

EUROPSKI RAZVOJNI PLAN

Europski razvojni plan sastavni je dio strategije razvoja Srednje škole Topusko.

U njemu je predstavljen opći pregled potreba škole i dugoročna strategija razvoja i modernizacija škole u smislu razvoja kvalitete i internacionalizacije.

1. TRENUTNA SITUACIJA

Srednja škola Topusko je strukovna škola u kojoj imamo obrazovne predmete iz sektora zdravstva i socijalne skrbi, turizma i ugostiteljstva te strojarstva, brodogradnje i metalurgije. To su danas vrlo tražena i atraktivna zanimanja.

Učenici su sa širokog upisnog područja pa jedan od problema je i često loša prometna povezanost, gdje učenici puno gube na putovanju. To utječe na slabiji uspjeh u školi i većinom teoretsko znanje bez primjene u praksi.

Javlja se i problem nemogućnosti održavanja dodatnih i izvannastavnih aktivnosti te teškoće u organiziranju praktične nastave.

Suradnja nastavnika i učenika je vrlo dobra, učenici su spremni na dodatne zadatke kad god imaju priliku. Nastavnici su spremni u svakom trenutku na usavršavanje i unaprjeđenje rada škole.

U svakom trenutku prisutna je i podrška uprave škole (financijska i organizacijska).

Učenici međusobno većinom surađuju iako se ponekad javljaju problemi vezano uz toleranciju, razumijevanje i integraciju različitosti (nacionalne manjine, posebno romska, socioekonomski statusi, udomiteljske obitelji).

Suradnja s drugim školama vrlo dobra na različitim projektima koje škola provodi (projekti Ministarstva turizma na promociji strukovnih zanimanja u turizmu sa Srednjom školom Petrinja, Srednjom školom Glina, Gospodarskom školom Čakovec i Školom za grafiku, dizajn i medijsku produkciju Zagreb te osnovnim školama također na promociji zanimanja).

Suradnja s drugim dionicima

Suradnja s općinom i županijom vrlo dobra, škola ima potporu i financijsku i organizacijsku.

Suradnja s gospodarskim subjektima je nedostatna. Naše područje je socijalno i gospodarski vrlo nerazvijeno, nema puno gospodarskih subjekata, a postojeći ne pokazuju ni interes ni mogućnost za dublju suradnju sa školom. Nisu orijentirani prema novim trendovima i mogućnostima u gospodarstvu te ne mogu našim učenicima ponuditi stjecanje relevantnih znanja i vještina.

2. POTREBE I CILJEVI

Potrebe:

- Lakše uključivanje učenika nacionalnih manjina i učenika slabijeg socioekonomskog statusa u proces mobilnosti
- Kvalitetan razvoj i modernizacija obrazovanja (inovativne metode i pristupi za jačanje obrazovnog procesa)
- Razvoj jezičnih kompetencija nastavnika i učenika
- Veća međukulturna osviještenost nastavnika i učenika
- Svladavanje prepreka kod stvorenih predrasuda prema učenicima nacionalnih manjina i učenicima s materijalnim teškoćama
- Lakše povezivanje učenika s gospodarskim subjektima
- Mogućnost prilagodbe potrebama tržišta rada
- Povećanje organizacijskih i rukovodstvenih kompetencija nastavnika.

Ciljevi:

- Razviti europsku dimenziju škole
- Poticati međukulturnu osviještenost nastavnika i učenika
- Razviti i poboljšati jezične kompetencije nastavnika i učenika
- Povećati spremnost na timski rad
- Povećati mogućnost upoznavanja novih krajeva i kultura
- Razvijati samopouzdanje, motiviranost i tolerantnost
- Stjecanje novih znanja i suvremenih spoznaja na području struke.

3. PLAN AKTIVNOSTI

Mobilnost učenika je važan dio razvoja i modernizacije ustanove.

Planirane aktivnosti:

- Mobilnost nastavnika i učenika projektima Erasmus+ (KA1)
- eTwinning projekti
- sudjelovanje na seminarima i webinarima u svrhu informiranja nastavnika i uspješnog izvođenja svih projektnih aktivnosti
- organizacija predavanja na nivou škole i na nivou lokalne zajednice u daljnju svrhu informiranja nastavnika i članova lokalne zajednice.

Pripreme za mobilnost:

- testiranje i organiziranje jezične pripreme u školi
- kulturološka priprema
- individualna potpora pedagoga.

Nakon mobilnosti:

- tijekom i nakon navedenih aktivnosti predviđena je diseminacija rezultata i stečenih znanja provođenjem radionica i prezentacija te objavljivanjem na web stranici škole
- provođenjem redovnih sastanaka grupe.

4. OČEKIVANI ISHODI**Ishodi za učenike:**

- Razvijene jezične kompetencija
- Veća motiviranost za rad
- Veća međukulturalna osviještenost
- Aktivnije sudjelovanje u lokalnoj zajednici
- Povećanje samopouzdanja i tolerancije
- Bolje razumijevanje europskih projekata i europskih vrijednosti
- Upoznavanje novih krajeva i kultura
- Usporedba vlastitih stečenih vještina i kompetencija s ostalim vršnjacima na određenim projektima
- Upoznavanje modernih tehnologija rada i izvođenje praktične nastave.

Ishodi za nastavnike:

- Usvojene metode i strategije poučavanja
- Jačanje jezičnih kompetencija i vještina
- Razmjena iskustava i dobre prakse
- Inovativnost i usklađivanje s EU standardima
- Jačanje nacionalne svijesti o pripadnosti europskom kulturnom krugu
- Povećanje organizacijskih i rukovodećih kompetencija
- Spremnost na promjene i uvođenje novih metoda rada i modernih sredstava i pomagala u nastavnom procesu

- Upoznavanje različitih sustava obrazovanja i izvođenja praktične nastave.

Ishodi za školu:

- Povećanje sposobnosti provođenja projekata na međunarodnoj razini
- Veće mogućnosti za uvođenje promjena s ciljem modernizacije škole i međunarodne suradnje
- Povećanje ugleda škole i prepoznatljivosti s obzirom na kompetencije i vještine koje nastavnici i učenici mogu steći sudjelovanjem u mobilnosti
- Bolje organizacijske kompetencije osoblja škole
- Uključivanje u međunarodne procese nastave i organiziranje stručne prakse
- Suradnja s drugim školama i gospodarskim subjektima u Europi kroz razmjenu dobre prakse.