

Temeljem članka 88. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi («Narodne novine», br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 136/14, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23) te članka 18. Statuta Srednje škole Topusko Školski odbor Srednje škole Topusko donio je na sjednici održanoj dana 7. listopada 2025. godine

Školski kurikulum

Srednje škole Topusko

za školsku godinu 2025./2026.

Rujan, 2025.

SADRŽAJ

Uvod.....	3
Vizija i misija škole.....	4
Ciljevi kurikuluma na školskoj razini.....	4
Dodatna nastava.....	5
Dopunska nastava.....	15
Izborna nastava.....	19
Izvannastavne aktivnosti.....	34
Izvanučionička nastava i izleti.....	67
Natjecanja učenika.....	73
Školska preventivna strategija.....	77
Kulturna i javna djelatnost.....	86
Projekti.....	88

UVOD

Odgoj i obrazovanje u Srednjoj školi Topusko ostvaruju se na temelju nacionalnog okvirnog kurikulumu, nacionalnog kurikulumu za strukovno obrazovanje, predmetnih kurikulumu, nastavnih planova i programa, školskog kurikulumu te godišnjeg plana i programa rada škole. Svake školske godine Škola je dužna izraditi školski kurikulum te godišnji plan i program rada kao osnovne dokumente na temelju kojih radi.

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, mentalni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i nastavnika, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost nastavnika, samostalnost i razvoj škole te uz potporu roditelja, uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama Srednje škole Topusko, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad naše škole.

VIZIJA I MISIJA

Vizija

Strukovna škola koja odgaja i obrazuje mlade ljude za uspješan život i rad u društvenoj zajednici.

Misija

Svoju misiju određujemo uzimajući u obzir osnovnu svrhu svog postojanja - odgoj i obrazovanje, danas i za budućnost. Naša uloga je polazišna u razvijanju kompetencija, znanja, vještina, sposobnosti, pozitivnih stavova i vrijednosti, interesa i uvjerenja naših učenika i nastavnika. Svojim djelovanjem nastojimo pozitivno utjecati na djelovanje i ponašanje svih članova zajednice.

CILJEVI KURIKULA NA ŠKOLSKOJ RAZINI

- Stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja
- Afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije
- Poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale
- Poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko- sustava u okruženju i globalno
- Upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija
- Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja

Nacionalnim kurikulumima međupredmetnih tema određuju se svrha, ciljevi, struktura, odgojno-obrazovna očekivanja, učenje i poučavanje te vrednovanje određene međupredmetne teme.

Međupredmetne teme Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i Građanski odgoj i obrazovanje sastavni su dio godišnjih izvedbenih planova, operativnih planova i programa, projekata te izvedbenih planova izvanučioničkih oblika nastave unutar kojih su i razrađene.

DODATNA NASTAVA

Planira se provođenje dodatne nastave iz Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Njemačkog jezika i Matematike za učenike završnih razreda četverogodišnjih programa kao priprema učenika za polaganje obveznih ispita državne mature. Također se planira održavanje dodatne nastave iz Matematike za učenike 3. razreda fizioterapeutskih tehničara kao priprema za državnu maturu, iz razloga što je u ovom programu nastavnim planom i programom predviđeno izvođenje nastave Matematike samo u prva dva razreda srednje škole, što ne ostavlja dovoljno vremena u četvrtom razredu za nadoknadu.

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA KAO PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu

NASTAVNICA: Anita Mirilović

RAZRED: 4.h, 4.f

SATI: 32 sata godišnje za svaki razred, 1 sat tjedno za svaki razred

TEME	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI NA RAZINI PREDMETNOGA KURIKULUMA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	SATI
KNJIŽEVNA RAZDOBLJA	B.4.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i objašnjava stav o književnome tekstu. B.4.2. Učenik opisuje različite interpretacije književnih tekstova s obzirom na pristup usmjeren čitatelju, književnom tekstu ili piscu. B.4.3. Učenik opisuje slijed književnih poetika i razdoblja i prosuđuje utjecaj različitih konteksta na književni tekst.	uku A.4/5.2. (2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema) Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku B.4/5.2.(2. Praćenje) Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja uku B.4/5.4. (4. Samovrednovanje/samoprocjena) Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku D.4/5.2.(2. Suradnja s drugima)Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.	2
REPREZENTATIVNA DJELA SVJETSKE I HRVATSKE KNJIŽEVNOSTI	B.4.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i objašnjava stav o književnome tekstu. B.4.2. Učenik opisuje različite interpretacije književnih tekstova s obzirom na pristup usmjeren čitatelju, književnom tekstu ili piscu.	uku A.4/5.2. (2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema) Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.	14

	B.4.3. Učenik opisuje slijed književnih poetika i razdoblja i prosuđuje utjecaj različitih konteksta na književni tekst.	uku B.4/5.2.(2. Praćenje) Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja uku B.4/5.4. (4. Samovrednovanje/samoprocjena) Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku D.4/5.2.(2. Suradnja s drugima)Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.	
PRAVOPIS I GRAMATIKA (pravopisna pravila, fonetika, fonologija, morfologija, sintaksa, leksikologija)	A.3.5. Učenik analizira morfološka obilježja riječi i primjenjuje znanja pri oblikovanju teksta A.3.6. Učenik objašnjava tvorbu riječi prema različitim tvorbenim načinima. A.4.5. Učenik opisuje glasovni sustav hrvatskoga standardnog jezika i primjenjuje znanja u govoru i pismu. A.4.6. Učenik opisuje lekseme ograničene uporabe u leksiku hrvatskoga standardnog jezika i pravilno ih primjenjuje.	uku A.4/5.2. (2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema) Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku B.4/5.2.(2. Praćenje) Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja uku B.4/5.4. (4. Samovrednovanje/samoprocjena) Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku D.4/5.2.(2. Suradnja s drugima)Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.	6
ESEJ (vrste eseja, struktura eseja, upute za pisanje)	A.4.4. Učenik piše raspravljačke tekstove u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom teksta i željenim učinkom na primatelja.	uku A.4/5.2. (2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema) Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku B.4/5.2.(2. Praćenje) Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja uku B.4/5.4. (4. Samovrednovanje/samoprocjena) Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku D.4/5.2.(2. Suradnja s drugima)Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.	5

SAŽETAK (struktura sažetka, cilj pisanja, upute za pisanje)	A.4.4. Učenik piše raspravljačke tekstove u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom teksta i željenim učinkom na primatelja.	uku A.4/5.2. (2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema) Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku B.4/5.2.(2. Praćenje) Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja uku B.4/5.4. (4. Samovrednovanje/samoprocjena) Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku D.4/5.2.(2. Suradnja s drugima)Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.	3
PROBNA MATURA	A.4.6. Učenik opisuje lekseme ograničene uporabe u leksiku hrvatskoga standardnog jezika i pravilno ih primjenjuje. B.4.2. Učenik opisuje različite interpretacije književnih tekstova s obzirom na pristup usmjeren čitatelju, književnom tekstu ili piscu. B.4.3. Učenik opisuje slijed književnih poetika i razdoblja i prosuđuje utjecaj različitih konteksta na književni tekst.	uku A.4/5.2. (2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema) Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku B.4/5.2.(2. Praćenje) Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja uku B.4/5.4. (4. Samovrednovanje/samoprocjena) Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku D.4/5.2.(2. Suradnja s drugima)Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.	2

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA KAO PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu

NASTAVNICA: Nikolina Klanfar

RAZRED: 4.f, 4.h

SATI: 32 godišnje za svaki razred, 1 sat tjedno za svaki razred

Ciljevi dodatne nastave su ponavljanje gradiva ovisno o interesu i potrebama učenica i učenika završnih razreda, proširivanje stečenog znanja iz redovne nastave i uvježbavanje jezičnih vještina s naglaskom na vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanog izražavanja.

Ciljevi dodatne nastave uključuju motiviranje i osposobljavanje učenica i učenika za samostalni rad te razvijanje jezičnih kompetencija i strategija potrebnih za uspješno rješavanje zadataka. Učenicama i učenicima strukovnih zanimanja potrebno je omogućiti savladavanje razlikovnih sadržaja u odnosu na gimnazijski program kako bi postigli što bolje rezultate na ispitu državne mature više razine.

Aktivnost će se realizirati tijekom cijele nastavne godine održavanjem nastave i konzultacija sa zainteresiranim učenicama i učenicima (1 sat tjedno, 32 sata godišnje). Dodatna nastava će se prvenstveno temeljiti na rješavanju zadataka s ranije održanih ispita državne mature i na simuliranju provođenja ispita.

Literatura uključuje Ispitni katalog državne mature (www.ncvvo.hr), provedene ispite (www.azoo.hr) i radne materijale iz brojnih drugih izvora.

Dodatnu nastavu održava mr.sc. Nikolina Klanfar, prof

DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA KAO PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu

NASTAVNICA: Vesna Hajtok

RAZRED: 4.h

SATI: 32 sata godišnje, 1 sat tjedno

1. Ciljevi dodatne nastave

- Detaljno upoznati učenike sa Ispitnim katalogom za državnu maturu iz Njemačkog jezika, strukturom testa, vrstom i tipom tekstova i tipologijom zadataka ispita državne mature iz Njemačkog jezika.
- Uvježbati strategije za uspješno rješavanje zadataka slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanoga izražavanja.
- Motivirati učenike za samostalni rad i učenje s ciljem svladavanja gradiva te razvoja jezičnih kompetencija potrebnih za uspješno polaganje ispita državne mature.
- Osposobiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature iz Njemačkog jezika.

2. Namjena dodatne nastave

- Priprema učenika 4.h razreda za polaganje državne mature iz Njemačkog jezika

3. Nositelji dodatne nastave

- Predmetna nastavnica Vesna Hajtok i zainteresirani učenici 4.h razreda

4. Način realizacije dodatne nastave

- Detaljno upoznavanje s Ispitnim katalogom za državnu maturu iz Njemačkog jezika te analiza kriterija za ocjenjivanje pisanoga izražavanja.
- Simulacija ispita i rješavanje zadataka slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanoga izražavanja.
- Detaljna analiza naputaka uz zadatke, rješenja zadataka te strategija za uspješno rješavanje zadataka.
- Zajednička analiza i ocjenjivanje sastavaka prema kriterijima za ocjenjivanje pisanog izražavanja iz Ispitnog kataloga.
- Kao radni materijal služit će dosadašnji provedeni ispiti državne mature i nacionalni ispiti te ostali materijali objavljeni na mrežnim stranicama NCVVO-a kao i materijali prikupljeni iz drugih izvora za nastavu Njemačkog jezika.

5. Vremenik aktivnosti dodatne nastave

- Dodatna nastava će se realizirati tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno za svaki razred.

6. Troškovnik dodatne nastave

- Troškovi fotokopiranja.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- uspjeh učenika na državnoj maturi, samovrednovanje škole

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE KAO PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu ZA 4. RAZRED TURISTIČKO-HOTELIJERSKIH KOMERCIJALISTA

NASTAVNICA: Marija Išek

RAZRED: 4.h

SATI: 32 sata godišnje, 1 sat tjedno

Ciljevi i zadatci:

- dopuna programa matematike u strukovnoj školi gimnazijskim programom radi stjecanja znanja nužnog za uspješno polaganje državne mature
- prepoznavanje primjene usvojenih postupaka na rješavanje različitih problema u svakodnevnom životu
- razvijanje navika kao što su sustavnost, ustrajnost, preciznost i postupnost

Nositelji aktivnosti: predmetni nastavnik Marija Išek i učenici 4.h razreda

Literatura:

- Sanja Varošaneć, Matematika 1, udžbenik za 1. razred gimnazija i strukovnih škola (3 ili 4 sata nastave tjedno), Element d. o. o.
- Sanja Varošaneć, Matematika 2, udžbenik za 2. razred gimnazija i strukovnih škola (3 ili 4 sata nastave tjedno), Element d. o. o.
- Sanja Varošaneć, Matematika 3, udžbenik za 3. razred gimnazija i strukovnih škola (3 ili 4 sata nastave tjedno), Element d. o. o.
- Sanja Varošaneć, Matematika 4, udžbenik za 4. razred gimnazija i strukovnih škola (3 ili 4 sata nastave tjedno), Element d. o. o.
- ispitni katalog, www.ncvvo.hr
- provedeni ispiti na prethodnim rokovima, www.ncvvo.hr

Način realizacije programa:

- nastavne metode: usmeno izlaganje, metoda dijaloga, heuristička metoda, problemska metoda
- nastavni oblici: frontalna nastava, individualni rad

Vremenik: jedan sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu

Način vrednovanja: praćenje učenikovih postignuća kroz razgovor i samostalno rješavanje zadataka, uspjeh na državnoj maturi

Način korištenja rezultata: priprema učenika za uspješno polaganje državne mature

Program sastavila: Marija Išek, dipl. ing. Matematike

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	BROJ SATI
Uvodni sat	1
MAT SŠ B.1.5., MAT SŠ D.1.1. Povezuje različite prikaze linearne funkcije.	1
MAT SŠ E.1.1. Barata podacima prikazanima na različite načina.	4
MAT SŠ B.3.8. Primjenjuje trigonometrijske jednačbe. (viša razina)	5
MAT SŠ C.3.6., MAT SŠ D.3.1. Računa s vektorima.	6
MAT SŠ A.4.2. Računa s kompleksnim brojevima. (viša razina)	4
MAT SŠ B.4.3. Analizira svojstva funkcija.	2
MAT SŠ B.4.4. Tumači značenje limesa funkcije u točki. (viša razina)	2
MAT SŠ B.4.6. Primjenjuje derivaciju funkcije u problemskim situacijama. (viša razina)	4
MAT SŠ B.4.7. Povezuje derivaciju funkcije i crtanje grafa funkcije. (viša razina)	3

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE KAO PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu ZA 4. RAZRED FIZIOTERAPEUTSKIH TEHNIČARA

NASTAVNICA: Marija Išek

RAZRED: 4.f

SATI: 64 sata godišnje, 2 sata tjedno

Ciljevi i zadaci:

- dopuna programa matematike u strukovnoj školi gimnazijskim programom radi stjecanja znanja nužnog za uspješno polaganje državne mature
- prepoznavanje primjene usvojenih postupaka na rješavanje različitih problema u svakodnevnom životu
- razvijanje navika kao što su sustavnost, ustrajnost, preciznost i postupnost

Nositelji aktivnosti: predmetna nastavnica Marija Išek i učenici 4.f razreda

Literatura:

- Sanja Varošaneć, Matematika 3, udžbenik za 3. razred gimnazija i strukovnih škola (3 ili 4 sata nastave tjedno), Element d. o. o.
- Sanja Varošaneć, Matematika 4, udžbenik za 4. razred gimnazija i strukovnih škola (3 ili 4 sata nastave tjedno), Element d. o. o.
- ispitni katalog, www.ncvvo.hr
- provedeni ispiti na prethodnim rokovima, www.ncvvo.hr

Način realizacije programa:

- nastavne metode: usmeno izlaganje, metoda dijaloga, heuristička metoda, problemska metoda
- nastavni oblici: frontalna nastava, individualni rad

Vremenik: tijekom školske godine, dva sata tjedno po redovnom rasporedu (64 sata ukupno)

Način vrednovanja: praćenje učenikovih postignuća kroz razgovor i samostalno rješavanje zadataka

Način korištenja rezultata: priprema učenika za uspješno polaganje državne mature

Program sastavila: Marija Išek, dipl. ing. Matematike

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	BROJ SATI
Uvodni sat	1
MAT SŠ A.3.1. , MAT SŠ B.3.1. Primjenjuje pravila za računanje s potencijama racionalnoga eksponenta.	2
MAT SŠ B.3.4. Modelira eksponencijalnom i logaritamskom jednadžbom.	6
MAT SŠ B.3.5., MAT SŠ C.3.3. Primjenjuje svojstva trigonometrijskih funkcija. (viša razina)	8
MAT SŠ B.3.7., MAT SŠ C.3.5. Primjenjuje trigonometrijske funkcije. (viša razina)	1
MAT SŠ B.3.8. Primjenjuje trigonometrijske jednadžbe. (viša razina)	6
MAT SŠ C.3.6., MAT SŠ D.3.1. Računa s vektorima.	5
MAT SŠ B.3.9. , MAT SŠ C.3.7., MAT SŠ D.3.2. Primjenjuje jednadžbu pravca.	4
MAT SŠ B.3.10., MAT SŠ C.3.8., MAT SŠ D.3.3. Primjenjuje jednadžbu kružnice. (viša razina)	2
MAT SŠ E.3.1. Bira strategiju i rješava problem rabeći kombinatoriku. (viša razina)	3
MAT SŠ A.4.2. Računa s kompleksnim brojevima. (viša razina)	5
MAT SŠ A.4.3. , MAT SŠ C.4.1. Interpretira računske operacije s kompleksnim brojevima u Gaussovoj ravnini. (viša razina)	2
MAT SŠ B.4.1. Primjenjuje aritmetički i geometrijski niz.	4
MAT SŠ B.4.2. Računa limes niza. (viša razina)	2
MAT SŠ B.4.3. Analizira svojstva funkcija.	3
MAT SŠ B.4.4. Tumači značenje limesa funkcije u točki. (viša razina)	3
MAT SŠ B.4.6. Primjenjuje derivaciju funkcije u problemskim situacijama. (viša razina)	3
MAT SŠ B.4.7. Povezuje derivaciju funkcije i crtanje grafa funkcije. (viša razina)	2
MAT SŠ E.4.1. Argumentirano računa vjerojatnost.	2

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ MATEMATIKE KAO PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu ZA 3. RAZRED FIZIOTERAPEUTSKIH TEHNIČARA

NASTAVNICA: Lorena Iskrić

RAZRED: 3.f

SATI: 35 sata godišnje, 1 sat tjedno

Ciljevi aktivnosti:

- ponoviti znanje stečeno na redovnoj nastavi
- proširiti gradivo redovne nastave gimnazijskim programom radi stjecanja znanja nužnog za uspješno polaganje državne mature
- razviti sposobnosti rješavanja zadataka A i B razine matematike na državnoj maturi

Namjena aktivnosti:

- primjena naučenog u svakodnevnom životu te na ispitu državne mature

Nositelj aktivnosti: Lorena Iskrić, prof. i učenici 3.f razreda

Način realizacije aktivnosti : frontalni rad, grupni i individualni, usmeno izlaganje, rješavanje problemskih zadataka

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno po rasporedu (35 sati)

Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti: udžbenici za gimnazijski program matematike, provedeni ispiti na prethodnim rokovima, ispitni katalog www.ncvvo.hr

Način vrednovanja rezultata: praćenje učenikovih postignuća kroz razgovor i samostalno rješavanje zadataka

Način korištenja rezultata: priprema učenika za uspješno polaganje državne mature iduće školske godine

DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

NASTAVNICA: Vesna Hajtok

RAZRED: 3.u, 2.u - 2. strani jezik

SATI: 1 sat tjedno za svaki razred - 32 sata za 3.u razred, odnosno 35 sati za 2.u razred

1. Ciljevi dopunske nastave

- pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva te učenicima koji su iz određenog razloga izostali s nastave
- omogućiti učenicima usvajanje težeg ili propuštenog gradiva te time olakšati daljnje praćenje redovne nastave
- dati priliku učenicima te dodatne termine za ispravak negativnih ocjena kao i za odgovaranje za veću ocjenu
- individualiziranim pristupom svakom učeniku te usvajanjem potrebnih znanja i vještina poticati razvijanje samopouzdanja kod učenika; postići da aktivno i uspješno sudjeluju u redovnoj nastavi njemačkog jezika

2. Namjena dopunske nastave

- Dopuna znanja nedovoljno usvojenih u redovnoj nastavi njemačkog jezika
- Pomoć učenicima u svladavanju potrebnih znanja i vještina

3. Nositelji dopunske nastave i njihova odgovornost

- Predmetna nastavnica Vesna Hajtok i zainteresirani učenici 2. i 3. razreda ugostiteljskih zanimanja (konobar, kuhar, slastičar)

4. Način realizacije dopunske nastave

- Grupni i individualni rad s učenicima uz korištenje suvremenih oblika i metoda rada

5. Vremenik aktivnosti dopunske nastave

- Dopunska nastava će se realizirati tijekom cijele godine, 1 sat tjedno, 35 sati ukupno za 2. razred i 32 sata ukupno za 3. razred

6. Troškovnik dopunske nastave

- Troškovi kopiranja

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Uspjeh učenika u redovnoj nastavi njemačkog jezika

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

NASTAVNICA: Nikolina Klanfar

RAZRED: 2.u - 1. strani jezik

SATI: 1 sat tjedno, 35 sati tijekom godine

Cilj je pružiti pomoć u učenju, svladavanju novih sadržaja i stjecanju sposobnosti ispravnog usmenog i pisanog izražavanja učenicima slabijeg predznanja i/ili učenicima koji nastavu pohađaju po prilagođenom ili individualiziranom programu.

Vrednovanje podrazumijeva individualno praćenje uspješnosti, motiviranosti i usvajanja planiranih nastavnih sadržaja temeljenih na planu i programu redovne nastave.

mr. sc. Nikolina Klanfar, prof.

DOPUNSKA NASTAVA IZ GOSPODARSKE MATEMATIKE

NASTAVNICA: Lorena Iskrić

RAZRED: 3.h

SATI: 1 sat tjedno, 35 sati tijekom godine

Ciljevi aktivnosti:

- rad s učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u savladavanju nastavnog gradiva
- jednostavnije ispravljanje pojedinih dijelova gradiva
- usvajanje osnovnih pojmova potrebnih za normalno praćenje nastave
- poboljšati i dopuniti usvojenost nastavnih sadržaja

Namjena aktivnosti:

- pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja i postizanje boljeg školskog uspjeha
- namijenjeno učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo

Nositelj aktivnosti: Lorena Iskrić, prof. i zainteresirani učenici 3.h razreda

Način realizacije aktivnosti : dodatna pomoć u učenju – objašnjavanje nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka, izrada plana učenja

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno po rasporedu (35 sati)

Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti: Vesna Erceg, Sanja Varošaneć: Matematika 3, udžbenik i zbirka zadataka za 3. razred

Način vrednovanja rezultata: uspjeh učenika u redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA IZ GOSPODARSKE MATEMATIKE

NASTAVNICA: Marija Išek

RAZRED: 2.u

SATI: 1 sat tjedno, 35 sati tijekom godine

Ciljevi i zadatci:

- pomoć pri savladavanju nastavnog plana i programa učenicima koji su nastavu matematike u osnovnoj školi završili po prilagođenom ili individualiziranom programu, učenicima koji imaju slabije predznanje, kao i učenicima kojima nedostaje motivacije

Nositelji aktivnosti: predmetni nastavnik Marija Išek i učenici 2.u razreda

Nastavne cjeline:

1. Skup kompleksnih brojeva
2. Kvadratna jednadžba i kvadratna funkcija
3. Eksponencijalne i logaritamske funkcije
4. Mjerne jedinice
5. Trigonometrija pravokutnog trokuta
6. Geometrija prostora
7. Postotni i kamatni račun

Literatura:

- Vesna Erceg: Gospodarska matematika 2, udžbenik i zbirka zadataka za 2. razred srednje ugostiteljske škole, HoReBa, Pula
- udžbenici odobreni od MZOM-a koji sadrže ovaj program

Način realizacije programa:

- nastavne metode: usmeno izlaganje, metoda dijaloga, heuristička metoda
- nastavni oblici: frontalna nastava, individualni rad, grupni rad

Vremenik: tijekom školske godine, jedan sat tjedno po redovnom rasporedu (35 sati)

Način vrednovanja: praćenje učenikovih postignuća kroz razgovor i samostalno rješavanje zadataka

Način korištenja rezultata: zaključivanje ocjene

Program sastavila: Marija Išek, dipl.ing.matematike

DOPUNSKA NASTAVA IZ GOSPODARSKE MATEMATIKE

NASTAVNICA: Marija Išek

RAZRED: 3.u

SATI: 1 sat tjedno, 32 sati tijekom godine

Ciljevi i zadatci:

- pomoć pri savladavanju nastavnog plana i programa učenicima koji su nastavu matematike u osnovnoj školi završili po prilagođenom ili individualiziranom programu, učenicima koji imaju slabije predznanje, kao i učenicima kojima nedostaje motivacije

Nositelji aktivnosti: predmetni nastavnik Marija Išek i učenici 3.u razreda

Nastavne cjeline:

8. Pravac
9. Krivulje drugog reda
10. Aritmetički i geometrijski niz
11. Kalkulacije

Literatura:

- Vesna Erceg: Gospodarska matematika 3, udžbenik i zbirka zadataka za 3. razred srednje ugostiteljske škole, HoReBa, Pula
- udžbenici odobreni od MZOM-a koji sadrže ovaj program

Način realizacije programa:

- nastavne metode: usmeno izlaganje, metoda dijaloga, heuristička metoda
- nastavni oblici: frontalna nastava, individualni rad, grupni rad

Vremenik: tijekom školske godine, jedan sat tjedno po redovnom rasporedu (32 sata)

Način vrednovanja: praćenje učenikovih postignuća kroz razgovor i samostalno rješavanje zadataka

Način korištenja rezultata: zaključivanje ocjene

Program sastavila: Marija Išek, dipl.ing.matematike

IZBORNA NASTAVA

U drugom razredu strojarstva za program instalater kućnih instalacija - JMO organizirana je izborna nastava iz predmeta Tehnologija fotonaponskih sustava 1 sat tjedno.

U drugom razredu strojarstva za program automehaničar - JMO organizirana je izborna nastava iz predmeta Tehnike motornih vozila 2 sata tjedno.

U trećem razredu strojarstva programa instalater kućnih instalacija - JMO organizirana je izborna nastava iz predmeta Tehnologija fotonaponskih sustava 1 sat tjedno.

U trećem razredu strojarstva programa automehaničar - JMO organizirana je izborna nastava iz predmeta Tehnologija održavanja vozila 2 sata tjedno.

TEHNOLOGIJA FOTONAPONSKIH SUSTAVA ZA 2. RAZRED INSTALATERA KUĆNIH INSTALACIJA - JMO

Godišnji broj sati: 35, 1 sat tjedno

Predmetni nastavnik: Kristina Cerovski, dipl. ing. metalurgije

I. Odgojno obrazovni zadaci nastave:

Stjecanje znanja, vještina i navika iz tehnologije fotonaponskih sustava, koje će omogućiti obavljanje poslova u zanimanju instalater kućnih instalacija.

Red.br.	Nastavne cjeline	SATI				
		Obrada	Ponavljanje	Vježbe	Provjeravanje	
1	Uvod u predmet	4	1		1	
2	Solarni sustavi	6	1		1	
3	Fotonaponski paneli	4	1	2	1	
4	Fotonaponski sustavi	6	2	3	2	
		20	5	5	5	35

Mjesec u školskoj godini	Naziv nastavne cjeline i njoj pripadajućih nastavnih tema i jedinica	Cilji i zadaci	Planirani nastavni rad			Planirano vrijeme (nastavnih sati)	Nastavna sredstva i pomagala	Korelativne veze s drugim nastavnim predmetima	Mjesto izvođenja	Napomena (Redni broj sata)
			Tip nastavnog sata	Oblik nastavnog sata	Nastavna metoda					
		- čuvati zdravlje i čovjekov okoliš, usvojiti spoznaju o važnosti organizacije rada i racionalnog korištenja energije - koristiti stručnu literaturu i internet - usvojiti i primijeniti znanja i vještine u praksi - osposobiti za cjeloživotno školovanje - primijeniti pravila o zaštiti na radu i primijeniti sredstva za siguran rad u posebnim uvjetima								
IV	4. Fotonaponski sustavi	- objasniti osnovne elemente jednostavnih fotonaponskih sustava.				2	ploča		Učionica	23 - 24
	4.1. Shema spajanja jednostavnog fotonaponskog sustava						kređa			
	4.2. Samostalni fotonaponski sustavi rasvjete	- nacrtati električnu shemu spajanja jednostavnih fotonaponskih sustava				2	udžbenik	Praktična nastava	Školska radionica	25-26
	4.3. Elementi u tom sustavu					1				27
	4.4. Funkcioniranje gotovog fotonaponskog sustava	- objasniti ulogu pojedinih elemenata u fotonaponskom sustavu male snage				2	računalo			28-29
V	- vježbe	- obrazložiti princip rada elemenata solarnog fotonaponskog sustava	verifikacija	rad u grupama	vizuelna	3	projektor			30-32
	- ponavljanje gradiva		verifikacija	frontalni	razgovor	1	elementi			33
VI	- provjeravanje znanja		verifikacija	individualni	pismeni rad	2	fotonapon. sustava			34 - 35

Mjesec u školskoj godini	Naziv nastavne cjeline i njoj pripadajućih nastavnih tema i jedinica	Cilji i zadaci	Planirani nastavni rad			Planirano vrijeme (nastavnih sati)	Nastavna sredstva i pomagala	Korelativne veze s drugim nastavnim predmetima	Mjesto izvođenja	Napomena (Redni broj sata)
			Tip nastavnog sata	Oblik nastavnog sata	Nastavna metoda					
		- čuvati zdravlje i čovjekov okoliš, usvojiti spoznaju o važnosti organizacije rada i racionalnog korištenja energije - koristiti stručnu literaturu i internet - usvojiti i primijeniti znanja i vještine u praksi - osposobiti za cjeloživotno školovanje - primijeniti pravila o zaštiti na radu i primijeniti sredstva za siguran rad u posebnim uvjetima - primijeniti pravila o zaštiti na radu i primijeniti sredstva za siguran rad u posebnim uvjetima								

PREPORUČLJIVA LITERATURA ZA NASTAVNIKE I UČENIKE:

1. Energetika - marketing d.o.o.: Osnove tehnike instalacija vode i plina, EM Zagreb, 2003

2. S. Crnoja: Tehnologija grijanja i klimatizacije, Neodidacta d.o.o., Zagreb2009

Nastavnik: Marijan Maračić, bacc.mech.ing.

TEHNIKE MOTORNIH VOZILA ZA 2. RAZRED AUTOMEHANIČARA - JMO

Godišnji broj sati: 70, 2 sata tjedno

Predmetni nastavnik: Kristina Cerovski, dipl. ing. metalurgije

Mjesec u školskoj godini	Naziv nastavne cjeline i njoj pripadajućih nastavnih tema i jedinica	Cilji i zadaci	Planirani nastavni rad			Planirano vrijeme (nastavnih sati)	Nastavna sredstva i pomagala	Korelativne veze s drugim nastavnim predmetima	Mjesto izvođenja	Napomena (Redni broj sata)
			Tip nastavnog sata	Oblik nastavnog sata	Nastavna metoda					
	-uvod u nastavni predmet			frontalni	usm.izlaganje	1	Udžbenik	Tehnologija održavanja vozila	Učionica	1
	1. ČETVEROTAKTNI OTTO MOTOR	- razumjeti četverotaktni otto proces					Metodičke vježbe		Kabinet	
	1.1. Fizikalne i kemijske osnove otto procesa; princip rada	- usvojiti osobitosti otto motora i vrednovati ih		frontalni	usm.izlaganje	1		Osnove tehničke mehanike	praktične nastave	2
IX	1.2. Radni dijagram procesa p-V; stupanj (omjer) kompresije	- upoznati klipni mahanizam motora i razumjeti njegovo djelovanje	obrada nove građe	frontalni	usm.izlaganje	1	Mapa za praktičnu nastavu			3
	1.3. Karakteristike motora: snaga, okretni moment, brzookretnost	- prepoznati različite izvedbe motora i uočiti njihove osobitosti		frontalni	vizuelna	1	Kreda	Tehničko crtanje		4
	1.4. Klipovi i klipni prstenovi	- procijeniti stanje motora		frontalni	vizuelna	1				5
	1.5. Klipnjača, radilica, klizni ležajevi	- shvatiti funkciju razvodnog mehanizma		frontalni	vizuelna	1	Ploča			6
	1.6. Zamašnjak i uravnoteženje motora	- steći spoznaje o gorivima i vrstama gorive smjese		frontalni	vizuelna	1	Grafoskop			7
	1.7. Blok i glava motora; izvedbe cilindra motora	- objasniti sustav i djelovanje uređaja za pripremu gorive smjese		frontalni	vizuelna	1	Grafofolija			8
	1.8. Dimenzionalna kontrola; kontrole ispravnosti	- tumačiti potupke za smanjivanje štetnih sastojaka u ispušnim plinovima	verifikacija	rad u grupama	vizuelna	1				9
	- vježbe: motorni mehanizam	- uočiti značaj pravilno izvedenog ispušnog sustava								10
		- razumjeti čitati tehničke crteže								
		- usvojiti važnost timskog rada								
X	- ponavljanje gradiva		verifikacija	frontalni	razgovor	1				11
	- provjeravanje znanja		verifikacija	individualni	pismeni rad	1				12

Mjesec u školskoj godini	Naziv nastavne cjeline i njoj pripadajućih nastavnih tema i jedinica	Cilji i zadaci	Planirani nastavni rad			Planirano vrijeme (nastavnih sati)	Nastavna sredstva i pomagala	Korelativne veze s drugim nastavnim predmetima	Mjesto izvođenja	Napomena (Redni broj sata)
			Tip nastavnog sata	Oblik nastavnog sata	Nastavna metoda					
	1.9. Upravljački dijagram; Lančani i remenski prijenos	- upoznati sustav podmaziv. motora i pravilno izabrati	obrada nove građe	frontalni	usm.izlaganje	1	Udžbenik	Tehnologija održavanja vozila	Učionica	13
	1.10. Dijelovi razvodnog mehanizma	- razjasniti funkciju hlađenja motora		frontalni	vizuelna	1	Metodičke vježbe		Kabinet	14
X	1.11. Viševentilske izvedbe; zračnost ventila; usklađivanje rada motora	- upoznati sustav klimatiz. unutrašnjosti vozila		frontalni	vizuelna	1	Mapa za praktičnu nastavu	Osnove tehničke mehanike		15
	- vježbe: razvodni mehanizam	- objasniti građu i djelovanje sustava za paljenje	verifikacija	rad u grupama	vizuelna	1		Tehničko crtanje		16
		- osvijestiti nužnost primjene propisanih postupaka zaštite na radu i očuvanja zdrave okoline		frontalni	usm.izlaganje	1	Kreda			17
	1.12. Vrste i svojstva benzina; plinovita goriva; vrste gorive smjese, omjer goriva i zraka, omjer zraka (lambda)	- razumjeti važnost pravilne organizacije rada i racionalnog korištenja energije	obrada nove građe	frontalni	vizuelna	1	Ploča			18
	1.13. Priprema gorive smjese; izvedbe s rasplinjačem; djelovanje rasplinjača u različitim režimima rada motora; podešavanje rada u praznom hodu	- razviti svijest o važnosti redovitog održavanja vozila					Grafoskop			
	1.14. Indirektni sustavi ubrizgavanja benzina; direktno ubrizgavanje; djelovanje i prepoznavanje elemenata sustava ubrizgavanja	- uočiti svrsishodnost raspolaganja tehničkim podacima, postupcima kontrole i servisiranja koje je propisao proizvođač vozila		frontalni	vizuelna	1	Grafofolija	Dijelovi motornog vozila		19
		- integrirati prethodno usvojena znanja pri učenju novih sadržaja								
		- upoznati pojedine sklopove motornih vozila i motorno vozilo kao funkcionalnu cjelinu								

Mjesec u školskoj godini	Naziv nastavne cjeline i njoj pripadajućih nastavnih tema i jedinica	Cilji i zadaci	Planirani nastavni rad			Planirano vrijeme (nastavnih sati)	Nastavna sredstva i pomagala	Korelativne veze s drugim nastavnim predmetima	Mjesto izvođenja	Napomena (Redni broj sata)
			Tip nastavnog sata	Oblik nastavnog sata	Nastavna metoda					
XI	1.15. Štetni sastojci ispušnih plinova; postupci smanjivanja emisije štetnih produkata izgaranja	- uočiti posebnosti privrednih vozila i motorkotača u odnosu na osobna vozila	obrada nove građe	frontalni	usm.izlaganje	1	Udžbenik	Tehnologija održavanja vozila	Učionica	20
	1.16. Djelovanje katalizatora i lambda sonde; ispušni sustavi; pravilan izbor komponenti	- razumjeti principe rada osnovnih sklopova vozila i uočiti njihove osobitosti		frontalni	vizuelna	1	Metodičke vježbe	Osnove tehničke mehanike	Kabinet praktične nastave	21
	- vježbe: rasplinjač; ispušni sustav(GOO)	- upoznati različite izvedbe sklopova vozila i uočiti njihove osobitosti	verifikacija	rad u grupama	vizuelna	2	Mapa za praktičnu nastavu	Tehničko crtanje		22 - 23
	- ponavljanje gradiva	njihove osobitosti	verifikacija	frontalni	razgovor	1	Kreda			24
	- provjeravanje znanja	- pronalaziti i prepoznati sklopove i njihove komponente ugrađene u vozilo	verifikacija	individualni	pismeni rad	1	Ploča			25
XII	1.17. Podmazivanje motora; dijelovi sustava za podmazivanje	- steći osnovne spoznaje o motorima SUI i shvatiti njihove osobitosti		frontalni	vizuelna	1	Grafoskop			26
	1.18. Pravila održavanja sustava; vrste i svojstva motornih ulja	- upoznati vrste i svojstva goriva za motore SUI	obrada nove građe	frontalni	usm.izlaganje	1	Grafofolija			27
	1.19. Sustavi hlađenja motora	- primjenjivati usvojena pravila u radovima na vozilima u tehnološkim vježbama i praktičnoj nastavi		frontalni	vizuelna	1	Dijelovi motornog vozila			28
	1.20. Ventilacija, grijanje i kondicioniranje zraka	- spoznati vlastite mogućnosti i dosege u okvirima zanimanja		frontalni	vizuelna	1				29
	1.21. Sustavi za paljenje gorive smjese; stvaranje i razvođenje visokog napona; udešavanje kuta paljenja	- usvojiti osnovna znanja potrebna za daljnje unapređenje i samoobrazovanje	verifikacija	rad u grupama	vizuelna	1				30
I	- vježbe: podmazivanje i hlađenje motora		verifikacija	rad u grupama	vizuelna	1				31
	- ponavljanje gradiva		verifikacija	frontalni	razgovor	1				32
	- provjeravanje znanja		verifikacija	individualni	pismeni rad	1				33

Mjesec u školskoj godini	Naziv nastavne cjeline i njoj pripadajućih nastavnih tema i jedinica	Cilji i zadaci	Planirani nastavni rad			Planirano vrijeme (nastavnih sati)	Nastavna sredstva i pomagala	Korelativne veze s drugim nastavnim predmetima	Mjesto izvođenja	Napomena (Redni broj sata)
			Tip nastavnog sata	Oblik nastavnog sata	Nastavna metoda					
I	2. DVOTAKTNI OTTO MOTOR	- upoznati specifičnosti dvotaktnih otto motora					Udžbenik	Tehnologija održavanja vozila	Učionica	
	2.1. Radni proces i dijagram upravljanja	- razumjeti čitati tehničke crteže	obrada nove građe	frontalni	usm.izlaganje	1	Metodičke vježbe		Kabinet praktične nastave	34
	2.2. Konstrukcija motora, ispiranje i podmazivanje; izvedba sustava paljenja; specifičnosti motorkotača	- usvojiti važnost timskog rada		frontalni	vizuelna	1	Mapa za praktičnu nastavu	Osnove tehničke mehanike		35
	- vježbe: dvotaktni otto motor	- osvijestiti nužnost primjene propisanih postupaka zaštite na radu i očuvanja zdrave čovjekove okoline	verifikacija	rad u grupama	vizuelna	1	Kreda	Tehničko crtanje		36
		- razumjeti važnost pravilne organizacije rada i racionalnog korištenja energije					Ploča			
		- razviti svijest o važnosti redovitog održavanja vozila					Grafoskop			
		- uočiti svrsishodnost raspolaganja tehničkim podacima, postupcima kontrole i servisiranja koje je propisao proizvođač vozila					Grafofolija			
		- integrirati prethodno usvojena znanja pri učenju novih sadržaja					Dijelovi motornog vozila			
		- spoznati vlastite mogućnosti i dosege u okvirima zanimanja								
		- usvojiti osnovna znanja potrebna za daljnje unapređenje i samoobrazovanje								

Mjesec u školskoj godini	Naziv nastavne cjeline i njoj pripadajućih nastavnih tema i jedinica	Cilji i zadaci	Planirani nastavni rad			Planirano vrijeme (nastavnih sati)	Nastavna sredstva i pomagala	Korelativne veze s drugim nastavnim predmetima	Mjesto izvođenja	Napomena (Redni broj sata)
			Tip nastavnog sata	Oblik nastavnog sata	Nastavna metoda					
II	3. DIESEL MOTOR	- razumjeti radni proces diesel motora								
	3.1. Princip rada diesel motora	- upoznati konstrukciju i osobitosti diesel motora	obrada nove građe	frontalni	usm.izlaganje	1	Udžbenik	Tehnologija održavanja vozila	Učionica	37
	3.2. Radni proces, p-V dijagram	- shvatiti djelovanje sustava za pripremu gorive smjese		frontalni	usm.izlaganje	1	Metodičke vježbe	Osnove tehničke mehanike	Kabinet praktične nastave	38
	3.3. Konstrukcija i osobitosti diesel motora, usporedba s otto motorom	- razumjeti rad motora s prednabijanjem i upoznati turbopunjače		frontalni	vizuelna	2	Mapa za praktičnu nastavu			39
	3.4. Izvedbe motora (direktno ubrizgavanje, pretkomore,...)	- razumjeti čitati tehničke crteže								40 - 41
	- vježbe: diesel motor	- usvojiti važnost timskog rada	verifikacija	rad u grupama	vizuelna	1	Kreda			42
	- ponavljanje gradiva	- osvijestiti nužnost primjene propisanih postupaka zaštite na radu i očuvanja zdrave čovjekove okoline	verifikacija	frontalni	razgovor	1	Ploča			43
	- provjeravanje znanja		verifikacija	individualni	pismeni rad	1				44
	3.5. Vrste i svojstva goriva	- razumjeti važnost pravilne organizacije rada i racionalnog korištenja energije		frontalni	usm.izlaganje	1		Grafoskop		45
	3.6. Djelovanje sustava za dovod goriva	- razumjeti važnost pravilne organizacije rada i racionalnog korištenja energije	obrada nove građe	frontalni	usm.izlaganje	1		Grafofolija		46
	3.7. Visokotlačne pumpe	- razviti svijest o važnosti redovitog održavanja vozila		frontalni	vizuelna	1		Dijelovi motornog vozila		47
	3.8. Udešavanje rada motora	- uočiti svrsishodnost raspolaganja tehničkim podacima, postupcima kontrole i servisiranja koje je propisao proizvođač vozila		frontalni	vizuelna	1				48
III	3.9. Elektronička regulacija rada motora	- integrirati prethodno usvojena znanja pri učenju novih sadržaja		frontalni	usm.izlaganje	1				49
	3.10. Princip rada motora s prednabijanjem	- spoznati vlastite mogućnosti i dosege u okvirima zanimanja		frontalni	vizuelna	1				50
	3.11. Turbo punjači i druge vrste punjača			frontalni	vizuelna	1				51
	3.12. Hlađenje zraka i regulacija punjenja			frontalni	usm.izlaganje	1				52
	- vježbe: diesel motor		verifikacija	rad u grupama	vizuelna	1				53
	- ponavljanje gradiva		verifikacija	frontalni	razgovor	1				54
	- provjeravanje znanja		verifikacija	individualni	usmeni	1				55

Mjesec u školskoj godini	Naziv nastavne cjeline i njoj pripadajućih nastavnih tema i jedinica	Cilji i zadaci	Planirani nastavni rad			Planirano vrijeme (nastavnih sati)	Nastavna sredstva i pomagala	Korelativne veze s drugim nastavnim predmetima	Mjesto izvođenja	Napomena (Redni broj sata)
			Tip nastavnog sata	Oblik nastavnog sata	Nastavna metoda					
IV	4. PRIJENOS OKRETNOG MOMENTA (SNAGE) MOTORA - TRANSMISIJE	- predočiti tok snage od motora do pogonskih kotača								
	- upoznati vrste i principe rada spojki									
	4.1. Funkcija i dijelovi transmisije	- objasniti građu i rad mjenjača	obrada nove građe	frontalni	usm.izlaganje	1	Metodičke vježbe	Tehnologija održavanja vozila	Kabinet praktične nastave	56
	4.2. Zadaci spojke; tarna tanjurasta spojka; automatske spojke	- predočiti djelovanje automatskih mjenjača		frontalni	vizuelna	1	Mapa za praktičnu nastavu	Osnove tehničke mehanike		57
	4.3. Zadaci i vrste mjenjača; tok i promjena okretnog momenta	- shvatiti djelovanje diferencijala		frontalni	vizuelna	1				58
	- vježbe: mjenjači	- upoznati zglobne prijenosnike								
		- objasniti pogon na sve kotače	verifikacija	rad u grupama	vizuelna	1	Kreda	Tehničko crtanje		59
	4.4. Sinkroni mjenjači; stupnjevani planetarni mjenjači	- naučiti ispravno odabirati ulja za zupčaste prijenosnike	obrada nove građe	frontalni	vizuelna	1				60
	4.5. Hidrauličko i elektrohidraul. upravljanje; kontinuirani mjenjač	- razumjeti čitati tehničke crteže		frontalni	vizuelna	1	Ploča			61
	- usvojiti važnost timskog rada							Grafoskop		
	- ponavljanje gradiva	- osvijestiti nužnost primjene propisanih postupaka zaštite na radu i očuvanja zdrave čovjekove okoline	verifikacija	frontalni	razgovor	1				62
	- provjeravanje znanja		verifikacija	individualni	pismeni rad	1		Grafofolija		63
V	4.6. Građa i vrste diferencijala; djelovanje diferencijala; diferencijali s blokadom	- razumjeti važnost pravilne organizacije rada i racionalnog korištenja energije	obrada nove građe	frontalni	vizuelna	1		Dijelovi motornog vozila		64
	4.7. Kardanska vratila, poluvratila, zglobovi	- integrirati prethodno usvojena znanja pri učenju novih sadržaja		frontalni	vizuelna	1				65
	4.8. Povremeni i permanentni pogon			frontalni	usm.izlaganje	1				66
	4.9. Izvedbe 4WD pogona; hipoidna ulja, sintetička ulja	- spoznati vlastite mogućnosti i dosege u okvirima zanimanja		frontalni	usm.izlaganje	1				67

TEHNOLOGIJA ODRŽAVANJA VOZILA ZA 3. RAZRED AUTOMEHANIČARA - JMO

Godišnji broj sati: 64, 2 sata tjedno

Predmetni nastavnik: Kristina Cerovski, dipl. ing. metalurgije

REDN I BROJ	NAZIV NASTAVNE CJELINE	CILJ NASTAVN E CJELINE	NASTAVNE METODE I METODIČK I OBLICI RADA	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGAL A	MJESTO IZVOĐENJ A NASTAVE
1.	Upoznavanje s programom i literaturom	informirati	verbalni		učionica
2.	ODRŽAVANJE I POPRAVAK SPOJKE	Usvojiti i primijeniti znanja i vještine u praksi	metode: usmeno izlaganje, razgovor oblici rada: frontalni	ploča, kreda	učionica
3.	Mehanička tarna spojka	Upoznati najvažnije postupke rastavljanja i sastavljanja spojke			
4.	Dijelovi	Upoznati važnost i primjenu pojedinih elemenata spojke			
5.	Rastavljanje i utvrđivanje nedostataka				
6.	Zamjena dijelova				učionica
7.	Ponavljjanje				učionica
8.	Hidrodinamička spojka				

9.	Dijelovi i utvrđivanje nedostataka				
10.	Zamjena dijelova				učionica
11.	Sastavljanje i održavanje				
12.	Vježbe				
13.	Ponavljanje				
14.	Provjeravanje				
15.	ODRŽAVANJE I POPRAVAK MJENJAČA	Usvojiti i primijeniti znanja i vještine u praksi			učionica
16.	Sinkroni mjenjači				
17.	Dijelovi i rastavljanje	Upoznati najvažnije postupke rastavljanja i sastavljanja mjenjača			učionica
18.	Utvrđivanje nedostataka i zamjena dijelova (GOO)	Upoznati važnost i primjenu pojedinih elemenata mjenjača			
19.	Sastavljanje i održavanje				
20.	Ponavljanje				
21.	Automatski mjenjač			ploča, kreda	učionica
22.	Dijelovi i rastavljanje				
23.	Utvrđivanje nedostataka i zamjena dijelova				
24.	Održavanje				
25.	Vježbe				

26.	Vježbe				učionica
27.	Provjeravanje				
28.	ODRŽAVANJE I POPRAVAK DIFERENCIJAL A	Usvojiti i primijeniti znanja i vještine u praksi	metode: usmeno izlaganje, razgovor oblici rada: frontalni	ploča, kreda	učionica
29.	Dijelovi i rastavljanje	Upoznati najvažnije postupke rastavljanja i sastavljanja diferencijala			
30.	Utvrđivanje nedostataka i zamjena dijelova				
31.	Održavanje				
32.	ODRŽAVANJE I POPRAVAK OVJESA I KOTAČA	Usvojiti i primijeniti znanja i vještine u praksi	metode: usmeno izlaganje, razgovor oblici rada: frontalni		
33.	Ovjes				
34.	Dijelovi, rastavljanje i utvrđivanje nedostataka	Upoznati najvažnije postupke rastavljanja i sastavljanja ovjesa, demontaže, montaže, kotača i guma			
35.	Zamjena, sastavljanje i održavanje				
36.	Kotači			ploča, kreda	Učionica

37.	Demontaža, montaža, održavanje				
38.	Gume (GOO)				
39.	Demontaža, montaža, održavanje				
40.	Ponavljanje				Učionica
41.	Provjeravanje				
42.	ODRŽAVANJE I POPRAVAK SUSTAVA ZA KOČENJE	Usvojiti i primijeniti znanja i vještine u praksi	metode: usmeno izlaganje, razgovor oblici rada: frontalni	ploča, kreda	
43.	Mehaničke kočnice	Upoznati najvažnije postupke rastavljanja i sastavljanja sustava za kočenje i njihovo održavanje			
44.	Dijelovi, rastavljanje i utvrđivanje nedostataka				
45.	Zamjena, sastavljanje i održavanje				
46.	Hidrauličke kočnice				
47.	Dijelovi, rastavljanje i utvrđivanje nedostataka				
48.	Zamjena, sastavljanje i održavanje				
49.	Zračne kočnice				

50.	Dijelovi, rastavljanje i utvrđivanje nedostataka				
51.	Zamjena, sastavljanje i održavanje				
52.	ABS				
53.	Dijelovi, rastavljanje i utvrđivanje nedostataka				
54.	Zamjena, sastavljanje i održavanje				
55.	Ponavljjanje				
56.	ODRŽAVANJE I POPRAVAK SUSTAVA ZA UPRAVLJANJE	Upoznati važnost i primjenu pojedinih elemenata sustava za upravljanje	metode: usmeno izlaganje, razgovor oblici rada: frontalni	ploča, kreda	
57.	Mehanički upravljački uređaji				
58.	Servo upravljački uređaji				
59	ODRŽAVANJE I POPRAVAK KLIMA UREĐAJA	Upoznati važnost i primjenu pojedinih elemenata klima uređaja			
60.	Vrste klima uređaja, dijelovi, utvrđivanje nedostataka, održavanje	Usvojiti i primijeniti znanja i vještine u praksi			
61.	DIJAGNOSTIKA MOTORNIH VOZILA	Upoznati važnosti i primjenu pojedinih	metode: usmeno izlaganje, razgovor		

		uređaja za dijagnostiku	oblici rada: frontalni		
62.	Osnove dijagnostike, metode, uređaji				
63.	Provjeravanje				
64.	Zaključivanje ocjena				

Medupredmetne teme

Uku A.4/5.1 Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema

Ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije

Osr B.5.2 Suradnički uči i radi u timu

Osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno

Osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. Prepoznaje rizike kojima se susreću mladi vozači automobila i motocikla

TEHNOLOGIJA FOTONAPONSKIH SUSTAVA ZA 3. RAZRED INSTALATERA KUĆNIH INSTALACIJA - JMO

Godišnji broj sati: 32, 1 sat tjedno

Predmetni nastavnik: Josip Rožanković

I. Odgojno obrazovni zadaci nastave:

Stjecanje znanja, vještina i navika iz tehnologije fotonaponskih sustava, koje će omogućiti obavljanje poslova u zanimanju instalater kućnih instalacija.

Red.br.	Nastavne cjeline	SATI		Vježbe	Provjeravanje	
		Obrada	Ponavljjanje			
1	Uvod u predmet	4	1		1	
2	Solarni sustavi	6	1		1	
3	Fotonaponski paneli	4	1	2	1	
4	Fotonaponski sustavi	5	1	2	2	
		19	4	4	5	32

Mjesec u školskoj godini	Naziv nastavne cjeline i njoj pripadajućih nastavnih tema i jedinica	Cilji i zadaci	Planirani nastavni rad			Planirano vrijeme (nastavnih sati)	Nastavna sredstva i pomagala	Korelativne veze s drugim nastavnim predmetima	Mjesto izvođenja	Napomena (Redni broj sata)
			Tip nastavnog sata	Oblik nastavnog sata	Nastavna metoda					
IX	1. Uvod u predmet	- opisati energiju sunčeve svjetlosti i zračenja								
	1.1. Energija sunčeve svjetlosti i zračenje	- objasniti značaj sunčeve energije u suvremenom dobu	obrada nove građe	frontalni	usm.izlaganje	1	ploča			1
	1.2. Količina sunčevog zračenja u Republici Hrvatskoj	- položaj Republike Hrvatske i regije na solarnoj karti				1	kreda		Učionica	2
	1.3. Tehnički pojmovi iz solarne energije	- specificirati tehničke norme solarnih sustava				2	udžbenik			3 - 4
		- obrazložiti princip rada svih obnovljivih izvora energije					računalo			
X	- ponavljanje gradiva	obnovljivih izvora energije	verifikacija	frontalni	razgovor	1	projektor			5
	- provjeravanje znanja		verifikacija	individualni	pismeni rad	1				6
XI	2. Solarni sustavi	- objasniti način funkcioniranja solarnog kolektorskog sustava za grijanje vode. Opisati i nacrtati shemu rada tog sustava	obrada nove građe	frontalni	usm.izlaganje	1	ploča			7
	2.1. Grijanje vode					1				8
	2.2. Način rada solarnih kolektora za grijanje vode						kreda			
	2.3. Vrste kolektora za grijanje vode					1				9
	2.3. Ekonomičnost sustava grijanja					1	udžbenik		Učionica	10
XII	2.4. Općenito o fotonaponskom efektu i njegova primjena	- ispričati povijesni razvoj fotonaponske tehnike				1	računalo			11
	2.5. Fotonaponski sustavi - jučer i danas	- navesti osnovne vrste kolektora				1				12
		- objasniti fotonaponski efekt					projektor			
	- ponavljanje gradiva	- obrazložiti princip rada elemenata solarnog fotonaponskog sustava	verifikacija	frontalni	razgovor	1				13
	- provjeravanje znanja	- primijeniti pravila o zaštiti na radu i primijeniti sredstva za siguran rad u posebnim uvjetima	verifikacija	individualni	pismeni rad	1				14

Mjesec u školskoj godini	Naziv nastavne cjeline i njoj pripadajućih nastavnih tema i jedinica	Cilji i zadaci	Planirani nastavni rad			Planirano vrijeme (nastavnih sati)	Nastavna sredstva i pomagala	Korelativne veze s drugim nastavnim predmetima	Mjesto izvođenja	Napomena (Redni broj sata)
			Tip nastavnog sata	Oblik nastavnog sata	Nastavna metoda					
I		- čuvati zdravlje i čovjekov okoliš, usvojiti spoznaju o važnosti organizacije rada i racionalnog korištenja energije								
		- koristiti stručnu literaturu i internet								
		- usvojiti i primijeniti znanja i vještine u praksi								
		- osposobiti za cjeloživotno školovanje								
II	3. Fotonaponski paneli	- opisati tehnologiju funkcioniranja fotonaponskog efekta, te tehnologiju izrade fotonaponskih ćelija i panela	obrada nove grade	frontalni	usm.izlaganje	1	ploča			15
	3.2. Osnovne vrste fotonaponskih panela	- navesti i objasniti princip rada monokristalnih, polikristalnih i amorfnih fotonaponskih panela				1	kreda			16
	3.3. Tehnologija monokristalnih, polikristalnih i amorfnih fotonaponskih panela	- usporediti osnovne parametre električne snage pojedine vrste fotonaponskih panela				1	udžbenik		Učionica	17
	3.4. Usporedba električne snage, kvalitete i cijene	- usporediti osnovne parametre električne snage pojedine vrste fotonaponskih panela				1	računalo			18
	- vježbe	- ponavljanje gradiva	verifikacija	rad u grupama	vizuelna	2	projektor			19 - 20
	- provjeravanje znanja	- navesti okvirne cijene	verifikacija	frontalni	razgovor	1				21
		- obrazložiti princip rada elemenata solarnog fotonaponskog sustava	verifikacija	individualni	pismeni rad	1				22

Mjesec u školskoj godini	Naziv nastavne cjeline i njoj pripadajućih nastavnih tema i jedinica	Cilji i zadaci	Planirani nastavni rad			Planirano vrijeme (nastavnih sati)	Nastavna sredstva i pomagala	Korelativne veze s drugim nastavnim predmetima	Mjesto izvođenja	Napomena (Redni broj sata)
			Tip nastavnog sata	Oblik nastavnog sata	Nastavna metoda					
IV	4. Fotonaponski sustavi	- čuvati zdravlje i čovjekov okoliš, usvojiti spoznaju o važnosti organizacije rada i racionalnog korištenja energije								
		- koristiti stručnu literaturu i internet								
		- usvojiti i primijeniti znanja i vještine u praksi								
		- osposobiti za cjeloživotno školovanje								
		- primijeniti pravila o zaštiti na radu i primijeniti sredstva za siguran rad u posebnim uvjetima								
		- objasniti osnovne elemente jednostavnih fotonaponskih sustava.				2	ploča			
		4.1. Shema spajanja jednostavnog fotonaponskog sustava					kreda		Učionica	23 - 24
		4.2. Samostalni fotonaponski sustavi rasvjet				1	udžbenik	Praktična nastava	Školska radionica	25
		4.3. Elementi u tom sustavu				1	računalo			26
		4.4. Funkcioniranje gotovog fotonaponskog sustava				1				27
V		- usporediti osnovne elemente solarnog fotonaponskog sustava					projektor			
		- obrazložiti princip rada elemenata solarnog fotonaponskog sustava	verifikacija	rad u grupama	vizuelna	2				28 - 29
VI		- ponavljanje gradiva	verifikacija	frontalni	razgovor	1	elementi fotonapon. sustava			30
		- provjeravanje znanja	verifikacija	individualni	pismeni rad	2				31 - 32

PREPORUČENA LITERATURA ZA NASTAVNIKE I UČENIKE

1. Energetika - marketing d.o.o.: Osnove tehnike instalacija vode i plina, EM Zagreb, 2003.
2. S. Crnoja: Tehnologija grijanja i klimatizacije, Neodidacta d.o.o., Zagreb, 2009.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Planirane su sljedeće izvannastavne aktivnosti:

- Eko grupa
- Novinarska grupa
- Školski zbor
- Fitness klub
- Višeboj
- Informatička grupa
- Barmen sekcija
- Izrada ukrasa u slastičarstvu
- Dramska grupa
- Čovjek i zdravlje
- Debatni klub
- Školsko sportsko društvo

PLAN I PROGRAM RADA EKO GRUPE

Razred: svi zainteresirani učenici

Broj sati: 35

Nositelj aktivnosti: Iva Križe Krtić

MJESEC	broj sati	AKTIVNOSTI	CILJEVI	Nositelji
IX	1	Predstaviti učenicima plan rada	Senzibiliziranje mladih ljudi za krizu okoliša i razvijati pozitivan stav prema očuvanju okoliša	Učenici Nastavnici Tehničko Osoblje
	1	eko-grupe za predstojeću školsku godinu. Oformiti eko-grupu zainteresiranih Učenika		
	2	Oformiti grupe po predviđenim aktivnostima		
		Projekt "Školska shema voća i povrća"		
X	1	Obilježavanje dana kruha	Razvijanje pozitivnih stavova i pravilnih emocionalnih odnosa pojedinaca prema prirodi	Učenici Nastavnici Tehničko Osoblje
	1	Sakupljanje plastičnih boca		
	1	Sakupljanje starog papira		
	1	Sortiranje prikupljenog		
	1	Uređivanje okoliša	Razvoj navike očuvanja	Učenici

XI	1 1 2	Sakupljanje plastičnih boca Sakupljanje starog papira Sortiranje prikupljenog	i održavanja školskog okoliša i zelenila unutar škole. Razvijati kreativnost	Nastavnici Tehničko Osoblje
XII	4	Klimatske promjene tijekom geološke prošlosti Prirodni uzroci klimatskih promjena Antropogeni utjecaj na klimu	Učenik analizira posljedice globalnoga zatopljenja te aktivnosti međunarodne zajednice u rješavanju toga problema Ukazivati na važnost zbrinjavanja otpada	Učenici Nastavnici Tehničko Osoblje
I	1 1 1 1	Štednja vode i energije Prikupljanje elektronskog otpada Sakupljanje plastičnih boca Sakupljanje starog papira Sortiranje prikupljenog	Ukazati na ograničenost u izvorima energije i vode, te upućivanje na nužnost racionalnije potrošnje.	Učenici Nastavnici Tehničko Osoblje
II	1 1 1 1 1	Globalno zatopljenje Posljedice globalnog zatopljenja na život Sakupljanje plastičnih boca Sakupljanje starog papira Sortiranje prikupljenog	Korištenje prilika za razvoj ekološke svijesti i isticanje ljepote užeg zavičaja	Učenici Nastavnici Tehničko Osoblje
III	1 2	Njega posijanih biljaka Planiranje proljetnih eko-akcija i davanje novih ideja	Briga o uređenju unutrašnjosti škole u skladu s osnovama ekologije	Učenici Nastavnici Tehničko Osoblje

IV	2	Obilježavanje dana planeta Zemlje	Briga o prostoru na kojem živimo Ukazati na važnost očuvanja čistoće voda Suradnja u uređenju naselja Topusko	Učenici Nastavnici Tehničko Osoblje
	2	Uređenje školskog okoliša Sakupljanje plastičnih boca Sakupljanje starog papira Sortiranje prikupljenog		
V	1	Održavanje zelenih površina i cvijetnjaka škole	Uređenje prostora u kojem učenici imaju dostupne informacije iz područja ekologije	Učenici Nastavnici Tehničko Osoblje
VI	1	Evaluirati sve aktivnosti vezane za rad eko-grupe	Razvoj težnje za istraživanjem i stjecanjem novih znanja na području ekologije	Učenici Nastavnici Tehničko Osoblje
	35			

Obilježavanje prigodnih datuma kroz školsku godinu:

21.9. Međunarodni dan zaštite šišmiša

26.9. Svjetski dan mora/oceana

4.10. Međunarodni dan životinja (predavanje o ugroženim vrstama)

15.10. Međunarodni dan pješačenja

16.10. Svjetski dan hrane

23.11. Međunarodni humanitarni dan

11.12. Međunarodni dan planina

2.2. Međunarodni dan zaštite močvara

22.2. Svjetski dan ekologije

5.3. Dan očuvanja energije

19.3. Svjetski dan lastavica

21.3. Svjetski dan šuma

22.3. Svjetski dan voda

7.10. Svjetski dan zdravlja

10.4. Pješice u školu

22.4. Dan planeta Zemlje

10.5. Svjetski dan tjelesne aktivnosti,

Dan ptica i drveća

24.5. Europski dan parkova

11.6. Svjetski dan vrtova

CILJEVI EKO - GRUPE

- poticanje učenika na naviku zaštite okoliša
- organiziranje i odaziv na ekološke akcije
- upozoravanje učenika o problemima u okolišu
- djelovanje s ciljem sprečavanja nastanka novih problema u okolišu
- naglašavanje prednosti održivog razvitka
- upoznavanje i zaštita biološke raznolikosti ekosustava
- poticanje interdisciplinarnog pristupa odgoju i obrazovanju za okoliš
- na razini Škole provođenje projekata vezanih za očuvanje okoliša
- ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole.
- odgajanje i osposobljavanje mlade generacije za pitanja okoliša i za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.

Aktivnost je namijenjena učenicima svih razrednih odjeljenja SŠ Topusko

PLAN I PROGRAM RADA NOVINARSKJE GRUPE

Nositelj: Leona Kožuh, prof. savjetnik

Razredi: 1.–4. razred srednje škole

Broj sati godišnje: 70 (2 sata tjedno)

Mjesec	Tema / sadržaj rada	Aktivnosti učenika	Odgojno-obrazovni ishodi	Međupredmetne teme	Način praćenja i vrednovanja
Rujan	Upoznavanje s radom novinarske grupe, dogovor o planu rada	Razgovor, dogovor, upoznavanje osnovnih pojmova	Učenici razumiju cilj i način rada grupe	Učiti kako učiti	Aktivno sudjelovanje
Listopad	Osnove novinarskih rodova (vijest, izvještaj, intervju)	Analiza primjera iz novina i portala, pisanje kratkih vijesti	Učenici razlikuju osnovne novinske rodove	Hrvatski jezik, Medijska pismenost	Radni materijali, pisanje članaka
Studeni	Pisanje vijesti i izvještaja	Pisanje i uređivanje tekstova o školskim događanjima	Učenici samostalno oblikuju vijest i izvještaj	Građanski odgoj, Digitalna pismenost	Izrada plakata
Prosinac	Intervju	Izrada pitanja, vođenje i obrada intervjua	Učenici provode i zapisuju intervju	Komunikacija, Socijalne vještine	Objavljeni intervju u školskom listu / mrežnim stranicama
Siječanj	Novinarska etika i vjerodostojnost izvora	Rasprava, analiza primjera (fake news, dezinformacije)	Učenici razlikuju pouzdane od nepouzdanih izvora	Građanski odgoj, Održivi razvoj	Rasprava, kratki osvrt
Veljača	Fotoreportaža i novinska fotografija	Fotografiranje školskih događanja	Učenici stvaraju fotoreportažu	Likovna kultura, IKT	Fotoreportaža
Ožujak	Izrada članaka za mrežnu i Facebook stranicu Škole	Planiranje, pisanje, uređivanje sadržaja	Učenici surađuju i oblikuju zajedničku publikaciju	Poduzetništvo, Suradničko učenje	Objavljeni članak
Travanj	Rad u paru / timu – suradničko pisanje	Zajednički rad na reportaži ili kolumni	Učenici razvijaju suradničke i komunikacijske vještine	Socijalne vještine	Timska suradnja

Svibanj	Digitalni mediji i sigurnost na internetu	Izrada kratkih mrežnih objava za školsku web stranicu	Učenici razumiju sigurnost i pravila digitalnog nastupa	IKT, Građanski odgoj	Analiza i refleksija učenika
Lipanj	Evaluacija i prezentacija rada	Predstavljanje godišnjeg rada, osvrt na stečene vještine	Učenici vrednuju vlastiti napredak	Samorefleksija	Analiza, samoprocjena

Posebni ciljevi Novinarske grupe:

- razvijati komunikacijske i jezične vještine
- poticati kritičko mišljenje i odgovorno korištenje medija
- osposobiti učenike za pisano i usmeno izražavanje
- jačati suradničke i socijalne vještine
- doprinosti kulturi škole kroz Facebook stranicu, web stranicu i druge publikacije
- pratiti aktualnosti u i oko Škole te izvještavati o njima

Vrednovanje:

- formativno – praćenje angažmana, timskog rada, kreativnosti i napretka
- sumativno – kao ocjena iz aktivnosti
- završno – analiza objavljenih tekstova i samoprocjena učenika

PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG ZBORA

Voditelj: Dalibor Gagula

Broj planiranih sati u godini: 70 (2 sata tjedno)

Ciljevi aktivnosti:

- proširivanje znanja s područja Glazbene kulture kroz umijeće praktičnog pjevanja
- kreativno sudjelovanje u vokalnim glazbenim aktivnostima (posebice za vrijeme Božićne priredbe te Uskrsa i Dana Škole)
- razvijanje osjećaja za zbarsko pjevanje kroz različite žanrove

Namjena aktivnosti:

Druženja kroz probe, nastupe (Dan škole, Božić, Uskrs, druge prigode).
Namijenjeno je svim zainteresiranim učenicima od 1. - 4.razreda

Aktivnosti:

Voditelj

– kreativno osmišljavanje programa, biranje prikladne zbarske glazbene literature iz različitih glazbenih žanrova, priprema i provođenje proba i nastupa

Učenici

– redovito prisustvovanje probama i odaziv nastupima tijekom cijele školske godine, sudjelovanje u kreativnom osmišljavanju programa

Ostali djelatnici škole

– podrška i suradnja na pojedinim nastupima vezanim uz potrebe obilježavanja i održavanja određenih školskih projekata (obljetnice, koncerti)

Realizacija:

Realizira se na skupnim i individualnim probama i kroz nastupe.

Planirano:

1. Obilježavanje početka i završetka školske godine
2. Dani kruha
3. Božićna priredba
4. Maškare
5. Uskrs
6. Prigodni dočeci (posjet župana, ministara, biskupa, ostalih dužnosnika i uglednika...)
7. Dan škole

PLAN I PROGRAM RADA FITNESS KLUBA

Naziv aktivnosti – FITNESS

Razdoblje izvođenja – rujan 2024. – lipanj 2025.

Sati: 35 sati ukupno, 1 sat tjedno

Vrijeme održavanja – srijedom 7. sat

Broj uključenih učenika - 5-10

Cilj: - stjecanje navika redovnog tjelesnog vježbanja

- učenje tehnike izvođenja različitih vježbi
- stjecanje osnovnih teoretskih znanja o različitim vrstama treninga
- stjecanje osnovnih teoretskih znanja o prehrani
- razvoj snage različitih mišićnih skupina s naglaskom na razvoj mišića odgovornih za pravilno držanje i zdravlje kralježnice
- razvoj aerobnog kapaciteta

Nastavnik: Nermin Nurkić, prof.

GLOBALNI PLAN:

1. Teoretska znanja – 3 sata
2. Tehnika izvođenja različitih vježbi jačanja – 16 sati
3. Tehnika izvođenja različitih vježbi istezanja – 2 sata
4. Aerobne vježbe – 4 sata
5. Vježbe s različitim rekvizitima – 4 sata
6. Različite vrste treninga – 6 sati

Izvedbeni plan

Redni broj sata	Tema
1.	Uvodni sat – upoznavanje i inicijalno provjeravanje
2.	Upoznavanje s pravilima korištenja teretane
3.	Vježbe za jačanje gornjih trbušnih mišića – tehnika i primjer treninga
4.	Vježbe za jačanje donjih trbušnih mišića – tehnika i primjer treninga
5.	Vježbe za istezanje mišića gornjeg dijela tijela – tehnika
6.	Vježbe za jačanje mišića donjeg dijela leđa – tehnika i primjer treninga
7.	Stabilizacijske vježbe – tehnika i primjer treninga
8.	Vježbe za jačanje bočnih trbušnih mišića - tehnika i primjer treninga
9.	Različite varijante vježbe "plank" - tehnika i primjer treninga
10.	Vježbe za istezanje mišića donjeg dijela tijela - tehnika

11.	Aerobne vježbe – trčanje na traci
12.	Vježbe za jačanje mišića donjeg dijela leđa – tehnika i primjer treninga
13.	Vježbe s girijom – tehnika i primjer treninga
14.	Vježbe za jačanje mišića natkoljenice – tehnika i primjer treninga
15.	Vježbe za jačanje mišića potkoljenice – tehnika i primjer treninga
16.	Kružni oblik rada za razvoj repetitivne snage
17.	Tehnika izvođenja osnovnih vježbi – čučanj
18.	Aerobne vježbe – vožnja bicikl ergometra
19.	Vježbe za jačanje mišića nadlaktice – tehnika i primjer treninga

20.	Vježbe za jačanje mišića podlaktice – tehnika i primjer treninga
21.	Teoretska znanja – različite vrste body building treninga – "A", "B" i "C"
22.	Tehnika izvođenja osnovnih vježbi – potisak s klupe
23.	Vježbe za jačanje mišića gornjeg dijela leđa – tehnika i primjer treninga
24.	Vježbe s medicinkom – tehnika i primjer treninga
25.	Teoretska znanja – fitness i prehrana
26.	Vježbe za jačanje mišića prsa – tehnika i primjer treninga
27.	Kružni oblik rada za razvoj eksplozivne snage
28.	Aerobne vježbe – orbitrek
29.	Vježbe za jačanje mišića ramena – tehnika i primjer treninga
30.	Tehnika izvođenja osnovnih vježbi – mrtvo dizanje
31.	Vježbe s pilates loptom – tehnika i primjer treninga
32.	Aerobne vježbe – veslanje na veslačkom ergometru
33.	Kružni oblik rada za razvoj statičke snage
34.	Vježbe s vijačom – tehnika i primjer treninga
35.	Kombinirani trening za cijelo tijelo

PLAN I PROGRAM RADA GRUPE ZA VIŠEBOJ

Naziv aktivnosti – VIŠEBOJ

Razdoblje izvođenja – rujan 2025. – lipanj 2026.

Vrijeme održavanja – PETKOM 7. sat

Broj uključenih učenika - 10-20

Cilj: - stjecanje navika redovnog tjelesnog vježbanja

- razvoj natjecateljskog duha i poticanje zdrave kompetitivnosti
- stjecanje teoretskih i tehničkih znanja iz raznih sportskih disciplina

Nastavnik: Nermin Nurkić, prof.

GLOBALNI PLAN:

7. Upoznavanje učenika s disciplinama u kojima će se natjecati i pravilima natjecanja – 1 sat
8. Provođenje natjecanja iz raznih sportskih disciplina – 33 sata
9. Proglašenje pobjednika i dodjela priznanja

Izvedbeni plan

Redni broj sata	Tema
1.	Uvodni sat – upoznavanje učenika s disciplinama u kojima će se natjecati i pravilima natjecanja
2.	Poligon prepreka – natjecanje – 1.dio
3.	Poligon prepreka – natjecanje – 2.dio
4.	Poligon prepreka – natjecanje – 3.dio
5.	Nogometni poligon – natjecanje – 1.dio
6.	Nogometni poligon – natjecanje – 2.dio
7.	Nogometni poligon – natjecanje – 3.dio
8.	Skok u vis "škare" – natjecanje – 1.dio
9.	Skok u vis "škare" – natjecanje – 2.dio
10.	Skok u vis "škare" – natjecanje – 3.dio
11.	Preskakanje vijače 20" – natjecanje – 1.dio
12.	Preskakanje vijače 20" – natjecanje – 2.dio

13.	Preskakanje vijače 20" – natjecanje – 3.dio
14.	Bacanje medicine od 3 kg – natjecanje – 1.dio
15.	Bacanje medicine od 3 kg – natjecanje – 2.dio
16.	Bacanje medicine od 3 kg – natjecanje – 3.dio
17.	Košarkaški poligon – natjecanje – 1.dio
18.	Košarkaški poligon – natjecanje – 2.dio
19.	Košarkaški poligon – natjecanje – 3.dio

20.	Trbušnjaci 60" – natjecanje -1.dio
21.	Trbušnjaci 60" – natjecanje - 2.dio
22.	Trbušnjaci 60" – natjecanje - 3.dio
23.	Skok u dalj s mjesta – natjecanje - 1.dio
24.	Skok u dalj s mjesta – natjecanje - 2.dio
25.	Skok u dalj s mjesta – natjecanje - 3.dio
26.	Trčanje 60 metara – natjecanje - 1.dio
27.	Trčanje 60 metara – natjecanje - 2.dio
28.	Trčanje 60 metara – natjecanje - 3.dio
29.	Gađanje koša vršnim odbijanjem (odbojka) – natjecanje - 1.dio
30.	Gađanje koša vršnim odbijanjem (odbojka) – natjecanje - 2.dio
31.	Gađanje koša vršnim odbijanjem (odbojka) – natjecanje - 3.dio
32.	Trčanje 1500 metara – natjecanje - 1.dio
33.	Trčanje 1500 metara – natjecanje - 2.dio
34.	Trčanje 1500 metara – natjecanje - 3.dio
35.	Proglašenje pobjednika i dodjela priznanja

PLAN I PROGRAM RADA INFORMATIČKE GRUPE

Nositelji aktivnosti: Lorena Iskrić i zainteresirani učenici svih razreda

Vremenik: 35 sati (1 sat tjedno tijekom nastavne godine)

Ciljevi aktivnosti:

- naučiti kako koristiti sučelja za ubacivanje tekstualnih alata u CMS
- naučiti kako formatirati i pripremiti rastersku sliku za internet
- upoznati se s radom WordPressa (CMS)
- naučiti manipulirati tekстом i rasterskom grafikom unutar WP

Namjena aktivnosti:

- za učenike koji žele znati više i sudjelovati u realnom procesu osvježavanja stranice škole

Način realizacije aktivnosti : frontalna nastava i praćenje aktivnosti vezanih uz školu te postavljanje istih na stranice škole

Troškovnik: nema dodatnih troškova

Način korištenja rezultata: promocija zanimanja i škole

PLAN I PROGRAM RADA BARMEN SEKCIJE

Voditelj aktivnosti: Miodrag Momčilović

Sati: 70 godišnje, 2 sata tjedno

Razredi: zainteresirani učenici svih razreda obrazovnih programa konobar i turističko-hotelijski komercijalist

Cilj: Barmen sekcija ima za cilj omogućiti učenicima upoznavanje pravilnih radnih postupaka i stjecanje znanja, navika i vještina iz područja ugostiteljskog djelokruga, koje omogućuju da polaznik nakon završetka samostalno obavlja poslove i radne zadatke iz područja posluživanja u ugostiteljstvu, pripremanje barskih mješavina, vještina rada barmena i osoblja u baru

Zadaci:

Razviti navike lijepog komuniciranja s cjelokupnim radnim okruženjem, osposobiti za planiranje postupaka tijeka rada, uporabe specijalnog inventara i racionalne uporabe materijala i energije prilikom posluživanja. Moći obaviti pripremne, izvršne i završne radove kod procesa dogotovljavanja pića. Pripremiti i poslužiti različite barske mješavine, različitim tehnikama i sredstvima rada. Steći osnovna znanja za primjenu u radu na raznim barovima u raznom okružju. Radom proširiti znanja stranih jezika. Steći znanja potrebna za razumijevanje kvalitativnih i kvantitativnih pomaka u ugostiteljsko – turističkoj privredi. Usvojiti znanja ugostiteljske struke neophodna za uključivanje u svijet rada, kao i za praćenje cjelokupnih zbivanja u području ugostiteljstva i turizma. Razvijati sposobnosti ugostiteljske komunikacije i ponašanja u radnim operacijama na principu logičkog djelovanja te induktivnog i deduktivnog zaključivanja. Primijeniti preciznost, urednost, istrajnost i sistematičnost u radu. Riješiti jednostavne i složene poslove i zadatke ugostiteljske struke. Primijeniti naučena znanja i vještine u školskim i izvanškolskim aktivnostima te prihvatiti ugostiteljsku djelatnost kao dio kulture sveukupnog društva.

Literatura:

Ivan Marošević, Ugostiteljsko posluživanje 1,2 i 3

Slavko Ratkajec, Ugostiteljsko posluživanje 3

Mjesec	Broj sati	Nastavna jedinica	Inventar za rad	Mjesto izvođenja
9.	1	Uvodni sat	Oprema	Kabinet
	1	Barsko poslovanje	kabineta	Ugostiteljskog
	1	Osoblje u baru, radna uniforma	barski pribor	Posluživanja
10.	2	Prodajni razgovor – doček, smještaj..	Oprema kabineta,	Kabinet
	2	Vrste barova-podjela i namjena	barski pribor	Ugostiteljskog
	2	Krupni inventar u baru		Posluživanja

		Dani kruha-tradicionalna pića Njemačke		
	2	Sitni inventar u baru		
11.	2 2 2 2	Svojstva miješanih pića Mjere u baru Organizacija rada u baru Pripremni radovi u baru	Oprema kabineta, barski pribor	Kabinet Ugostiteljskog Posluživanja
12.	2 2 2 2	Pića i namirnice u baru Vrste barskih mješavina-podjela Pravila pri sastavljanju mješanih pića Barska karta	Oprema kabineta, barski pribor	Kabinet Ugostiteljskog Posluživanja
1.	3 3 2	Barska pića i namirnice u baru Izrada dekoracija Vrste čaša za pripremu i posluživanje barskih mješavina	Oprema kabineta, barski pribor	Kabinet ugostiteljskog Posluživanja
2.	2 2 3	Posluživanje u baru Osoblje u baru Pripremanje barske mješavine gradnjom	Oprema kabineta, barski pribor	Kabinet Ugostiteljskog Posluživanja
3.	3 3 6	Miješanje pića- bč ; Miješanje pića – kč Miješanje pića-shaker;	Oprema kabineta, barski pribor	Kabinet Ugostiteljskog Posluživanja
4.	3 2	Miješanje pića - el. Mikser Pripremanje bowle,	Oprema kabineta, barski pribor	Kabinet ugostiteljskog Posluživanja
5.	3 2 3	Duga miješana pića Priprema koblera, kaperinje Flair – priprema koktela slobodnim stilom	Oprema kabineta, barski pribor	Kabinet ugostiteljskog Posluživanja
6.	2 1	Stručno nazivlje u baru Zajednička analiza rada .	Oprema kabineta,	Kabinet ugostiteljskog Posluživanja

Međupredmetne
teme

IKT ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja

UKU A.4/5.4. (4. Kritičko mišljenje) Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje

UKU B.4/5.2.(2. Praćenje) Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja

OSR A.5.1. Razvija sliku o sebi.

OSR B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

PODUZETNIŠTVO

pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

PLAN I PROGRAM RADA GRUPE ZA IZRADU UKRASA U SLASTIČARSTVU

Voditelj aktivnosti: Marijana Vuković

Trajanje aktivnosti: 2 sata tjedno, 70 sati ukupno

Cilj aktivnosti: Razviti praktične i kreativne vještine izrade dekoracija koristeći različite materijale, tehnike i alate.

Tjedan	Tema	Cilj	Ishod
1-2	Uvod u izradu dekoracija – alati, pribor i sigurnost	Upoznati osnovni pribor i pravila sigurnosti.	Razlikovati osnovne alate i pravilno ih koristiti.
3-4	Osnove rukovanja fondanom i marcipanom	Naučiti osnovne tehnike rada s fondanom i marcipanom.	Izraditi jednostavne oblike i obloge.
5-6	Boje i tehnike bojenja – gel, praškaste i tekuće boje	Razlikovati vrste boja i primjenu u dekoraciji.	Samostalno obojiti fondan i kreme.
7-8	Valjanje i oblaganje torti fondanom	Savladati tehniku valjanja i oblaganja.	Obložiti tortu fondanom bez nabora.
9-10	Izrada ukrasa od rižinog papira	Naučiti modelirati osnovne tehnike rižinog papira	Samostalno izraditi ukrase od rižinog papira
11-12	Cvjetovi od wafer papira	Upoznati tehniku izrade od wafera	Izraditi osnovne cvjetove
13-14	Napredniji cvjetovi	Naučiti izradu cvjetova od wafer papira	Izraditi cvijet od wafera
15-16	Listići i ukrasni detalji	Naučiti tehniku izrade listova.	Samostalno izraditi listiće i kombinirati ih s cvijećem.
17-18	Korištenje kalupa i izrezivača	Upoznati alate za rezanje i oblikovanje.	Izraditi ukrase pomoću kalupa.
19-20	Pisanje i crtanje po tortama – royal icing	Naučiti tehniku pisanja i crtanja.	Napisati poruku na torti koristeći royal icing.
21-22	Modeliranje životinjica od fondana	Savladati osnove modeliranja životinjskih likova.	Izraditi figuricu životinje.
23-24	Tematske torte (dječje, svadbene)	Naučiti izraditi ukrase vezane uz Uskrs.	Samostalno izraditi uskršnje motive.

25-26	Sezonske dekoracije – Božić	Naučiti izraditi božićne dekoracije.	Izraditi ukrase poput zvjezdica i bora.
27-28	Geometrijski oblici i 3D dekoracije	Upoznati tehnike za izradu 3D oblika.	Izraditi kocke, kugle i geometrijske ukrase.
29-30	Kombinacija boja i estetika dekoracija	Upoznati pravila kombiniranja boja.	Primijeniti boje skladno i estetski.
31-32	Korištenje airbrusha u dekoraciji	Naučiti osnovnu tehniku rada s airbrushom.	Dekorirati tortu zračnim kistom.
33-34	Slike na tortama – jestive slike i tehnike prijenosa	Upoznati načine prijenosa slika na tortu.	Primijeniti tehniku prijenosa slike.
35-36	Dekoracije od čokolade – osnove	Naučiti topljenje i oblikovanje čokolade.	Izraditi osnovne čokoladne ukrase.
37-38	Napredne dekoracije od čokolade	Savladati složenije čokoladne tehnike.	Izraditi čokoladne listiće i 3D ukrase.
39-40	Šlag i kreme – tehnike ukrašavanja	Naučiti različite tehnike rada sa šlagom.	Ukrasiti tortu pomoću šlaga.
41-42	Ukrašavanje vrećicom i nastavcima	Upoznati nastavke i njihove efekte.	Napraviti cvjetice, rubove i uzorke.
43-44	Drip cake tehnike	Savladati tehniku kapanja čokolade.	Izraditi drip efekt na torti.
45-46	Izrada figurica ljudi – osnove	Upoznati modeliranje ljudskog lika.	Izraditi jednostavnu figuricu čovjeka.
47-48	Napredne figurice i karakteri	Naučiti detaljno modelirati likove.	Izraditi realističniju figuricu.
49-50	Sezonske dekoracije – Uskrs	Naučiti osnove tematskog ukrašavanja.	Izraditi dekoracije za tematsku tortu.
51-52	Minimalističke i moderne dekoracije	Upoznati moderne trendove.	Primijeniti minimalizam u dekoraciji.
53-54	Rustikalni stil – naked cake	Naučiti rustikalni stil ukrašavanja.	Napraviti naked cake.
55-56	Kombinacija više tehnika na jednoj torti	Savladati kombiniranje više tehnika.	Napraviti tortu s kombinacijom ukrasa.
57-58	Dekoracije kolača i cupcake-a	Upoznati ukrašavanje manjih kolača.	Dekorirati cupcake ukrasima od šlaga i fondana.

59-60	Dekoracije sitnih kolača i keksića	Naučiti ukrašavanje keksića.	Izraditi dekoracije royal icing tehnikom.
61-62	Dekoracije torti za posebne prigode	Prilagoditi dekoracije posebnim događajima.	Izraditi personaliziranu tortu.
63-64	Praktična radionica – izrada cijele dekoracije za tortu	Povezati dosadašnje znanje.	Samostalno ukrasiti tortu.
65-66	Praktična radionica – izrada složenije dekoracije za tortu	Primijeniti napredne tehnike u praksi.	Izraditi složeniju dekoraciju.
67-68	Priprema za završni rad	Ponoviti ključne tehnike.	Samostalno osmisliti dekoraciju.
69-70	Završni rad – samostalna dekoracija torte	Primijeniti stečeno znanje u cjelini.	Izraditi završni projekt – tortu s dekoracijom.

PLAN I PROGRAM RADA DRAMSKE GRUPE

VODITELJ AKTIVNOSTI: Vesna Mikulić, prof.

RAZRED: zainteresirani učenici svih razreda

BROJ SATI: 70 sati ukupno, 2 sata tjedno

CILJ AKTIVNOSTI:

- otkriti sposobnost scenskog izraza kod učenika
- razvijati kreativnost učenika
- poticati samostalnost i slobodu umjetničkog izražavanja
- poticati toleranciju, razumijevanje i timski rad
- usavršiti ispravno korištenje književnog jezika

Mjesec	Broj sata	Nastavna jedinica	Zadaće
Rujan	1.	Upoznavanje s grupom	
	2.	Razgovor o željama i očekivanjima grupe	Naveći vlastite želje i ideje za rad
	3.	Razgovor o planu rada	Dogovor o planu rada tijekom školske godine
	4.	Dramske vrste	Podjela drame
	5.	Rad na prigodnoj priredbi za dan kruha	Izlaganje ideja za priredbu
	6.	Rad na prigodnoj priredbi za dan kruha	Odabir i uvježbavanje recitacija i prigodnog programa
	7.	Rad na prigodnoj priredbi za dan kruha	Uvježbavanje recitacija i prigodnog programa
	8.	Rad na prigodnoj priredbi za dan kruha	Uvježbavanje recitacija i prigodnog programa
Listopad	9.	Rad na prigodnoj priredbi za dan kruha	Uspješno izvođenje priredbe

	10.	Povijesni razvoj drame	Nastanak i razvoj drame kroz povijest
	11.	Najveći svjetski dramatičari	Upamtiti najveća imena svjetske dramske književnosti
	12.	Najveći hrvatski dramatičari	Upamtiti najpoznatije hrvatske dramatičare
	13.	Najveći hrvatski dramatičari	Izlaganje učenika o odabranom dramskom piscu
	14.	Ekranizacija drame	
	15.	Ekranizacija drame	
	16.	Razgovor o ekraniziranoj drami	Iznošenje dojmova, zapažanja
	17.	Vježbe pokreta i grimasa	Uočiti važnost i mogućnosti pokreta tijela i lica
Studeni	18.	Vježbe pokreta i grimasa	Vježbati pokrete tijela i lica
	19.	Vježbe dikcije i intonacije	Spoznati važnost dikcije i intonacije
	20.	Razgovor o izvedenim recitacijama	Ispravno koristiti književni jezik, naučiti prihvatiti kritiku, kao i razviti samokritičnost
	21.	Čitanje dramskog teksta po ulogama	Uživjeti se u dramsku situaciju
	22.	Čitanje dramskog teksta po ulogama	Analizirati i komentirati vlastite i tuđe izvedbe
	23.	Scenografija i kostimografija u predstavi	Razviti kreativnost i sposobnost umjetničkog izražavanja
	24.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Izlaganje ideja

	25.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Izlaganje ideja
	26.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Odabir prigodnih pjesama, recitacija i prigodnog kratkog dramskog djela
Prosinac	27.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Odabir izvođača (recitatora, pjevača i glumaca)
	28.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Uvježbavanje
	29.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Uvježbavanje
	30.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Uvježbavanje
	31.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Uvježbavanje
	32.	Rad na prigodnoj božićnoj priredbi	Uspješno odraditi priredbu
Siječanj	33.	Osvrt na božićnu priredbu	Razgovor o božićnoj priredbi, iznošenje pohvala i kritika
	34.	Analiza rada u prvom polugodištu	Razgovor o radu u prvom polugodištu
	35.	Posjet kazalištu	Uvidjeti važnost kazališta u društvu
	36.	Posjet kazalištu	Uvidjeti važnost kazališta u društvu
	37.	Razgovor o posjećenoj predstavi	Izraziti vlastito viđenje predstave
	38.	Razgovor o posjećenoj predstavi	Osvrt na glumu, scenografiju i kostimografiju

Veljača	39.	Tema ljubavi u dramskim djelima	Uočiti ljubavne teme u dramskim djelima
	40.	Tema ljubavi u dramskim djelima	Spoznati važnost ljubavi u životu
	41.	Ekranizacija drame	
	42.	Ekranizacija drame	
	43.	Razgovor o ekraniziranoj drami	Iznijeti vlastite dojmove i zapažanja
	44.	Usporedba ekranizirane drame i književnog predloška	Uočiti sličnosti i razlike
	45.	Moderna drama	Nastanak moderne drame, karakteristike
	46.	Moderna drama	Predstavnici moderne drame
Ožujak	47.	Usporedba tradicionalne i moderne drame	Uočiti sličnosti i razlike
	48.	Vježbe dikcije i intonacije	Ispravno koristiti književni jezik
	49.	Stvaranje kratkog dramskog djela	Odabir dramske vrste, lica, prostora
	50.	Stvaranje kratkog dramskog djela	Pisanje pojedinih scena
	51.	Stvaranje kratkog dramskog djela	Osmišljavanje scenografije i kostimografije
	52.	Stvaranje kratkog dramskog djela	Uvježbavanje izvođenja dramskog djela
Travanj	53.	Uloga kazališta u suvremenom životu	Spoznati važnost kazališta
	54.	Uloga kazališta u suvremenom životu	Razviti kulturu odlazaka u kazalište

	55.	Rad na prigodnoj priredbi povodom dana škole	Izlaganje ideja
	56.	Rad na prigodnoj priredbi povodom dana škole	Izlaganje ideja
	57.	Rad na prigodnoj priredbi povodom dana škole	Odabir prigodnih recitacija, pjesama i kratkog dramskog djela za izvođenje
	58.	Rad na prigodnoj priredbi povodom dana škole	Odabir izvođača
	59.	Rad na prigodnoj priredbi povodom dana škole	Uvježbavanje
	60.	Rad na prigodnoj priredbi povodom dana škole	Uvježbavanje
Svibanj	61.	Rad na prigodnoj priredbi povodom dana škole	Uvježbavanje
	62.	Rad na prigodnoj priredbi povodom dana škole	Uspješno izvođenje priredbe
	63.	Osvrt na priredbu	Iznošenje dojmova i zapažanja, kritika i pohvala
	64.	Vježbe dikcije i intonacije	Pravilno koristiti hrvatski jezik
	65.	Vježbe dikcije i intonacije	Razviti samokritičnost, naučiti dati i primiti kritiku
	66.	Čitanje dramskog djela po ulogama	Potaknuti kreativnost, sposobnost uživljavanja
	67.	Čitanje dramskog djela po ulogama	

	68.	Osmišljavanje scenografije i kostimografije za odabrani dramski prizor	Razviti kreativnost i timski rad
Lipanj	69.	Analiza rada kroz godinu	Analiziranje rada, donošenje zaključaka
	70.	Analiza rada kroz godinu	Iznošenje komentara i kritika, procjenjivanje vlastitog rada i rada skupine

PLAN I PROGRAM RADA GRUPE ČOVJEK I ZDRAVLJE / ZDRAV ŽIVOT

Nositelj aktivnosti: Ana Plemenčić Žugaj, magistra fizioterapije

Sudionici: učenici 1.- 4. razreda fizioterapeutskih tehničara

Cilj i zadaci: -preventivno djelovanje s ciljem očuvanja zdravlja
-edukacijske aktivnosti

Namjena aktivnosti: -prevencija bolesti i deformacija
-informiranje i poticanje svijesti o očuvanju zdravlja

Način realizacije: -učenici će izrađivati i dijeliti letke, izrađivati plakate i prezentacije
-obilježavati važne datume
-provoditi tjelesnu i mentalnu aktivnost

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine, 2 sata tjedno, 70 godišnje

Način vrednovanja: komentari i reakcije učenika nakon održanih aktivnosti

MJESEC	broj sati	AKTIVNOSTI	CILJEVI	nositelji
IX	2	Predstaviti učenicima plan rada grupe „Čovjek i zdravlje - Zdrav život” za predstojeću školsku godinu	Povećati svijest i educirati mlado stanovništvo o	Učenici Nastavnici
	2	Oformiti grupu zainteresiranih Učenika	negativnim posljedicama na	
	2	Oformiti grupe po predviđenim Aktivnostima	zdravlje i načinima zaštite zdravlja	
X	2	Obilježavanje Mjeseca borbe protiv raka dojke	Razvijati vještine kao i svijest o važnosti	Učenici Nastavnici
	2	Edukacija o samopregledu dojke	prevencije i ranog otkrivanja najtežih stanja i bolesti	
	4	Tjelesna aktivnost		
XI	3	Obilježavanje Mjeseca borbe protiv alkoholizma i ovisnosti	Senzibilizirati mlade ljude o zlouporabi različitih oblika sredstava ovisnosti.	Učenici Nastavnici
	2	Meditacija	Aktivan pristup u	

	4	Tjelesna aktivnost	prevenciji i zaštiti mentalnog i tjelesnog zdravlja	
XII	2	Obilježavanje Svjetskog dana AIDS-A	Zaštita spolnog zdravlja Iskazivanje solidarnosti prema oboljelima,	Učenici Nastavnici
	4	Tjelesna aktivnost	razvijanje potrebe za vježbanjem kao normalan način život	
I	2	Obilježavanje Međunarodnog dana zagrljaja	Osjećaj sigurnosti, jačanje povezanost	Učenici Nastavnici
	2	Obilježavanje Svjetskog dana smijeha	Smanjivanje stresa i napetosti, poboljšavanje rada imunološkog sustava te rad srca i krvotoka	
II	2	Edukacija o pravilnoj prehrani	Usvajanje i održavanje pravilne prehrane među mladima	Učenici Nastavnici
	4	Prevenција deformacija određenom aktivnošću	Briga o vlastitoj posturi	
	2	Vježbe disanja	Samokontrola tjeskobe i stresa	
III	2	Obilježavanje Tjedna mozga	Usvajanje pozitivnih zdravstvenih navika,	Učenici Nastavnici
	3	Gimnastika za mozak	potreba cjeloživotno Učenja	
	2	Aktivan odmor	Poticanje na aktivne i zdrave razonode	
IV	3	Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja	Stvaranje svijesti o određenoj prioritetnoj zdravstvenoj temi	Učenici Nastavnici
	4	Tjelesna aktivnost		
	2	Meditacija	Poboljšanje raspoloženja, jačanje pažnje	
V	2	Obilježavanje Hrvatskog dana šećerne bolesti	Podizanje svijesti o važnosti uključivanja cijele obitelji u liječenje.	Učenici Nastavnici
	2	Prevenција šećerne bolesti pravilnom prehranom		
	4	Mjerenje krvnog tlaka	Povećati svjesnost o	

			kontroli krvnog tlaka	
VI	2 3	Evaluirati sve aktivnosti vezane uz rad Tjelesna aktivnost	Analiziranje rada	Učenici Nastavnici
	70			

Obilježavanje značajnih datuma :

29. rujan -Svjetski dan srca
01. listopad - Međunarodni dan starijih osoba
10. listopad - Svjetski dan mentalnog zdravlja
20. listopad - Svjetski dan osteoporoze
29. listopad - Svjetski dan moždanog udara
14. studeni - Svjetski dan šećerne bolesti
21. ožujak - Svjetski dan Down sindroma
24. ožujak - Svjetski dan tuberkuloze
17. svibanj - Svjetski dan hipertenzije

U planu je odlazak na događaje i manifestacije vezane uz zdravlje i sport.

PLAN I PROGRAM RADA DEBATNOG KLUBA

Voditelj: Ivan Sklizović

Planirani broj sati u godini: 70 (dva sata tjedno)

Ciljevi aktivnosti:

Djelovanjem u debatnome klubu Srednje škole Topusko, učenici će savladati osnove debatne rasprave. Razvijat će moć argumentacije i kontraargumentacije, uvježbavati kritički stav i analizu te usvojiti osnove govornništva, rasprave i eristike. Također, radit će na kontroli manifestacije emocija i razvoju tolerancije.

Debatni klub SŠT-a obuhvaća sve razrede i smjerove škole.

Aktivnosti:

1. Izobrazba

Tijekom izobrazbe učenici će usvojiti osnove retorike, eristike, sofistike, logike i epistemologije. Upoznat će se s osnovama logičkih falacija te kako ih izbjeći, odnosno kako uvući oponenta „u zamku falacije“. Susrest će se s vrstama debate te raznim oblicima argumentiranja svojega stava.

2. Praktični dio

U praktičnom dijelu nastave učenici će vježbati svoje oratorske sposobnosti i razne vrste debate. Fokusirat ćemo se na tzv. engleski model jer je najjednostavniji i najprimjereniji u školi. Ovaj format korišten je u popularnim srednjoškolskim emisijama Parlaonica i Ni da ni ne. Rasprave će se odvijati u dvije grupe – afirmacijskoj i negacijskoj. U većini slučajeva učenici će sami birati strane, međutim povremeno će biti svrstani u grupu slučajnim odabirom.

Planirana je po jedna javna debata u svakom polugodištu, kako bi se učenicima i nastavnicima demonstrirao rad i trud članova Debatnoga kluba.

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

Rad Školskog sportskog društva obuhvaća pripremu učenika za natjecanja iz sljedećih disciplina: nogomet, odbojka, badminton i kros. Voditeljica je nastavnica Blaženka Prelčec u suradnji s nastavnikom Nerminom Nurkićom. Osim priprema za natjecanja i samih natjecanja, planira se i odlazak članova Školskog sportskog društva, ali i drugih zainteresiranih učenika na utakmice te ostale sportske ili uz sport vezane manifestacije.

NOGOMET

Nogomet okuplja dvadesetak učenica i učenika.

Natjecanja se odvijaju u muškoj i ženskoj konkurenciji. Obavezan broj učenika na natjecanju je 10.

	TEMA
1.	Dodavanje i primanje lopte unutarnjom stranom noge -rad u paru -rad u trojkama -kružno dodavanje i izbjegavanje igrača u sredini
2.	Dodavanje i primanje vanjskom stranom noge -bolja noga -slabija noga -naizmjenice
3.	Dodavanje hrptom stopala -osnovni položaj stojne noge i noge koja udara
4.	Vođenje lopte -lagano -srednje brzo -u sprintu -u jednom smjeru -s promjenom smjera

5.	Šutiranje na gol -iz dodane lopte -iz vođene -smjesta
6.	Dribling
7.	Taktika -taktika obrane -taktika napada
8.	Pravila -ako ima koje novo pravilo

Planiran broj treninga	10
mjesec	Studenj, siječanj
treninzi	2X tjedno

NATJECANJA

Vrsta natjecanja	Planirano vrijeme
MEĐUGRADSKO NATJECANJE	Prosinac
ŽUPANIJSKO NATJECANJE	Veljača

ODBOJKA

Odbojka okuplja tridesetak učenika. ŠŠD Topusko sudjeluje na natjecanjima i u muškoj i u ženskoj konkurenciji. Na natjecanju je obavezan broj učenika 12.

	TEMA	
1.	Vršna dodavanja -u paru -s promjenom smjera dodavanja - kretanja	
2.	Donja odbijanja lopte - čekić odbijanja - donje odbijanje podlakticama	
3.	Upijač, nisko hvatanje lopte s povaljkama -postepeno	
4.	Blok - pojedinačni - u dvojkama	
5.	Smeč, individualni pristup -dijagonala -paralela	
6.	Obrana, pokrivanje terena i pravilo postavljanje na loptu	
7.	Igra -napad	
8.	Pravila -stara -nova	

	-primjena	
--	-----------	--

Planiran broj treninga	10
mjesec	Studeni, siječanj
treninzi	2xtjedno

NATJECANJA

Vrsta natjecanja	Planirano vrijeme
MEĐUGRADSKO NATJECANJE	Studeni
ŽUPANIJSKO NATJECANJE	Prosinac

BADMINTON

Badminton okuplja desetak učenika. Na natjecanje idu 4 učenika po kategoriji [Ž,M].

	TEMA	
1.	Forhend	
2.	Bekend	
3.	Igra na mreži	
4.	Igra u stražnjem dijelu terena	

5.	Promjena smjera kretanja	
6.	Servis	
7.	Igra pojedinačno	
8.	Igra u paru	
	Pravila	

planiran broj treninga	10
mjesec	Listopad, studeni
treninzi	2xtjedno

NATJECANJA

Vrsta natjecanja	Planirano vrijeme
ŽUPANIJSKO NATJECANJE	Studen

IZVANUČIONIČKA NASTAVA I IZLETI

Svrha izvanučioničke nastave je potaknuti učenike na upoznavanje svog mjesta, zavičaja i domovine, ali i drugih zemalja, potaknuti ih na kulturno osvješćivanje i upoznavanje kulturnih, prirodnih i povijesnih ljepota, kao i na upoznavanje osobitosti izabranog zanimanja te na taj način povezati školu i društvenu zajednicu i ostvariti planirane programske sadržaje izvan škole.

JEDNODNEVNI IZLETI - POSJETI KAZALIŠTU I/ILI KINU

Naziv i opis aktivnosti KAZALIŠNE PREDSTAVE I/ILI KINO PROJEKCIJE, ADVENT U ZAGREBU

Ime i prezime voditelja: Dijana Ščrbak, prof.

Planirani broj učenika: 50

Razred ili razredi: 1. – 4. razred, svi programi

Ciljevi aktivnosti: proširiti znanje iz književnih djela i kulturno osvjestiti učenike

Način realizacije aktivnosti: put do kazališta ili kina

Vremenski okviri aktivnosti: rujan – lipanj tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti: upoznati kazalište kao ustanove za kulturno osvješćivanje i načina izvođenja predstava, upoznati pojam glumac, uloga, predstava, upoznati kino kao ustanovu

Troškovnik aktivnosti: 20 eura po učeniku

Način vrednovanja aktivnosti: razgovor, pismeno izražavanje, likovni radovi

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: u nastavi Hrvatskog jezika i u nastavi SRO

Pripremila: Dijana Ščrbak

MATURALNO PUTOVANJE (Češka, Španjolska ili druga destinacija po izboru učenika i roditelja)

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- Razvijanje ueničkog zanimanja za umjetnost i kulturu;
- Omogućiti im, uz stručno vođenje, neposredan uvid u različite kulturne sadržaje;
- Poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih;
- Izletima u prirodu upoznati ih sa zaštićenim krajolicima i potaknuti njihovu ekološku svijest, a isključivo zabavnim izletima poticati uenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost.

Namjena aktivnosti:

- Putovanje je namijenjeno uenicima 3. razreda fizioterapeutskih tehničara i turističko-hotelijskih komercijalista te 2. razred ugostitelja i strojara

Nositelji aktivnosti:

- Ana Plemenčić Žugaj, Andreja Markulin, Anita Medved, Vesna Hajtok

Način realizacije aktivnosti:

- Višednevni izlet u jednu od sljedećih destinacija: Češka, Španjolska ili druga destinacija po izboru učenika i roditelja

Vremenik aktivnosti:

- Tijekom školske godine

Detaljan troškovnik:

- Troškovi smještaja, prijevoza i ulaznica – prema odabranoj ponudi
- Troškove snose roditelji učenika koji putuju

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- Kroz ueničke radove inspirirane putovanjima;
- Praćenjem daljnjih ueničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija, različitim prezentacijama učenika razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama

DVODNEVNI IZLET U SARAJEVO

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- Razvijanje učeničkog zanimanja za umjetnost i kulturu;
- Omogućiti im, uz stručno vođenje, neposredan uvid u različite kulturne sadržaje;
- Upoznavanje sa kulturno-povijesnim znamenitostima Sarajeva (posjet Muzeju atentata, Baščaršija, Markale – tržnica, Vječna vatra, Aleja snajpera, Tunnel spasa, Vrelo Bosne, šetnja uz Miljacku, obilazak Latinske ćuprije).
- Poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih;
- Izletima u prirodu upoznati ih sa zaštićenim krajolicima i potaknuti njihovu ekološku svijest, a isključivo zabavnim izletima poticati učenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost.
- Razvijati učeničku svijest o važnosti poštivanja tuđe kulturne baštine, a opuštenijim druženjem jačati osjećaj zajedništva u ozračju tolerancije

Namjena aktivnosti:

- Putovanje je namijenjeno učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda Srednje škole Topusko

Nositelji aktivnosti:

- Iva Križe Krtić, Anita Mirilović, Dijana Ščrbak, Vesna Hajtok, Maja Pranjić, Marija Matković, Marijana Vuković, Josipa Popović, Martina Car Jakšić

Način realizacije aktivnosti:

- Dvodnevni izlet u Sarajevo

Vremenik aktivnosti:

- Tijekom školske godine.

Detaljan troškovnik:

- Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica – prema odabranoj ponudi
- Troškovi hotelskog smještaja
- Troškove snose roditelji učenika koji putuju

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- Kroz učeničke radove inspirirane putovanjima (plakati, prezentacije)
- Praćenjem daljnjih učeničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija, različitim prezentacijama učenika razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama

Pripremila: Dijana Ščrbak

DVODNEVNA EKSKURZIJA ZA 1. RAZREDE (GARDALAND, ITALIJA ILI DRUGA DESTINACIJA PO IZBORU UČENIKA I RODITELJA)

Nastavni odjeli: 1.f, 1.h, 1.u, 1.s te ostali razredi ovisno o interesu i broju slobodnih mjesta

Cilj aktivnosti: upoznati kulturne i povijesne vrijednosti susjednih zemalja, upoznati zanimljivosti zabavnog parka, razvijati sposobnost i vještine uočavanja, prepoznavanja, razmišljanja i zaključivanja, razvijati osjećaj tolerancije i zajedništva te odgovornosti

Namjena aktivnosti: edukativni razgled Venecije i rekreativno druženje u zabavnom parku

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost: učenici prvih razreda te njihovi razrednici
Razrednici su zaduženi za organizaciju putovanja, realizaciju puta i, u suradnji s roditeljima, za odabir putničke agencije

Način realizacije: na roditeljskom sastanku će se predložiti odredište. Razrednici će prikupiti ponude turističkih agencija za dogovorenu destinaciju i prezentirati ih na roditeljskom sastanku. Pozvat će se predstavnici turističkih agencija gdje će roditelji moći dobiti pravovaljane informacije. Roditelji se dogovaraju i odabiru agenciju.

Vremenik aktivnosti: ožujak - travanj tekuće školske godine

Troškovnik: trošak će u cijelosti snositi roditelji, a plaćat će se u mjesečnim obrocima u dogovoru s putničkom agencijom na njihov račun

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: na satu razrednika vrednuju se ostvarenost ciljeva i zadovoljstvo učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE U SEKTORU TURIZMA I UGOSTITELJSTVA

Za učenike svih razreda i obrazovnih programa u sektoru turizma i ugostiteljstva planirana je terenska nastava Dani Poslova u turizmu, posjet turističkim i ugostiteljskim objektima više kategorije, vinarijama i drugim ustanovama – Muzej čokolade, Tvornica Kraš, Tvornica Franck, Veleučilište u Karlovcu, Veleučilište Vimal u Sisku, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu,....

Voditelj aktivnosti: nastavnici ugostiteljske grupe predmeta

Cilj aktivnosti: promocija zanimanja u turizmu i ugostiteljstvu, stjecanje novih znanja i vještina

Vremenik: tijekom školske godine

Troškovi: troškove puta i ulaznica snose roditelji, a pokušat će se bar za dio troškova osigurati (su)financiranje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA KAO DIO MODULA „ORGANIZACIJA RADA U UGOSTOTELJSTVU - POSJET HOTELU U ZAGREBU ILI OPATIJU)

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost: Andreja Markulin, Martina Car Jakšić

Razred: 1.u

Ciljevi aktivnosti: Upoznati organizacijsku strukturu hotela. Upoznati se s novim trendovima u ugostiteljstvu na turističkom tržištu. Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalažljivost i komunikaciju.

Ishodi učenja

- Nabrojiti organizacijsku strukturu ugostiteljskog objekta
- Upoznati nove trendove u ugostiteljstvu
- Razviti zdrave načine ponašanja u novim sredinama
- Primijeniti snalažljivost i tolerantno ponašanje u novim situacijama.

Način realizacije: dogovor hotela i predmetnih nastavnika

Vremenik aktivnosti: prosinac

Troškovnik aktivnosti: prema mogućnosti roditelja i učenika i ovisno o odabiru destinacije.

Vrednovanje:

- prezentacije učenika
- anketnim listićima kod učenika usporediti očekivano i realizirano

Plan i program izradile: Andreja Markulin i Martina Car Jakšić

IZVANUČIONIČKA NASTAVA VEZANA UZ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

→ Planira se posjet sportskim i uz sport vezanim događajima (utakmice, filmovi, izložbe, ...) za zainteresirane učenike svih razreda škole, a prvenstveno za članove Školskog sportskog društva. Voditeljica aktivnosti je nastavnica Blaženka Prelčec. Cilj aktivnosti je promocija sporta, fair-playa, zdravih stilova života, timskog duha i tolerancije.

→ Planira se posjet zdravstvenim i uz zdravlje vezanim manifestacijama za zainteresirane učenike svih razreda obrazovnog programa fizioterapeutske tehnike, a prvenstveno za sudionike izvannastavne aktivnosti „Čovjek i zdravlje/Zdrav život“. Voditeljica aktivnosti je nastavnica Ana Plemenčić Žugaj. Cilj aktivnosti je promocija fizičkog i mentalnog zdravlja te zdravih stilova života.

JEDNODNEVNI IZLET - IZVANUČIONIČKA NASTAVA VEZANA UZ EKONOMSKU GRUPU PREDMETA TE POLITIKU I GOSPODARSTVO

Nastavni odjeli: 3.H, 2.S i drugi zainteresirani razredi

Aktivnosti: posjet Informacijsko-edukacijskom centru „Moneterra“, Hrvatskom Saboru, Muzeju mamurluka, kazalištu, kinu, manifestaciji Advent u Zagrebu,

Nositelji aktivnosti: Andreja Markulin, Martina Car Jakšić, učenici, roditelji

Ciljevi aktivnosti: upoznati učenike s radom relevantnih ustanova te kulturnim, prirodnim i umjetničkim znamenitostima. Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalažljivost i komunikaciju.

Ishodi učenja

Učenici će:

- Nabrojiti znamenitosti i/ili djelatnosti posjećenih mjesta
- Razviti zdrave načine ponašanja u novim sredinama
- Primijeniti snalažljivost i tolerantno ponašanje u novim situacijama.

Vremenik aktivnosti: listopad - svibanj tekuće školske godine

Troškovnik aktivnosti: prema mogućnosti roditelja i učenika i ovisno o odabiru destinacije.

Vrednovanje: anketnim listićima kod učenika usporediti očekivano i realizirano

Plan i program izradile: Andreja Markulin i Martina car Jakšić

NAPOMENA: Moguć je odlazak na izlete te izvanučioničku nastavu i u druge destinacije u Hrvatskoj ili inozemstvu, po izboru i mogućnostima učenika, roditelja i nastavnika, ukoliko bi takve aktivnosti doprinosile ostvarivanju zadanih odgojno-obrazovnih ciljeva.

NATJECANJA UČENIKA

ŠKOLSKA NATJECANJA IZ OPĆEOBRAZOVNIH PREDMETA I MEĐUPREDMETNIH PODRUČJA

Školska godina: 2025./2026.

Vrijeme održavanja: prema kalendaru i vremeniku organizatora (AZOO)

Nositelji:

- zainteresirani nastavnici svih općeobrazovnih predmeta i učenici svih razreda.
Trenutno je iskazan interes za sljedeće predmete: Hrvatski jezik, Engleski jezik i Latinski jezik, ali se mogu uključiti i nastavnici ostalih općeobrazovnih predmeta iz kojih učenici pokazuju interes za dodatni rad

Razredi: zainteresirani učenici svih četverogodišnjih razreda

Ciljevi aktivnosti: Poticati učenike na dodatno proučavanje nastavnih sadržaja, usavršavanje postojećih i stjecanje novih znanja, razvijanje komunikacije, timskog rada i individualnog proučavanja

Tijek aktivnosti: Svakodnevne pripreme s učenicima mjesec dana prije ispita. Provedba ispita. Ispravljanje testova i objava rezultata.

Namjena aktivnosti: Vrednovanje učeničkog znanja. Učenici koji ostvare zadani uspjeh, plasirat će se na daljnje razine natjecanja.

NATJECANJA I SMOTRE UČENIČKIH RADOVA U PODRUČJU TURIZMA I UGOSTITELJSTVA

Planirane aktivnosti – natjecanja i smotre učeničkih radova

Učenici ugostiteljskog i turističkog programa sudjelovat će na natjecanjima, smotrama i manifestacijama, među kojima su WorldSkills natjecanje (kuharstvo, slastičarstvo, ugostiteljsko posluživanje), Aronija kup, Interslast, Barmen kup Zagreb, Barmen kup Karlovac, Barmen kup Slavonski Brod, Zlatni orah, Kamelija kup, Biser mora, Grand Gourmet, Palačinka kup, Dani kruha, Dan poslova u turizmu, Božićni sajam, Uskršnji sajam, Dan škole, Dan otvorenih vrata Srednje škole Topusko, Dani Erasmusa, kao i druge smotre i manifestacije koje ispunjavaju zadane odgojno-obrazovne ciljeve.

Tip aktivnosti	Učenička natjecanja Smotre i prezentacije učeničkih radova i aktivnosti Sajmovi sa izložbenim i prodajnim aktivnostima Profesionalna usmjeravanja, kontakti sa poslodavcima i ulazak u svijet rada
Ciljevi aktivnosti	Vrednovanje i procjena stručno-teorijskih znanja i profesionalnih vještina iz područja ugostiteljstva (kuharstva, slastičarstva, ugostiteljskog posluživanja) i turizma utvrđenih nastavnim planom i programom Razvijaju se učeničke kompetencije kroz samostalni rad, izložbu radova, njihovo vrednovanje i prodaju. Učenici razvijaju praktične vještine važne za zanimanje.
Namjena aktivnosti	Učenicima srednjih strukovnih škola zanimanja konobar, kuhar, slastičar i turističko-hotelijski komercijalist 1., 2., 3. i 4. razreda, koji pokazuju potrebne vještine, znanje i interes u izvođenju praktičnih vježbi u školi.
Broj sudionika aktivnosti	Sudionici natjecanja i smotri učeničkih radova su srednje strukovne škole iz područja ugostiteljstva i hotelijerstva iz cijele Hrvatske: Natjecatelji iz različitih škola natječu se individualno ili u parovima. Učenici na smotrama radova i ostalim projektnim aktivnostima koje nemaju natjecateljski karakter promoviraju svoj rad i strukovna zanimanja
Voditelji aktivnosti	Nenad Sobodić, Boris Pogačić, Marijana Vuković, Miodrag Momčilović, Ivica Markušić

NATJECANJE FIZIOTERAPEUTSKIH TEHNIČARA / TEHNIČARKI

Worldskills

Vrijeme i mjesto održavanja: Po uputama Agencije za strukovno obrazovanje

Ime i prezime voditelja: Ivan Vrbić, Ana Plemenčić Žugaj, Josipa Popović, Marko Babić

Ciljevi aktivnosti: - Proširivanje već postojećih te stjecanje novih teorijskih znanja i vještina iz predmeta kineziologije i kineziterapije, poticanje samostalnosti, preciznosti, snalažljivosti
- Proširivanje praktičnih znanja te primjena istih

Namjena: Priprema učenika koji prikazuju veće zanimanje te priprema za školsko natjecanje.

Nositelji: Predmetni nastavnici i učenici trećeg i/ili četvrtog razreda.

Vrednovanje: - Provjera znanja na različitim razinama natjecanja
- Opisno i brojčano
- Pohvale učenika na sjednici nastavničkog vijeća

Troškovnik: - Odlazak na državno natjecanje za učenike
- Nabava potrebnog materijala

Razred: Učenici 3. i 4. razreda smjera fizioterapeutske tehničar/tehničarka.

Realizacija: Kroz individualni rad, grupni rad i rad u skupini.

Tijek aktivnosti: Svakodnevna priprema s učenicima sve do vremena održavanja natjecanja, provedba natjecanja, objava rezultata.

NATJECANJE „WORLDSKILLS CROATIA“ (školsko, regionalno, državno) - područje hotelijerstva

Vrijeme održavanja: tijekom školske godine

Ime i prezime voditelja: Andreja Markulin, Martina Car Jakšić

Ciljevi aktivnosti: poticati učenike na proučavanje materije struke, obavljanje poslova vezanih za zanimanje za koje se obrazuju (hotelijerstvo), poticanje samostalnosti, komunikativnosti i snalažljivosti učenika u različitim situacijama, druženje i suradnja sa učenicima drugih škola te privikavanje na svakodnevne aktivnosti

Razredi: zainteresirani učenici četvrtog razreda turističko-hotelijerskih komercijalista

Tijek aktivnosti: svakodnevne pripreme s učenicima sve do vremena održavanja natjecanja, provedba natjecanja, objava rezultata.

Namjena aktivnosti: vrednovanja učeničkog znanja

NATJECANJE YOUNG CAR MECHANIC

U školskoj godini planira se sudjelovanje u natjecanju Young Car Mechanic za zanimanje automehaničar – JMO iz područja strojarstva.

Ime i prezime voditelja: Kristina Cerovski, Zoran Zimonja, Josip Rožanković, Pero Žutić

Ciljevi aktivnosti: poticati učenike na proučavanje materije struke, obavljanje poslova vezanih za zanimanje za koje se obrazuju, poticanje samostalnosti, komunikativnosti i snalažljivosti učenika u različitim situacijama, druženje i suradnja sa učenicima drugih škola te privikavanje na svakodnevne aktivnosti

Razredi: zainteresirani učenici obrazovnog programa Instalater kućnih instalacija - JMO

Tijek aktivnosti: svakodnevne pripreme s učenicima sve do vremena održavanja natjecanja, provedba natjecanja, objava rezultata.

Namjena aktivnosti: vrednovanja učeničkog znanja

NATJECANJE „WORLDSKILLS CROATIA“ (školsko, regionalno, državno) - područje strojarstva

Vrijeme održavanja: tijekom školske godine

Ime i prezime voditelja: Kristina Cerovski, Zoran Zimonja, Josip Rožanković, Pero Žutić

Ciljevi aktivnosti: poticati učenike na proučavanje materije struke, obavljanje poslova vezanih za zanimanje za koje se obrazuju, poticanje samostalnosti, komunikativnosti i snalažljivosti učenika u različitim situacijama, druženje i suradnja sa učenicima drugih škola te privikavanje na svakodnevne aktivnosti

Razredi: zainteresirani učenici obrazovnog programa Instalater kućnih instalacija - JMO

Tijek aktivnosti: svakodnevne pripreme s učenicima sve do vremena održavanja natjecanja, provedba natjecanja, objava rezultata.

Namjena aktivnosti: vrednovanja učeničkog znanja

NAPOMENA: Moguće je sudjelovanje učenika i nastavnika i na drugim natjecanjima, smotrama, manifestacijama itd., ukoliko doprinose ostvarivanju odgojno-obrazovnih ciljeva navedenih u ovom kurikulumu.

ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA

Školska preventivna strategija Srednje škole Topusko svojim aktivnostima prati programe Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih te Sisačko-moslavačke županije, kao i Nacionalnu strategiju suzbijanja zlouporabe ovisnosti.

PREVENCIJA

- preveniranje ovisnosti (pušenje, alkohol, droge, klađenje, kockanje, video-igre i društvene mreže),
- preveniranje neprimjerenih oblika ponašanja mladih (nasilje, neopravdano izostajanje, maloljetničke trudnoće, prekidi školovanja)
- preveniranje trgovanja ljudima

Nositelji aktivnosti:

- stručna suradnica pedagoginja Josipa Drvodelić, razrednici i ostali nastavnici, djelatnici školske medicine, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo SMŽ – Centra za prevenciju ovisnosti, mentalno zdravlje i izvanbolničko liječenje, djelatnici nadležnih PP, Obiteljskog centra SMŽ i nadležnih podružnica Hrvatskog zavoda za socijalni rad, Kabineta za psihološku podršku Petrinja, Gradskog društva Crvenog križa Sisak, Savjetovalište Dječjeg sela Lekenik, različite organizacije civilnog društva s kvalitetno razvijenim programima za mlade i odobrenjem MZOM-a i AZOO-a za provođenje programa u školama.

Namjena aktivnosti:

- razvijati znanje i vještine koje će voditi mlade odgovornom odlučivanju i zdravom ponašanju,
- naučiti socijalne vještine korisne za život kako bi spriječili pojavu ovisnosti, nasilja i drugih neprimjerenih oblika ponašanja,
- poticati primjereno ponašanje, utjecati na smanjenje izostanaka s nastave i napuštanja školovanja

Ciljevi aktivnosti:

- rano otkrivanje i jačanje zaštitnih, a smanjivanje rizičnih činitelja i znakova neprihvatljivog ponašanja kod učenika radi sprječavanja ozbiljnih posljedica,
- povećati svjesnost:
 - izgradnjom samopoštovanja i samokontrole
 - o mogućnosti mirnog rješavanja problema i sukoba komunicirajući, a bez primjene nasilja
 - o očuvanju vlastitog fizičkog i mentalnog zdravlja kroz pravilne i odgovorne postupke u zajednici,
- razvijati sposobnost poštivanja prava drugih, prihvaćanja različitosti i razvijanje osjećaja odgovornosti za vlastite postupke,
- osposobljavati učenike za asertivno ponašanje i odbijanje pritiska vršnjaka.

Način realizacije:

- za učenike: predavanja, tribine, radionice, obilježavanje relevantnih datuma, individualno savjetovanje, grupno savjetovanje
- za roditelje: predavanja na roditeljskim sastancima, tribine, individualno savjetovanje, grupno savjetovanje
- za nastavnike: predavanja, radionice i prezentacije na sjednicama Nastavničkog vijeća, Razrednih vijeća i/ili stručnih aktiva, stručna usavršavanja u organizaciji drugih relevantnih ustanova, individualno savjetovanje, grupno savjetovanje

Vremenik aktivnosti: tijekom godine

Troškovnik: potrebna sredstva za nabavu materijala za provedbu radionica, predavanja i tribina

Način vrednovanja i korištenja rezultata:

- rezultati provedenih aktivnosti pratit će se kroz promjene u ponašanju učenika, kroz smanjenje broja i učestalosti izostanaka, kroz smanjenje svih oblika neprimjerenog ponašanja učenika, kroz anketiranje učenika i nastavnika vrednovat će se poboljšanje školske klime.

1. SVEOBUH VATNI PROGRAM PREVENCIJE

Svrha programa prevencije je unaprijediti prevenciju ponašajnih i emocionalnih problema učenika. Ostvarivanje ovog cilja podrazumijeva ujednačen sustav vrijednosti na razini školskih ustanova, ujednačen sustav kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika za provedbu školskih preventivnih programa, dostupne alate za njegovu provedbu i dostupnu podršku. To podrazumijeva:

1. Potporu rukovodstva škola i utemeljenost na zajedničkim vrijednostima (na što se nadovezuje sustav pravila i procedura koje osiguravaju njihovo poštovanje).
2. Promicanje inkluzivne kulture škole koja je usmjerena poštovanju i vrednovanju različitosti.
3. Kurikul, učenje i poučavanje koje je usmjereno socijalno-emocionalnom učenju.
4. Osigurano sudjelovanje učenika (tako da njihova mišljenja utječu na donošenje odluka).
5. Kontinuiran profesionalni razvoj učitelja i nastavnika (koji pridonosi njihovoj dobrobiti i dobrobiti učenika).
6. Dobro usuglašen sustav programa na svim razinama prevencije (univerzalne, selektivne i indicirane) te razvijene mehanizme identifikacije učenika za uključivanje u programe.
7. Rad s roditeljima/skrbnicima učenika (od informiranosti, preko savjetovanja, do sudjelovanja u procesima odlučivanja).
8. Razvijene intervencije za učenike u nepovoljnom položaju.

Preduvjet uspješnosti preventivne strategije usklađenost preventivne strategije sa školskom filozofijom, ciljevima, politikama i kurikulumom što opet vodi potrebi zajedništva i usuglašenosti sustava vrijednosti.

Sveobuhvatni program prevencije obuhvaća pet temeljnih aktivnosti:

1. edukacija i senzibilizacija ravnatelja škola sa svrhom osiguravanja primjerene podrške planiranju i realizaciji preventivnih strategija u svakoj školi
2. edukacija i senzibilizacija županijskih voditelja školskih preventivnih programa o važnosti, načelima, sadržajima i modalitetima planiranja i realizacije školskih preventivnih strategija
3. informiranje svih dionika o školskim preventivnim strategijama (učiteljska i nastavnička vijeća, vijeća roditelja, učenici)
4. planiranje i provođenje školskih preventivnih strategija (programi za socijalno-emocionalno učenje, jačanje kompetencija roditelja za roditeljsku ulogu)
5. kontinuirana supervizija i evaluacija provedbe na razini županijskih vijeća.

Središnji dio ovog programa je neposredni rad razrednika s učenicima i njihovim roditeljima/skrbnicima. Taj se rad temelji na ciljevima i sadržajima koji se definiraju u preventivnoj strategiji škole.

Edukacijom, senzibilizacijom i kontinuiranom podrškom želi se postići da školska preventivna strategija bude:

- integralni dio odgojno-obrazovnog procesa
- proces koji se provodi kontinuirano
- obveza svih zaposlenika škola
- usmjerena na suradnju s obiteljima učenika i zajednicom
- prilagođena dobi i vrlo heterogenoj populaciji učenika u svakoj školi

- sveobuhvatna (proteže se na kontinuumu od univerzalne, preko selektivne do indicirane prevencije)
- znanstveno utemeljena i evaluirana.

Da bi se povećala kvaliteta, održivost i učinkovitost školske preventivne strategije ona treba sadržavati programe socijalno-emocionalnog učenja, programe podrške roditeljima i intervencije za učenike u nepovoljnom položaju. U sveobuhvatnom programu prevencije razvijen je i minimalan skup aktivnosti koje je u svakom razredu potrebno provesti s učenicima i s roditeljima. Tim se aktivnostima ostvaruju preduvjeti za ostvarivanje specifičnih ciljeva preventivnih programa, a to su:

1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.

2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.

3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta.

U kontekstu preventivnog rada sa srednjoškolcima namjera jest da on bude usmjeren poticanju pozitivnog i cjelokupnog razvoja (primjerice, tjelesnog, kognitivnog, emocionalnog, socijalnog i profesionalnog) učenika, usvajanja zdravih stilova i navika te osobno i društveno odgovornih (prosocijalnih) oblika ponašanja. U osmišljavanju preventivnih aktivnosti za srednjoškolce potrebno je voditi računa o rizičnim i zaštitnim čimbenicima (individualnim i onima iz ključnih socijalnih okruženja), karakteristikama razvojne dobi/adolescencije (kao što je usmjerenost na vršnjačke odnose i naglašena potreba za pripadanjem, nedostatan razvijene vještine kritičke analize različitih okolinskih utjecaja, sklonost eksperimentiranju i upuštanju u rizična ponašanja, fokusiranost na kratkoročne posljedice, nedostatan razvijeno apstraktno mišljenje i dr.) te se usmjeriti socijalno-emocionalnom učenju. Ono predstavlja proces usvajanja i učinkovite primjene znanja, stavova i vještina neophodnih za:

- (1) prepoznavanje i nošenje s osjećajima,
- (2) razvoj brižnog odnosa prema drugima,
- (3) donošenje odgovornih odluka,
- (4) uspostavljanje pozitivnih odnosa i
- (5) sposobnost nošenja s izazovima.

Upravo socijalno-emocionalne kompetencije predstavljaju svojevrstne alate mladima za uspješno savladavanje teškoća i ostvarivanje pozitivnih razvojnih ishoda. Pet međusobno povezanih skupova kognitivnih, afektivnih i ponašajnih kompetencija odnose se na svijest o sebi, samoregulaciju, društvenu svijest, vještine važne za odnose te odgovorno odlučivanje.

U okviru sveobuhvatnog programa prevencije provest će se:

- ☐ minimalno 4 preventivne aktivnosti tijekom nastavne godine s učenicima trogodišnjih programa, u trajanju od 45 minuta
- ☐ minimalno 6 preventivnih aktivnosti tijekom nastavne godine s učenicima četverogodišnjih i petogodišnjih programa, u trajanju od 45 minuta
- ☐ minimalno 2 tematska roditeljska sastanka po godini/razredu.

Izbor aktivnosti te način provedbe istih usklađuje se s kriterijima vrste srednjoškolskog program, posebnostima razrednih odjela (kao što je broj učenika, dob, razvojne karakteristike i dr.) te uočenim potrebama za preventivnim radom.

OBILJEŽJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA

SPECIFIČNI CILJEVI:

1. RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI

1. Svi učenici i roditelji/skrbnici upoznati su s ŠPP-om i dostupnoj podršci učenicima i roditeljima/skrbnicima u školi.
2. Nastavnici učenicima upućuju činjenične povratne informacije o njihovom ponašanju, odlukama, osobinama i potiču ih da sami uočavaju vlastite pozitivne osobine.
3. Nastavnici potiču zajedničke aktivnosti učenika u razredu.
4. U nastavnom procesu realiziraju sadržaje međupredmetnih tema koje doprinose razvoju slike o sebi, stabilnog identiteta i osnaživanja potencijala učenika, upravljanju svojim obrazovnim i profesionalnim putem te vlastitim emocijama i ponašanjem.

2. RAZVOJ SOCIJALNO-EMOCIONALNIH VJEŠTINA ODGOJNO-OBRAZOVNI PROCES//SMJERNICE ZA NASTAVNIKE/RAZREDNIKE:

1. Nastavnici kontinuirano razvijaju kvalitetne odnose s učenicima i njihovih roditeljima/skrbnicima koji se temelje na međusobnom povjerenju i uvažavanju.
2. Nastavnici vlastitom komunikacijom daju učenicima primjer aktivnog i ciljanog slušača.
3. Koristiti ideje učenika u planiranju zajedničkih aktivnosti i rješavanja različitih problema te potiče solidarnost u razredu.
4. U nastavnom procesu realiziraju sadržaje međupredmetnih tema koje doprinose razvoju komunikacijskih kompetencija učenika, vještina uspostavljanja i održavanja odnosa uključujući suradnju i timski rad, prepoznavanju i uvažavanju potreba i osjećaja drugih, prepoznavanju, uvažavanju i podržavanju različitosti.
5. Nastavnici potiču učenike na odgovoran odnos prema sebi, drugima, obvezama, imovini i okruženju.
6. Nastavnici sudjeluju u stvaranju sigurnog i poticajnog školskog okruženja.
7. U nastavnom procesu realiziraju sadržaje međupredmetnih tema koje doprinose poštivanju ljudskih prava, učenju strategija nenasilnog rješavanja sukoba i načina samozaštite te strategija nošenja s izazovnim/stresnim situacijama, razlikovanju primjerenog od neprimjerenog ponašanja u raznim okruženjima, brizi o cjelokupnom zdravlju te načina na koje društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.
4. Nastavnici su usmjereni na uočavanje učenika koji iziskuju dodatne oblike podrške te s time u vezi kontinuirano surađuju sa stručnim suradnicima.

POPIS TEMATSKIH RODITELJSKIH SASTANAKA: SREDNJA ŠKOLA

- izbor minimalno 2 teme po razredu

1. razred:

Adolescencija – razdoblje prilika za cijelu obitelj
Kako biti podrška djetetu prilikom prijelaza u srednju školu?
Roditeljski stilovi – Koji STIL je moj?
Utjecaj roditelja na djetetovu sliku o sebi
Sukobi i nasilje: Uloga škole i roditelja (propisi o zaštiti prava učenika)

2./3./4 razredi:

Srednjoškolac u virtualnom okruženju – Kako s novim izazovima?
Sukob kao prilika za izgradnju obiteljskih odnosa – Poučimo ih nenasilnom rješavanju sukoba
Nasilje u mladenačkim vezama – Što roditelji trebaju znati?
Mentalno zdravlje učenika – Kako ga očuvati?
Djelotvorna komunikacija u obitelji

Medijska pismenost učenika – Naučimo ih kritičkom promišljanju!
Brinem o (cjelokupnom) zdravlju – brinem o sebi

Završni razredi:

Vještine upravljanja karijerom – Što jesu i kako ih osnaživati kod maturanata?
Državna matura – Kako ju preživjeti?

STRUKTURIRANE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE

(izbor minimalno 4 odnosno 6 aktivnosti po razredu)

1. razredi

Područje 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi
Tko sam JA?
Nova škola, novi izazovi
Leksikonska pitanja
Moji CILJEVI

Područje 2. Razvoj socijalno-emocionalnih vještina
Dio po dio... Složimo mozaik potreba
Razredna pravila – Prilika ili neprilika?
Razredna duga sličnosti i različitosti
Prijatelj na vagu!
Sukob kao prilika
Nasilje – Prepoznamo ga!

2./3./4. razredi:

Područje 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi
Stablo odrastanja
Moja mreža odnosa
Ni dana bez ekrana – Moje slobodno vrijeme
Javno vs. Privatno Ja

Područje 2. Razvoj socijalno-emocionalnih vještina
Školska POZITIVA
Promovirajmo LJUDSKA prava
Solidarnost na djelu
Kako bez riječi puno reći?
Slušati AKTIVNO
Ja u JA-porukama
Rješavanje problema po koracima
Seksualno nasilje
Ima li rizika u životu na mreži?
Zauzmi se za sebe!
(ne)Kvalitetni partnerski odnosi
Pepeljuga – krimić ili bajka?
Moja kutija s ALATIMA u zaustavljanju nasilja
Tko tu koga kontrolira – Ja emocije ili one mene?

Završni razredi:

Područje 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi

Mediji i slika o sebi – Kakva je tu veza?

Vremepolov mog života

Dnevnik samopoštovanja

Moj štit za budućnost

Područje 2. Razvoj socijalno-emocionalnih vještina

Prvi korak u karijernom putu – (Samo)procjena

Odluke na vagu i MUDRO postavljanje ciljeva

Nošenje s pritiskom/stresnim događajima

Brinem o (cjelokupnom) ZDRAVLJU – brinem o sebi

Kako protiv stereotipa i predrasuda?

Biti odgovoran GRAĐANIN/GRAĐANKA

Razredne zlatne markice

2. PREVENTIVNE AKTIVNOSTI USMJERENE NA SIGURNOST UČENIKA U PROMETU

Kako bi se prevenirali neželjeni događaji učenika kao sudionika u prometu, škola će implementirati edukativne sadržaje u svakodnevni rad s ciljem osposobljavanja učenika za sigurno sudjelovanje u prometu te promicanja i podizanja razine prometne kulture.

Realizirat će se teme vezane uz sigurnost svih sudionika u prometu s posebnim naglaskom na sigurnost učenika te na odgovorno sudjelovanje u prometu učenika kao mladih vozača. Spomenute teme provodit će razrednici kontinuirano na satima razrednika te na roditeljskim sastancima.

Roditeljima će se ukazivati na važnost sigurnog sudjelovanja u prometu, neovisno o ulozi roditelja u tom trenutku (pješač ili vozač). Učenici uče na svjesnoj i nesvjesnoj razini, imitiranjem obrazaca ponašanja koje uče od roditelja i drugih odraslih. Stoga je važno i kod odraslih osvijestiti važnost pridržavanja prometnih pravila u svakom trenutku sudjelovanja u prometu.

Također se planira održavanje predavanja na navedenu temu za učenike završnih razreda kao priprema za odgovorno sudjelovanje u prometu učenika kao mladih vozača. Predavanje će održati djelatnici Postaje granične policije Gvozd za ispostavom Bojna u skladu sa svojim mogućnostima i rasporedom.

Na vidljivim mjestima u školi postaviti će se tematski panoi izrađeni tijekom tematskih predavanja na satima razrednika o sigurnosti sudionika u prometu kako bi učenici, roditelji i svi djelatnici škole svakodnevno osvještivali važnost sigurnog i odgovornog sudjelovanja u prometu.

3. PROGRAM PREVENCIJE I SPRJEČAVANJA PUŠENJA

U školi je imenovano povjerenstvo za borbu protiv pušenja u sastavu:

1. Blaženka Prelčec, prof. – iz reda nastavnika
2. Josipa Drvodelić, prof. – iz reda stručnih suradnika
3. Anita Rakarić – iz reda roditelja.

Povjerenstvo će u suradnji sa nastavnicima provoditi aktivnosti kojima je cilj smanjenje uporabe duhanskih proizvoda i usvajanje zdravijeg i kvalitetnijeg života. Nastavnici će, zajedno sa stručnim suradnicima, odgajati učenike tako da izgrade negativan odnos prema uporabi duhanskih proizvoda, promicati usvajanje zdravih životnih navika, upućivati učenike da se u slobodno vrijeme što više uključuju u slobodne aktivnosti u školi i van nje, pomagati roditeljima

i skrbnicima u ispravnom odgoju učenika, surađivati s ustanovama socijalne skrbi, zdravstvenim ustanovama i drugim odgovarajućim ustanovama.

Planira se tiskanje promotivnih materijala čiji je cilj promicanje nepušenja kao zdravog načina života.

Pisane obavijesti, informacije, letke, plakate i sl. kojima se promiče neuporaba duhanskih prerađevina bit će istaknuti na vidljivim mjestima u školi.

4. PROGRAM MJERA ZA PRAĆENJE I SUZBIJANJE KORUPCIJE U ŠKOLAMA

PODRUČJE RADA	SADRŽAJI	ODGOJNI CILJEVI I ZADACI	NOSITELJI
Učenici	- upoznavanje djece s pojmom korupcije - tko može biti korumpiran - gdje se pojavljuje korupcija, potkupljivanje - kako se boriti protiv korupcije - ukazivati kroz sve oblike aktivnosti i aspekte komunikacije - pratiti javna glasila, medije - plakati, tribine	- upućivati na štetnost i posljedice korupcije kod pojedinca i u društvu - raditi na razvijanju moralnih i društvenih vrijednosti - promicati pozitivne vrijednosti u okruženju	Nastavnici
Nastavnici	- razvijanje svijesti o štetnosti korupcije - upoznati se sa zakonom regulativom u cilju sprječavanja korupcije - svakodnevno raditi na razvijanju moralnih i društvenih vrijednosti kod djece	- vlastitim primjerom utjecati na druge, izraziti vlastiti stav da je nužno izbaciti korupciju iz sredine u kojoj živimo i radimo - vraćanje dostojanstva i vrijednosti učitelja u profesiji	Nastavnici
Roditelji	- roditeljski sastanci - senzibilizirati roditelje na suradnju u suzbijanju korupcije u sredini u kojoj živimo i radimo - periodično izvještavanje o planu nabave i potrošnji materijalnih sredstava	- raditi na prihvaćanju pravila škole kao javne ustanove u pogledu troškova održavanja objekta i inventara	Roditelji razrednici
Škola	- izrada plana nabave - investicijsko održavanje škole - raspisivanje natječaja - zapošljavanje - uredno vođenje dokumentacije (knjiga nabave, periodična izvješća)	- kod zapošljavanja brinuti o stručnoj spremi, znanju, iskustvu - raditi prema uvjetima koje propisuje Zakon - odabir tvrtki na natječajima, sklapanje ugovora provoditi sukladno sa Zakonom	Ravnatelj Tajnik
lokalna zajednica	- izvješće o završnom računu financiranja iznad minimalnog standarda	- osigurati nadzor nad korištenjem sredstava i periodično izvještavanje o sredstvima koje dodjeljuje Općina	Ravnatelj računovođa predstavnici lokalne vlasti

SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA

Kao bitan aspekt školskog preventivnog programa ističe se i socijalna i zdravstvena zaštita učenika.

Nositelji aktivnosti:

- pedagoginja Josipa Drvodelić, razrednici, nastavnici TZK-a, voditelji praktične nastave i vježbi u području Zdravstva te Turizma i ugostiteljstva, djelatnici školske medicine

Namjena aktivnosti:

- prevencija socijalnih i zdravstvenih teškoća,
- pomoć učenicima i roditeljima u prevladavanju zdravstvenih i socijalnih teškoća.

Ciljevi aktivnosti:

- identifikacija učenika koji imaju rizične činitelje za nastanak socijalnih i zdravstvenih teškoća,
- prepoznavanje učenika kojima je potrebna pomoć u prevladavanju socijalnih i zdravstvenih teškoća,
- uključivanje učenika u preventivne programe,

Način realizacije:

- anketiranje učenika 1. razreda,
- analiza dokumentacije pri upisu učenika,
- zdravstveni pregledi učenika za sportska natjecanja
- sanitarni pregledi učenika kao dio uvjeta za izvođenje vježbi i praktične nastave u sektorima Zdravstva te Turizma i ugostiteljstva
- poučavanje učenika iz područja zdravstvenog odgoja na satovima razrednika,
- obilježavanje važnijih datuma (Dan borbe protiv AIDS-a, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan sporta, ...)
- predavanja i prezentacije liječnika Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo,
- suradnja s Hrvatskim zavodom za socijalni rad, Obiteljskim centrima, Zavodom za javno zdravstvo, Centrom za prevenciju ovisnosti, izvanbolničko liječenje i zaštitu mentalnog zdravlja, Kabinetom za psihološku podršku Petrinja.
- roditeljski sastanci,
- razgovori na Nastavničkom vijeću o socijalnoj i zdravstvenoj situaciji učenika.

Vremenik aktivnosti:

- tijekom godine.

Troškovnik:

- ne zahtjeva posebne troškove.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:

- analiza provedenih aktivnosti i rezultata
- mišljenje učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine pridonosi potpunijem odgoju i obrazovanju učenika, upoznavanju i očuvanju kulturne, povijesne i biološke raznolikosti Republike Hrvatske, podizanju svijesti o vrijednosti kulturne baštine, razvijanju samopoštovanja i poštovanja drugih te poštovanja i različitosti kao i izgrađivanju pozitivnih stavova i stvaranju pravilnog emocionalnog odnosa.

Tijekom školske godine planiraju se sljedeće kulturne i javne aktivnosti pod vodstvom knjižničarke Gordane Plemenčić:

RUJAN

- Međunarodni dan pismenosti obilježava se 8. rujna
- Europski dan jezika -26. rujna

LISTOPAD

- Mjesec hrvatske knjige
- Svjetski dan učitelja – 5. listopada
- Dan neovisnosti – 8. listopada
- Svjetski dan hrane, Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – 16. listopada
- Međunarodni dan međusobnog pomaganja – 26. listopada
- Međunarodni dan školskih knjižnica – 28. listopada

STUDENI

- Dan hrvatskih knjižnica i Interliber obilježava se 11. studenoga, u Mjesecu hrvatske knjige
- Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje – 18. studenoga
- Međunarodni humanitarni dan – 23. 11.

PROSINAC

- Međunarodni dan volontera - 5. prosinca.
- Božić – 25. prosinca

SIJEČANJ

- Noć muzeja (zadnji petak u mjesecu siječnju)

VELJAČA

- Valentinovo – 14. veljače
- Međunarodni dan materinskoga jezika – 21. veljače
- Dan ružičastih majica – 25. veljače

OŽUJAK

- Međunarodni dan žena – 8. ožujka
- Svjetski dan poezije – 21. ožujka

TRAVANJ

- Uskrs – 5. travnja
- Svjetski dan zdravlja – 7. travnja
- William Shakespeare 460. obljetnica rođenja
- Dan hrvatske knjige, Dan planeta Zemlje - 22. travnja
- Noć knjige –23. travnja

SVIBANJ

- Antun Branko Šimić 100. obljetnica smrti
- Dan škole
- Dan Europe – 9. svibnja
- Međunarodni dan obitelji – 15. svibnja

PROJEKTI

1. ERASMUS+

Cilj programa Erasmus+ je poboljšanje kvalitete strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te pružanje prilika učenicima i nastavnicima u području općeobrazovnog i strukovnog obrazovanja za usavršavanje u inozemstvu.

U školskoj godini 2025./2026. u planu je provedba sljedećih Erasmus+ projekata:

1. Top Experience 2

Naše je škola nositelj Erasmus+ akreditacije (2024. -2027.) u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te će ove školske godine nastaviti provoditi projekt **TOP Experience 2 (2025-HR01-KA121-VET-000335302)** kojim će 15 učenika naše škole, programa fizioterapeutske tehničar i automehaničar, u sklopu mobilnosti, provesti dvotjedno učenje na radu u ustanovama i obrtničkim radionicama u portugalskom mjestu Braga. Mobilnost će biti provedena u suradnji s posredničkom organizacijom Braga Mob s kojom je naša škola u ranijim godinama ostvarila suradnju. Kroz projekt će, također, troje strukovnih nastavnika provesti jednotjedno praćenje rada (job shadowing) u ustanovama ili strukovnim školama u inozemstvu te će dvoje zaposlenika škole pohađati strukturirane tečajeve.

2. Digitalno pismeni i europski orijentirani

Digitalno pismeni i europski orijentirani (2025-1-HR01-KA122-SCH-000335539) je Erasmus+ projekt iz područja općeg odgoja i obrazovanja koji će se u našoj školi provoditi u vremenu od 1. listopada 2025. do 31. prosinca 2026. godine. Ciljevi projekta vezani su uz poboljšanje kvalitete nastave općeobrazovnih i strukovnih predmeta te dodatne i dopunske nastave korištenjem IKT alata i umjetne inteligencije u učenju i poučavanju. Kroz njega će troje zaposlenika škole pohađati strukturirane tečajeve, 6 zaposlenika će provesti jednotjedno promatranje rada u školama u inozemstvu te će 10 učenika podijeljenih u dvije grupe sudjelovati u grupnim mobilnostima u školama u inozemstvu.

2. DANI ERASMUSA

→ NACIONALNI DANI ERASMUSA

Nacionalni Dani Erasmus obilježavaju se od 13. do 18. listopada 2025. U našoj školi planirana je sljedeća aktivnost:

- Predavanje o Erasmus+ programu i provedenim mobilnostima učenika u svrhu učenja temeljenog na radu (praktična nastava) u cilju motiviranja ostalih učenika za prijavu na buduće mobilnosti.

Događaj će biti prijavljen na karti međunarodnih događaja putem sustava za prijavu Agencije za mobilnost i programe Europske unije, a voditeljica aktivnosti je Andreja Markulin.

→ ŠKOLSKI DAN ERASMUSA

Tijekom mjeseca svibnja 2026. godine u našoj će se školi organizirati obilježavanje školskog Dana Erasmus. Tom prilikom će se predstaviti Erasmus+ projekti u koje je naša škola uključena te će se podnositi izvješća o postignutim rezultatima. Naglasak će biti stavljen na vidljivost i promociju programa Erasmus+ Europske unije.

3. ŠKOLE PODRŠKE

Škole podrške: učenje za otpornost, inkluziju i mentalno zdravlje je projekt koji se provodi u više škola Sisačko-moslavačke, Međimurske i Virovitičko-podravske županije. Projekt vodi Forum za slobodu odgoja u suradnji s UNICEF-om Hrvatska. Naveden organizacije pružaju kontinuiranu pomoć i podršku u implementiranju projekta u škole. Program je povezan s međupredmetnom temom Osobni i socijalni razvoj, a veže se i uz teme Građanski odgoj, Zdravlje te Učiti kako učiti. Posebnu vrijednost projektu daje rad s učenicima u nepovoljnom položaju. Za provođenje projekta zadužena je pedagoginja Josipa Drvodelić. Projekt će se provoditi od rujna 2025. do lipnja 2026. kroz provedbu tematskih radionica na satima razrednika u suradnji sa svim razrednicima, korištenjem literature osigurane putem projekta.

Također se planira dodatni rad s učenicima iz skupina u nepovoljnom položaju s kojima će se u kontinuirano raditi tijekom godine korištenjem radionica, individualnog i grupnog savjetovanja, uključivanjem u dodatne edukacije i posjete drugim relevantnim ustanovama i udrugama civilnog društva.

4. PROFESIONALNO USMJERAVANJE

U suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje iz Siska planira se provođenje profesionalnog usmjeravanja zainteresiranih učenika završnih razreda četverogodišnjih programa. Provodi se u obliku anketnog ispitivanja te po potrebi i u skladu s mogućnostima, razgovora s učenicima. Također se planira savjetovanje svih učenika završnih razreda o vještinama potrebnim za uspješno traženje (željenog) zaposlenja.

Za učenike svih završnih razreda omogućit će se sudjelovanje na prezentaciji „Dani poslova u turizmu“ kojeg provodi Hrvatski zavod za zapošljavanje. Tom prigodom učenicima se predstavljaju poslodavci iz područja turizma i ugostiteljstva kako bi im se olakšao prelazak u svijet rada.

Također se planiraju prezentacije različitih relevantnih visokoškolskih ustanova i drugih službi, ustanova i poduzeća koje nude mogućnost zapošljavanja i/ili nastavka školovanja, a za koje učenici pokažu interes.

Također se planira provođenje predavanja za roditelje učenika završnih razreda „Vještine upravljanja karijerom – što jesu i kako ih osnaživati kod maturanata“ te „Državna matura – Kako ju preživjeti?“. Navedene radionice će provoditi razrednici tijekom tematskih roditeljskih sastanaka. Za učenike su planirane radionice „Vremeplov mog života“ i „Moj štit za budućnost“ iz područja razvoja samopoštovanja i pozitivne slike o sebi te „Prvi korak u karijernom putu – (Samo)procjena“ i „Odluke na vagu i MUDRO postavljanje ciljeva“ iz područja razvoja socijalno-emocionalnih vještina, koje će razrednici provoditi tijekom sati razrednog odjela.

Voditeljica procesa profesionalnog usmjeravanja je pedagoginja Josipa Drvodelić, a proces se provodi u suradnji s razrednicima završnih razreda te nastavnicima iz strukovnih područja.

5. PREZENTACIJA ŠKOLE – „DANI OTVORENIH VRATA“

Tijekom svibnja i lipnja 2026. godine planirano je održavanje "DANA OTVORENIH VRATA" za učenike osnovnih škola i njihove roditelje. Posjetitelje će dočekati nastavnici i učenici naše škole te ih upoznati s programima škole i provesti kroz učionice i praktikume. Učenici naše škole će predstaviti zanimanja za koja se obrazuju, a bit će postavljena i izložba radova u holu škole te razne brošure i plakati o školi.

6. PROMOCIJA I JAČANJE KOMPETENCIJA STRUKOVNIH ZANIMANJA ZA TURIZAM

Svake godine Ministarstvo turizma Republike Hrvatske raspisuje Javni poziv strukovnim školama za sudjelovanje u projektu Promocije i jačanja kompetencija strukovnih zanimanja u turizmu. Naša škola se dugi niz godina javlja na navedeni poziv, samostalno ili u partnerstvu s drugim školama te nam se redovito dodjeljuju sredstva za provođenje aktivnosti koje doprinose promociji Srednje škole Topusko, turizma u Topuskom i turističkih zanimanja općenito. Na navedeni javni poziv planiramo se javiti i ove godine te provesti aktivnosti planirane projektom, a u skladu sa smjernicama javnog poziva.

7. NOĆ MUZEJA 2026.

Noć muzeja je projekt koji se krajem siječnja održava od na razini čitave Hrvatske od 2005. godine. U Topuskom je 2018. godine održana prva Noć muzeja te je u njoj sudjelovala i naša škola. Ove školske godine, također je planirano uključivanje naše škole kroz prezentacije učeničkih radova i postignuća na zadanu temu.

8. RAISE THE BAR YOUTH

Coca - Cola HBC Adria provodi projekt Raise the Bar Youth koji će se provoditi tijekom prvog polugodišta školske godine 2025./2026., preferirano tijekom rujna i listopada, dok u drugom polugodištu slijedi realizacija nagradnoga dijela programa.

Raise the Bar Youth sastoji se od pet online modula koji će učenicima ugostiteljskih, hotelijerskih i turističkih usmjerenja približiti najvažnija znanja o komunikaciji i timskome radu. Polaznici će upoznati najnovije tehnike i trendove u ugostiteljstvu, otkrit će što je to poslovno planiranje te saznati više o samozapošljavanju i financijskoj pismenosti. Znanje će s njima podijeliti domaći stručnjaci u tim područjima, među kojima su i poznati hrvatski barmeni, kuhari i ugostitelji.

Tri škole čiji učenici u najvećemu broju odslušaju svih pet modula programa i uspješno riješe povezane kvizove dobit će novčane nagrade, plakete i predavanje uživo. Nagrade su namijenjene nabavi potrebne opreme ili materijala koji će olakšati izvođenje nastave.

Ovaj je program, slijedom mišljenja Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, dobio suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja koje je potvrdilo kako će program učenicima omogućiti razvoj širokog spektra vještina i kompetencija potrebnih za bolju konkurentnost na tržištu rada. Također, program je pozitivnim ocijenilo Predsjedništvo Zajednice ugostiteljsko-turističkih škola Republike Hrvatske. U školi je za provođenje projekta zadužena nastavnica Andreja Markulin.

9. ZNANJE JE MOĆ - ŠKOLSKI KVIZ

Projekt je osmišljen s namjerom da potiče učenike na stjecanje i primjenu znanja kroz igru, natjecanje i druženje. Kviz promiče vrijednosti učenja, timskog rada i zdrave konkurencije te doprinosi razvijanju samopouzdanja i komunikacijskih vještina. Kviz je namijenjen učenicima svih razreda SŠ Topusko.

Nositelji su Maja Pranjčić, nastavnica Povijesti, Marko Babić i Josipa Popović, nastavnici fizioterapeutske skupine predmeta te knjižničarka Gordana Plemenčić. Projekt će se provesti organiziranjem kviza znanja u prostoru škole uz praćenje svih zainteresiranih učenika. Projekt

će se vrednovati podnošenjem izvješće te objavom na mrežnim stranicama Škole, kao i pohvalama i nagradama.

Od dodatnih troškova potrebno je osigurati grickalice, sokove te prigodne poklone sudionicima.

Projekt će se provoditi tijekom prosinca 2025. i travnja 2026.

10.MAMA BUDI ZDRAVA – RUŽIČASTI LISTOPAD

Na razini škole projekt se provodi u suradnji s Udrugom žena oboljelih i liječenih od raka SVE ZA NJU, koja je nacionalni nositelj projekta.

Ciljevi projekta su:

- promicanje programa za rano otkrivanje raka i poticanje mladih žena na brigu o zdravlju
- osvješćivanje o brizi za vlastito zdravlje
- prenošenje preventivnih i edukativnih poruka majkama i drugim ženskim članovima obitelji kako bi ih potaknuli na redovitije kontrolne preglede

Vrijeme realizacije: listopad 2025.

Trajanje: 1 dan

Aktivnost: učenici će uz pomoć balona formirati ružičastu vrpcu u znak podrške ženama oboljelim od raka dojke, dijeliti edukativne i preventivne letke te informirati učenike, djelatnike i širu javnost o važnosti redovitih pregleda.

U projektu sudjeluju učenici smjera fizioterapeutske tehnike.

Za koordinaciju projekta u školi zadužena je nastavnica Ana Plemenčić Žugaj, mag. physioth.

11.DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Obilježavanje Dana ružičastih majica – Dana prevencije vršnjačkog nasilja koji se obilježava zadnje srijede u veljači. Ciljevi projekta su prevenirati vršnjačko nasilje i potaknuti zajedništvo i suradnju među učenicima, ostvariti dobru komunikaciju nastavnika, stručnih suradnika, roditelja i učenika, izbjegavati poticanje toksičnog natjecateljskog ponašanja među djecom, poticanje na razvijanje prikladnih ponašanja u razredu, zaustavljanje svakog oblika nasilnog ponašanja, naučiti učenike neagresivnom ponašanju, promicati vrijednosti spolne, vjerske i nacionalne tolerancije među mladima, kroz radionice razviti kvalitetne komunikacije, rješavanje konflikata i problema, omogućiti učenicima da prepoznaju sve oblike nasilja i nasilnog ponašanja. Nositelji projekta su razrednici i ostali zainteresirani nastavnici, a projekt će se provesti u svim razredima.

12. PROJEKT PO JAVNOM POZIVU MINISTARSTVA ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I MLADIH ZA PREVENTIVNE PROJEKTE

→ KAKO ZAVOLJETI SEBE 2

Srednja škola Topusko se javila kao nositeljica projekta na javni poziv Ministarstva za provedbu preventivnih programa osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2025./2026. Fokus projekta je na poboljšanju mentalnog zdravlja i psihološke dobrobiti učenika Srednje škole Topusko. Ovim projektom će se postići stjecanje novih znanja i vještina u području mentalnog zdravlja djece i mladih, učenika sa socio-emocionalnim teškoćama koji dolaze iz nepovoljnog položaja, ali stjecanje novih znanja i vještina kod nastavnika Srednje škole Topusko (osnovni seminar iz medijacije), te će se ta znanja i socio-emocionalne vještine prenositi učenicima i drugim nastavnicima kroz predavanja i radionice. Također, tijekom trajanja projekta obavještavat će se javnost o

aktivnostima i rezultatima projekta putem službene mrežne i *Facebook* stranice Škole, te u lokalnoj zajednici (Narodna knjižnica i čitaonica Topusko).

Ciljevi projekta povezan s procjenom potreba

1. Pобољшanje mentalnog zdravlja i psihološke dobrobiti učenika Srednje škole Topusko
2. Povećanje stupnja znanja i vještina u području mentalnog zdravlja učenika Srednje škole Topusko
3. Povećanje učestalosti korištenja metoda za postizanje iskustva dobrobiti
4. Pобољшanje socio-emocionalnih vještina učenika Srednje škole Topusko u školskom okruženju
5. Nastavnici će kroz osnovni seminar medijacije naučiti osnovne tehnike i metode medijacije
6. Nastavnici će usvojiti temeljne kompetencije potrebne za komunikaciju u sukobu, za konstruktivno rješavanje sukoba i za podučavanje nenasilne komunikacije i konstruktivnog rješavanja sukoba u radu s djecom i mladima

Očekivani rezultati Projekta su znati definirati pojam mentalnog zdravlja, te opisati glavne rizične i zaštitne činitelje mentalnog zdravlja djece i mladih te odraslih. Sudionici projekta također će moći objasniti pojam emocionalne pismenosti. Očekuje se da će korisnici znati razlikovati primarnu, sekundarnu i tercijarnu prevenciju poteškoća mentalnog zdravlja u Školi i primijeniti osnovne pomagačke vještine. Korisnici će se pobliže upoznati s etičkim načelima i granicama odgovornosti odgojno-obrazovnog radnika. Nastavnici koji budu sudjelovali na predavanjima i radionicama će naučeno primjenjivati u svojoj nastavi u sklopu međupredmetne teme „osobni i socijalni razvoj“. Nositeljica projekta je nastavnica Leona Kožuh, a u projekt je uključena i pedagoginja SŠ Topusko Josipa Drvodelić, kao i pedagoginja Industrijsko-obrtničke škole Sisak Marina Hren.

Provođenje projekta ovisi o odobrenju novčanih sredstava od strane MZOM-a, a planirana provedba je tijekom školske godine 2025./2026.

13. PROJEKT „USTANI I KRENI 3“

Projekt provodi udruga Novi svijet iz Siska temeljem odobrenih sredstava putem Javnog poziva za dodjelu bespovratnih sredstava za provedbu projekata usmjerenih mladima raspisanog od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih. Projekt je nastavak uspješnog programa prevencije ovisnosti koji je pokrenut 2022. godine, a u sklopu kojeg su uspješno realizirana dva projektna ciklusa (2023. i 2024. godine).

Temeljni cilj projekta je poticanje mladih, učenika, na odmicanje od ovisnosti i pozivanje na zdraviji život kroz usvajanje novih i/ili zapostavljenih životnih navika, a dodatno značajno narušenih najnovijim negativnim trendovima.

Glavna projektna aktivnost je snimanje i objava serije kratkih motivacijskih video klipova u kojima mladi ljudi (glavna ciljana skupina su srednjoškolci, učenici škola - partnera projekta) različitih svjetonazorskih uvjerenja, ali pozitivnih životnih stavova, osobnim primjerom pozivaju na suočavanje s problemima i aktualnim životnim izazovima te potiču svoje vršnjake na život bez ovisnosti. U prva dva projektna ciklusa do sada je ukupno snimljeno 20 video klipova. Format je odabran je u skladu s najnovijim stručnim spoznajama o percepciji krajnjih korisnika, a svaki video klip obuhvaća jednu mladu osobu, njene uspjehe, afinitete i specifičnosti kojima se prezentiraju pozitivne životne vrijednosti.

Treći projektni ciklus odvijat će se u 2025. i 2026. godini, a planirana je realizacija novih 20 video klipova s odabranim učenicima škola – partnera (4 srednje škole s područja SMŽ, svaka sa po 5 učenika). Osim Srednje škole Topusko u projektu sudjeluju Srednja škola Novska, Ekonomska škola Sisak te Srednja škola Ivana Trnskog Hrvatska Kostajnica.

14. MARIJINI OBROCI

Projekt Marijinih obroka „Mala djela, velika razlika“ obuhvaća sadržaje i aktivnosti koje su usmjerene zadaći obrazovanja, s ciljem promoviranja osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika. Isti obuhvaća programe koji potiču na empatiju, volontiranje, altruizam i stvaranje boljeg društva. Obuhvaća planiranje i djelovanje prema detaljno osmišljenim ciljevima, te postignuća prema globalno postavljenim ciljevima - da svako dijete na svijetu ima obrok i mogućnost obrazovanja. Nositelji projekta su nastavnica Vesna Mikulić te zainteresirani učenici i nastavnici. Provođenje projekta je predviđeno tijekom cijele školske godine.

15. PROJEKTNASTAVA

- Njemački jezik

Planirano je provođenje projektne nastave u sklopu nastave Njemačkog jezika u sljedećim razredima:

- 1.F: projektna nastava s temom „Weihnachten in deutschsprachigen Ländern“ („Božić u zemljama njemačkog govornog područja“)
- 1.S: projektna nastava s temom (Kroatische Fussballnationalmannschaft“ („Hrvatska nogometna reprezentacija“)

Predviđeno je 10% od fonda nastavnih sati u pojedinom razredu za provođenje ovih tema.

- Strojarsstvo

Planirano je provođenje projektne nastave u sklopu nastave strojarskih predmeta u sljedećim razredima:

- 1.S: izrada kompresorske stanice, varenjem metalne konstrukcije u trajanju od 15 sati
- 3.S: montiranje solarne elektrane ispred škole u trajanju od 15 sati

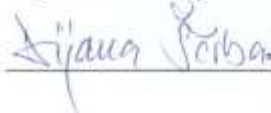
Zaduženi su nastavnici Zoran Zimonja i Josip Rožanković

NAPOMENA: Moguće je prijavljivanje i sudjelovanje i u drugim relevantnim projektima temeljem javnih poziva i natječaja, a koji doprinose ostvarivanju ciljeva navedenih u ovom Kurikulu.

KLASA: 602-03/25-02/1
URBROJ: 2176-62-05-25-1

Predsjednica Školskog odbora:

Dijana Ščrbak, prof.





Ravnateljica:

Željka Gajdek, prof.



