

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi («Narodne novine», br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12 , 94/13, 136/14, 152/14, 7/17 i 68/18) te članka 24. Statuta Srednje škole Topusko Školski odbor Srednje škole Topusko donio je na sjednici održanoj dana 5.listopada 2018. godine

Školski kurikulum

Srednje škole Topusko

za školsku godinu 2018./2019.

Rujan, 2018.

SADRŽAJ

Uvod.....	3
Vizija i misija škole.....	4
Ciljevi kurikuluma na školskoj razini.....	4
Dodatna nastava.....	5
Dopunska nastava.....	15
Izvannastavne aktivnosti.....	22
Izvanučionička nastava.....	36
Natjecanja učenika.....	46
Školski preventivni programi.....	52
Kulturna i javna djelatnost.....	55
Projekti.....	58

UVOD

Odgoj i obrazovanje u Srednjoj školi Topusko ostvaruju se na temelju nacionalnog okvirnog kurikuluma, nastavnih planova i programa, školskog kurikuluma te godišnjeg plana i programa rada škole. Svake školske godine Škola je dužna izraditi školski kurikulum te godišnji plan i program rada kao osnovne dokumente na temelju kojih radi.

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i nastavnika, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost nastavnika, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu roditelja te uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama Srednje škole Topusko, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad naše škole.

VIZIJA I MISIJA

Vizija

Istaknuta smo ustanova po predanosti, odgovornosti i postignućima svih dionika odgojno-obrazovnog rada u stalnom zajedničkom razvoju i napretku.

Misija

Svoju misiju određujemo uzimajući u obzir osnovnu svrhu svog postojanja - odgoj i obrazovanje, danas i za budućnost. Naša uloga je polazišna u razvijanju kompetencija članova zajednice, znanja, vještina, sposobnosti, pozitivnih stavova i vrijednosti, interesa i uvjerenja. Svojim djelovanjem nastojimo pozitivno utjecati na djelovanje i ponašanje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa vodeći računa o suvremenim profesionalnim i metodološkim spoznajama i standardima.

CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI

- Stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja
- Afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije
- Poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale
- Poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko- sustava u okruženju i globalno
- Upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija
- Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja

DODATNA NASTAVA

Planira se provođenje dodatne nastave iz Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Njemačkog jezika i Matematike za učenike završnih razreda četverogodišnjih programa kao priprema učenika za polaganje obveznih ispita državne mature. Također se planira održavanje dodatne nastave iz Matematike za učenike 3.razreda fizioterapeutskih tehničara kao priprema za državnu maturu, iz razloga što je u ovom programu nastavnim planom i programom predviđeno izvođenje nastave Matematike samo u prva dva razreda srednje škole, što ne ostavlja dovoljno vremena u četvrtom razredu za nadoknadu.

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – priprema za državnu maturu - 4.f i 4.h

CILJEVI:

- osvijestiti potrebu stalnoga učenja hrvatskoga jezika, razvijati i ljubav i brigu za hrvatski jezik i književnost
- steći jezično znanje, jezičnu kulturu i sposobnost za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima
- steći jezično znanje, jezičnu kulturu i sposobnost, kako bi učenici mogli samostalno čitati, razumijevati, tumačiti i procjenjivati književna djela
- steći književnu, jezičnu i medijsku kulturu

ZADAĆE:

- upoznavati sustav hrvatskog standardnog jezika na fonološkoj, gramatičkoj, leksikološkoj, stilističkoj, pravogovornoj i pravopisnoj razini
- upoznati reprezentativna djela hrvatske i svjetske književnosti
- razviti čitateljsku kulturu
- razumijevati i koristiti se znanstvenim postignućima jezikoslovlja, znanosti o književnosti i drugih znanosti

NAMJENA:

- postići viši nivo znanja
- pomoći pri odabiru budućeg zanimanja i korisna saznanja za daljnje školovanje
- razvijati poduzetnost i sposobnost organiziranja, samostalnog i originalnog pristupa
- učiti timskim radom, dogovaranjem, ispitivanjem i istraživanjem
- razvijanje kreativnosti i kritičnosti prema svom dosadašnjem radu
- razvijanje tehnike samostalnog učenja i povezivanja s već naučenim

NOSITELJI:

- učenici 4. razreda usmjerenja fizioterapeutski tehničar i turističko-hotelijerski komercijalist i nastavnica Dijana Šešerin

NAČIN REALIZACIJE:

- primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

VREMENIK:

- za ove aktivnosti predviđen je 1 nastavni sat tjedno u svakom razredu, odnosno 32 nastavna sata godišnje

TROŠKOVNIK:

- uredski materijal (uredski pribor, papir za ispisivanje i fotokopiranje)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- vrednovanje nije predviđeno jer je riječ o nadoknadi gimnazijskoga programa

PLAN I PROGRAM ZA ENGLESKI JEZIK – DODATNA NASTAVA KAO PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU

AKTIVNOST: dodatna nastava iz engleskog jezika za 4. razred – smjer - Hotelijersko-turistički komercijalist, Fizioterapeutski tehničar

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Marija Matković, profesor engleskog jezika i učenici zainteresirani za navedeni sadržaj

CILJ AKTIVNOSTI: -proširivanje, produbljivanje i utvrđivanje jezičnih kompetencija iz područja gramatičkih sadržaja te proširivanje vokabulara i korištenje istog u određenom kontekstu

- uvježbavanje pisanja eseja
- vježbanje zadataka za državnu maturu

NAČIN REALIZACIJE: individualno, u paru, u skupinama

NAMJENA AKTIVNOSTI: priprema učenika za državnu maturu iz engleskog jezika

VREMENIK AKTIVNOSTI: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019.

Rujan	1.	UK -general information
	2.	Sequenceoftenses
	3.	Compoundandcomplexsentences
Listopad	4.	Foodanddrink
	5.	Modals
	6.	Educationinthe UK
	7.	Passivevoice
Studeni	8.	Film and TV
	9.	Reporting
	10.	Music
	11.	Relativeclauses
Prosinac	12.	Health andbody
	13.	Conditionals
	14.	Connectors
Siječanj	15.	Writinganessay
	16.	Essayanalysis
Veljača	17.	Scienceandtechnology
	18.	Adverbial, time andmannerclauses
	19.	Reasonandpurposeclauses

	20.	<u>Ecology</u>
Ožujak	21.	<u>Money and shopping</u>
	22.	<u>Politics</u>
	23.	<u>Phrasal verbs</u>
	24.	<u>Sports</u>
Travanj	25.	<u>Idioms</u>
	26.	<u>Fashion</u>
	27.	<u>Crime and punishment</u>
	28.	<u>Writing an essay</u>
Svibanj	29.	<u>Essay analysis</u>
	30.	<u>Reading comprehension</u>
	31.	<u>Listening comprehension</u>
	32.	<u>Use of English</u>

PLAN I PROGRAM RADA - NJEMAČKI JEZIK – DODATNA NASTAVA

Razred: 4. F

Planiranibroj školskihsatiugodini: 32 (1 satutjednu)

Usmjerenje: Fizioterapeutskitehničar

Imenastavnice: Leona Kožuh

Red. br. sata	Nazivnastavnecjeline, teme i jedinice	Ishodi / učenici će...	Nastavnemetode i oblici
1.	Uvod	Upoznati se s planiranim programom, načinom rada i obvezama.	plenum
2.	Državnamatura: ljetnirok 2017./2018. Ispitčitanja, osnovnarazina	RješavanjeIspitačitanjasadržavnem ature.	individualni
3.	Ispitčitanja	RješavanjeIspitačitanjasadržavnem ature.	individualni
4.	Evaluacija	Provjerarješenja	plenum, razgovor
5.	Državnamatura: ljetnirok 2017./2018. Ispitslušanja, osnovnarazina	RješavanjeIspitaslušanjasadržavne mature.	individualni
6.	Evaluacija	Provjerarješenja	plenum, razgovor
7.	Državnamatura: ljetnirok 2017./2018. Ispitpisanja, osnovnarazina	RješavanjeIspitapisanjasadržavnem ature.	individualni
8.	Ispitpisa	RješavanjeIspitapisanjasadržavnem ature.	individualni
9.	Evaluacija	Razgovor o rezultatima eseja.	plenum, razgovor
10.	Državnamatura: jesenskirok 2017./2018. Ispitčitanja, višarazina	RješavanjeIspitačitanjasadržavnem ature.	individualni
11.	Ispitčitanja	RješavanjeIspitačitanjasadržavnem ature.	individualni
12.	Evaluacija	Provjerarješenja	plenum, razgovor
13.	Državnamatura: jesenskirok 2017./2018. Ispitslušanja, višarazina	RješavanjeIspitaslušanjasadržavne mature.	individualni
14.	Evaluacija	Provjerarješenja	plenum, razgovor

15.	Državnamatura: jesenskirok 2017./2018. Ispitpisanja, višarazina	Rješavanje Ispitapisanjasadržavnem ature.	individualni
16.	Ispitpisanja	Rješavanje Ispitapisanjasadržavnem ature.	individualni
17.	Evaluacija	Razgovor o rezultatima eseja.	plenum, razgovor
18.	Državnamatura: ljetnirok 2016./2017. Ispitčitanja, osnovnarazina	Rješavanje Ispitačitanjasadržavnem ature.	individualni
19.	Ispitčitanja	Rješavanje Ispitačitanjasadržavnem ature.	individualni
20.	Evaluacija	Provjerarješenja	plenum, razgovor
21.	Državnamatura: ljetnirok 2016./2017. Ispitslušanja, osnovnarazina	Rješavanje Ispitaslušanjajasadržavne mature.	individualni
22.	Evaluacija	Provjerarješenja	plenum, razgovor
23.	Državnamatura: ljetnirok 2016./2017. Ispitpisanja, osnovnarazina	Rješavanje Ispitapisanjasadržavnem ature.	individualni
24.	Ispitpisanja	Rješavanje Ispitapisanjasadržavnem ature.	individualni
25.	Evaluacija	Razgovor o rezultatima eseja.	plenum, razgovor
26.	Državnamatura: jesenskirok 2016./2017. Ispitčitanja, višarazina	Rješavanje Ispitačitanjasadržavnem ature.	individualni
27.	Ispitčitanja	Rješavanje Ispitačitanjasadržavnem ature.	individualni
28.	Evaluacija	Provjerarješenja	plenum, razgovor
29.	Državnamatura: jesenskirok 2016./2017. Ispitslušanja, višarazina	Rješavanje Ispitaslušanjajasadržavne mature.	individualni
30.	Evaluacija	Provjerarješenja	plenum, razgovor
31.	Državnamatura: jesenskirok 2016./2017. Ispitpisanja, višarazina	Rješavanje Ispitapisanjasadržavnem ature.	individualni
32.	Ispitpisanja	Rješavanje Ispitapisanjasadržavnem ature.	individualni
33.	Evaluacija	Razgovor o rezultatima eseja.	plenum, razgovor
34.	Evaluacija	Razgovor o ukupnim rezultatima Ispitadržavnem ature.	plenum, razgovor
35.	Zaključak		

PLAN I PROGRAM RADA - NJEMAČKI JEZIK – DODATNA NASTAVA

Šk. god. 2018/2019.

Razred: 4h

Broj sati: 32

Nositelj aktivnosti: Vesna Hajtok

Cilj:

Sustavnim razvijanjem i uvježbavanjem svih četiriju jezičnih vještina (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje) ospozobiti učenike za uspješno polaganje državne mature.

Zadaci:

Ponavljanjem i proširivanjem gradiva njemačkog jezika četverogodišnjih strukovnih škola poboljšati opću lingvističku kompetenciju učenika, usvojiti novi vokabular, postići tečnost u komunikaciji i usmenom izražavanju, poboljšati pravopis te unaprijediti razumijevanje.

Sadržaji:

Ovisno o potrebama učenika ponavljat će se i uvježbavati gradivo koje nije usvojeno u redovnoj nastavi njemačkog jezika tijekom prve tri godine. Proučavat će se i rješavati zadaci s prethodnih matura. Uvježbavat će se pisanje kraćih uradaka (e-mail, pismo) te pisanje kritičkog eseja.

Nastavne cjeline i teme:

1. Wohnen
2. Schule
3. Arbeit
4. FamilieundFreunde
5. Essen
6. Einkaufen
7. Reisen
8. Sport
9. Gesundheit
10. Umwelt
11. Technik

PLAN I PROGRAM: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 4.RAZRED FIZIOTERAPEUTSKIH TEHNIČARA

Ciljevi i zadaci:

- dopuna programa matematike u strukovnoj školi gimnazijskim programom radi stjecanja znanja nužnog za uspješno polaganje državne mature na višoj razini
- prepoznavanje primjene usvojenih postupaka na rješavanje različitih problema u svakodnevnom životu
- razvijanje navika kao što su sustavnost, ustrajnost, preciznost i postupnost

Nositelji aktivnosti: predmetni nastavnik Marija Išek i učenici 4.f razreda

Nastavne cjeline:

1. Brojevi (14 sati)
2. Nizovi (16 sati)
3. Funkcije (34 sata)

Literatura:

- Antoliš, Copić, Antončić: Matematika 4, udžbenik sa zbirkom zadataka za 4. razred opće, jezične i klasične gimnazije (1. i 2. dio), Školska knjiga, Zagreb
- provedeni ispiti na prethodnim rokovima, www.ncvvo.hr

Način realizacije programa:

- nastavne metode: usmeno izlaganje, metoda dijaloga, heuristička metoda, problemska metoda
- nastavni oblici: frontalna nastava, individualni rad

Vremenik: tijekom školske godine, dva sata tjedno po redovnom rasporedu (64 sata)

Način vrednovanja: praćenje učenikovih postignuća kroz razgovor i samostalno rješavanje zadataka

Način korištenja rezultata: efikasnija priprema učenika za uspješno polaganje državne mature

Program sastavila: Marija Išek, dipl.ing.matematike

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE - RAZRED 3. FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR

Ciljevi i zadatci:

- dopuna programa matematike u strukovnoj školi gimnazijskim programom radi stjecanja znanja nužnog za uspješno polaganje državne mature na višoj razini
- prepoznavanje primjene usvojenih postupaka na rješavanje različitih problema u svakodnevnom životu
- razvijanje navika kao što su sustavnost, ustrajnost, preciznost i postupnost

Nositelji aktivnosti: predmetni nastavnik Marija Išek i učenici 3.f razreda

Nastavne cjeline:

1. Trigonometrija (15 sati)
2. Vektori (8 sati)
3. Analitička geometrija (12 sati)

Literatura:

- Antončić, Špalj, Antoliš, Volenec: Matematika 3, udžbenik sa zbirkom zadataka za 3. razred opće, jezične i klasične gimnazije (1. i 2. dio), Školska knjiga, Zagreb
- provedeni ispiti na prethodnim rokovima, www.ncvvo.hr

Način realizacije programa:

- nastavne metode: usmeno izlaganje, metoda dijaloga, heuristička metoda, problemska metoda
- nastavni oblici: frontalna nastava, individualni rad

Vremenik: tijekom školske godine, jedan sat tjedno po redovnom rasporedu

Način vrednovanja: praćenje učenikovih postignuća kroz razgovor i samostalno rješavanje zadataka

Način korištenja rezultata: efikasnija priprema učenika za uspješno polaganje državne mature iduće školske godine

Program sastavila: Marija Išek, dipl.ing.matematike

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED TURISTIČKO-HOTELIJERSKOG KOMERCIJALISTA

Ciljevi i zadatci:

- dopuna programa matematike u strukovnoj školi gimnazijskim programom radi stjecanja znanja nužnog za uspješno polaganje državne mature na višoj razini
- prepoznavanje primjene usvojenih postupaka na rješavanje različitih problema u svakodnevnom životu
- razvijanje navika kao što su sustavnost, ustrajnost, preciznost i postupnost

Nositelji aktivnosti: Marija Išek, dipl.ing. matematike i učenici 4.h razreda

Nastavne cjeline:

1. Trigonometrija (4 sata)
2. Vektori (8 sati)
3. Analitička geometrija (2 sata)
4. Brojevi (6 sati)
5. Funkcije (4 sata)
6. Derivacije (8 sati)

Literatura:

- Antončić, Špalj, Antoliš, Volenec: Matematika 3, udžbenik sa zbirkom zadataka za 3. razred opće, jezične i klasične gimnazije (1. i 2. dio), Školska knjiga, Zagreb
- Antoliš, Copic, Antončić: Matematika 4, udžbenik sa zbirkom zadataka za 4. razred opće, jezične i klasične gimnazije (1. i 2. dio), Školska knjiga , Zagreb

Način realizacije programa:

- nastavne metode: usmeno izlaganje, metoda dijaloga, heuristička metoda, problemska metoda
- nastavni oblici: frontalna nastava, individualni rad

Vremenik: jedan sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu

Način vrednovanja: praćenje učenikovih postignuća kroz razgovor i samostalno rješavanje zadataka, uspjeh na državnoj maturi

Program sastavila: Marija Išek, dipl.ing. matematike

DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

RAZRED: 1 u

NASTAVNI PREDMET: Njemački jezik – dopunska nastava

BROJ SATI: 35

ŠKOLSKA GODINA: 2018./2019.

NASTAVNIK: Vesna Hajtok

CILJEVI:

- pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva te učenicima koji su iz određenog razloga izostali s nastave
- omogućiti učenicima usvajanje težeg ili propuštenog gradiva te time olakšati daljnje praćenje redovne nastave
- dati priliku učenicima te dodatne termine za ispravak negativnih ocjena kao i za odgovaranje za veću ocjenu
- individualiziranim pristupom svakom učeniku te usvajanjem potrebnih znanja i vještina poticati razvijanje samopouzdanja kod učenika; postići da aktivno i uspješno sudjeluju u nastavi njemačkog jezika

NAČIN REALIZACIJE:

- jedan sat tjedno

NAČIN VREDNOVANJA:

- vrednovanje će se temeljiti na postizanju boljih ocjena te ispravku negativnih ocjena iz njemačkog jezika

R ed .br .sa ta	Naziv nastavne cjeline, teme i jedinice	Ciljevi	Nastavne metode i oblici	Korela tivne veze s drugim nastav nim predm etima	Nastavna sredstva i pomagala / Instrum. i materijali	Broj rad nog tjed na	Napom ene
1.	Einführungs stunde	predstavljanje, upoznati se s načinom rada	Čitanje Razgovor		Udžbenik radna bilježnica	1	
	1. SOMMER- FREUNDSC HAFT		Pisanje Slušanje Izlaganje Frontalni rad		fotokopije CD		
2.	Manstelltsic hvor	Naučiti pozdrave, znati se ukratko predstaviti	Samostalni rad Rad u paru		Plakati Posteri Zemljopis ne karte	2	

3.	EinSommerin Dubrovnik	pravilno pročitati i prevesti tekst	Rad u skupini		Prijenosno računalo Časopisi	3	
4.	ÜbungenzumText	Uvježbati naučeni vokabular				4	
5.	DasVerbsein	Naučiti glagol biti u prezantu				5	
			Hrvatski jezik				
	2. DEINE STADT, MEINE STADT						
6.	AnjasMailan Petar	pravilno pročitati i prevesti tekst		Geografska		6	
7.	Fragenstellen	Naučiti postavljati pitanja				7	
8.	Bestimmter undunbestim mterArtikel; dasVerbhaben	Naučiti određeni i neodređeni član u nominativu i akuzativu Naučiti glagol imati	Engleski jezik			8	
	3. DIE SCHULBANK DRÜCKEN						
9, 10	AnjasSchule	pravilno pročitati i prevesti tekst znati pitati i odgovarati	Engleski jezik Hrvatski jezik			9, 10	
11, 12	Verben im Präsens	Naučiti prezent glagola				11 12	
13.	Stundenplan der 9b	Naučiti dane u tjednu, nazine predmeta i redne brojeve, pitati/odgovarati o rasporedu				13	
14.	MeinStundenplan	Znati odgovoriti na pitanja u vezi svog rasporeda				14	
	4. ACH DU LIEBE ZEIT						
15.	WasistZeit?	Naučiti nazine mjeseca i godišnjih doba	Engleski jezik			15	
16.	DieUhrzeit	Znati reći koliko je sati				16	

17 .	Dezember – einMonat der Feiertage	Usvojiti novi vokabular na temu Božića		Vjerona uk	17	
	5. SPORTLIC H UND GESUND					
18 ,	Anja istkrank	Usvojiti vokabular, znati prevesti tekst, odgovoriti na pitanja, prepričati		TZK Zdravst veni odgoj	18, 19	
19				Hrvatsk i jezik	20, 21	
20 21	Modalverbe n	Usvojiti modalne glagole		Zdravst veni odgoj	22	
22 .	Körperteile	Naučiti izraze za dijelove tijela		Hrvatsk i jezik	23	
23 .	Imperativ	Usvojiti tvorbu i uporabu imperativa				
24 .	PetarsTages ablauf	Znati opisati svakodnevne aktivnosti			24	
25 ,	MeinTagesa blauf	Znati opisati svoj dan			25, 26	
26						
	6. HUT AB					
27	Schlusswerk auf	Usvojiti vokabular, znati prevesti tekst, odgovoriti na pitanja			27	
28	Kleidung	Naučiti izraze za odjevne predmete i boje			28	
29	Dialoge	Naučene izraze koristiti u slobodnom razgovoru na temu			29	
30 .	UnsereKleid ung	Znati opisati svoju i tuđu odjeću te razgovarati na tu temu			30	
	7. ZU HAUSE SEIN					
31 32 ..	DerUmzug	Usvojiti vokabular, znati prevesti tekst, odgovoriti na pitanja			31 32	

33	Deklination der Substantive	Usvojiti pravila deklinacije imenica		Hrvatsk i jezik	33 34	
35	Wohnen	Znati raspravljati na temu stanovanje			35	

Mjesto izvođenja nastavnog rada: učionica

Radni materijal: udžbenik – Zweite Sprache Deutsch 1 (Horvatić Čajko-Lasić, Školska knjiga); radna bilježnica, časopisi, internetski izvori, stručna literatura

Nastavna pomagala: ploča, grafoskop, folije, CD-uredaj, prijenosno računalo

DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

RAZRED: 3 u

NASTAVNI PREDMET: Njemački jezik (DOPUNSKA NASTAVA)

BROJ SATI: 32

ŠKOLSKA GODINA: 2018./2019.

NASTAVNIK: Vesna Hajtok

CILJEVI:

- pomoći učenicima s lošim predznanjem da prema potrebi nadoknade dijelove gradiva 1. i 2. razreda
- pomoći učenicima s poteškoćama u usvajanju gradiva kao i učenicima koji su izostajali s nastave njemačkog jezika da lakše prate nastavu
- olakšati učenicima ispravak negativnih ocjena te, prema želji, popravak pozitivnih ocjena
- uz individualizirani pristup svakom učeniku ciljano popraviti uspjeh u pojedinim nastavnim sadržajima

-osposobiti učenike za uporabu stranog jezika u profesionalnom životu: u kuhinji i restoranu, razumjeti jednostavne recepte, biti kadar za jednostavnu komunikaciju s gostom, biti u stanju davati informacije o jelima i pićima

NAČIN REALIZACIJE:

-jedan sat tjedno

NAČIN VREDNOVANJA:

-vrednovanje će se temeljiti na postizanju boljih ocjena te ispravku negativnih ocjena iz njemačkog jezika

R e d. b. r. sa ta	Naziv nastavne cjeline, teme i jedinice	Ciljevi	Nastavne metode i oblici	Korela tivne veze s drugim nastav nim predm etima	Nastavna sredstva i pomagala / Instrum. i materijali	Broj rad nog tjed na	Nap ome ne
3.	Einführung sstunde	predstavljanje, upoznati se s načinom rada	Čitanje Razgovor Pisanje Slušanje		Udžbenik radna bilježnica fotokopije	1	
	1. REISEN		Izlaganje Frontalni rad Samostalni rad		CD Plakati Posteri Recepti		
4.	Reisemotiv e Urlaubspla nung	Razgovor na temu putovanja	Rad u paru Rad u skupini	Osnove turizma	Jelovnici Zemljopis ne karte Prijenosno računalo Časopisi Televizor	2	
3.	Am Fahrkarten- schalter	Uvježbati naučeni vokabular			3		
4.	Trennbare Verben	Usvojiti djeljive glagole		Englesk i jezik	4		
5	Im Reisebüro	pravilno pročitati i prevesti tekst znati pitati i odgovarati		Hrvatsk i jezik	5		
	2. IM HOTEL						
6 7	Ein Hotel beschreibe n	pravilno pročitati i prevesti tekst, pitati, odgovarati, prepričavati		Geogra fija	6		
8 9	Prijedlozi s dativom ili akuzativom	Usvojiti upotrebu prijedloga		Hrvatsk i jezik Englesk i jezik	7		
1 0	An der Rezeption	Usvojiti oblik ponašanja			8 9		
	3.TRENDS IN DER GASTRON OMIE					10	

1 1	NeueTrend s	Usvojiti vokabular		Poznav anje robe		11	
1 2	Alternative Ernährungs formen	Usvojiti vokabular, raspravljati na temu		Kuharst vo Slastiča rstvo		12	
1 3	Hit-Listen	Usvojiti vokabular, napisati svoju top- listu, obrazložiti odabir				13	
1 4	Gastro-Hits der Kinder	Izrada jelovnika za djecu				14	
1 5	Themen- Restaurant	Usvojiti vokabular				15	
1 6	Im Fischrestau rant	Usvojiti oblike ponašanja		Kuharst vo		16	
1 7	Rezepte	Znati prevesti recept				17	
	5. SPEISE - UND GETR ÄNKE- KART E						
1 8	Speisekarte	Usvojiti vokabular, Znati napisati jelovnik		Kuharst vo Ugostit eljsko posluži vanje		18	
1 9	Getränkekaka rte	Usvojiti vokabular, znati napisati kartu pića				19	
2 0 2 1	Bestellung nach der Karte	Naučeni vokabular koristiti u razgovoru				20 21	
4	Standardga rnituren	Usvojiti vokabular				22	
2 3	Weinempfe hlung Bier	Usvojiti vokabular, koristiti ga u razgovoru s gostom		Ugostit eljsko posluži vanje		23	

	5.EINE REISE DURCH KROATIE N					
2 4	Willkomm eninKroatie n	Prevesti, pitati i odgovarati	Geogra fija	24		
2 5	Kroatische Küche	Usvojiti vokabular, prepričati	Kuharst vo	25		
2 6 2 7	Rezepteaus der kroatischen Küche	Prevesti recepte	Kuharst vo	26 27		
	6.ESSEN UND TRINKEN IN DEUTSCH - SPRACHI GEN LÄNDER N					
2 8	Deutschspr achigeLänd er	Prevesti, pitati, odgovarati	Geogra fija	28		
2 9	Deutsche Küche	Upoznati se s tipičnim njemačkom jelima	Kuharst vo Geogra fija	29		
3 0	Österreichi scheKüche Schweizer Küche	Upoznati tipična austrijska i švicarska jela		30		
3 1 3 2	Ispravak ocjena			31 32		

Mjesto izvođenja nastavnog rada: učionica

Radni materijal: udžbenik – GutenAppetit 2, (Nevenka Blažević, Školska knjiga); časopisi, internetski izvori, stručna literatura, plakati, recepti, posteri, zemljopisne karte, video-snimke

Nastavna pomagala: ploča, grafoskop, folije, CD-uredaj, prijenosno računalo, televizor

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Planirane su sljedeće izvannastavne aktivnosti:

- dramska grupa
- literarna grupa
- ekološka grupa
- „Biblijска kultura“
- tehnička grupa
- novinarska grupa
- zbor
- sportska grupa – Školski športski klub

PLAN I PROGRAM RADA DRAMSKE I LITERARNE GRUPE

Razred: zainteresirani učenici svih razreda

BROJ SATI: 70

NASTAVNIK: Dijana Šešerin, prof., Vesna Mikulić, prof.

CILJ UČENJA PREMETA:

- Otkriti sposobnost scenskog i literarnog izraza kod učenika
- Razvijati kreativnost učenika
- Poticati samostalnost i slobodu umjetničkog izražavanja
- Poticati toleranciju, razumijevanje i timski rad
- Usavršiti ispravno korištenje jezika i bogatstvo hrvatskoga jezika

Mjesec	Br. sata	Nastavna jedinica	Zadaće
Rujan	1.	Upoznavanje s grupom	
	2.	Razgovor o željama i očekivanjima grupe	Navesti vlastite želje i ideje za rad
	3.	Razgovor o planu rada	Dogovor o planu rada tijekom školske godine
	4.	Dramske vrste	Podjela drame
	5.	Rad na prigodnoj priredbi za dan kruha	Izlaganje ideja za priredbu
	6.	Rad na prigodnoj priredbi za dan kruha	Odabir i uvježbavanje recitacija i prigodnog programa
	7.	Rad na prigodnoj priredbi za dan kruha	Uvježbavanje recitacija i programa
	8.	Rad na prigodnoj priredbi za dan kruha	Uvježbavanje recitacija i programa
Listopad	9.	Rad na prigodnoj priredbi za dan kruha	Uspješno izvođenje predstave
	10.	Povijesni razvoj drame	Nastanak i razvoj drame kroz povijest
	11.	Najveći svjetski dramatičari	Upamtititi najveća imena svjetske dramske književnosti

	12.	Najveći svjetski dramatičari	Upamititi najveće hrvatske dramatičare
	13.	Najveći svjetski dramatičari	Izlaganje učenika o odabranom dramskom piscu
	14.	Ekranizacija drame	
	15.	Ekranizacija drame	
	16.	Razgovor o ekraniziranoj drami	Iznošenje dojmova i zapažanja
	17.	Vježbe pokreta i grimasa	Uočiti važnost i mogućnost pokreta tijela i lica
Studeni	18.	Vježbe pokreta i grimasa	Vježbati pokrete tijela i lica
	19.	Vježbe dikcije i intonacije	Spoznati važnost dikcije i intonacije
	20.	Razgovor o izvedenim recitacijama	Ispravno koristiti književni jezik, ali i jezik lokalnog govora, žargona, dijalekta, slenga i inih jezičnih varijacija, naučiti prihvatiti kritiku, razviti samokritičnost
	21.	Čitanje dramskog teksta po ulogama	Uživjeti se u dramsku situaciju
	22.	Čitanje dramskog teksta po ulogama	Analizirati i komentirati vlastite i tuđe izvedbe
	23.	Scenografija i kostimografija u predstavi	Razviti kreativnost i sposobnost umjetničkog izražavanja
	24.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Izlaganje ideje
	25.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Izlaganje ideje
	26.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Odabir prigodnih pjesama, recitacija, dramskih djela
Prosinc	27.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Odabir izvođača i izvođačica
	28.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Uvježbavanje
	29.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Uvježbavanje
	30.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Uvježbavanje
	31.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Uvježbavanje
	32.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Uspješno odraditi priredbu
Siječanj	33.	Osvrt na božićnu priredbu	Razgovor o božićnoj priredbi, iznošenje pohvala i kritika
	34.	Analiza rada u prvom polugodištu	Razgovor o radu u prvom polugodištu
	35.	Posjet kazalištu	Uvidjeti važnost kazališta u društvu i prokomentirati postoji li ona uopće te u kojoj mjeri
	36.	Posjet kazalištu	Uvidjeti važnost kazališta u društvu i prokomentirati postoji li ona uopće te u kojoj mjeri
	37.	Razgovor o posjećenoj predstavi	Refleksije
	38.	Razgovor o posjećenoj predstavi	Refleksije
Veljača	39.	Tema ljubavi u dramskim djelima	Spoznati važnost ljubavi u životu
	40.	Tema ljubavi u dramskim djelima	Uočiti opseg ljubavnih tema u dramskim djelima
	41.	Ekranizacija drame	
	42.	Ekranizacija drame	
	43.	Razgovor o ekraniziranoj drami	Refleksije
	44.	Usporedba ekranizirane drame i	Uočiti sličnosti i razlike

		književnog predloška	
	45.	Moderna drama	Nastanak moderne drame i njezine karakteristike
	46.	Moderna drama	Predstavnici moderne drame
Ožujak	47.	Usporedba tradicionalne i moderne drame	Uočiti sličnosti i razlike
	48.	Vježbe dikcije i intonacije	Ispravno koristiti književni jezik te sve varijacije govornog jezika
	49.	Stvaranje kratkog dramskog djela	Odabir dramske vrste, lica i prostora
	50.	Stvaranje kratkog dramskog djela	Pisanje pojedinih scena
	51.	Stvaranje kratkog dramskog djela	Scenografija i kostimografija
	52.	Stvaranje kratkog dramskog djela	Uvježbavanje
Travanj	53.	Uloga kazališta u suvremenom životu	Uvidjeti važnost kazališta u društvu i prokomentirati postoji li ona uopće te u kojoj mjeri
	54.	Uloga kazališta u suvremenom životu	Razvijati kulturu posjećivanja kazališta
	55.	Rad na prigodnoj predstavi povodom dana škole	Izlaganje ideja
	56.		Izlaganje ideja
	57.		Odabir prigodnih recitacija, pjesama i dramskoga djela
	58.		Odabir izvođača
	59.		Uvježbavanje
	60.		Uvježbavanje
Svibanj	61.		Uvježbavanje
	62.		Izvođenje priredbe
	63.	Osvrt na priredbu	Refleksije
	64.	Vježbe dikcije i intonacije	Ispravno koristiti književni jezik te sve varijacije govornog jezika
	65.	Vježbe dikcije i intonacije	Ispravno koristiti književni jezik te sve varijacije govornog jezika
	66.	Čitanje dramskog djela po ulogama	Poticati kreativnost i sposobnost uživljavanja
	67.	Čitanje dramskog djela po ulogama	Poticati kreativnost i sposobnost uživljavanja
	68.	Osmisljavanje scenografije i kostimografije za odabrani dramski prizor	Razvijati kreativnost i timski rad
Lipanj	69.	Analiza rada kroz godinu	Analiziranje rada, zaključci
	70.	Analiza rada kroz godinu	Refleksije

PLAN I PROGRAM RADA EKOLOŠKE GRUPE

Razred: svi zainteresirani učenici

Broj sati: 70

Nositelj aktivnosti: Katica Kašikić

Cilj aktivnosti:

- razvijati ekološku svijest kod učenika i djelatnika škole te roditelja učenika,
- razvijati osjećaj brige o okolišu i uređenju prostora u kojem živimo i radimo,
- razvijati svijest o potrebi očuvanja tradicije i kulture kraja u kojem živimo,
- razvijati kreativnost učenika i pozitivnih stavova,
- razvijati socijalne vještine kroz rad u grupama i suradnju s širom zajednicom

Vremenik: tijekom godine, 2 sata tjedno

Troškovnik: potrošni materijal škole, nema dodatnih troškova

PLAN I PROGRAM RADA EKOLOŠKE GRUPE				
MJESEC	broj sati	AKTIVNOSTI	CILJEVI	nositelji
IX	2	Predstaviti učenicima plan rada eko-škole za predstojeću školsku godinu.	Senzibiliziranje mladih ljudi za krizu okoliša i razvijati pozitivan stav prema očuvanju okoliša	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
	2	Oformiti eko-grupu zainteresiranih Učenika		
	3	Oformiti grupe po predviđenim Aktivnostima		
X	3	Obilježavanje Dana kruha	Razvijanje pozitivnih stavova i pravilnih emocionalnih odnosa pojedinaca prema prirodi i domovini	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
	2	Sakupljanje plastičnih boca		
	2	Sakupljanje starog papira		
	1	Sortiranje prikupljenog		
	2	Obilježavanje Dana kravate 18.10.		
	2	Sadnja proljetnih biljaka	Ukazivati na važnost biljaka u životu ljudi	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
	2	Sakupljanje plastičnih boca	Ukazati na estetski značaj biljaka	
XI	2	Sortiranje prikupljenog		
	3	Priprema za novogodišnje praznike izradom ekološkog nakita	Razvijati kreativnost Razvoj navike očuvanja i održavanja	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
	1	Održavanje sadnica unutar Škole	i državanja školskog okoliša i zelenila unutar škole.	
	1	Sakupljanje plastičnih boca	Ukazivati na važnost zbrinjavanja otpada	
	1	Sakupljanje starog papira		
	1	Sortiranje prikupljenog		

		Štednja vode i energije		
I	1	Prikupljanje elektronskog otpada	Ukazati na ograničenost u izvorima energije i vode, te upućivanje na nužnost racionalnije potrošnje.	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
	1	Sakupljanje plastičnih boca		
	1	Sakupljanje starog papira		
	1	Sortiranje prikupljenog		
II	2	Sjetva bilja u klijališta	Korištenje prilika za razvoj ekološke svijesti i isticanje ljepote užeg zavičaja	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
	2	Obnova spremnika za stari papir po ucionama		
	1	Obnova spremnika za plastične Boce		
	1	Sakupljanje plastičnih boca		
	1	Sakupljanje starog papira		
	1	Sortiranje prikupljenog		
III	2	Njega posijanih biljaka	Briga o uređenju unutrašnjosti škole u skladu s osnovama ekologije	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
	2	Planiranje proljetnih eko-akcija i davanje novih ideja		
	1	Sakupljanje plastičnih boca		
	1	Sakupljanje starog papira		
	2	Sortiranje prikupljenog		
	2	Obilježavanje dana planeta Zemlje		
IV	2	Sadnja novih sadnica u školi i van škole	Briga o prostoru na kojem živimo Ukazati na važnost očuvanja čistoće voda Suradnja u uređenju naselja Topusko	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
	2	Uređenje školskog okoliša		
		Sakupljanje plastičnih boca		
		Sakupljanje starog papira		
		Sortiranje prikupljenog		
	2	Akcije na razini općine Topusko		
V	2	Uobičajene aktivnosti	Uređenje prostora u kojem učenici imaju dostupne informacije iz područja ekologije	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
	3	Priprema za kviz Lijepa naša		
		Uređenje eko-kutka		
	1	Održavanje zasađenih biljaka		
	1	Održavanje zelenih površina i cvijetnjaka škole		
	2	Evaluirati sve aktivnosti vezane za rad eko- škole		
VI	1	Sakupljanje plastičnih boca	Razvoj težnje za istraživanjem i stjecanjem novih znanja na području ekologije	Učenici Nastavnici Tehničko osoblje
	1	Sakupljanje starog papira		
	1	Sortiranje prikupljenog		
Ukupno	70			

„BIBLIJSKA KULTURA“

NAZIV AKTIVNOSTI	BIBLIJSKA KULTURA
NASTAVNI PREDMET	VJERONAUK
RAZRED	Zainteresirani učenici svih razreda
VRIJEME	Kroz školsku godinu, 1 sat tjedno
NASTAVNIK	GORAN RUKAVINA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Upoznati Svetu pismo i Božju objavu kroz pisanu Božju riječ.</p> <p>Promicati beskrajnu Božju ljubav i sposobiti se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jedni prema drugima.</p> <p>Iskusiti duhovnu snagu i spasiteljsku vrijednost biblijskih tekstova, liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenta, pobožnosti i vjerničkog života.</p>
ZADATCI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -znati prepoznati povijesne okolnosti u kojima je pojedini biblijski tekst nastao i njegovu poruku -znati povezati biblijske tekstove sa svakodnevnim i društvenim životom -razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljudе na međusobno zajedništvo i ljubav -upoznati biblijske osobe SZ i NZ, njihov put na koji ih je Bog pozvao
NASTAVNA SREDSTVA i METODE	Nastavni listić, video-projekcija, prikaz na kartama, razgovor, slušanje, usmeno i pismeno izražavanje, rad s tekstrom.
KORELACIJA	HRVATSKI JEZIK, POVIJEST, ETIKA
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika, unapređivanje kvalitete nastave te nastavnika, anketni listić, radni listići.

PLAN I PROGRAM RADA GRUPE „TEHNIČKA KULTURA“

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNNA NASTAVA
NASTAVNI PREDMET	TEHNIČKA KULTURA
RAZRED	1. i 2. razred strojara
VRIJEME	Kroz školsku godinu, 2 sata tjedno
NASTAVNIK	Miran Skribin
CILJEVI AKTIVNOSTI	-izgraditi poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja
ZADATCI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenika s vrstama životnog okruženja, njihovim svojstvima i zadaćama tehnike; - objasniti pojam tehnike, tehnologije, tehnološkog i radnog procesa; - da učenici spoznaju značaj izražavanja tehničkim crtežom te razviju elementarna umijeća izradbe i znanje čitanja jednostavnih tehničkih crteža (npr. tlocrta graditeljskih objekata, plana grada, ponudbenih i montažnih crteža tehničkih tvorevina); - upoznati vrste, svojstva, postupke obradbe i primjenu najznačajnijih građevnih materijala za izradbu tehničkih tvorevina; -da učenici spoznaju temeljne oblike, izvore i značaj energije za obavljanje rada u različitim područjima djelatnosti; - spoznati temeljne vrste tehničkih tvorevina, znati njihovu uporabu i moći ih prepoznati u okružju; - da učenici razviju elementarno umijeće pisanja pomoću računala, slanja poruka i traženja obavijesti na Internetu; -postići naviku korištenja tehnološkog algoritma rada, koji uključuje sve sastavne elemente tehničko-tehnoloških sadržaja, pri izvođenju poslova na primjerima radnih vježbi izradbe tehničkih tvorevina; - prepoznati moguća zanimanja u tehničko-tehnološkoj djelatnosti različitih područja; - omogućiti učenicima s posebnim potrebama (oštećenog vida, sluha, otežane glasovne komunikacije, tjelesne invalidnosti, lakše mentalne smetnje, poremećaji u ponašanju) sudjelovanje u radnim vježbama i postizanje uspjeha u odabranim tehničko-tehnološkim sadržajima obrazovanja i rada; - omogućiti učenicima upoznavanje sadržaja iz predloženog izbornog programa u svrhu zadovoljenja njihovih pojedinačnih interesa.
NASTAVNA SREDSTVA i METODE	Nastavni listić, video-projekcija, prikaz na kartama, razgovor, slušanje, usmeno i pismeno izražavanje, rad s tekstom.
KORELACIJA	Tehničko crtanje, Tehnike motornih vozila
VREDNOVANJE I SAMOVREDNJAVA	Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika, unapređivanje kvalitete nastave te nastavnika, anketni listić, radni listići.

NASTAVNI PLAN I PROGRAM NOVINARSKE SKUPINE

Planirani broj školskih sati u godini: 35 (1 sata u tjednu)

Voditeljice aktivnosti: Leona Kožuh

Novinarska družina ima za cilj naučiti učenike temeljnim novinarskim pojmovima i žanrovima. Učenici pišu novinarske tekstove i snimaju fotografije i priloge za informativni dio web stranice Škole, što istovremeno doprinosi razvijanju njihova pisanog izražavanja i komunikacije. U radu ove izvannastavne aktivnosti sudjeluju učenici od prvog do četvrtog razreda.

Rad u Novinarskoj grupi podijeljen je na dva dijela:

1. EDUKACIJA

Teme:

Edukacija učenika u korištenju novih informacijsko-komunikacijskih tehnologija

Dostupnost informacija

Stjecanje znanja i vještina za rad u programima MS Word i MS Power Point

Razvijanje kreativnosti učenika

Razvijanje kritičkog mišljenja

Razvijanje suradničkog odnosa

Upoznavanje učenika sa osnovnim oblicima novinarskog izražavanja

Stjecanje vještina za samostalno pisanje kratkih novinarskih članaka

Stjecanje vještina za samostalno snimanje

2. PRAKTIČNI DIO

Nakon potrebnog osposobljavanja, novinari komuniciraju i šalju tekstove i fotografije putem e-pošte, koji se nakon redakture i lekture objavljaju na web stranici Škole.

PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG ZBORA

Voditelj:Dalibor Gagula

Broj planiranih sati u godini: 35 (jedan sat tjedno)

Ciljevi aktivnosti:

-proširivanje znanja s područja Glazbene kulture kroz umijeće praktičnog pjevanja

- kreativno sudjelovanje u vokalnim glazbenim aktivnostima (posebice za vrijeme Božićne priredbe te Uskrsa i Dana Škole)
- razvijanje osjećaja za zborsko pjevanje kroz različite žanrove

Namjena aktivnosti:

Druženja kroz probe, nastupe (Dan škole, Božić, Uskrs).
Namijenjeno je svim zainteresiranim učenicima od 1.-4. razreda

Aktivnosti:

Voditelj

- kreativno osmišljavanje programa, biranje prikladne zborske glazbene literature iz različitih glazbenih žanrova, priprema i provođenje proba i nastupa

Učenici

- redovito prisustvovanje probama i odaziv nastupima tijekom cijele školske godine, sudjelovanje u kreativnom osmišljavanju programa

Ostali djelatnici škole

- podrška i suradnja na pojedinim nastupima vezanim uz potrebe obilježavanja i održavanja određenih školskih projekata (obljetnice, koncerti)

Realizacija:

Realizira se na skupnim i individualnim probama i kroz nastupe.

Planirano:

1. Obilježavanje početka i završetka školske godine
2. Dani kruha
3. Božićna priredba
4. Maškare
5. Uskrs
6. Prigodni dočeci (posjet župana, ministra, ostalih dužnosnika i uglednika...)
7. Dan škole

PLAN I PROGRAM RADA SPORTSKE GRUPE – ŠKOLSKOG ŠPORTSKOG KLUBA

Razredi: svi zainteresirani učenici

Nazivaktivnosti: Školski sportski klub

Nositeljaktivnosti: Blaženka Prelčec, prof.

Brojsati: 105

Zadaci: - Usavršavanje tehnike pojedinog sporta

- Usvajanje taktičkih zadataka .

- Dovesti kondicijsko stanje učenika na tu razinu kako bi nesmetano mogao sudjelovati na natjecanjima.

- Kombinacija ovih zadataka će omogućiti učeniku da ostvaruje sve ono što pojedini sport od njega iziskuje i na treninzima i na natjecanjima.

Cilj rada ŠŠK-a: Kroz ostvarenje gore navedenih zadataka omogućiti učenicima sudjelovanje na natjecanjima, prvenstveno na županijskom nivou, a potom i odlazak na daljnja natjecanja.

Vremenik: tijekom godine, 3 sata tjedno

Troškovnik: postojeći materijal i oprema škole, nema dodatnih troškova

Ove školske godine u rad ŠŠK-a biti će uključeni ovi sportovi:

NOGOMET

Nogomet okuplja tridesetak učenika i učenica.

Natjecanja se odvijaju u muškoj i ženskoj konkurenciji. Obavezan broj učenika na natjecanju je 10.

	TEMA	BROJ PONAVLJANJA
1.	Dodavanje i primanje lopte unutarnjom stranom noge -rad u paru -rad u trojkama -kružno dodavanje i izbjegavanje igrača u sredini	10
2.	Dodavanje i primanje vanjskom stranom noge -bolja nogu -slabija nogu -naizmjence	8
3.	Dodavanje hrptom stopala -osnovni položaj stojne noge i noge koja udara	10
4.	Vođenje lopte -lagano -srednje brzo -u sprintu -u jednom smjeru -s promjenom smjera	9
5.	Šutiranje na gol -iz dodane lopte -iz vodene -smjesta	15
6.	Dribling	15

7.	Taktika -taktika obrane -taktika napada	8
8.	Pravila -ako ima koje novo pravilo	3

Planiran broj treninga	16
mjesec	Studen, siječanj, veljača
treninzi	2X tjedno

NATJECANJA

Vrsta natjecanja	Planirano vrijeme
MEĐUGRADSKO NATJECANJE	prosinac
ŽUPANIJSKO NATJECANJE	Ožujak, prema planu

ODBOJKA

Odbojka okuplja četrdesetak učenika. ŠŠD Topusko sudjeluje na natjecanjima i u muškoj i u ženskoj konkurenciji. Na natjecanju je obavezan broj učenika 12.

	TEMA	BROJ PONAVLJANJA
1.	Vršna dodavanja -u paru -s promjenom smjera dodavanja - kretanja	17
2.	Donja odbijanja lopte - čekić odbijanja - donje odbijanje podlakticama	14
3.	Upijač, nisko hvatanje lopte s povalkama -postepeno	8
4.	Blok - pojedinačni - u dvojkama	20
5.	Smeč, individualni pristup -dijagonala -paralela	20
6.	Obrana, pokrivanje terena i pravilo postavljanje na loptu	21
7.	Igra –napad	21
8.	Pravila -stara -nova -primjena	6

Planiran broj

24

treninga	
mjesec	Rujan, listopad, studen
treninzi	2xtjedno

NATJECANJA

Vrsta natjecanja	Planirano vrijeme
MEĐUGRADSKO NATJECANJE	prosinac
ŽUPANIJSKO NATJECANJE Županijska liga srednjih škola	Siječanj, veljača

BADMINTON

Badminton okuplja desetak učenika. Na natjecanje idu 3 učenika po kategoriji [Ž,M].

	TEMA	BROJ PONAVLJANJA
1.	Forhend	10
2.	Bekend	10
3.	Igra na mreži	8
4.	Igra u stražnjem dijelu terena	6
5.	Promjena smjera kretanja	12
6.	Servis	9
7.	Igra pojedinačno	10
8.	Igra u paru	6
	Pravila	4

Planiran broj treninga	16
mjesec	Siječanj, veljača, ožujak
treninzi	2xtjedno

NATJECANJA

Vrsta natjecanja	Planirano vrijeme
ŽUPANIJSKO NATJECANJE	ožujak

RUKOMET

Rukomet okuplja dvadesetak učenika, a na natjecanje ih ide 12. Natječemo se samo u muškoj konkurenciji.

	TEMA	BROJ PONAVLJANJA
1.	Dodavanja i hvatanja lopte -u paru -u trojkama	5

	-u kretanju -u mjestu	
2.	Vođenja lopte -kretanja u raznim smjeovima -kontranapad	6
3.	Dodavanja na veće udaljenosti	4
4.	Taktičke forme napada	6
5.	Taktika obrane	7
6.	Tehnika vratara	8
7.	Pravila	2
8.		

Planiran broj treninga	14
mjesec	Veljača, ožujak
treninzi	2xtjedno

NATJECANJA

Vrsta natjecanja	Planirano vrijeme
ŽUPANIJSKO NATJECANJE	ožujak

MEĐURAZREDNA NATJECANJA

U planu je nekoliko međurazrednih natjecanja i to:

SPORT	DJEVOJKЕ	DJEČACI
NOGOMET	travanj	listopad
ODBOJKA	listopad	
BADMINTON	prosinac	Prosinac
KROS	veljača	Veljača
RUKOMET		Svibanj

ŠŠD planira odlazak na KROS SPORTSKIH NOVOSTI NA BUNDEKU u proljeće 2019. Na toj manifestaciji sudjeluje samo desetak učenika jer nam je odlazak ograničen finansijski.

Također planiramo odlazak na sportsku manifestaciju ili uz sport vezani događaju Zagreb (utakmica, film, izložba, i sl.).

Voditelj ŠŠK-a
Blaženka Prelčec, prof.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Svrha izvanučioničke nastave je potaknuti učenike na upoznavanje svog mesta, zavičaja i domovine, ali i drugih zemalja, potaknuti ih na kulturno osvješćivanje i upoznavanje kulturnih, prirodnih i povijesnih ljepota, kao i na upoznavanje osobitosti izabranog zanimanja

te na taj način povezati školu i društvenu zajednicu i ostvariti planirane programske sadržaje izvan škole.

PLAN ŠKOLSKOG JEDNODNEVNOG IZLETA

Naziv i opis aktivnosti: Posjet sajmu knjiga i učila – INTERLIBER

Ime i prezime voditelja: Gordana Plemenčić, knjižničarka

Planirani broj učenika: 45 učenika

Razred ili razredi: Svi razredni odjeli

Ciljevi aktivnosti: Promicanje čitanja i ljubavi prema knjizi, razvijanje čitalačke sposobnosti i navika, obnoviti fond naše knjižnice

Vremenski okvir aktivnosti: Studeni

Osnovna namjena aktivnosti: Studeni je mjesec knjige, mjesec posvećen pisanoj riječi, kulturi čitanja i sl. Ali, ipak – najveći doživljaj je vidjeti mnogo, mnogo knjiga i izdavača na jednom mjestu. Prava poplava knjiga. Standovi prepuni knjigama. Šarenih, debelih, skupih i jeftinih, starih, novih, interesantnih, dosadnih ... knjiga.

Troškovnik detaljni za aktivnost: Cijena autobusne karte oko 50.00 kn
način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata, razgovor

PLAN POSJETA KAZALIŠTU I (ILI) KINU

Naziv i opis aktivnosti KAZALIŠNA PREDSTAVA I (ILI) KINO PROJEKCIJA

Ime i prezime voditelja Dijana Šešerin, prof.

Planirani broj učenika 50

Razred ili razredi 1. – 4. razred

Ciljevi aktivnosti proširiti znanje iz književnih djela i kulturno osvijestiti učenike

Način realizacije aktivnosti put do kazališta ili kina

Vremenski okviri aktivnosti rujan – lipanj školske godine

Osnovna namjena aktivnosti upoznati kazalište kao ustanove za kulturno osvješćivanje i načina izvođenja predstava, upoznati pojam glumac ,uloga, predstava, upoznati kino kao ustanovu

Troškovnik aktivnosti 80,00 kn po učeniku

Način vrednovanja aktivnosti razgovor, pismeno izražavanje, likovni radovi

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti u nastavi hrvatskog jezika i u nastavi SRO

Pripremila: Dijana Šešerin

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE

NASTAVNIK VODITELJ	NASTAVNICI PRATITELJI
Dino Bogović	nastavnici 1.-4. razreda
ODREDIŠTE	RAZREDI I BROJ UČENIKA

Kazalište ili kino	1.-4. razred, 50
VRIJEME	OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE
Tijekom školske godine 2018./2019., ovisno o rasporedu predstava.	Kazališna predstava i (ili) kino projekcija
NAMJENA AKTIVNOSTI	
Kulturni razvoj djece i razvijanje osjećaja za estetiku u društvenom i u umjetničkom smislu, upoznavanje kazališta/kina kao ustanove	
CILJEVI I ISHODI UČENJA	
Upoznavanje kazališta,kina, filma, razvoj kulture ponašanja, usvajanje osnovnih pojmoveva vezanih uz kazalište, kino, kulturne ustanove i kulturnu baštinu	
NAČIN REALIZACIJE / TROŠKOVNIK	
Odlazak u navedene ustanove organiziranim prijevozom./Novac za ulaznice i autobusne karte	
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	
Putem medijske kulture, hrvatskog jezika, praćenjem i usmjeravanjem učenika u pismenim i usmenim izražavanjima na satovima redovne nastave.	

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE, POLUDNEVNIH/ JEDNODNEVNIH IZLETA I DVODNEVNIH ILI TRODNEVNIH EKSKURZIJA ZA 2.RAZRED FIZIOTERAPEUTA

Ime i prezime voditelja: mr.sc. Nikolina Klanfar

Opis aktivnosti: ovisno o interesu učenika i roditelja organizirat će se posjeti kazalištima,muzejima i slično.Također,s obzirom na interes i novčane prilike učenika i roditelja,učenici će biti u prilici sudjelovati u dvodnevnoj ili trodnevnoj ekskurziji organiziranoj od strane putničke agencije(izabrane uz suglasnost roditelja,putem javnog poziva) u neku od susjednih zemalja(Mađarska,Bosna i Hercegovina,Austrija,Italija,Njemačka, ...) ili tuzemno.

Način realizacije aktivnosti: roditelji i učenici će biti upoznati s planom izleta i ekskurzija već početkom školske godine,a organizaciji će se pristupiti nešto kasnije.

Vremenik aktivnosti:tijekom školske godine.

Troškovnik aktivnosti:troškove snose učenici i roditelji na osnovi ugovora sklopljenog s odabranom putničkom agencijom

Namjena aktivnosti: svi izleti i ekskurzije organizirat će se i provoditi kroz različite oblike i metode rada imajući u vidu ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka:učenje uvidom u situaciju,samostalno zauzimanje stavova,učeničko istraživanje,stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine,međupredmetno povezivanje i poticanje intelektualnih čuvstava na mjestima bogate kulturne,povijesne i prirodne baštine.

Plan priredila: mr. sc. Nikolina Klanfar

TERENSKA NASTAVA ZA FIZIOTERAPEUTSKE TEHNIČARE

Obrazovni sektor: zdravstvo i socijalna skrb

Obrazovni smjer : fizioterapeutski tehničar

Razredi: 1.-4. razred fizioterapeutski tehničar

Svrha : - usvojiti znanja o fizikalnoj terapiji, njenoj primjeni u svrhu liječenja i promicanja zdravlja

- steći znanja o fizikalnim i termalnim svojstvima vode te fiziološkim učincima vode
 - usvojiti znanja o različitim vrstama terapijskih procedura, kao i vještina njihove primjene
 - upoznati se s općim indikacijama i kontraindikacijama za primjenu fizioterapijskih postupaka
 - usvojiti znanja o vrstama fizioterapijskih postupaka te razvijati vještine njihove primjene
 - usvojiti znanja o toplinskoj energiji, njenoj primjeni u svrhu liječenja i promicanja zdravlja
 - steći znanja o fizikalnim i termalnim svojstvima vode te fiziološkim učincima vode
 - usvojiti znanja o različitim vrstama hidroterapijskih procedura, kao i vještina njihove primjene
 - upoznati se s općim indikacijama i kontraindikacijama za primjenu hidroterapijskih postupaka
 - usvojiti znanja o vrstama krioterapijskih postupaka te razvijati vještine njihove primjene
 - steći znanja o parafinoterapiji i razvijati vještine primjenjivanja pojedinih tehnika
 - usvojiti znanja o značenju kineziterapije u medicini i rehabilitaciji
 - usvojiti znanja o planiranju i programiranju kineziterapije
 - steći znanja o i razviti vještine izvođenja temeljnih kineziterapijskih postupaka
 - usvojiti znanja o ustrojstvu kineziterapije
 - steći znanja o učinku kineziterapije na organizam; usvojiti znanja o organizaciji i ustrojstvu odjela za kineziterapiju
 - usvojiti znanja o primjeni električne struje u svrhu liječenja
 - usvojiti znanja o fiziološkim učincima pojedinih vrsta elektroterapijskih procedura; općim indikacijama i kontraindikacijama
 - razvijati vještine primjenjivanja pojedinih tehnika elektroterapijskih postupaka
 - usvojiti znanja o osnovnim elektrodijagnostičkim metodama za ispitivanje podražljivosti mišića i živaca
 - usvojiti znanja o svojstvima i primjeni galvanske struje, te utvrditi znanje o primjeni i značenju fizikalne medicine u rehabilitaciji osoba s onesposobljenjem

Mjesto izvođenja terenske nastave: prema organizacijskim mogućnostima i interesu učenika, neko od lječilišta ili specijalnih bolnica i ustanova u RH

Vrijeme izvođenja: travanj/svibanj 2019.

Voditelji aktivnosti: Ivan Vrbić, bacc. physio., Sanja Vrbić, bacc. physio.

PLAN I PROGRAM ZA TERENSKU NASTAVU ZA TURISTIČKO-HOTELIJERSKE KOMERCIJALISTE

Nastavni odjel: 4.H i ostali zainteresirani razredi

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost: Razrednica: Andreja Markulin, voditelj, nastavnici pratitelji: Martina Car Jakšić, Marija Matković, Gordana Plemenčić, učenici, roditelji

Ciljevi aktivnosti: upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima različitih krajeva Hrvatske. Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalažljivost i komunikaciju.

Namjena aktivnosti: potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja. Razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama.

Vremenik aktivnosti: travanj ili svibanj

Troškovnik aktivnosti: prema mogućnosti roditelja i učenika i ovisno o odabiru destinacije.

Vrednovanje: usporedba očekivanog i realizirano

Plan i program izradila: Andreja Markulin

TERENSKA NASTAVA ZA UGOSTITELJE

Posjet renomiranim hotelima i restoranima

Tip aktivnosti	Obilazak renomiranih hotela i restorana u RH, posjet Sajmu turizma, AroniaCup u Zagrebu -izvanučionička nastava
Ciljevi aktivnosti	Cilj ove aktivnosti je upoznati učenike s novim trendovima i mogućnostima usavršavanja u turizmu i ugostiteljstvu Upoznati se sa odlikama i specifičnostima rada u renomiranim ugostiteljskim i hotelskim sustavima. Potaknuti učenike i motivirati za predanost radu, učenju i usavršavanju potrebnih vještina struke.
Namjena aktivnosti	Učenici smjera ugostitelj i hotelijer
Voditelj/ voditelji aktivnosti	Mirjana Klobučar i ostali zainteresirani nastavnici iz područja ugostiteljstva

PLAN I PROGRAM ZA DVODNEVNU EKSKURZIJU

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- Razvijanje učeničkog zanimanja za umjetnost i kulturu;
- Omogućiti im, uz stručno vođenje, neposredan uvid u različite kulturne sadržaje;
- Upoznavanje sa kulturno-povijesnim znamenitostima Sarajeva (posjet Muzeju atentata, Baščaršija, Markale – tržnica, Vječna vatra, Aleja snajpera, Tunel spasa, Vrelo Bosne, šetnja uz Miljacku, obilazak Latinske čuprije).
- Poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih;
- Izletima u prirodu upoznati ih sa zaštićenim krajolicima i potaknuti njihovu ekološku svijest, a isključivo zabavnim izletima poticati učenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost.
- Razvijati učeničku svijest o važnosti poštivanja tuđe kulturne baštine, a opuštenijim druženjem jačati osjećaj zajedništva u ozračju tolerancije

Namjena aktivnosti, programa, projekta

- Putovanje je namijenjeno učenicima 4. razreda strukovne škole (fizioterapeutski tehničar, turističko-hotelijerski komercijalist) te 3. razred ugostitelja

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

- Iva KrižeKrtić, Andreja Markulin, Katica Kašikić

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

- Dvodnevni izlet u Sarajevo

Vremenik aktivnosti:

- Školska godina 2018./2019.

Detaljan troškovnik:

- Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica – prema odabranoj ponudi
- Troškovi hotelskog smještaja
- Troškove snose roditelji učenika koji putuju

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- Kroz učeničke rade inspirirane putovanjima (plakati, prezentacije)
- Praćenjem dalnjih učeničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija, različitim prezentacijama učenika razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama

PLAN I PROGRAM ŠKOLSKE ESKURZIJE

Vrijeme realizacije : školska godina 2018./2019.

Trajanje : 3 dana

Moguće destinacije : Italija, Njemačka, Austrija, Bosna i Hercegovina, Mađarska, Francuska, Hrvatska, Švicarska, Slovenija

Razredni odjeli : 1.F, 1.H, 1.U, 1.S,2.F,2.H,2.U,2.S

Broj nastavnika : razrednici navedenih razrednih odjela te po potrebi i ovisno o broju učenika zamjenici razrednika

Ciljevi : - edukativni - upoznavanje s kulturnim, prirodnim, povijesnim i gospodarskim obilježjima odabrane destinacije

- pedagoški - razvijanje prijateljstva i zajedništva među učenicima
- zabavni - posjećivanje zabavnih destinacija te drugih načina koji su u skladu s programom putovanja

Agencija : Nakon raspisivanja natječaja u studenome i odabira najbolje ponude za učenike izabrat će se i agencija s kojom će se organizirati putovanje.

Učenici : Na putovanje zajedno putuju učenici Srednje škole Topusko, učenici svih prvih i drugih razreda. Ovisno o potrebi popunjavanja mjesta postoji i mogućnost spajanja s drugim srednjim školama.

Ukupan broj učenika znati će se neposredno prije polaska na ekskurziju.

NASTAVNIK :

Sanja Vrbić, bacc.physioth.

MATURALNO PUTOVANJE U INOZEMSTVO

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- Razvijanje učeničkog zanimanja za umjetnost i kulturu;
- Omogućiti im, uz stručno vođenje, neposredan uvid u različite kulturne sadržaje;
- Poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih;
- Izletima u prirodu upoznati ih sa zaštićenim krajolicima i potaknuti njihovu ekološku svijest, a isključivo zabavnim izletima poticati učenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost.

Namjena aktivnosti, programa, projekta

- Putovanje je namijenjeno učenicima 3. razreda (fizioterapeutski tehničar, turističko-hotelijerski komercijalist) te 2. razreda (ugostitelji i strojari)

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

- Dijana Šešerin, Mira Kasalo / Ivan Sklizović, Kristina Cerovski, Mirjana Klobučar

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

- Višednevni izlet u jednu od sljedećih destinacija: Češka (Prag) ili Crna Gora (Budva)

Vremenik aktivnosti:

- Školska godina 2018./2019.

Detaljan troškovnik:

- Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica – prema odabranoj ponudi
- Troškove snose roditelji učenika koji putuju

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- Kroz učeničke rade inspirirane putovanjima;
- Praćenjem dalnjih učeničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija, različitim prezentacijama učenika razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama

NATJECANJA UČENIKA

ŠKOLSKA NATJECANJA IZ OPĆEOBRAZOVNIH PREDMETA I MEĐUPREDMETNIH PODRUČJA

Školska godina: 2018./2019.

Vrijeme održavanja: siječanj i veljača 2019.

Nositelji: zainteresirani profesori i učenici

Razredi: zainteresirani učenici svih četverogodišnjih razreda

Ciljevi aktivnosti: Poticati učenike na dodatno proučavanje nastavnih sadržaja, usavršavanje postojećih i stjecanje novih znanja, razvijanje komunikacije, timskog rada i individualnog proučavanja

Tijek aktivnosti: Svakodnevne pripreme s učenicima mjesec dana prije ispita. Provedba ispita. Ispravljanje testova i objava rezultata.

Namjena aktivnosti: Vrednovanje učeničkog znanja. Učenici koji ostvare zadani uspjeh, plasirat će se na daljnje razine natjecanja.

NATJECANJE IZ KUHARSTVA

Vrijeme održavanja: veljača i travanj – GASTRO, CONPASTA

Ime i prezime voditelja: Nenad Sobodić, Jasna Rijetković

Ciljevi aktivnosti: poticati učenike, obavljanje poslova vezanih za kuharstvo. Shvatiti ulogu i zadatku kuharstva u ljudskoj prehrani, hotelijerstvu i ugostiteljstvu, a i zanimanje za koje se obrazuju (kuhar), poticanje samostalnosti, komunikativnosti i snalažljivosti učenika u različitim situacijama, druženje i suradnja sa učenicima drugih škola te privikavanje na svakodnevne aktivnosti

Troškovnik : škola financira troškove vježbi i puta na natjecanje.

Razredi: zainteresirani učenici 2. i 3. razreda kuhara te 3. i 4. razreda turističko-hotelijerskih komercijalista

Tijek aktivnosti: svakodnevne pripreme s učenicima sve do vremena održavanja natjecanja, provedba natjecanja, objava rezultata.

Namjena aktivnosti: vrednovanje i motivacija učeničkog znanja

Pripremio:Nenad Sobodić

NATJECANJA IZ UGOSTITELJSKOG POSLUŽIVANJA

Naziv aktivnosti:

- Gastro - natjecanje učenika ugostiteljskih škola
- Junior Barmen Cup Karlovac

Ime i prezime voditelja: Boris Pogačić, Zlatko Grđan

Razredi: 2. i 3. konobara; 2., 3. i 4. razred turističko-hotelijerskih komercijalista

Planirani broj učenika: 3-5

Vrijeme održavanja:

- Listopad – Aroniacup
- Siječanj i travanj - Gastro natjecanje
- Lipanj - Barmen Cup Karlovac

Ciljevi aktivnosti:

- Smotra učenika srednjih ugostiteljskih i turističkih škola u pripremi funkcionalne hrane i pića te barskog poslovanja, proširivanje znanja i praktična primjena istih

Tijek aktivnosti: Prema hodogramu organizatora

Troškovnik aktivnosti: škola snosi troškove vježbi i putovanja na natjecanja

Pripremio: Boris Pogačić

NATJECANJE IZ SLASTIČARSTVA

Ime i prezime voditelja: Mirjana Klobučar

Ciljevi i aktivnosti: poticati učenike na obavljanje poslova vezanih za slastičarstvo. Shvatiti ulogu i zadatak slastičarstva u ljudskoj prehrani, ugostiteljstvu i hotelijerstvu. Upoznati se sa specifičnostima zanimanja za koje se školju, poticanje samostalnosti, snalažljivosti učenika u različitim situacijama u poslu. Druženje sa učenicima drugih škola, razmjena iskustava i stečenog znanja tijekom školovanja.

Vrijeme održavanja:

- Listopad–Interslast
- Studeni - Conpasta
- Siječanj i travanj - Gastro natjecanje

Troškovnik: škola financira izvođenje vježbi i troškove puta

Razredi: zainteresirani učenici 2. i 3. razreda slastičara i 2. razreda turističko-hotelijerskih komercijalista

Tijek aktivnosti: kontinuirane, intenzivne pripreme u školskom praktikumu sve do vremena održavanja natjecanja, provedba natjecanja, objava rezultata

Namjena aktivnosti: motivacija za daljnja usavršava i stjecanje novih znanja te vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti učenika

NATJECANJE IZ EKONOMSKE GRUPE PREDMETA - GASTRO

Vrijeme održavanja: veljača i travanj

Ime i prezime voditelja: Andreja Markulin, Martina Car Jakšić i ostali zainteresirani profesori ekonomskog grupe predmeta

Ciljevi aktivnosti: poticati učenike na proučavanje materije struke, obavljanje poslova vezanih za zanimanje za koje se obrazuju (hotelijerstvo), poticanje samostalnosti, komunikativnosti i snalažljivosti učenika u različitim situacijama, druženje i suradnja sa učenicima drugih škola te privikavanje na svakodnevne aktivnosti

Razredi: zainteresirani učenici četvrtog razreda turističko-hotelijerskih komercijalista

Tijek aktivnosti: svakodnevne pripreme s učenicima sve do vremena održavanja natjecanja, provedba natjecanja, objava rezultata.

Namjena aktivnosti: vrednovanja učeničkog znanja

Pripremili: Andreja Markulin, Martina Car Jakšić

NATJECANJE FIZIOTERAPEUTSKIH TEHNIČARA/TEHNIČARKI „SCHOLA MEDICA“

Vrijeme i mjesto održavanja: U dogovoru s Agencijom za strukovno obrazovanje

Ime i prezime voditelja: Ivan Vrbić, Sanja Vrbić

Ciljevi aktivnosti: - Proširivanje već postojećih te stjecanje novih teorijskih znanja i vještina iz predmeta kineziologije i kineziterapije, poticanje samostalnosti, preciznosti, snalažljivosti
- Proširivanje praktičnih znanja te primjena istih

Namjena: Priprema učenika koji prikazuju veće zanimanje te priprema za školsko natjecanje.

Nositelji: Predmetni nastavnici i učenici trećeg i/ili četvrtog razreda.

Vrednovanje: - Provjera znanja na različitim razinama natjecanja
- Opisno i brojčano
- Pohvale učenika na sjednici nastavničkog vijeća

Troškovnik: - Odlazak na državno natjecanje za učenike trećeg razreda
- Nabava potrebnog materijala

Razred: Učenici 3. i 4. razreda smjera fizioterapeutski tehničar/tehničarka.

Realizacija: Kroz individualni rad, grupni rad i rad u skupini.

Tijek aktivnosti: Svakodnevna priprema s učenicima sve do vremena održavanja natjecanja, provedba natjecanja, objava rezultata.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Školski preventivni program Srednje škole Topusko u Topuskom svojim aktivnostima prati programe Ministarstva znanosti i obrazovanja te Sisačko-moslavačke županije, kao i Nacionalnu strategiju suzbijanja ovisnosti.

PREVENCIJA

- preveniranje ovisnosti (pušenje, alkohol, droge, klađenje),
- preveniranje neprimjerenih oblika ponašanja mladih (nasilje, neopravdano izostajanje, maloljetničke trudnoće, prekidi školovanja).

Nositelji aktivnosti:

- stručna suradnica pedagoginja Josipa Drvodelić, nastavnice Sanja Vrbić i Mirjana Klobučar, razrednici, djelatnici školske medicine, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo SMŽ – Centra za prevenciju ovisnosti, mentalno zdravlje i izvanbolničko liječenje, djelatnici nadležnih PP, Obiteljskog centra SMŽ i nadležnih Centara za socijalnu skrb, različite organizacije civilnog društva s kvalitetno razvijenim programima za mlade i odobrenjem MZO-a i AZOO-a za provođenje programa u školama.

Namjena aktivnosti:

- razvijati znanje i vještine koje će voditi mlade odgovornom odlučivanju i zdravom ponašanju,
- naučiti socijalne vještine korisne za život kako bi spriječili pojavu ovisnosti, nasilja i drugih neprimjerenih oblika ponašanja,
- poticati primjerno ponašanje, utjecati na smanjenje izostanaka s nastave i napuštanja školovanja

Ciljevi aktivnosti:

- rano otkrivanje rizičnih činitelja i znakova neprihvatljivog ponašanja radi sprječavanja ozbiljnih posljedica,
- povećati svjesnost:
 - izgradnjom samopoštovanja i samokontrole
 - o mogućnosti mirnog rješavanja problema i sukoba komunicirajući, a bez primjene nasilja
 - o očuvanju vlastitog zdravlja kroz pravilne i odgovorne postupke u zajednici,
- razvijati sposobnost poštivanja prava drugih, prihvaćanja različitosti i razvijanje osjećaja odgovornosti za vlastite postupke,
- ospozobljavati učenike za asertivno ponašanje i odbijanje pritiska vršnjaka.

Način realizacije:

- za učenike: savjetovanja, predavanja, tribine, radionice, obilježavanje bitnih datuma (npr. Dana ružičastih majica, Dana šarenih čarapa, itd.)
- za roditelje: savjetovanja, predavanja na roditeljskim sastancima, tribine,
- za nastavnike: savjetovanja, predavanja i prezentacije na sjednicama Vijeća nastavnika.

Vremenik aktivnosti:

- tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

- potrebna sredstva za nabavku materijala za provedbu radionica, predavanja i tribina

Način vrednovanja i korištenja rezultata:

- rezultati provedenih aktivnosti pratit će se kroz promjene u ponašanju učenika, kroz smanjenje broja i učestalosti izostanaka, kroz smanjenje svih oblika neprimjerenog ponašanja učenika, kroz anketiranje učenika i nastavnika vrednovati poboljšanje školske klime

SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA

Kao bitan aspekt školskog preventivnog programa ističe se i socijalna i zdravstvena zaštita učenika.

Nositelji aktivnosti:

- pedagoginja Josipa Drvodelić, razrednici, djelatnici školske medicine

Namjena aktivnosti:

- prevencija socijalnih i zdravstvenih teškoća,
- pomoći učenicima i roditeljima u prevladavanju zdravstvenih i socijalnih teškoća.

Ciljevi aktivnosti:

- identifikacija učenika koji imaju rizične činitelje za nastanak socijalnih i zdravstvenih teškoća,
- prepoznavanje učenika kojima je potrebna pomoći u prevladavanju socijalnih i zdravstvenih teškoća,
- uključivanje učenika u preventivne programe,
- individualni rad s učenicima kojima je izrečena odgojna mjera produženog stručnog postupka.

Način realizacije:

- anketiranje učenika 1. razreda,
- analiza dokumentacije pri upisu učenika,
- zdravstveni pregledi učenika 1. razreda,
- poučavanje učenika iz područja zdravstvenog odgoja na satovima razrednika,
- obilježavanje važnijih datuma (Dan borbe protiv AIDS-a, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan sporta, ...)
- predavanja i prezentacije liječnika Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo,
- suradnja s Centrima za socijalnu skrb, Obiteljskim centrom, Zavodom za javno zdravstvo, Centrom za prevenciju ovisnosti, izvanbolničko liječenje i zaštitu mentalnog zdravlja, Savjetovalištem za djecu, mlade i obitelj Petrinja.
- roditeljski sastanci,
- razgovori na Nastavničkom vijeću o socijalnoj i zdravstvenoj situaciji učenika.

Vremenik aktivnosti:

- tijekom godine.

Troškovnik:

- ne zahtjeva posebne troškove.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:

- analiza provedenih aktivnosti i rezultata
- mišljenje učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine pridonosi potpunijem odgoju i obrazovanju učenika, upoznavanju i očuvanju kulturne, povijesne i biološke raznolikosti Republike Hrvatske, podizanju svijesti o vrijednosti kulturne baštine, razvijanju

samopoštovanja i poštovanja drugih te poštovanja i različitosti kao i izgrađivanju pozitivnih stavova i stvaranju pravilnog emocionalnog odnosa.

Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik
Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do pogače), približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima, upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje), upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus), upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama, ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede,	Gordana Plemenčić Dijana Šešerin, Katica Kašikić, Svetlana Crnković, Dalibor Gagula, Goran Rukavina, Nenad Sobodić, Boris Pogačić, Mirjana Klobučar	Razgovor s djecom i učenicima na temu "Od zrna do pogače" i "Plodovi našeg zavičaja", upoznati djecu i učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, upoznati ih sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura (žitarice, voće, povrće, ostale kulture), organizirati izložbe (sjemenke žitarica, ljekovito bilje, gljive, izložba starih vrsta jabuka) i predavanja, istražiti etnografsku baštinu svog zavičaja u svezi s obradom zemlje i pripravom kruha, prirediti izložbe radova djece i učenika na temu Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje: literarni radovi, likovni radovi, fotografije, plakati, izrada kruha i peciva, uređivanje izložbenih prostora, scenski izraz (prikaz običaja, igrokaz na određenu temu – može biti poznato djelo iz književnosti ili učenički uradak),	Listopad	Potrošni materijal, prema potrebi

			pripremanje i pečenje različitih vrsta kruha i krušnih proizvoda, izložba plodova užeg zavičaja,predstavljanje zavičajne kuhinje, zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje, postavljanje svečanog stola,doček roditelja i uzvanika, blagoslov kruha i plodova zemlje, darivanje kruha – simbola obnove i blagostanja, prikaz svih aktivnosti učenika roditeljima i ostalim uzvanicima		
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	Upoznavanje učenika sa stradanjima tijekom Domovinskog rata, upućivanje na zbivanja u Vukovaru u studenom 1991., razvoj svijesti učenika o teškoćama i stradanjima stanovništva tijekom ratnih zbivanja, razvoj kritičke svijesti,	Voditelj Dino Bogović, djelatnici i učenici škole	Paljenje svijeća ispred škole, čitanje izabranih učeničkih radova i prigodnih tekstova na temu stradanja stanovništva grada Vukovara i svih stradalnika Domovinskog rata	studeni	Prema potrebi
Božić	Poticanje aktivne suradnje s roditeljima i lokalnom i regionalnom zajednicom, omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima, razvoj ponosa	Dijana Šešerin, Gordana Plemenčić, Ana Rizmaul, Dalibor Gagula, Goran Rukavina, Nenad Sobodić, Jasna	prikupljanje i darivanje hrane, slastica i igračaka potrebitima u suradnji s Crvenim križem, organiziranje prigodne svečanosti i svečanog domjenka za uzvanike	prosinac	Potrošni materijal, prema potrebi

	i uspješnosti u javnim nastupima, razvoj socijalne suradnje, razvoj stvaralačkih sposobnosti pisanim, usmenim, likovnim, glazbenim, scenskim i molitvenim izražavanjem, razvoj humanosti	Rijetković, Boris Pogačić, Zlatko Grđan, Mirjana Klobučar, dramska skupina, Hrvatski crveni križ Topusko			
Dan škole	Razvoj kreativnog osmišljavanja obilježavanja važnih datuma kod učenika, osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima, zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu, razvijanje ljubavi i ponosa prema školi i zavičaju, poticanje aktivne suradnje s roditeljima i lokalnom i regionalnom zajednicom	Dijana Šešerin, Gordana Plemenčić, Nenad Sobodić, Jasna Rijetković, Boris Pogačić, Zlatko Grđan, Mirjana Klobučar, dramska skupina,	kulturno-umjetnički program, prigodna svečanost i svečani domjenak za uzvanike	Svibanj	Potrošni materijal, prema potrebi

PROJEKTI

Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik
Profesionalno	Učenici će moći utvrditi svoje	Djelatnici Hrvatskog	Standardizirani testovi, intervjuji	Tijekom nastavne	Nema dodatnih

usmjeravanje učenika završnih razreda četverogodišnjih usmjerenja	trenutno stanje u procesu odlučivanja o izboru karijere. Učenici će moći nabrojati i opisati čimbenike uspješnog odabira zanimanja. Učenici će moći prepoznati i osvestiti vlastite osobine, sposobnosti, vještine, vrijednosti i interes te utvrditi njihovu vezu s izborom zanimanja. Učenici će se upoznati s karakteristikama različitih zanimanja i mogućnostima dalnjeg obrazovanja. Učenici će produbiti svoje spoznaje o mogućnostima dalnjeg obrazovanja te će se upoznati s tržištem rada i zahtjevima koje ono postavlja pred radnika.	zavoda za zapošljavanje, učenici		godine	troškova
Dani otvorenih vrata	Razvoj kreativnog osmišljavanja, osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima, zadovoljavajuće učeničkih potreba za zabavnim	Voditeljica Gordana Plemenčić, svi učenici i djelatnici škole	Prezentacija života i rada škole zornim prikazivanjem svih postojećih sadržaja osnovnoškolcima, njihovim roditeljima i široj zajednici	Tijekom svibnja i lipnja	Potrošni materijal, prema potrebi

	sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu, razvijanje ljubavi i ponosa prema školi i zavičaju kod sadašnjih i budućih učenika, poticanje aktivne suradnje s roditeljima i lokalnom i regionalnom zajednicom, povećanje broja upisanih učenika				
Promocija strukovnih zanimanja u turizmu - natječaj Ministarstva turizma	Jačanje kompetencija i podizanje kvalitete ljudskih potencijala učenika srednjih strukovnih škola, obogaćivanje turističke i gastronomске ponude općine Topusko, informiranje i educiranje turističkih djelatnika, lokalne zajednice i šire javnosti o kulturno-povjesnoj i gastronomskoj baštini Topuskog, razvoj poduzetništva i projektnog načina razmišljanja kod učenika, poticanje obrazovanja, usavršavanja i zapošljavanja u turizmu i	Dino Bogović, ostali djelatnici i učenici Srednje škole Topusko, djelatnici partnerskih ustanova, Ministarstvo turizma	U skladu sa zahtjevima i aktivnostima projekta	Tijekom nastavne godine	U skladu s aktivnostima projekta

	ugostiteljstvu				
Vode i mlinovi Zrinske gore	Osvježiti znanja lokalnog stanovništva i informirati posjetitelje o povijesti kraja, na stručan način prezentirati topusku kulturnu baštinu i upoznati javnost s vrijednim, domaćim muzejsko- baštinskim potencijalima, vrednovati i prezentirati zavičajnu povijest, što je od posebnog interesa za gradske razvojne projekte u kulturi	Ana Rizmaul, ostali djelatnici i učenici Srednje škole Topusko, djelatnici partnerskih ustanova (Općina Topusko, TZ OpćineTopusko, Narodna knjižnica i čitaonica Topusko, društvo Terrabanalis , Konzervatorski odjel Ministarstva kulture u Sisku, Hrvatski restauratori koji zavod iz Zagreba, Državna geodetska uprava - Odjel za katastar Glina	U skladu sa zahtjevima i aktivnostima projekta; - organizacija predavanja i radionica u Srednjoj školi Topusko 24.9.2018. kao dio obilježavanja Dana europske baštine te sudjelovanje u obilježavanju Noći muzeja u siječnju 2019.	Tijekom nastavne godine	U skladu s aktivnostima projekta
Volonterska školica	Osmisliti i uključiti kvalitetne volonterske programe u školski kurikulum i potaknuti razvoj odgoja i obrazovanja u Srednjoj školi Topusko	Mira Kasalo, Andreja Markulin, Gordana Plemenčić, Marija Matković, Ana Plemenčić, ostali	U skladu sa zahtjevima i aktivnostima projekta	Tijekom nastavne godine	U skladu s aktivnostima projekta

		djelatnici i učenici Srednje škole Topusko, djelatnici partnerskih ustanova i udruga (Udruga CarpeDiem Karlovac, Agencija Lokalne demokracije Sisak, LAG VallisColapis, Udruga Slobodna škola, OŠ Grabrik Karlovac, Gimnazija Karlovac)			
Glina za mlade	Stvoriti uvjete za normalan rast i razvoj mladih u formiranju vlastitih stavova, upoznati ih s njihovim pravima i načinima ostvarivanja ravnopravnosti u društvu, potaknuti ih na preuzimanje i prakticiranje uloge aktivnog građanina u različitim dijelovima društvenog života i u rješavanju pojedinih društvenih problema	Djelatnici i učenici SŠ Topusko, djelatnici partnerskih ustanova i udruga (Grad Glina, Udruga za obrazovanje, kulturu i razvoj civilnog društva Lutum Glina, Udruga za promicanje informatike, kulture i suživota IKS Petrinja, SŠ Glina)	U skladu sa zahtjevima i aktivnostima projekta	Tijekom nastavne godine	U skladu s aktivnostima projekta
Natječaji	Podržati uvodenje	Nastavnici i	U skladu sa	Tijekom	U skladu s

europskih fondova za razvoj obrazovanja / Erasmus+	svremenih i inovativnih projekata, procesa, aktivnosti, metoda i sadržaja u postojeće strukovne programe i kurikulume s ciljem omogućavanja stjecanja relevantnih kompetencija učenika, te iskazati ili povezati nove sadržaje s ishodima učenja , u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Zakonom o strukovnom obrazovanju, Zakonom o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru.	učenici Srednje škole Topusko, djelatnici partnerskih ustanova,	zahtjevima i aktivnostima projekta	nastavne godine	aktivnostim a projekta
---	---	---	------------------------------------	-----------------	------------------------

PROJEKT 2.SAJAM ZDRAVLJA

PROCJENA TRAJANJA PROJEKTA : Veljača – travanj 2019.god.

REALIZACIJA PROJEKTNIH AKTIVNOSTI : travanj 2019.god.

MJESTO ODRŽAVANJA PROJEKTA : Top Terme Topusko , Narodna knjižnica i čitaonica Topusko

VODITELJ / PREDLAGATELJ : Sanja Vrbić, bacc.physioth.

ORGANIZATORI : Srednja škola Topusko, Općina Topusko,

ORGANIZACIJSKI ODBOR : Željka Gajdek, ravnateljica

Ivan Vrbić, bacc.physioth.

Ivica Kireta, mag.prim.educ.

Ivica Kuzmić

OPIS PROJEKTA : zdravstvena manifestacija

OPĆI I SPECIFIČNI CILJEVI PROJEKTA :

- stvaranje zdravstvene atrakcije na području općine Topusko u cilju povećavanja svijesti o važnosti zdravlja
- edukacija i prosvjećivanje stanovništva o važnosti očuvanja zdravlja
- suradnja i prezentacija institucija i društava čija je djelatnost promidžba zdravlja i prevencija bolesti
- povezivanje institucija u svrhu informiranja, edukacije o važnosti zdravlja
- osviještenost o važnosti fizičkog i mentalnog zdravlja
- poticanje korisnika na očuvanje prirode te proširenje znanja o njezinim blagodatima

GLAVNE PROJEKTNE AKTIVNOSTI :

- Predavanje
- Preventivni pregledi (mjerjenje krvnog tlaka, GUK-a, pregled vida)
- Savjetovanje korisnika
- Predstavljanje i primjena zdravstvenih djelatnosti
- Predstavljanje OPG-a
- Dobrovoljno darivanje krvi

REZULTATI PROJEKTA :

- Bolja upućenost stanovništva o važnosti i očuvanju zdravlja na temelju promidžbe zdravlja
- Održiva suradnja institucija na području županije i šire
- Obogaćivanje turističke atraktivnosti mjesta, povećanje mogućnosti dodatne edukacije i kasnijeg zapošljavanja učenika Srednje škole Topusko i lokalnog stanovništva
- Unapređenje zdravstvene kulture modernog čovjeka
- Zdravstveni odgoj mladih
- Povećanje prosvjećenosti zrele i starije populacije

PARTNERI I/ILI SURADNICI : - Lječilište Topusko, Top Terme Topusko, Zavod za javno zdravstvo Sisačko – moslavačke županije, Crveni križ općine Topusko, obiteljska poljoprivredna gospodarstva (OPG) općine Topusko

PROMOCIJA PROJEKTA : - informativni materijali

- oglašavanje u medijima i putem društvenih mreža
- predavanja, brošure

DAN RUŽIČASTIH MAJICA - PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA

Projektni prijedlog : Prevencija vršnjačkog nasilja – Dan ružičastih majica

Vrijeme realizacije : Veljača 2019.god.

Trajanje projekta : 1 dan

Ciljane skupine : Svi razredni odjeli Srednje škole Topusko

Cilj projekta : Ostvariti dobru komunikaciju nastavnika, stručnih suradnika, roditelja i učenika

- Izbjegavati poticanje natjecateljskog ponašanja među djecom
- Poticanje na razvijanje prikladnih ponašanja u razredu
- Zaustavljanje svakog oblika nasilnog ponašanja
- Naučiti učenike neagresivnom ponašanju
- Promicati vrijednosti spolne, vjerske i nacionalne tolerancije među mladima
- Kroz radionice razviti kvalitetne komunikacije, rješavanje konflikata i problema
- upoznati učenike sa svim oblicima nasilja i nasilnog ponašanja

Nosioci projekta : Sanja Vrbić i Mirjana Klobučar, Srednja škola Topusko

Nastavnik :

Sanja Vrbić, bacc.physioth.

POSJET AMBASADORA AUSTRALSKOG VELEPOSLANSTVA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta

Upoznavanje sa povijesno-kulturno-geografskim znamenitostima Australije.

Razvijati učenički interes za geografiju, poticati pozitivan odnos prema znamenitostima, turizmu i reljefu i usmjeravati ih na samostalno istraživanje.

Razvijati učeničku svijest o važnosti poštivanja tuđe kulturne baštine, a opuštenijim druženjem jačati osjećaj zajedništva u ozračju tolerancije, poticati njegovanje prijateljstva i razvijanje osjećaja odgovornosti.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Učenici 3. razreda turističko-hotelijerskog smjera

Nositelj aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Australsko veleposlanstvo, Iva KrižeKrtić

Način realizacije:

Predavanje u SŠ Topusko.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2018./2019.

Troškovnik programa, projekta:

Bez troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Motivirati ostale učenike za sudjelovanje u budućim sličnim aktivnostima kroz prezentacije, plakate.

VOLONTERSKI PROGRAM SREDNJE ŠKOLE TOPUSKO

POLAŽIŠNE OSNOVE – zašto pokrećemo volonterski program?

Upoznati učenike s pojmom volontiranja i potaknuti ih na isto, razvijati društvenu solidarnost, promicati empatiju i humane vrednote s ciljem razvijanja ekološke svijesti. Razvijati bolju međusobnu suradnju učenika i nastavnika, te unaprijediti povezanost škole s lokalnom zajednicom i roditeljima.

VOLONTERSKI PROGRAM

Naziv volonterskog programa - Volonteri bez granica!

Opći cilj volonterskog programa - Uvesti volontiranje u školu i potaknuti suradnju s lokalnom zajednicom.

Specifični ciljevi: - razvijanje zajedničke suradnje,

- razvijanje empatije prema bolesnoj djeci, starijim i nemoćnim osobama,
- poticanje natjecateljskog duha,
- uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora škole,
- vrednovanje i poticanje uloge pojedinca u grupi,
- razvijanje pozitivnog stava prema školi,
- motiviranje učenika na istraživanje
- razvijanje ekološke osviještenosti kod učenika

Vrijednosti, načela i principi djelovanja:

Specifična vrijednost programa - Poticanje društvene solidarnosti i pomaganje drugima

VIZIJA ŠKOLE

Vizija naše škole je kvalitetna i sigurna škola bez nasilja u kojoj svaki učenik može slobodno izraziti svoje mišljenje, steći nova znanja i kompetencije na intelektualnoj i duhovnoj razini.

Geslo škole: "Ne učimo za školu, nego za život!"

MISIJA ŠKOLE

Omogućiti svim učenicima da u pozitivnom ozračju, kroz suradničke odnose, steknu potrebna znanja i iskustva za daljnje školovanje i uključivanje u svijet rada i društvo znanja.

Mjesto provedbe volonterskog programa:

Srednja škola Topusko - unutarnji i vanjski prostor škole.

Ciljna skupina i korisnici:

- Učenici i djelatnici škole
- Općina Topusko

- Lokalna zajednica
- Dječji vrtić Topusko
- Crveni križ Topusko
- Caritas Sisačke biskupije
- Dom za starije i nemoćne Topusko

Organizacijska struktura volonterskog programa:

Škola osniva školski volonterski klub. Volonterske akcije uskladene su s godišnjim planom i programom, te kurikulumom škole.

Osnivanje volonterskog kluba- sudjelovanje u planiranim volonterskim akcijama.

Akcije koordiniraju voditelj volonterskog kluba Andreja Markulin, prof. i voditelj volonterskih akcija Marija Matković, prof. u suradnji s ostalim učiteljima uključenima u program školskog volontiranja.

Za svu pomoć i podršku učenici i roditelji volonteri mogu se javiti koordinatoru volonterskog kluba i voditelju volonterskih akcija.

Informiranje o volonterstvu i promocija volonterstva u školi:

Informiranje volontera provest će se putem Web stranice škole i Facebook stranice volonterskog kluba škole.

U školi će biti postavljen Info kutak sa svim informacijama o volontiranju, volonterskim akcijama, radu volonterskog kluba i drugo.

Također održat će se edukacija putem radionice Budi volonter.

Za roditelje će biti provedene informativne radionice o projektu, projektnim aktivnostima te mogućnostima uključivanja u volontiranje u školi.

Volonteri i način odabira volontera:

Škola uključuje sljedeće skupine volontera:

1. Učenici:

- 120 učenika u dobi od 15 - 18 godina, djevojčice i dječaci

2. Djelatnici škole:

- 30 nastavnika volontera u dobi od 25-65 godina, muški i ženski

- 2 koordinatora u dobi od 35 godine, ženske

- Volonteri - 4 spremaćice i 1 domar u dobi od 40 - tak godina, muški i ženski

Odabir vanjskih volontera vršit će se usmenim putem kroz intervju.

Učenici, roditelji i nastavnici uključivat će se u aktivnosti sukladno preferencijama, interesima, raspoloživosti i uskladenosti s potrebama pojedine akcije.

Potencijalnim volonterima pozivi će biti upućeni kroz obavijest na web stranici škole, info kutka u školi.

Edukacija i priprema volontera :

Prije svake volonterske akcije održat će se radni sastanak na kojem će volonteri biti upoznati s planovima, rokovima i organizacijom rada na samoj akciji.

Također održat će se edukacija putem radionice Budi volonter.

Za roditelje će biti provedene informativne radionice o projektu, projektnim aktivnostima te mogućnostima uključivanja u volontiranje u školi.

Izrada rasporeda volontiranja:

Volontiranje će biti fleksibilno prema dogovoru, od rujna 2018. do lipnja 2019.

Nagrađivanje volontera:

Nagrađivanje će biti u obliku zahvalnice za sve volontere. Na kraju projekta izabrat će se najuspješniji učenici, roditelji i nastavnici volonteri. Nagrada će se dodijeliti na nivou škole, a dodijelit će se u povodu Međunarodnog dana volontera.

Aktivnosti volonterskog programa:

NAZIV POZICIJE	Volonter u akciji „Mali ljudi za velika djela“
NAZIV AKCIJE	„Mali ljudi za velika djela“
OPIS ZADATAKA	<ul style="list-style-type: none">- Prikupljanje donacije (obuća, odjeća, školski pribor, itd.) za Crveni križ Topusko i Caritas Sisačke biskupije- darivanje potrebitih- izrada slastica koje se nose korisnicima domova za starije i nemoćne u Topuskom- izrada božićnih čestitki i božićnih ukrasa koji se daruju korisnicima
VRIJEME VOLONTIRANJA	Studeni – Prosinac
POTREBNE KVALIFIKACIJE	Kreativni roditelji, iskustvo u izradi slastica
BROJ VOLONTERA	45
VRSTA VOLONTERA	nastavnici 10, učenici 30, roditelji 5

NAZIV POZICIJE	Volonter u akciji „Eko svijet oko nas“
NAZIV AKCIJE	„Eko svijet oko nas“
OPIS ZADATAKA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici istražuju eko svijet oko nas po različitim kategorijama (prema specifičnim kategorijama: biljke, životinje, šuma, recikliranje, itd.), - izrada edukativnih plakata - skupljanje starog papira i natjecanje u sakupljanju starog papira
VRIJEME VOLONTIRANJA	Travanj 2019.
BROJ VOLONTERA	100
VRSTA VOLONTERA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i nastavnici škole

NAZIV POZICIJE	Volonter u akcijama obilježavanja prigodnih dana
NAZIV AKCIJE	Obilježavanje prigodnih datuma (npr. Dan planeta zemlje, Međunarodni dan volontera, Međunarodni dan zaštite prirode itd.)
OPIS ZADATAKA	<ul style="list-style-type: none"> - osmišljavanje i priprema programa prigodnih datuma; - provedba specifičnih aktivnosti i radionica: izrada kućica za ptice, izrada vjetrenjača, obnavljanje starih predmeta, sadnja aronije, malina, sadnja cvijeća, izrada ukrasnih lončanica od cementa, bojanje sjenice, sadnja začinskog bilja, čišćenje školskog dvorišta - osmišljavanje načina istraživanja biosvijeta i prikaza rezultata nastavnicima (učenici izvode predavanje na temu <i>Tko to tamo živi, itd.</i>). - osmišljavanje sustava nagrađivanja volontera, odabir i nagrađivanje najboljih volontera.

VRIJEME VOLONTIRANJA	Šk. god. 2018./2019.
POTREBNE KVALIFIKACIJE	Kreativni učenici, iskustvo u vrtlarenju i radovima u vrtu.
BROJ VOLONTERA	30
VRSTA VOLONTERA	Domar, stručni suradnici, nastavnici i učenici

NAZIV POZICIJE	Volonter u akciji Obojimo školu bojama sreće
NAZIV AKCIJE	Obojimo školu bojama sreće
OPIS ZADATAKA	- ličenje prostora učionice, - oslikavanje učionice
VRIJEME VOLONTIRANJA	svibanj - lipanj 2019.
POTREBNE KVALIFIKACIJE	Kreativnost, iskustvo u soboslikarskim poslovima, talent za crtanje i slikanje
BROJ VOLONTERA	27
VRSTA VOLONTERA	Učenici 20, nastavnici 4, spremaćica 2, domar 1

NAZIV POZICIJE	Volonter u akciji „Razveselimo najmlađe“
NAZIV AKCIJE	„Razveselimo najmlađe“
OPIS ZADATAKA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada maski za Dječji vrtić Topusko - pečenje krafni - ples pod maskama
VRIJEME VOLONTIRANJA	Veljača
POTREBNE KVALIFIKACIJE	Kreativnost, iskustvo u izradi slastica i maski
BROJ VOLONTERA	21
VRSTA VOLONTERA	6 nastavnika, 15 učenika

Način praćenja i evaluacije angažmana volontera:

Rad volontera pratit će se putem evidencijske liste volontera gdje će se bilježiti volonterski sati. Za svaku volontersku akciju odredit će se osoba zadužena za praćenje. Provedba usmene evaluacije bit će provedena nakon svake provedene akcije.

Potrebni resursi za provedbu volonterskog programa:

- Akcija „Mali ljudi za velika djela“:

- namirnice za izradu slastica
- materijali za izradu čestitki i ukrasa
- učionica, knjižnica, kuhinja
- računalo, printer, boje i ostali materijali za izradu plakata i letaka
- osvježenje za volontere

- Akcija „Eko svijet oko nas“:

- materijali i pribor za izradu plakata

- Akcija „Obilježavanje prigodnih dana – Dan planeta Zemlje“

- sadnice
- drveni materijal
- boje i lakovi
- cement i pijesak
- alat
- osvježenje za volontere
- laptop i projektor
- školsko dvorište i školska radionica

- Akcija „Obojimo školu bojama sreće“

- boje, kistovi
- učionice i prostor škole
- osvježenje
-
- Akcija "Razveselimo najmlađe"
 - materijal za izradu maski i boje za lice
 - materijal za izradu krafni
 - prostor knjižnice
 - slikovnica

KLASA: 602-03/18-01/01
URBROJ: 2176-62-18-01

Predsjednica Školskog odbora:

Dijana Šešerina, prof.

Dijana Šešerina

Ravnateljica:

Željka Gajdek, prof.

Željka Gajdek

