

KA120-SCH – Erasmus accreditation in school education
2023-1-HR01-KA121-SCH-000128373

Rezultati anketnog istraživanja provedenog u sklopu Erasmus+ projekta Udruge hrvatskih srednjoškolskih ravnatelja „Inovativni ravnatelji za zelenu i digitalnu transformaciju škola“:

- Anketno istraživanje je provedeno radi prikupljanja podataka o poznavanju ciljeva i sadržaja Agende 2030 kojom se potiče održivi razvoj i ugradnje navedenih ciljeva u odgojno-obrazovni proces u srednjoj školi Topusko
- U anketnom istraživanju sudjelovalo je 20 sudionika iz redova nastavnika i suradnika u nastavi Srednje škole Topusko
- Istraživanje je provedeno u potpunosti anonimno

Anketni upitnik je sadržavao 10 pitanja:

1. Na pitanje „Jeste li čuli za Agendu 2030 za održivi razvoj koju su Ujedinjeni narodi donijeli 2015. godine“ 15 (75%) sudionika je odgovorilo negativno, a 5 (25%) sudionika je odgovorilo pozitivnim odgovorom.

2. Na pitanje „Jeste li upoznati sa sadržajem Agende 2030“ 17 sudionika (85%) je odgovorilo negativno, a 3 sudionika (15%) je odgovorilo pozitivnim odgovorom.

3. Na pitanje „Znate li koliko ciljeva sadrži Agenda 2030“ 20 sudionika (100%) je odgovorilo negativnim odgovorom.

4. Na pitanje „Možete li nabrojati neke od ciljeva Agende 2030“ 17 sudionika (85%) je odgovorilo negativno, dok je svega 3 sudionika (15%) odgovorilo pozitivnim odgovorom.

5. Na pitanje „Znate li značenje pojma održivi razvoj“ 20 sudionika (100%) je odgovorilo pozitivnim odgovorom.

6. Na pitanje „Smatrate li da je održivi razvoj važna sastavnica odgojno-obrazovnog sustava“ 20 sudionika (100%) odgovara pozitivnim odgovorom.

7. Na pitanje „Smatrate li da je u sklopu vašeg rada potrebno više pažnje posvetiti održivom razvoju“ 17 sudionika (85%) odgovara pozitivno dok 3 sudionika (15%) odgovara negativnim odgovorom.

8. Na pitanje „Jeste li dosad poučavali učenike o održivom razvoju“ 13 sudionika (65%) odgovara pozitivno, dok 7 sudionika (35%) odgovara negativnim odgovorom.

9. Na pitanje „Smatrate li da upotreba ICT alata može doprinijeti održivom razvoju“ 19 sudionika (95%) odgovara pozitivno, dok 1 sudionik (5%) odgovara negativnim odgovorom.

10. Na pitanje „Smatrate li da Vam je potrebna dodatna edukacija o mogućnostima poučavanja o održivom razvoju“ 19 sudionika (95%) odgovara pozitivno, dok 1 sudionik (5%) odgovara negativnim odgovorom.

Zaključak:

Anketno istraživanje je pokazalo da je vrlo mali broj sudionika upoznat sa sadržajem i ciljevima Agende 2030. Međutim, sudionici navode da poznaju značenje i važnost „održivog razvoja“ te se većina slaže kako je održivi razvoj važna sastavnica odgojno-obrazovnog procesa. Dio sudionika je i dosad uključivao poučavanje o održivom razvoju u svoj svakodnevni rad. Velika većina smatra da im je potrebna dodana edukacija kako bi u svom radu više pažnje mogli posvetiti održivom razvoju.