aktivnosti:**

- tijekom nastavne godine.

**Troškovnik:**

- potrebna sredstva za nabavku materijala za provedbu radionica, predavanja i tribina

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

- rezultati provedenih aktivnosti pratit će se kroz promjene u ponašanju učenika, kroz smanjenje broja i učestalosti izostanaka, kroz smanjenje svih oblika neprimjerenog ponašanja učenika, kroz anketiranje učenika i nastavnika vrednovati poboljšanje školske klime

## SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA

Kao bitan aspekt školskog preventivnog programa ističe se i socijalna i zdravstvena zaštita učenika.

**Nositelji aktivnosti:**

- pedagoginja Josipa Drvodelić, razrednici, nastavnici TZK-a, voditelji praktične nastave i vježbi u području Zdravstva te Turizma i ugostiteljstva, djelatnici školske medicine

**Namjena aktivnosti:**

- prevencija socijalnih i zdravstvenih teškoća,
- pomoć učenicima i roditeljima u prevladavanju zdravstvenih i socijalnih teškoća.

**Ciljevi aktivnosti:**

- identifikacija učenika koji imaju rizične činitelje za nastanak socijalnih i zdravstvenih teškoća,
- prepoznavanje učenika kojima je potrebna pomoć u prevladavanju socijalnih i zdravstvenih teškoća,
- uključivanje učenika u preventivne programe,

**Način realizacije:**

- anketiranje učenika 1. razreda,
- analiza dokumentacije pri upisu učenika,
- zdravstveni pregledi učenika za sportska natjecanja
- sanitarni pregledi učenika kao dio uvjeta za izvođenje vježbi i praktične nastave u sektorima Zdravstva te Turizma i ugostiteljstva
- poučavanje učenika iz područja zdravstvenog odgoja na satovima razrednika,

- obilježavanje važnijih datuma (Dan borbe protiv AIDS-a, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan sporta, ...)
- predavanja i prezentacije liječnika Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo,
- suradnja s Centrima za socijalnu skrb, Obiteljskim centrom, Zavodom za javno zdravstvo, Centrom za prevenciju ovisnosti, izvanbolničko liječenje i zaštitu mentalnog zdravlja, Savjetovalištem za djecu, mlade i obitelj Petrinja.
- roditeljski sastanci,
- razgovori na Nastavničkom vijeću o socijalnoj i zdravstvenoj situaciji učenika.

**Vremenik aktivnosti:**

- tijekom godine.

**Troškovnik:**

- ne zahtjeva posebne troškove.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

- analiza provedenih aktivnosti i rezultata
- mišljenje učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima.

## **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST**

Obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine pridonosi potpunijem odgoju i obrazovanju učenika, upoznavanju i očuvanju kulturne, povijesne i biološke raznolikosti Republike Hrvatske, podizanju svijesti o vrijednosti kulturne baštine, razvijanju samopoštovanja i poštovanja drugih te poštovanja i različitosti kao i izgrađivanju pozitivnih stavova i stvaranju pravilnog emocionalnog odnosa.

<b>Aktivnost</b>	<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vreme-nik</b>	<b>Troškov-nik</b>
<b>Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje</b>	Upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do pogače), približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima, upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje), upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus), upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama, ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede,	Gordana Plemenčić, Dijana Ščrbak, Svjetlana Crnković, Dalibor Gagula, Nenad Sobodić, Boris Pogačić, Mirjana Klobučar, Miodrag Momčilović, Mirjana Vuković	Razgovor s djecom i učenicima na temu “Od zrna do pogače” i “Plodovi našeg zavičaja”, upoznati djecu i učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, upoznati ih sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura (žitarice, voće, povrće, ostale kulture), organizirati izložbe (sjemenke žitarica, ljekovito bilje, gljive, izložba starih vrsta jabuka) i predavanja, istražiti etnografsku baštinu svog zavičaja u svezi s obradom zemlje i pripravom kruha, prirediti izložbe radova djece i učenika na temu Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje: literarni radovi, likovni radovi, fotografije, plakati, izrada kruha i peciva, uređivanje izložbenih prostora, scenski izraz (prikaz običaja, igrokaz na	Listopad	Potrošni materijal, prema potrebi



			<p>određenu temu – može biti poznato djelo iz književnosti ili učenički uradak), pripremanje i pečenje različitih vrsta kruha i krušnih proizvoda, izložba plodova užeg zavičaja, predstavljanje zavičajne kuhinje, zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje, postavljanje svečanog stola, doček roditelja i uzvanika, blagoslov kruha i plodova zemlje, darivanje kruha – simbola obnove i blagostanja, prikaz svih aktivnosti učenika roditeljima i ostalim uzvanicima</p>		
<p><b>Dan žrtava Domovinskog rata, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</b></p>	<p>Upoznavanje učenika sa stradanjima tijekom Domovinskog rata, upućivanje na zbivanja u Vukovaru i Škabrnji u studenom 1991., razvoj svijesti učenika o teškoćama i stradanjima stanovništva tijekom ratnih zbivanja, razvoj kritičke svijesti,</p>	<p>Voditelj Dino Bogović, djelatnici i učenici škole</p>	<p>Paljenje svijeća ispred škole, čitanje izabranih učeničkih radova i prigodnih tekstova na temu stradanja stanovništva grada Vukovara i svih stradalnika Domovinskog rata</p>	<p>studeni</p>	<p>Prema potrebi</p>
<p><b>Božić</b></p>	<p>Poticanje aktivne suradnje s roditeljima i lokalnom i regionalnom zajednicom, omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te</p>	<p>Dijana Ščrbak, Gordana Plemenčić, Ana Rizmaul, Dalibor Gagula, Nenad Sobodić,</p>	<p>prikupljanje i darivanje hrane, slastica i igračaka potrebitima u suradnji s Crvenim križem, organiziranje prigodne svečanosti i svečanog domjenka za uzvanike</p>	<p>prosinac</p>	<p>Potrošni materijal, prema potrebi</p>

	<p>da se osjećaju uspješnima, razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima, razvoj socijalne suradnje, razvoj stvaralačkih sposobnosti pisanim, usmenim, likovnim, glazbenim, scenskim i molitvenim izražavanjem, razvoj humanosti</p>	<p>Marijana Vuković, Boris Pogačić, Miodrag Momčilović, Mirjana Klobučar, Hrvatski Crveni križ Topusko</p>			
<p><b>Dan škole - smotra Gastronomija i tradicija</b></p>	<p>Promicanje strukovnih zanimanja, posebice u turizmu, razvoj kreativnog osmišljavanja obilježavanja važnih datuma kod učenika, osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima, zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu, razvijanje ljubavi i ponosa prema školi i zavičaju, poticanje aktivne suradnje s roditeljima i lokalnom i regionalnom zajednicom</p>	<p>Dijana Ščrbak, Gordana Plemenčić, Nenad Sobodić, Marijana Vuković, Boris Pogačić, Miodrag Momčilović, Mirjana Klobučar,</p>	<p>Smotra Gastronomija i tradicija (izrada i degustacija čobanca i tradicijskih slastica), edukacije na temu divljači i mesa od divljači te sljubljivanja vina, postavljanje izložbe vezane uz temu smotre, prigodna svečanost i svečani domjenak za uzvanike</p>	<p>Svibanj</p>	<p>Potrošni materijal, namirnice prema potrebi - troškovi će se pokriti iz vezanih projekata, donacija i vlastitih sredstava</p>

## PROJEKTI

<b>Aktivnost</b>	<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vreme-nik</b>	<b>Troškov-nik</b>
<b>Profesionalno usmjeravanje učenika završnih razreda četverogodišnjih usmjerenja</b>	<p>Učenici će moći utvrditi svoje trenutno stanje u procesu odlučivanja o izboru karijere.</p> <p>Učenici će moći nabrojati i opisati čimbenike uspješnog odabira zanimanja.</p> <p>Učenici će moći prepoznati i osvijestiti vlastite osobine, sposobnosti, vještine, vrijednosti i interese te utvrditi njihovu vezu s izborom zanimanja.</p> <p>Učenici će se upoznati s karakteristikama različitih zanimanja i mogućnostima daljnjeg obrazovanja.</p> <p>Učenici će produbiti svoje spoznaje o mogućnostima daljnjeg obrazovanja te će se upoznati s tržištem rada i zahtjevima koje ono postavlja pred radnika.</p>	<p>Djelatnici Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, pedagoginja i voditeljica Školskog centra za profesionalno usmjeravanje i razvoj karijere Josipa Drvodelić, učenici</p>	Standardizirani testovi, intervjui	Tijekom nastavne godine	Nema dodatnih troškova
<b>Dani otvorenih vrata</b>	Razvoj kreativnog osmišljavanja, osnaživanje učeničkog samopouzdanja	Voditeljica Gordana Plemenčić, svi učenici i djelatnici škole	Prezentacija života i rada škole zornim prikazivanjem svih postojećih	Tijekom svibnja i lipnja	Potrošni materijal, prema potrebi

	na javnim nastupima, zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu, razvijanje ljubavi i ponosa prema školi i zavičaju kod sadašnjih i budućih učenika, poticanje aktivne suradnje s roditeljima i lokalnom i regionalnom zajednicom, povećanje broja upisanih učenika		sadržaja osnovnoškolcima, njihovim roditeljima i široj zajednici		
<b>Promocija strukovnih zanimanja u turizmu - natječaj Ministarstva turizma</b>	Jačanje kompetencija i podizanje kvalitete ljudskih potencijala učenika srednjih strukovnih škola, obogaćivanje turističke i gastronomske ponude općine Topusko, informiranje i educiranje turističkih djelatnika, lokalne zajednice i šire javnosti o kulturno-povijesnoj i gastronomskoj baštini Topuskog, razvoj poduzetništva i projektnog načina	zaduženi djelatnici i učenici Srednje škole Topusko, djelatnici partnerskih ustanova, Ministarstvo turizma	U skladu sa zahtjevima i aktivnostima projekta	Tijekom nastavne godine	U skladu s aktivnostima projekta

	razmišljanja kod učenika, poticanje obrazovanja, usavršavanja i zapošljavanja u turizmu i ugostiteljstvu				
<b>Natječaji europskih fondova za razvoj obrazovanja</b>	Podržati uvođenje suvremenih i inovativnih projekata, procesa, aktivnosti, metoda i sadržaja u postojeće strukovne programe i kurikulume s ciljem omogućavanja stjecanja relevantnih kompetencija učenika, te iskazati ili povezati nove sadržaje s ishodima učenja , u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Zakonom o strukovnom obrazovanju, Zakonom o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru.	Nastavnici i učenici Srednje škole Topusko, djelatnici partnerskih ustanova,	U skladu sa zahtjevima i aktivnostima projekta	Tijekom nastavne godine	U skladu s aktivnostima projekta

## **DAN RUŽIČASTIH MAJICA - PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA**

Projektни prijedlog : Prevenција vršnjačkog nasilja – Dan ružičastih majica

Vrijeme realizacije : Veljača 2022.godine

Trajanje projekta : 1 dan

Ciljane skupine : Svi razredni odjeli Srednje škole Topusko

Cilj projekta : Ostvariti dobru komunikaciju nastavnika, stručnih suradnika, roditelja i učenika

- Izbjegavati poticanje natjecateljskog ponašanja među djecom
- Poticanje na razvijanje prikladnih ponašanja u razredu
- Zaustavljanje svakog oblika nasilnog ponašanja
- Naučiti učenike neagresivnom ponašanju
- Promicati vrijednosti spolne, vjerske i nacionalne tolerancije među mladima
- Kroz radionice razviti kvalitetne komunikacije, rješavanje konflikata i problema
- upoznati učenike sa svim oblicima nasilja i nasilnog ponašanja

Nosioci projekta : pedagoginja, razrednici i ostali nastavnici

## **NOĆ MUZEJA 2022.**

Noć muzeja je projekt koji se krajem siječnja održava od na razini čitave Hrvatske od 2005. godine. U Topuskom je 2018. godine održana prva Noć muzeja te je u njoj sudjelovala i naša škola. Ove školske godine, također je planirano uključivanje naše škole kroz prezentacije učeničkih radova i postignuća.

## **ERASMUS+ projekt 2021./2022.**

Projekt obuhvaća mobilnost 20 učenika (12 turističko-hotelijskih komercijalista i 8 ugostitelja) radi obavljanja praktične nastave u trajanju od 3 tjedna, a izvodit će se u Italiji, grad Forli.

### **Ciljevi projekta:**

- stjecanje i poboljšanje znanja i vještina u struci učenika ugostiteljsko-turističkih zanimanja kroz stručnu praksu u inozemstvu
- doprinijeti osobnom razvoju učenika unaprjeđenjem komunikacijskih vještina, znanja i korištenja engleskog jezika, motiviranosti za rad, samostalnosti i snalažljivosti, prihvaćanja drugih kultura i tolerantnosti, timskog duha kroz cjelokupni boravak
- pokrenuti razvoj škole u europskom smjeru suradnjom projektnog tima s

međunarodnim partnerom, uvođenjem međunarodne dimenzije u obrazovanje i kolektiv škole, jačanjem provedbenih znanja i vještina projektnog tima

Projektom doprinosimo osobnom razvoju učenika (međukulturalna osviještenost, samopouzdanje, motivacija za rad, toleranciju, spremnost na timski rad i zajedništvo), omogućavamo učenicima upoznavanje europskih turističkih mjesta i stjecanje/unapređenje kompetencija koje ne mogu steći u svojoj zemlji, pokrećemo razvoj europske dimenzije škole i međunarodnu suradnju, poboljšavamo kvalitetu rada i kompetencije djelatnika škole u provođenju projekta. Uvođenjem europske dimenzije u obrazovanje i rad škole promoviramo Srednju školu Topusko kao školu koja svojim učenicima omogućava stručnu praksu u europskim zemljama, čiji se djelatnici razvijaju povećanjem organizacijskih i rukovodstvenih sposobnosti

provođenjem projekta te koja razvija međunarodnu suradnju u cilju stjecanja suvremenih spoznaja u području struka za koje obrazuje učenike. Svi ciljevi doprinose povećanju svijesti o cjeloživotnom učenju, promociji škole i strukovnog obrazovanja, kvaliteti i kompetencijama osoblja naše škole. Dugoročan doprinos vidimo u korištenju stečenih vještina i znanja u budućnosti, kako učenika, tako i djelatnika škole. Učenici će biti konkurentniji prilikom prijelaza u svijet rada i sposobniji za rad u realnom sektoru, a škola poboljšava svoj status promovirajući zanimanja i strukovno obrazovanje općenito te konkuriranjem drugim školama. Želimo osvijestiti da probleme moramo početi rješavati lokalno, tražiti pomoć i educirati se o mogućnostima EU projekata. Našim malim korakom u međunarodnu suradnju kroz Erasmus+ želimo postaviti dobar primjer i ukazati na važnost ulaganja u turizam koji je naš najveći potencijal te bolje razumijevanje europskih projekata.

Također je planirana provedba Erasmus+ projekta mobilnosti za školsko osoblje „Snaga je u nama – pokrenimo je“ kroz koji će 10 zaposlenika naše škole uz pomoć strukturiranih tečajeva osnažiti svoje kompetencije u području skrbi o zdravlju i sigurnosti u školskom okruženju, stvaranju pozitivnog školskog ozračja, prevenciji i borbi protiv stresa i prevenciji ranog napuštanja školovanja. Tijekom mobilnosti sudionici će pohađati 5 strukturiranih tečajeva: 1. Zdravlje i sigurnost u obrazovnim institucijama vezano uz pandemiju virusa Covid -19 koji će se održati u gradu Cadizu, Španjolska; 2. Upravljanje stresom u školi – Heraklion, Grčka; 3. Dizajniranje pozitivnog: pozitivno razmišljanje, pozitivna komunikacija i pozitivan školski prostor – Firenza, Italija; 4. “Ne odustaj i dohvati svoje snove” - smanjenje ranog napuštanja škole – Helsinki, Finska; 5. Učenje izvan školske ustanove: zajednički život, učenje i rad – Borgarners, Island. Svaki tečaj će pohađati po 2 sudionika, što

obuhvaća ukupno 10 sudionika iz redova nastavnika, stručnih suradnika i rukovodećeg osoblja. Planirane aktivnosti će se odvijati u periodu od listopada 2021. do rujna 2022. godine.

## **BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA**

Pilot-projekt Biosigurnost i biozaštita pod vodstvom Klinike za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“ Zagreb i Hrvatskog društva za biosigurnost i biozaštitu u partnerstvu s OŠ Vijenac iz Osijeka pokrenut je prvenstveno zbog izbivanja pandemije virusa COVID-19. Projekt se pokazao uspješnim u ostvarivanju **cilja** - poučavanju djece od najranije dobi o vrijednostima očuvanja ljudskog zdravlja kao i prevenciji zaraznih bolesti te se u ovoj školskoj godini na poziv Ministarstva znanosti i obrazovanja u projekt uključuju i druge škole.

Provođenjem projektnih aktivnosti ostvarit će se sljedeći rezultati: učenici će se upoznati s važnošću sprječavanja zaraznih bolesti, potencijalnim opasnostima biougroze i načinima prevencije, ali i odgovornom ponašanju prema svome i tuđem zdravlju. Za koordinaciju projekta zaduženi su nastavnici Svjetlana Crnković i Andreas Živković.

## **INOVATIVNIM PRISTUPOM DO ZAPOŠLJAVANJA**

Projekt Inovativnim pristupom do zapošljavanja u Sisačko-moslavačkoj županiji je započeo s provedbom u svibnju 2018. godine. Nositelj je RA SIMORA, partneri HZZ Sisak i Kutina te Tehničke škole Sisak i Kutina. Naša škola će sudjelovati u ponuđenim usavršavanjima.

## **REGIONALNI CENTAR KOMPETENTNOSTI MLINARSKA**

**Nositelj projekta:** Škola za medicinske sestre Mlinarska

**Partneri projekta:** Zdravstveno učilište, Zagreb; Škola za medicinske sestre Vinogradska, Zagreb; Škola za primalje, Zagreb; Srednja škola Viktorovac, Sisak; Srednja škola Topusko, Topusko; Učilište Ambitio, Zagreb; Grad Zagreb, Hrvatska komora medicinskih sestara, Klinički bolnički centar Rijeka i Profil Klett d.o.o., Zagreb

**Cilj projekta** je uspostaviti Regionalni centar kompetentnosti u sektoru zdravstva i izgraditi programske, materijalne i ljudske resurse kojima će se osigurati izvrsnost Centra.

**Svrha projekta** je uspostava programskih i kadrovskih uvjeta rada RCK Mlinarska, koji će unaprijediti mogućnosti za učenje temeljeno na radu učenicima i odraslim polaznicima; uspostava i razvoj Centra za ergonomiju; poticanje izvrsnost nastavnika kroz aktivnosti jačanja kompetencija odgojno – obrazovnih radnika i mentora zaposlenih kod poslodavaca; uspostava suradnje s ustanovama za visoko i srednje obrazovanje, znanstvenim organizacijama, komorama i tvrtkama te centrima izvrsnosti u zemlji i inozemstvu; ponuda stručnog osposobljavanja i usavršavanja te cjeloživotnog učenja odraslim polaznicima; razvoj specifičnih, posebno prilagođenih programa za učenike s teškoćama i osobe s invaliditetom, s ciljem povećanja njihovih mogućnosti za ulazak i ostanak na tržištu rada.

### **Očekivani rezultati projekta**

Projektom će se uspostaviti programski i kadrovski preduvjeti za uspješan rad centra



kompetentnosti u podsektoru zdravstva za područje Grada Zagreba te Zagrebačke i Sisačko-moslavačke županije. Centar će unaprijediti mogućnosti za učenje temeljeno na radu, kako učenicima tako i polaznicima programa obrazovanja odraslih i cjeloživotnog učenja te poticati izvrsnost nastavnika i mentora kroz aktivnosti jačanja njihovih stručnih i nastavničkih kompetencija. Posebnost Centra je posvećenost ergonomiji, što ga čini jedinstvenim u ovom dijelu Europe.

**Razdoblje provedbe projekta:** 48 mjeseci, od 1. prosinca 2019. do 1. prosinca 2023.

**Srednja škola Topusko u projektu sudjeluje** kroz angažman dvoje nastavnika i ravnateljice. Planirane aktivnosti su: izrada plana i programa izvannastavne aktivnosti na temu smanjenja deformacija kralježnice kod djece školskog uzrasta te njegova provedba minimalno jednu školsku godinu, stručno usavršavanje nastavnika, provedba terenske i praktične nastave s učenicima fizioterapeutskog programa u partnerskim ustanovama, opremanje škole suvremenom opremom za izvođenje vježbi iz područja fizioterapije te opremanje školske knjižnice stručnom literaturom iz područja fizioterapije. Također se kao dio projekta u Srednjoj školi Topusko pokreće Školski centar za profesionalno usmjeravanje i razvoj karijere.

## **MenSI - MENTORSTVO ZA UNAPRJEĐIVANJE ŠKOLE**

Projekt Mentorstvo za unaprjeđivanje škole (MenSI) aktivnost je koordinacije i podrške s ciljem razvijanja inovativnih pedagoških praksi koje uključuju digitalnu tehnologiju u poučavanju i učenju. U okviru projekta provest će se paneuropsko istraživanje o tome kako različiti pristupi mentorstvu mogu podržati uvođenje inovativne prakse digitalnog poučavanja u osnovne i srednje škole. Uključivanjem ministarstava obrazovanja iz šest zemalja (Belgije-Flandrije, Hrvatske, Češke, Mađarske, Italije, Portugala), projekt MenSI stvorit će mrežu 24 mentorske škole koje će raditi s otprilike stotinu mentoriranih škola. Do kraja projekta, mreža će se otvoriti drugim školama koje su zainteresirane za primjenu pristupa mentorstva među školama u svrhu razvoja inovativnih pedagoških praksi koje uključuju digitalne tehnologije u poučavanju i učenju.

**Glavna tema projekta** digitalna je inovacija na razini cijele škole kao odgovor na općeniti izazov uvođenja IKT-a na institucionalnoj razini. Prioriteti koje je Ministarstvo znanosti i obrazovanja (MZO) odabralo odnose se na promicanje personaliziranog učenja i korištenje fleksibilnog prostora za učenje. Personalizirano učenje označava prilagodbu iskustava učenja svakom pojedinom učeniku prema njegovom prethodno stečenom znanju, vještinama, sposobnostima, sklonostima i iskustvu. Provodi se zbog unaprjeđenja učenja, poticanja aktivne uključenosti u proces učenja i cjeloživotnog učenja. Fleksibilni prostor za učenje predstavlja inspirativno okruženje za učenje i poučavanje koje se može reorganizirati tako da učenik postane aktivni sudionik nastavnog procesa koji otkriva, istražuje i stvara nova znanja. Fleksibilno okruženje potiče učitelja da promišlja o tehnologiji, pedagogiji i dizajnu s ciljem unaprjeđenja učenja i poučavanja.

Za našu školu određena mentorska škola je II. OŠ Bjelovar, Bjelovar. Ostale mentorirane škole u našem klasteru su OŠ Trnjanska, Zagreb; Poštanska i telekomunikacijska škola, Zagreb i OŠ Antuna Mihanovića, Petrovsko.

Predviđene aktivnosti: rad mentorskih i mentoriranih škola obično će uključivati mješavinu posjeta u svrhu promatranja izvođenja nastave, različitih razina online podrške, razmjene među kolegama predmetnim nastavnicima, radionica, zajedničkih mini-projekata, itd.

Sljedeće glavne aktivnosti također će biti organizirane od strane partnera u projektu MenSI i mreže European Schoolnet kao podrška za škole u projektu: nacionalne radionice o mentorstvu, online radionice i radionice na lokaciji organizirat će Nacionalni koordinator na nacionalnoj razini i/ili razini klastera za sve škole sudionice u projektu, međunarodne radionice u okviru platforme Future Classroom Lab u Bruxellesu.

Dvije radionice na lokaciji organizirat će EUN za ravnatelje škola i nastavnike:

1) U listopadu 2021. radionicu za mentorske škole kao pomoć pripremi školskih koordinatora u mentoriranim školama.

2) U svibnju 2022. radionicu za mentorske škole i odabrane mentorirane škole na kojoj će se razmijeniti i analizirati rezultati mentorskih aktivnosti.

U slučaju da radionice ne bude moguće organizirati na samim lokacijama zbog epidemioloških uvjeta i službenih propisa, bit će ponuđene alternativne online aktivnosti. Masovni otvoreni online tečaj (eng. Massive Open Online Course, MOOC) u okviru projekta MenSI - kao dio online zajednice za projekt bit će razvijen i krajem projekta lansiran u svrhu pružanja obuke o mentorstvu cijele škole i promoviranja rezultata MenSI projekta široj zajednici ravnatelja škola i nastavnika izvan zemalja konzorcija. MOOC će održati European Schoolnet Academy.

Ostale aktivnosti mogu uključivati tematske radionice, studijske posjete, studije slučaja, izradu kratkih video snimki, i/ili sudjelovanje na webinarima i konferencijama.

Koordinatorica projekta u SŠ Topusko je pedagoginja Josipa Drvodelić.

## **POUČNA STAZA NIKOLINO BRDO**

Tijekom mjeseca listopada planiramo sudjelovati na otvaranju Poučne staze Nikolino brdo, projekta Hrvatskih šuma i Općine Topusko. Uključit ćemo su u promociju ovog projekta održavanjem nastave na lokalitetima Staze. Također se planira Stazu koristiti za provođenje nastave i u budućnosti, ovisno o mogućnostima i nastavnim sadržajima.

# **PLAN I PROGRAM RADA VOLONTERSKOG KLUBA SREDNJE ŠKOLE TOPUSKO**

Voditelj: Gordana Plemenčić, dipl. bibl.

**Naziv volonterskog programa** - *Volonteri bez granica!*

**Polazišne osnove** - Upoznati učenike s pojmom volontiranja i potaknuti ih na isto, razvijati društvenu solidarnost, promicati empatiju i humane vrijednosti s ciljem razvijanja ekološke svijesti. Razvijati bolju međusobnu suradnju učenika i nastavnika, te unaprijediti povezanost škole s lokalnom zajednicom i roditeljima.

**Opći cilj volonterskog programa** - Uvesti volontiranje u školu i potaknuti suradnju s lokalnom zajednicom.

**Specifični ciljevi:** - razvijanje zajedničke suradnje,  
- razvijanje empatije prema bolesnoj djeci, starijim i nemoćnim osobama,  
- poticanje natjecateljskog duha,  
- uređenje unutarnjeg i vanjskog prostor škole,  
- vrednovanje i poticanje uloge pojedinca u grupi,  
- razvijanje pozitivnog stava prema školi,  
- motiviranje učenika na istraživanje  
- razvijanje ekološke osviještenosti kod učenika

**Vrijednosti, načela i principi djelovanja:**

**Specifična vrijednost programa** - Poticanje društvene solidarnosti i pomaganje drugima

## **VIZIJA ŠKOLE**

Vizija naše škole je kvalitetna i sigurna škola bez nasilja u kojoj svaki učenik može slobodno izraziti svoje mišljenje, steći nova znanja i kompetencije na intelektualnoj i duhovnoj razini.

Geslo škole: **"Ne učimo za školu, nego za život!"**

## **MISIJA ŠKOLE**

Omogućiti svim učenicima da u pozitivnom ozračju, kroz suradničke odnose, steknu potrebna znanja i iskustva za daljnje školovanje i uključivanje u svijet rada i društvo znanja.

**Mjesto provedbe volonterskog programa:**

Srednja škola Topusko - unutarnji i vanjski prostor škole.

**Ciljna skupina i korisnici:**

- Učenici i djelatnici škole
- Općina Topusko

- Lokalna zajednica
- Dječji vrtić Topusko
- Crveni križ Topusko
- Caritas Sisačke biskupije
- Dom za starije i nemoćne Topusko

### **Organizacijska struktura volonterskog programa:**

Škola osniva školski volonterski klub. Volonterske akcije usklađene su s godišnjim planom i programom, te kurikulumom škole.

Osnivanje volonterskog kluba- sudjelovanje u planiranim volonterskim akcijama.

Akcije koordinira voditelj volonterskog kluba Gordana Plemenčić, dipl. bibliotekar u suradnji s ostalim profesorima uključenima u program školskog volontiranja.

### **Informiranje o volonterstvu i promocija volonterstva u školi:**

Informiranje volontera provest će se putem Web stranice škole. U školi će biti postavljen Info kutak sa svim informacijama o volontiranju, volonterskim akcijama, radu volonterskog kluba i drugo.

Također održat će se edukacija putem radionice Budi volonter. Za roditelje će biti provedene informativne radionice o projektu, projektnim aktivnostima te mogućnostima uključivanja u volontiranje u školi.

### **Volonteri i način odabira volontera:**

Škola uključuje sljedeće skupine volontera:

1. Učenici u dobi od 15 - 18 godina, djevojčice i dječaci
2. Profesori i ostali djelatnici škole u dobi od 25-65 godina, muški i ženski

Učenici, roditelji i nastavnici uključivat će se u aktivnosti sukladno preferencijama, interesima, raspoloživosti i usklađenosti s potrebama pojedine akcije.

Potencijalnim volonterima pozivi će biti upućeni kroz obavijest na web stranici škole, info kutka u školi.

### **Edukacija i priprema volontera :**

Prije svake volonterske akcije održat će se radni sastanak na kojem će volonteri biti upoznati s planovima, rokovima i organizacijom rada na samoj akciji.

Također održat će se edukacija putem radionice Budi volonter.

Za roditelje će biti provedene informativne radionice o projektnim aktivnostima te mogućnostima uključivanja u volontiranje u školi.

### **Izrada rasporeda volontiranja:**

Volontiranje će biti fleksibilno prema dogovoru, od rujna 2021. do lipnja 2022.

### **Način volontiranja:**

Volontiranje se odvija kratkotrajno, odnosno učenici i nastavnici mogu se uključiti u pojedine akcije, a sve planirane volonterske akcije su kratkotrajnog karaktera.

### Nagrađivanje volontera:

Nagrađivanje će biti u obliku zahvalnice za sve volontere. Na kraju projekta izabrat će se najuspješniji učenici, nastavnici volonteri. Nagrada će se dodijeliti na nivou škole, a dodijelit će se u povodu Međunarodnog dana volontera.

### Aktivnosti volonterskog programa:

<b>NAZIV POZICIJE</b>	Volonter u akciji „Volontiranje-bilo kad i bilo gdje!“
<b>NAZIV AKCIJE</b>	„Volontiranje-bilo kad i bilo gdje! Volontiranje je za SVE!“
<b>OPIS ZADATAKA</b>	- - odlazak u Dom za starije i nemoćne osobe - mjerenje GUK, tlaka korisnicima - mjerenje opsega pokreta pojedinih zglobova, mjerenje pokretljivosti kralježnice - vježbanje i odlazak u šetnju - razgovor
<b>VRIJEME VOLONTIRANJA</b>	U okviru Tjedna volontiranja (18. 10. – 22. 10. 2021.)

<b>NAZIV POZICIJE</b>	Volonter u akciji „Mali ljudi za velika djela“
<b>NAZIV AKCIJE</b>	„Mali ljudi za velika djela“
<b>OPIS ZADATAKA</b>	- Prikupljanje donacije (namirnice, obuća, odjeća, školski pribor, itd.) za Crveni križ Topusko i Caritas Sisačke biskupije  - darivanje potrebitih  - izrada slastica koje se nose korisnicima domova za starije i nemoćne u Topuskom
<b>VRIJEME VOLONTIRANJA</b>	Vrijeme Uskrsa - travanj 2022.

<b>NAZIV POZICIJE</b>	Volonter u akciji „Male čiste ručice“
<b>NAZIV AKCIJE</b>	„Male čiste ručice“
<b>OPIS ZADATAKA</b>	- odlazak u Dječji vrtić Topusko - edukacija o higijeni ruku u predškolske djece - radionica pranje ruku

	- interaktivna igra „prenošenje čokoladnih bakterija“ - izrada edukativnih plakata
<b>VRIJEME VOLONTIRANJA</b>	ožujak 2022.

<b>NAZIV POZICIJE</b>	Volonter u akciji „Obojimo školu bojama sreće“
<b>NAZIV AKCIJE</b>	„Obojimo školu bojama sreće“
<b>OPIS ZADATAKA</b>	- ličenje prostora učionice - oslikavanje učionice
<b>VRIJEME VOLONTIRANJA</b>	svibanj - lipanj 2022.

<b>NAZIV POZICIJE</b>	Volonter u akciji „Eko svijet oko nas“
<b>NAZIV AKCIJE</b>	„Eko svijet oko nas“
<b>OPIS ZADATAKA</b>	Učenici istražuju eko svijet oko nas po različitim kategorijama (prema specifičnim kategorijama: biljke, životinje, šuma, recikliranje, itd.), - izrada edukativnih plakata - skupljanje starog papira i natjecanje u sakupljanju starog papira
<b>VRIJEME VOLONTIRANJA</b>	Školska godina 2021./2022.

**Način praćenja i evaluacije angažmana volontera:**

Rad volontera pratit će se putem evidencijske liste volontera gdje će se bilježiti volonterski sati. Za svaku volontersku akciju odredit će se osoba zadužena za praćenje.

Svakom će se volonteru u volontersku knjižicu upisati volonterska akcija u kojoj je sudjelovao, uključujući stečene kompetencije nakon provedenog volontiranja.

Provedba usmene evaluacije bit će provedena nakon svake provedene akcije.

**Potrebni resursi za provedbu volonterskih aktivnosti:**

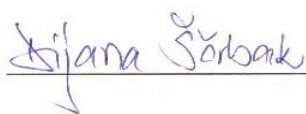
Financijska sredstva potrebna za volonterske aktivnosti nisu velika i osigurat će se iz sredstava škola.

**NAPOMENA: Provedba svih aktivnosti navedenih u Školskom kurikulumu ovisi o epidemiološkoj situaciji vezanoj uz pandemiju COVID-19 te uputama i preporukama nadležnih službi i ustanova.**

KLASA: 602-03/21-01/01  
URBROJ: 2176-62-01-21-02

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Dijana Ščrbak, prof.

  
\_\_\_\_\_

RAVNATELJICA:

Željka Gajdek, prof.



  
\_\_\_\_\_